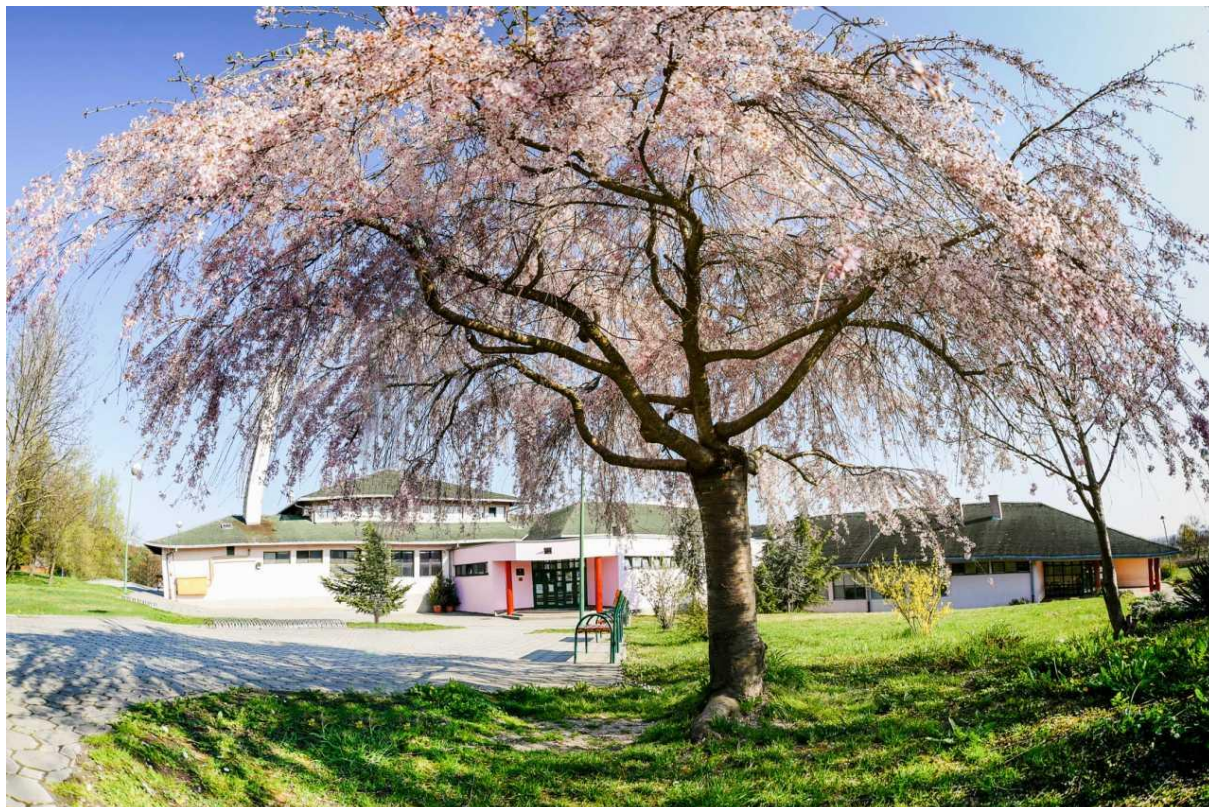


**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MARIJE JURIĆ ZAGORKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.**



Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke obuhvaća:

Razvojni plan škole	3
<u>Matična škola:</u>	
- 1. Izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika	8
- 2. Dopunska nastava 1.-4. r.	13
- 3. Dodatna nastava 1.-4. r.	24
- 4. Izvannastavne aktivnosti 1.-4. r.	31
- 5. Izvanučionička nastava 1.-4. r.	46
- 6. Projekti i programi za učenike od 1.do 4. razreda	60
- 7. Dopunska nastava 5.-8. r.	68
- 8. Dodatna nastava 5.-8. r	74
- 9. Izvannastavne aktivnosti 5.-8. razred	85
- 10. Školsko sportsko društvo "Valentin"	113
- 11. EKO škola	125
- 12. Učenička zadruga „Vrba“	126
- 13. Izvanučionička nastava 5.-8. razreda	128
- 14. Izvanučionička nastava prema interesima učenika	147
- 15. Projekti i programi za učenike od 5. do 8. razreda	149
- 16. Izvanškolska aktivnost Građanski odgoj i Univerzalna sportska škola	164
- 17. Programi stručnih suradnika škole	173
- 18. Školska knjižnica	186
- 19. Suradnja s roditeljima	192
- 20. Posebni razredni odjeli	193
- <u>21. Područne škole</u>	<u>198</u>
1. PŠ Lonjica	198
2. PŠ Negovec	223
3. PŠ Poljana	244
4. PŠ Poljanski Lug	263
- <u>22. Glazbeni odjeli</u>	<u>278</u>
Harmonikaški, klavirski, puhački, tamburaški i gitarski odjel	278
Projekti	284
Koncerti	288
Natjecanja	291
Izvanučionička nastava	292

Razvojni plan Osnovne škole Marije Jurić Zagorke:

Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke napravljen je prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu Republike Hrvatske, a razvojnim planom škole utvrđeni su područja unaprjeđenja, ciljevi i aktivnosti te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

PRIORITET NO PODRUČJE UNAPREĐI VANJA	RAZVOJN I CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUMI OSTVARIVA NJA	OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVAN JE	MJERLJIVI POKAZATEL JI OSTVARIVA NJA CILJEVA
Povezivanje škole s lokalnom i međunarodnom zajednicom	Povećati otvorenost škole prema lokalnoj zajednici i međunarodnim partnerima	Suradnja s lokalnim ustanovama i udrugama, međunarodni projekti, Erasmus+ aktivnosti, mobilnosti učenika i učitelja, zajednički projekti, diseminacija i održivost projektnih ciljeva i ishoda prošlih Erasmus+ projekata, ugošćivanje učitelja partnerskih škola na aktivnosti promatranja nastave u matičnoj i područnim školama, eTwinning projekti, suradnja s europskim volonterima, sudjelovanje na	Erasmus+ sredstva; digitalni alati i platforme za komunikaciju i suradnju; internet, partnerske škole i udruge; vrijeme za planiranje i provedbu aktivnosti	2023./2024. - 2029./2030.	ravnateljica, Erasmus+ tim, učitelji, stručna služba, udruga O.A.ZA. , učitelji predmetne i razredne nastave te glazbenih odjela, volonteri, Tim za kvalitetu	broj međunarodnih projekata i suradnji, broj uključenih učenika; ostvarene suradnje s lokalnom zajednicom; broj partnerskih škola i udruga, evaluacija sudionika

		međunarodnim koncertima i glazbenim natjecanjima, Vrti festival				
Razvoj digitalnih kompetencija	Unaprijediti digitalne kompetencije učitelja i učenika te povećati svrhovitu primjenu digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju	Stručna usavršavanja; radionice za učitelje; primjena digitalnih alata u nastavi; izrada i razmjena digitalnih nastavnih materijala; razvoj digitalnih projekata učenika	računala, pametne ploče, internet, digitalne platforme i aplikacije; stručna literatura i edukacije vrijeme za diseminaciju; materijali sudionika mobilnosti; prostor za radionice	2023./2024. - 2029./2030	učitelji predmetne i razredne nastave, učenici	Održane diseminacijske aktivnosti stručnih usavršavanja; broj sudionika; broj novih metoda/alata uvedenih u nastavu; evaluacija sudionika, povećana primjena digitalnih alata u nastavi, izrađena digitalna baza korisnih priprema za suradničko i izvanučioničko učenje
Inkluzivno i poticajno školsko okruženje	osigurati kvalitetnije uključivanje svih učenika te razvijati njihove socijalne i emocionalne	aktivnosti za razvoj emocionalne pismenosti, suradnje i tolerancije; prilagodba aktivnosti potrebama učenika; vršnjačka podrška; preventivne	stručna literatura, edukacije, materijali za rad, podrška stručne službe i pomoćnika u nastavi	2023./2024. - 2029./2030.	stručna služba, učitelji, razrednici, pomoćnici u nastavi, ravnateljica	uključivanje učenika u zajedničke aktivnosti; smanjenje broja situacija socijalne isključenosti; rezultati anketa učenika i učitelja;

	kompetencije	aktivnosti, projektna nastava				provedene aktivnosti podrške
Učenje izvan učionice i odgovoran odnos prema okolišu	povećati broj iskustvenih izvanučioničkih aktivnosti i te razvijati svijest o održivosti i	nastava na otvorenom, istraživačke aktivnosti, terenska nastava, projektni dani, ekološke akcije i interdisciplinarni projekti, aktivnosti Eko Škole, rad darovitih učenika, međugeneracijska suradnja	školsko dvorište i zelene površine matične i područnih škola, lokalna prirodna područja, oprema za terenski rad, suradnici	2023./2024. - 2029./2030.	učitelji predmetne i razredne nastave, učenici, članovi Eko Odbora, školska zadruža, ravnateljica	broj provedenih aktivnosti na otvorenom; broj uključenih učenika; broj interdisciplinarnih aktivnosti; učenički radovi i projekti; evaluacija učenika
Suradnja i povezanost učenika i djelatnika škole	razvijati kulturu suradnje, pripadnosti i međusobnog uvažavanja u školi	timske i međupredmetne aktivnosti, zajednički projekti, projektni dani, aktivnosti povezivanja učenika različite dobi, zajedničke aktivnosti djelatnika različitih odjela - predmetne i razredne nastave i glazbenih odjela te matične i područnih škola	prostori škole, digitalni alati, materijali za projektni rad, vrijeme za planiranje	2023./2024. - 2029./2030.	učenici i učitelji matične i područnih škola te glazbenih odjela, ravnateljica, stručna služba	veći broj zajedničkih aktivnosti; sudjelovanje različitih skupina učenika i djelatnika; rezultati anketa o osjećaju pripadnosti i suradnji; učenički i učiteljski prijedlozi za daljnje aktivnosti

Projektno i suradničko učenje	povećati primjenu suradničkog, projektnog, iskustvenog i problemskog učenja, osnažiti učitelje za planiranje i provedbu zajedničkih i međunarodnih projekata	stručna usavršavanja, Erasmus+ mobilnosti, aktivnosti promatranja nastave radionice, razmjena iskustava i primjera dobre prakse, interdisciplinarnih aktivnosti	stručna literatura, edukacije, digitalni alati, vanjski suradnici, Erasmus+ sredstva	2023./2024. - 2029./2030.	učenici i učitelji matične i područnih škola te glazbenih odjela, ravnateljica, stručna služba, Erasmus+ tim	broj provedenih edukacija i mobilnosti; broj učitelja uključenih u aktivnosti; broj interdisciplinarnih projekata; primjena novih metoda u nastavi, povećan broj aktivnosti koje uključuju aktivno i suradničko učenje; dokumentirani primjeri dobre prakse; ueničke povratne informacije
-------------------------------	--	---	--	---------------------------	--	---

Realizacijom navedenih ciljeva očekuju se sljedeći ishodi kod učitelja i učenika:

- Poboljšane digitalne kompetencije
- Poboljšane jezične kompetencije odnosno kompetencija komunikacije na stranom jeziku učenika i učitelja kroz provođenje internacionalnih projekata
- Samostalnost u učenju kod učenika
- Timski rad i učitelja i učenika
- Razvoj socijalnih kompetencija
- Jače osvješćivanje i razumijevanje te prihvaćanje multikulturalnosti

Za realizaciju navedenih ciljeva potrebno je osigurati:

- Radio, video opremu i drugu tehnologiju potrebnu za rad učiteljima i učenicima za stvaranje ueničkih sadržaja potrebnih za prezentaciju svog rada i postignutih vještina lokalnoj i široj zajednici (u Republici Hrvatskoj, Europskoj uniji i svijetu).

- stručno usavršavanje učitelja (upoznavanje s novim metodama rada, učenje drugim EU jezika)
- pronaći škole za partnersku suradnju i realizaciju međunarodnih projekata

MATIČNA ŠKOLA

1. IZBORNA NASTAVA

A) Razredna nastava 1. – 4. razred

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ	
	
CILJEVI	Upoznati osnovna kršćanska načela, vjeru, tradiciju i povijest Crkve; razvijati etičke, moralne i duhovne vrijednosti učenika; poticati međusobno poštovanje, empatiju, solidarnost, ekološku svijest te odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i Božjem stvorenju; razvijati kritičko promišljanje i kršćanski svjetonazor u suvremenom društvu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena: Cjelovit odgoj i obrazovanje učenika te usvajanje kršćanskih vrijednosti prilagođenih razvojnim i spoznajnim potrebama učenika od 1. do 8. razreda. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u vjeronaučnoj nastavi, školskim priredbama, obilježavanju blagdana (Dani kruha, Božić, Uskrs), vjeronaučnoj olimpijadi, projektima i humanitarnim/volonterskim akcijama. Dugoročna namjena: Izgradnja zrele kršćanske osobnosti i moralnog identiteta, primjena kršćanskih načela u svakodnevnom životu, osposobljavanje za donošenje etičkih odluka, međureligijski dijalog te aktivno doprinošenje školskoj, župnoj i šire društvenoj zajednici. Prezentacija: Prezentacija učeničkih radova, plakata, istraživačkih radova, radionica, digitalnih prezentacija i terenske nastave putem školskih panoa, izložbi, priredbi i školske mrežne stranice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Vjeroučitelji: Marina Habazin , Željka Octenjak, Antun Rotar i Danijel Tirić Zadaci učitelja: Planiranje i izvođenje nastave prema kurikulu, izrada izvedbenog plana i programa, priprema materijala, vođenje tematskih rasprava, mentoriranje učenika za natjecanja i projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima, školom i župnom zajednicom.

	Učenici: Učenici od 1. do 8. razreda (izborna nastava). Zadaje učenika: Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u individualnom, parnom i grupnom radu, pisanje samostalnih i istraživačkih radova, izrada likovnih i digitalnih radova te sudjelovanje u blagdanskim, volonterskim i izvanučioničkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu (Sveto pismo / Biblija, udžbenik), radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, debatne i diskusijske skupine, digitalni alati i multimedija, molitveni i stvaralački trenuci. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, Sveto pismo (Biblija), vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi, stručna literatura.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno po razrednom odjelu (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu za svaki razred od 1. do 8.).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te eventualni troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, ako učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te elementima ocjenjivanja Katoličkoga vjeronauka; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik, planiranje dopunske/dodatne nastave te pripremu učenika za vjeronaučnu olimpijadu.

IZBORNA NASTAVA	
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. RAZRED, 7. i 8. RAZRED, PRO A)	
CILJEVI	- Stjecanje znanja i vještina za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. - Učiti o primjenama e-učenja. Uporabom računala rješavati probleme.

	• Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito korištenje tehnologijom. • Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim obvezama putem njima prihvatljivih sadržaja. • Prihvatiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. • Razvijati logičko mišljenje, smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. • Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. • Sprječavati neprihvatljive obrasce ponašanja te brinuti o sigurnosti učenika. • Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za osnovnu i sigurnu upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati vještine i sposobnosti učenika za rad na računalu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	• predmetni učitelji: Mladen Sesvečan, Ivan Fajdetić, Barbara Gomerčić, Domagoj Čvek - organizacija i provedba nastave - izrada dodatnog nastavnog materijala • učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola, učenici 7. i 8. razreda - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi te izvršavanje svojih obaveza
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici ili učionici koristeći prijenosna računala, nastava u prostoru Crvenog Križa. Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, individualni, grupni, rad u paru, rad na računalu, igra, kviz, razgovor, suradničko učenje, individualizirani pristup). Sudjelovanje u DABAR natjecanju i natjecanju Infokup, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade dodatnog materijala (papir, hamer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja i opisno praćenje. Znanje će se provjeravati kontinuirano tijekom nastavne godine pisanim i usmenim putem te vrednovanjem vježbi i radova izrađenih pomoću računala. Provjeravanje razumijevanja osnovnih informatičkih pojmova, provjera funkcionalnosti programa izvedenih u programskom jeziku, rješavanje zadataka korištenjem primjerenih i odgovarajućih aplikacija ili programa. Praćenje napredovanja svakog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

IZBORNA NASTAVA	
Njemački jezik 	
CILJEVI	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Snalaženje u različitim komunikacijskim okruženjima i korištenje jezičnog fonda iz različitih područja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u nastavi i projektima na njemačkom jeziku, učenikovo preuzimanje odgovornosti za osobno učenje te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom.

	Dugoročna namjena: Razvijanje osobnosti kroz učenje jezika i razvijanje osobnih tehnika učenja u svrhu cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel mag. educ. philol. germ. planira i organizira nastavu prateći nacionalni i godišnji kurikulum predmeta (priprema materijala, vođenje tematskih rasprava, mentoriranje učenika za natjecanja i projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima i školom).
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu, radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, digitalni alati i multimedija. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, rječnici, vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno po razrednom odjelu (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu za svaki razred od 4. do 8.).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te ishodima i elementima ocjenjivanja Njemačkog jezika; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik.

2. DOPUNSKA NASTAVA OD 1.-4. RAZREDA

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV	
CILJEVI	Ispisati ciljeve svoje aktivnosti, programa ili projekta
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Odgovoriti na pitanje zbog čega je važno provesti tu A, P ili P, gdje će primjenjivati stečena znanja, koje su dobrobiti provođenja i sl. GDJE i KAKO će se prezentirati A, P P tj. rad učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Odgovoriti na pitanje TKO ĆE? ŠTO ĆE RADITI? Točno navesti imena učitelja /ica koji su nositelji, ako je određen voditelj ili koordinator napisati njegovo ime - navesti njihove zadatke tj. što je konkretno njihov zadatak Navesti učenici kojih razreda će su djelovati – navesti njihove zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Odgovoriti na pitanja: KAKO? ČIME? KOJIM METODAMA?
VREMENIK	KADA? U kojem periodu? Koliko sati?
DETALJAN TROŠKOVNIK	Navesti što je potrebno za provođenje Kolika financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kako će se provesti evaluacija i konačni efekt, rezultati APP

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>HRVATSKI JEZIK – 1. A RAZRED</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja: analiza i sinteza, rečenica, čitanje, pisanje po diktatu, pravopisna norma.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Željka Kramarić
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno od IX. – VI. mj.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>HRVATSKI JEZIK – 1. B RAZRED</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja: analiza i sinteza, rečenica, čitanje, pisanje po diktatu, pravopisna norma.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika
NOSITELJI I NJIHOVE	Učiteljica: Zrinka Bažant

ZADAĆE	
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno od IX. – VI. mj.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA	
MATEMATIKA – 1. C RAZRED	
CILJEVI	– uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja – usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja – pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad – razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	– pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave – razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> – osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza – razvijati radne navike i vještine jačati samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marija Klanac, mag. prim. educ. – izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja – priprema materijala za rad, praćenje napretka učenici 1. c razreda – redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	– nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika

	– individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	– troškovi izrade i umnažanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje – uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi – rezultati se očituju u završnoj ocjeni

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA 2.a RAZREDA</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja, razvoj radnih navika. Upotreba usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Ana Kitner i učenici 2.a Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja prilagođavajući im zadatke i načine rada.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje i osiguravanje uvjeta za ostvarenje njihova napretka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prilagođavajući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Ponedjeljkom 5. sat u prijepodnevnoj smjeni, srijedom 5. sat poslijepodne. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno vrednovanje, samovrednovanje - uspješnije savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi - uspjeh na kraju školske godine

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE / HRVATSKOG JEZIKA, 2. B RAZRED</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje problemskih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja. Usvajanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Gordana Rajtar. Pomoć učenicima u svladavanju njima težeg gradiva prilagođavajući im zadatke i načine rada.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje, 35 sati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jutarnja smjena: srijeda: 5. sat: 11:15-12:00 popodnevna smjena: četvrtak 5. sat: 17:15-18:00
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva i udžbenici za dopunsku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine.
DOPUNSKA NASTAVA	
<i>MATEMATIKA – 3. A RAZRED</i>	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog

Kratkoročna Dugoročna	nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica: Marina Petanjek Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost i ustrajnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Redovito praćenje napretka. Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i upotrebu u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjeno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 33-35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.b RAZREDA</i>	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica: Ružica Bosanac Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne

	sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 30-32 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i

DOPUNSKA NASTAVA	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.C	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijati njegove sposobnosti i vještine. Jačanje samopouzdanja kod učenika, razvijati radne navike.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica: Josipa Vondrak - identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje - izradba i realizacija individualiziranog pristupa svakom učeniku -izrada nastavnih materijala za rad, praćenje napretka učenika. -učenici 3.C
NAČIN REALIZACIJE	– nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika – individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati

	razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

DOPUNSKA NASTAVA	
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. A	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kralj: izborom i primjenom odgovarajućih metoda, postupaka I sredstava dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja, priprema materijala za rad, praćenje napretka Učenici 4.a: redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti napredak učenika i prilagoditi sadržaje učenikovim sposobnostima te individualnim pristupom poticati usvajanje sadržaja i razvoj samopouzdanja i samostalnosti u radu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno/35 sati godišnje, četvrtkom 5. sat ili po potrebi i češće.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika se prati formativno, bilješkama tijekom godine te njihovim samoprocjenjivanjem. Također, rezultati se mogu očitovati u uspješnijem praćenju redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
DOPUNSKA NASTAVA U 4.B RAZREDU	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Kristina Barić: izborom i primjenom odgovarajućih metoda, postupaka i sredstava dodatno pomoći učenicima pri usvajanju i utvrđivanju sadržaja, priprema materijala za rad, praćenje napretka. Učenici 4.b: redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave. Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta..
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno ili po potrebi i češće.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine.

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. c</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Jasmina Antolković: izborom i primjenom odgovarajućih metoda, postupaka I sredstava dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja, priprema materijala za rad, praćenje napretka Učenici 4.c: redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti napredak učenika i prilagoditi sadržaje učenicovim sposobnostima te individualnim pristupom poticati usvajanje sadržaja i razvoj samopouzdanja i samostalnosti u radu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno/35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika se prati formativno, bilješkama tijekom godine te njihovim samoprocjenjivanjem. Također, rezultati se mogu očitovati u uspješnijem praćenju redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike 3. i 4. razreda	
CILJEVI	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja engleskog jezika.
NAMJENA Kratkoročna	Otklanjanje teškoća u učenju i savladavanju nastavnih

Dugoročna	sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika te razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marina Kolimbatović, učiteljica engleskog jezika. Božidar Leščić, mag prim. educ. Učitelji planiraju i provodi aktivnosti dopunske nastave, prate napredak učenika, individualiziraju i prilagođavaju zadatke potrebama učenika. Učenici redovito pohađaju dopunsku nastavu, aktivno sudjeluju u radu, izvršavaju zadane zadatke i primjenjuju usvojena znanja u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, rad u paru i manjim skupinama. Usmeno i pismeno uvježbavanje jezičnih sadržaja. Igre, jezične aktivnosti, radni listići, didaktički materijali i digitalni alati. Metode razgovora, demonstracije, ponavljanja, vježbanja, igranja uloga i suradničkog učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika kroz usmene i pisane zadatke. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada i pružanja dodatne podrške učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda.

3. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

DODATNA NASTAVA	
MATEMATIKA – 1. C RAZRED	
CILJEVI	– razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja – razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru – poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija – razvijati toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	– učiti slušati i argumentirano razgovarati – usvajati i izražavati se matematičkim jezikom – usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu – razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja – razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju – poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje – sudjelovanje na natjecanjima (Klokan, MAT liga)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Marija Klanac, mag. prim. educ. – izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje učenici 1. c razreda – redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	– kontinuiranim vježbanjem tijekom godine primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
VREMENIK	– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	– troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, kotizacija za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja – poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i>	
<i>2.a RAZRED</i>	
CILJEVI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.
NAMJENA	usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - učiti slušati i argumentirano razgovarati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Ana Kitner Izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanjima Klokani, MatLiga, Sudoku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: (35 sati) jutarnja smjena: petkom: 5. sat: 11:15 - 12:00 popodnevna smjena: utorak: 0. sat: -12:45 - 13:30
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, priručnici i udžbenici za dodatnu nastavu, priprema za odlaske na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Rezultati na školskim i ostalim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DODATNA NASTAVA – CJELOVITI INTEGRIRANI PROGRAM –</i> <i>2.b RAZRED</i>	
CILJEVI	Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje. Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja. Razvijanje i proširivanje jezičnih znanja, književnih pojmova i jezičnog izražavanja kroz svakodnevne situacije, poticati stvaralaštvo u govornom i pisanom obliku. Promišljanje i detaljnije istraživanje sadržaja iz prirode I društva s ciljem povezivanja sa svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnomu životu, dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica: Gordana Rajtar Pripremiti materijale te poticati učenike na uključivanje u raznovrsne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanjima Klok, MatLiga, Sudoku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: (35 sati) jutarnja smjena: petkom: 5. sat: 11:15 - 12:00 popodnevna smjena: srijeda: 0. sat: -12:45 - 13:30
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, priručnici i udžbenici za dodatnu nastavu, priprema za odlaske na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Rezultati na školskim i ostalim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.b RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica: Ružica Bosanac Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica (enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice).
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje darovitoga učenika, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja), Sudjelovanje u natjecanjima Klokani i Mat liga.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati. Natjecanje Klokani, Mat liga
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim

VREDNOVANJA	praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
--------------------	--

DODATNA NASTAVA	
MATEMATIKA- 3.C	
CILJEVI	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dodatnim sadržajima omogućiti učenicima napredovanje u usvajanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovim sposobnostima, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenicima koji brže usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa predviđenog za 3. razred. Pripremiti učenike za odlazak na natjecanje. Automatizirati izvođenje računskih radnji.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica : Josipa Vondrak -izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti - učenici 3.C
NAČIN REALIZACIJE	Na posebnim satovima dodatne nastave, individualnim pristupom svakom učeniku.
VREMENIK	-tijekom cijele nastavne godine - Jedanput tjedno - ukupno 35 nastavnih sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, kotizacija za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon natjecanja sami moći procijeniti svoja postignuća. Sudjelovanje na natjecanjima: Klokkan bez granica, Mat Liga
DODATNA NASTAVA	
MATEMATIKA – 4. A	
CILJEVI	Primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. poticanje interesa za matematičke sadržaje i stvaralačku sposobnost, razvoj dosljednosti, preciznosti, točnosti i suradnje u radu, razvoj interesa učenika za matematiku, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

	uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa, vježbanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kralj: izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje učenici 4. A: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići za dodatnu nastavu matematike)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, listići za samoprocjenu). Natjecanja: školsko natjecanje, Mat liga, Klok, Sudoku

DODATNA NASTAVA	
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.B RAZREDU</i>	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno - posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Kristina Barić: izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njezino izvođenje. Učenici 4. b: redovito pohađanje nastave, aktivno

	sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim vježbanjem tijekom godine, primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad. rad u paru, grupni rad).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
MATEMATIKA – 4. C	
CILJEVI	Primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticanje interesa za matematičke sadržaje i stvaralačku sposobnost, razvoj dosljednosti, preciznosti, točnosti i suradnje u radu, razvoj interesa učenika za Matematiku, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa, vježbanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jasmina Antolković: izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje učenici 4. c: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim vježbanjem tijekom godine, primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad. rad u paru, grupni rad).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, listići za samoprocjenu). Natjecanja: školsko natjecanje, Mat liga, Klokani
---	---

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	
RUKOTVORINE	
CILJEVI	- razvijati kreativnost, maštu, stvaralačko mišljenje i estetski osjećaj učenika - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja kroz različite oblike ručnog rada - razvijati finu motoriku, preciznost, strpljivost, koncentraciju i koordinaciju pokreta - usvajati i primjenjivati različite tehnike izrade rukotvorina - upoznati učenike s različitim materijalima, njihovim svojstvima i mogućnostima uporabe - razvijati praktične i životne vještine - poticati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu - razvijati sposobnost planiranja, organiziranja i provedbe vlastite ideje od zamisli do gotovog proizvoda - poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad - razvijati svijest o važnosti ponovne uporabe materijala i odgovornog odnosa prema okolišu - njegovati kulturnu baštinu i upoznavati učenike s tradicionalnim tehnikama - poticati poduzetničko razmišljanje kroz osmišljavanje, izradu, prezentaciju i vrednovanje proizvoda - razvijati osjećaj ponosa i zadovoljstva vlastitim stvaralačkim radom.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Rukotvorine namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, praktičan rad i različite oblike ručne izrade.
Kratkoročna	
Dugoročna	Aktivnost omogućuje učenicima kvalitetno i kreativno

	provođenje slobodnog vremena te razvoj individualnih sposobnosti i interesa. Tehnike i načini izrade se prilagođavaju dobi, sposobnostima i interesima učenika. KRATKOROČNA NAMJENA – razvijati kreativnost, finu motoriku i praktične vještine – upoznati učenike s različitim materijalima i tehnikama ručnog rada – poticati samostalnost, strpljivost i odgovornost – omogućiti kreativno izražavanje i izradu uporabnih i ukrasnih predmeta – poticati suradnju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena DUGOROČNA NAMJENA – razvijati trajni interes za kreativno stvaralaštvo i ručni rad – razvijati samostalnost, kreativno i poduzetničko razmišljanje – negovati kulturnu i tradicijsku baštinu – razvijati svijest o ponovnoj uporabi materijala i zaštiti okoliša – poticati razvoj osobnih talenata, vještina i interesa učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica: Barbara Gomerčić, mag.prim.educ. Voditelj grupe određuje što će se raditi u dogovoru sa učeničkom zadrugom i kada će se što radite te nabavlja potrebne materijale. Koordinira rad učenika te usmjerava učenike k ostvarenju ciljeva Učenici od 1. do 8. razreda Zadaća učenika je redovito pohađanje aktivnosti, povezivanje stečenih i novih znanja, izrada proizvoda, sudjelovanje na sajmovima, prodajnim izložbama...
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz praktične i kreativne radionice, individualni rad, rad u paru i skupini te izradu uporabnih, ukrasnih i prigodnih predmeta. Koristit će se različiti materijali poput tkanine, vune, konca, papira, kartona, drva, prirodnih i recikliranih materijala, uz

	primjenu odgovarajućeg pribora i alata. Metode rada: – metoda demonstracije i praktičnog rada – metoda razgovora i objašnjavanja – metoda istraživanja i kreativnog izražavanja – individualni i suradnički rad – projektni rad – učenje kroz igru i iskustvo Aktivnosti će se prilagođavati dobi, sposobnostima i interesima učenika od 1. do 8. razreda, uz naglasak na kreativnost, samostalnost i razvoj praktičnih vještina.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – dva školska sata tjedno, 70 sati godišnje: petkom, 12:05 – 13:40
DETALJAN TROŠKOVNIK	Žica, vuna, punjenje za igračke, filc, karirana tkanina, patrone za vruće ljepilo, satenske trakice različitih boja i veličina, špaga, konac, drveni podlošci za adventske vijence (rezano deblo)... oko 200€ Troškovnik će se uskladiti sa ostalim sekcijama učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijelog procesa rada. Zajednička evaluacija rada na kraju godine. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj učeniku za daljnji razvoj, kreativno izražavanje, samostalnost i stjecanje novih praktičnih znanja i vještina.

AKTIVNOST	
<i>PRIRODOSLOVNA GRUPA</i>	
CILJEVI	– popularizacija prirodnih znanosti. – poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi – razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te vještine eksperimentiranja – uočavanje važnosti i međuovisnosti žive i nežive prirode

	– stjecanje radnih navika
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	– usmjeravanje pozornosti ka stjecanju korisnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za život – prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja – upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke i komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja – razvoj ekološke svijesti – doprinijeti novim znanjima i znanjima – primijeniti stečena znanja u svakidašnjem životu
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Marija Klanac, mag. prim educ. – koordinirati rad učenika, osigurati materijale potrebne za rad, usmjeravati učenike k ostvarenju zadanih ciljeva učenici 1. – 4. razreda – redovito pohađanje aktivnosti – povezivanje stečenih i novih znanja, teorijskog i praktičnog – sudjelovanje u estetskom uređenju okoliša i drugim ekološkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	– prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi – individualni i grupni rad – obilježavanje važnijih dana vezanih uz zaštitu okoliša
VREMENIK	– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	– koristit će se materijali dostupni u školskom okruženju i u okviru nastavnih radnih materijala – troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– zajednička evaluacija provedenog sadržaja – primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	
<i>CVJEĆARSKA GRUPA</i> 	
CILJEVI	Upoznati učenike s radom Cvjećarske grupe i poticati ih na uključivanje i brigu o cvijeću u njihovim učionicama. Razvijati svijesti o potrebi uzgoja i njegovanja cvijeća, shvatiti važnost međusobne ovisnosti biljnog i životinjskog svijeta s ljudskim, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati duh poduzetništva, razumijeti ulaganje, prodaju te ponovno ulagnje zarađenih novaca putem prodaje uzgojenih biljaka.
NAMJENA	Poticati ekološku svijest i važnost očuvanja čiste prirode zbog ljepote i zdravlja prirode, nas i naše Zemlje, razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi općenito.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Gordana Rajtar, učenici cvjećarske grupe 1.-4. - razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja sadnica i lukovica, briga o postojećem zelenom kutiću te bogatiti raznovrsnost cvijeća u svakoj učionici, upoznavanje s načinima razmnožavanja i rasprostranjivanja određenih biljnih vrsta, presađivanje i sjetva biljaka, suradnja u projektu školskog vrta i radu školske zadruga – uređenje kamenjara. Pripremati cvijeće aza Vrti festival. Suradnja s udrugom Oaza.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: UTORAK : B TJEDAN 12:05-13:35
DETALJAN	Teglice za cvijeće, zemlja, sjeme, sadnice, materijali za ukrašavanje teglica, kutije za odlaganje ... cca 300 eura

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukrašavanje školskih učionica i hodnika zelenim kutićima, Uzgoj ukrasnog vrtnog bilja u školskom vrtu, uzgoj sadnica za prodaju u suradnji sa školskom zadrugom.

LIKOVNA GRUPA 	
CILJEVI	Omogućiti više vremena za izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe crtežom, uporabom boja, oblikovanjem skulptura. - razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada - surađivati s prijateljima u zajedničkom radu- razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima - poticati originalnost i maštovitost, interes za likovno izražavanje - razvijati estetske osobine - odgovarati na različite poticaje likovnim istraživanjem, oblikovati i istraživati svoje misli i osjećaje
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. - razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica grupe je Ana Kitner. - nabavlja i priprema pribora za rad, organizira aktivnosti, postavlja izložbe,

	panoe
NAČIN REALIZACIJE	Individualna izrada likovnih radova prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, utorkom 5. i 6. sat u A smjeni
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; likovne mape, flomasteri, glina, tempere, drvofix, hamer papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i upotreba likovnih radova za sve potrebe škole (čestitke, ilustracije za školski list, uređenje panoa i ostalih prostora škole).

KREATIVNA GRUPA	
CILJEVI	Razvijati kreativnost kod učenika, poduzetništvo, odgovornost prema prirodi i plodovima prirode. Naučiti kako od stvari koje nam više nisu potrebne načiniti nove .
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena rada kreativne grupe je razvijati kreativnost kod učenika te poduzetnički duh. Kratkoročna je namjena kako reciklirati stare proizvode. Dugoročna je naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima bilo novčanim ili materijalima koje upotrebljavaju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj kreativne grupe je Josipa Vondrak . Voditelj grupe određuje što će se raditi i kada će se što radite te on sam nabavlja potrebne materijale. Tijekom godine ići će se na sajmove. Na sajmove ide voditelj grupe i dvoje učenika prema privolama roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će se realizirati na redovitim tjednim susretima i radionicama koje će biti predviđene planom rada.
VREMENIK	Grupa će se sastajati jedanput tjedno, 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Članovi grupe sudjelovat će na različitim događanjima u organizaciji školske zadruge.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Detaljan plan troškova usklađivat ćemo sa ostalim sekcijama unutar školske zadruge i mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na osnovu prodaje svojih proizvoda moći na kraju školske godine sami uvidjeti koliki su im prihodi odnosno naučit će raspolagati sredstvima i izračunati svoje prihode i rashode.

STEM - ROBOTIKA	
CILJEVI	- popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora - popularizacija logičkog razmišljanja - Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike
NAMJENA	Učenicima 3.-4. razreda OŠ Marije Jurić Zagorke
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj: Domagoj Čvek, volonteri Crvenog Križa Opće zadaće svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti upoznati s teoretskim znanjima robotike u prostorima škole te će raditi uvodne aktivnosti na jednostavnijim uređajima (Micro:bit). Zatim će se radionice preseliti u prostore Crvenog križa gdje će se upoznati sa naprednijim robotskim sustavima i programiranjem istih. Učenici će kroz vođene vježbe isprogramirati kretanje robota po podlozi te pravovremeno odrađivanje isplaniranih radnji. Učenici će kroz vođene vježbe korištenjem programa Minecraft Education i drugih programskih jezika koji imaju naglasak na vizualnim naredbama unaprijediti svoje razumijevanje računalnog razmišljanja i programiranja koje je ključno za uspješno programiranje robota.
VREMENIK	Početak radionica je 01.09.2026. – 30.8.2027, u OŠ i prostoru Crvenog Križa Vrbovec, 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko prethodnih projekata, papir i ostali materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će se na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.
--	---

<i>GRUPA ZA POTICANJE KREATIVNOG I LOGIČKOG MIŠLJENJA</i>	
CILJEVI	Primijeniti različite strategije u rješavanju problemskih i logičkih zadataka. Prepoznati uzorke, simetriju i logičke slijedove u svom okruženju. Izraziti originalne ideje kroz verbalno, likovno i praktično stvaralaštvo. Suradivati u timu, uvažavati tuđa mišljenja i argumentirano braniti svoje stavove. Razviti upornost pri rješavanju zadataka koji zahtijevaju više pokušaja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnosti u radu ove skupine su namijenjene učenicima koji imaju interes i sposobnosti rješavanja različitih tipova zadataka koji zahtijevaju postojanje kreativnosti, stvaralaštva, logičkog zaključivanja te s tim u vezi dalje i razvijaju iste kod učenika i pomažu u proširivanju spoznaja iz šireg kruga zanimljivih tema primjerenih učenicima mlađeg školskog uzrasta. Dugoročno aktivnosti utječu na poticanje samopouzdanja, inovativnosti, suradničkog učenja i uvažavanja različitosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kralj, koordinira rad učenika, osigurava materijale potrebne za rad, usmjerava učenike u radu i ostvarivanju zadanih ciljeva Učenici od 1. do 4. r., Sudjeluju u aktivnostima, redovito pohađaju rad skupine, inovativnim idejama doprinose radu škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti, igre, skupni i individualni rad, primjenom različitih didaktičkih materijala.
VREMENIK	Jedan sat tjedno u međusmjeni, A tjedan, pon. u 12:05, B tjedan, sri. u 12:55
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, eventualna nabava novih didaktičkih materijala poput strateških i sl. igara, materijal iz okruženja ili

	škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija napretka tijekom godine, predstavljanje rezultata rada u školi i Timu za darovite.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>MALA ČITAONICA</i>	
CILJEVI	Ova izvannastavna aktivnost pomaže djeci u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti: odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje. Cilj ove aktivnosti je izgrađivati kulturu čitanja i pismenosti, pobuditi zanimanje za čitanje i razvijati čitateljske navike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Mala čitaonica namijenjena je učenicima trećih razreda osnovne škole te kod njih poticati interes, naviku i ljubav prema čitanju. Namjena je razvijati slušnu percepciju, poticati kreativnost i maštu učenika, usavršavati govorne vještine u pripovijedanju, poboljšati razumijevanje pročitanoog te razvijati vlastiti doživljaj pročitanoog. Dugoročno je namjena izgraditi interes za čitanje te razvijati čitateljske navike.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj-Ružica Bosanac Učenici su dužni sudjelovati u radu skupine te pohađati navedenu, izabranu izvannastavnu aktivnost, a voditelj je dužan vršiti nadzor te kontrolu određenog plana i programa skupine. Učenici će slušati pjesme, priče, bajke i lektirna djela, sudjelovati u razgovoru, ilustrirati događaje i likove te stvarati nove.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, knjižnici, kroz različite aktivnosti, individualni, grupni i rad u paru, izražavanje doživljaja kroz stvaralački rad, dramatizaciju, ilustriranje i stvaranje vlastitih priča.
VREMENIK	Izvannastavna aktivnost planirana je tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka u usvojenosti vještine čitanja i usmenog izražavanja tijekom godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata rada u učionici, na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama Škole.
--------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DOMAĆINSTVO</i>	
CILJEVI	Praktične vještine u svakodnevnom životu – stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivati znatiželju, poticati dječje stvaralaštvo, osposobljavati za rad i pomaganje, razvijati komunikaciju.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijati suradništvo, maštu i kreativnost kroz različite praktične aktivnosti u domaćinstvu. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima, poticati međusobno uvažavanje, pomaganje i odgovornost. Razvijati samostalnost i praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu te poticati učenike na kreativno izražavanje, zajednički rad i primjenu stečenih znanja i vještina
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Kristina Barić: organizira i vodi rad skupine Domaćinstvo, planira i provodi aktivnosti, osigurava potrebne materijale i uvjete za rad te pruža učenicima pomoć i podršku tijekom izrade. Potiče učenike na kreativnost, samostalnost, suradnju i odgovorno izvršavanje zadataka. Učenici 4.b razreda: aktivno sudjeluju u radu skupine, izrađuju glazbene instrumente od PVC cijevi, izrađuju ukrase i maske te sudjeluju u pripremi igara i instrumenata za Vrti festival. Razvijaju praktične vještine, kreativnost, preciznost, suradništvo i odgovornost.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz praktičan i iskustveni rad, individualno i u skupinama. Učenici će učiti kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta, glazbenih instrumenata od PVC cijevi, maski i ukrasa te kroz pripremu za Vrti festival. Koristit će se različiti materijali i pribor, poput PVC cijevi, papira, kartona, boja, ljepila, tkanina i drugih dostupnih materijala. Primjenjivat će se metode praktičnog rada, demonstracije, razgovora, promatranja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i iskustvenog učenja. Učenici će se poticati na samostalnost, kreativno izražavanje, suradnju, međusobno pomaganje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
DETALJAN	PVC cijevi različitih dimenzija, ljepilo za patrone, hamer papir, zaštitni materijal za rad, pila, izolir-traka, spojnice i

TROŠKOVNIK	čepovi, konopci i špage.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika tijekom rada, njihovom samostalnošću, kreativnošću, preciznošću i sposobnošću suradnje s drugima. Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad drugih kroz razgovor, samovrednovanje i međusobno vrednovanje. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih interesa i sposobnosti te za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti skupine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>MALI ČUVARI PRIRODE</i>	
CILJEVI	Poticanje brige za okoliš, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Izgraditi svijest o zaštiti prirode. Poticati održive navike (razvrstavanje otpada i recikliranje, učenje ovažnosti štednje vode i električne energije, poticanje korištenja višekratnih platnenih vrećica i smanjenja stvaranja otpada). Boravak na otvorenom i iskustveno učenje. Razvoj društvenih vrijednosti i odgovornosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	učiteljica Jasmina Antolković - vođenje učenika kroz aktivnosti učenici - aktivno sudjeluju u radu
NAČIN REALIZACIJE	U školi i u okolišu škole (uređenje učionice, upoznavanje i uređenje školskog okoliša, čišćenje školskog dvorišta, održavanje biljaka unutar škole, rad u vrtu, sadnja biljaka, kompostiranje, oslikavanje platnenih torbi...) Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja, Svjetskog dana pješaćenja, Dana voda i Dana planeta Zemlje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva školska sata petkom u popodnevnoj smjeni od 12:05 do 13:40.
DETALJAN TROŠKOVNIK	ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude, platnene torbe, boje za tkaninu...

	(trošak snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova. Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz Prirode i društva.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DRUŠTVENI PLES</i>	
CILJEVI	Učenje raznih plesnih stilova društvenog plesa.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Naučiti osnove raznih stilova društvenog plesa Razvoj pravilne posture tijela i aktivnog načina života, razvoj kinezioloških sposobnosti poput koordinacije i fleksibilnosti, razvoj muzikalnosti te razvoj socijalnih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Učitelj Božidar Leščić - vođenje učenika kroz aktivnosti Učenici - aktivno sudjeluju u radu
NAČIN REALIZACIJE	U školi i u okolini škole. Sudjelovanje u školskim priredbama. Obilježavanje Svjetskog dana plesa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u usvajanju sadržaja te radu u paru/grupi. Iskazana zainteresiranost i angažman učenika vrednuje se bilješkama u e-Dnevniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa: kreativno - liturgijska	
CILJEVI	Razvijati kreativnost kod učenika omogućivši im kreativno izražavanje.

NAMJENA	Program je namjenjen učenicima četvrtog razreda.
Kratkoročna	Razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada.
Dugoročna	Razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Antun Rotar - organizacija izvannastavne aktivnosti i vođenje učenika. Učenici - aktivno sudjeluju u radu
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će biti realiziran kroz tjedne susrete u učionici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir za printer i boja za printer.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučitelj i učenici će redovito pratiti napredak i gotove radove će izlagati na panou školskog hola.

STEM PROJEKT „P.I.R. – Promatraj, istražuj, rasti“	
CILJEVI	- popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora - popularizacija logičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Domagoj Čvek Opće zadaće svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri izvođenju programa

NAČIN REALIZACIJE	Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog i računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, sa i bez uporabe računala. Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove. Upoznati će se sa korištenjem teleskopa i snalaženjem na noćnom nebu.
VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2026. – 30.8.2027. Prostor Crvenog križa Vrbovec.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će se na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-4. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 1. RAZREDA</i>	
CILJEVI	Razvijati naviku odlazaka na kazališne predstave.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati učenike sa sadržajem predstave Stanari u slonu u Gradskom kazalištu Žar ptica u Zagrebu. Predstavom potaknuti učenike da prihvaćaju suživot u zajednici, odgovornost i međusobno poštovanje i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj posjeta: Željka Kramarić Knjižničarka Ljiljana Škrinjar dogovara termin predstave. Učiteljice Marija Klanac, Zrinka Bažant, Željka Kramarić i pomoćnici u nastavi pratnja su učenicima prvih razreda redovnih i posebnih razrednih odjela matične škole. Učiteljice pripremaju učenike za posjet kazalištu, upoznaju ih s radom kulturnih ustanova, paze na sigurnost u prometu i kulturu ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu Žar ptica.
VREMENIK	Mjesec listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica za kazalište i prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom, stvaralačko izražavanje (ilustracija, dramatizacija). Utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA - ČIGOČ	
CILJEVI	- upoznati učenike s prirodnim i kulturnim posebnostima sela Čigoč, poznatog kao Selo roda - uočiti i prepoznati bijelu rodu te upoznati njezin izgled, način života, prehranu i stanište - razvijati pozitivan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje u prirodi - poticati suradnju, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje učenika tijekom zajedničkog izleta - upoznati učenike s tradicijskim načinom života i graditeljskom baštinom posavskog kraja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- neposredno upoznavanje bijele rode i njezina prirodnog staništa - razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja i donošenja jednostavnih zaključaka - razvijanje trajnog interesa za prirodu, njezino istraživanje i očuvanje - razvijanje socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti u zajednici
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj terenske nastave (Marija Klanac) dogovara termin izvođenja terenske nastave i pratnja je učenicima 1. c Učiteljice Željka Kramarić i Zrinka Bažant pratnja su učenicima 1. a i 1. b razreda. Pomoćnice u nastavi pratnja su učenice 1. c i učenice 1. PRO A2 razreda. Učiteljice brinu o sigurnosti učenika, njihovoj organizaciji i poštovanju pravila ponašanja. Zadaće učenika (1. A, 1. B, 1. C, 1. PRO A2) su slušati upute učitelja, postavljati pitanja o onome što uočavaju i primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom izleta.
NAČIN REALIZACIJE	- cjelodnevna izvanučionička nastava - organizirani prijevoz autobusom do lokacije - ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave
VREMENIK	svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva prema ponudi putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provest će se formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Doživljaj viđenog vrednovat će se razgovorom i nastavnim materijalom te putem analize izvanučioničke nastave.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE - VRBOVEC I OKOLICA</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. Razvijanje orijentacijskih vještina. Istraživati gradski prostor promatrajući zgrade, promet, prirodu i ljude, razvijajući sposobnost opažanja detalja u svojoj okolini. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i urbane sredine te prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju čistoće i ljepote grada. Upoznavanje svakodnevnih usluga i institucija. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje u javnom prostoru.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Povezivanje nastavnih sadržaja iz raznih predmeta s konkretnim primjerima u lokalnoj sredini, omogućavajući učenicima da bolje razumiju i zapamte nastavne sadržaje. Razvijanje građanske svijesti, odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Učiteljice Željka Kramarić, Zrinka Bažant i Marija Klanac odabiru odgovarajuće lokacije i zadatke, u suradnji s pomoćnicima u nastavi osiguravaju pridržavanje pravila sigurnosti u prometu i javnim prostorima. Učenici 1. A, 1. B i 1. C te posebnog razrednog odjela sudjeluju u zadanim aktivnostima, istražuju, opažaju, poštuju dogovorena pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak planiranih lokacija u mjestu. Rješavanje zadataka na terenu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad, troškovi ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom izvanučioničke nastave (u istraživanju, timskom radu, postavljanju pitanja). Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje nastave te izradu dodatnih materijala.

AKTIVNOST	
Terenska nastava 2. razreda Matične škole i PRO B razreda – MINI POLIS – grad zanimanja i Tehnički muzej	
CILJEVI	U MiniPolisu su umanjene replike iz stvarnog svijeta, a djeca se u njima kroz verificirane edukativne programe mogu upoznati s više od 50 zanimanja i uloga. Sudjelovanje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Inovativno okruženje MiniPolisa kroz aktivnosti u različitim tematskim kućicama djeci osigurava široki spektar motoričkih podražaja kojima razvijaju grubu i finu motoriku. Različite aktivnosti u MiniPolisu dat će snažan impuls razvoju kreativnosti djeteta i pomoći mu da u potpunosti oslobodi i razvije sve svoje kreativne i komunikacijske potencijale, razvija timski duh. Zagonetke, mozgalice i logički problemi koje treba riješiti za uspješno izvršenje zadataka najsnažnija su poluga i poticaj intelektualnog razvoja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice: Gordana Rajtar, Ana Kitner i Valentina Kuzmek Organizacija i provedba terenske nastave, Učenici 2.a, 2.b i PRO B razreda Aktivnim sudjelovanjem usvajaju nove sadržaje i povezuju sa već usvojenim gradivom i svakodnevnim životom
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb u MiniPolis, sudjelovanje u raznim edukacijskim radionicama tematskih kućica te kino projekciju u Cinestaru
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica – snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim razgovorom po povratku, korelacija s likovnom kulturom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
KAZALIŠNA PREDSTAVA U GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA I POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU - UČENICI 2. I 3. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	Razvijati naviku odlazaka na kazališne predstave. Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Upoznati učenike s dostignućima tehničkog razvoja i njihovim utjecajem na svakodnevni život. Potaknuti znatiželju i istraživački duh kroz neposredno iskustvo i promatranje izložaka.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i vrednovanje

Kratkoročna Dugoročna	medijskih sadržaja. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama. Upoznati i razumjeti kazališne predstave. Razvijati svijest o važnosti tehničkog razvoja u svakodnevnom životu i društvenom napretku.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Voditelj: Marina Petanjek. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar dogovara termin predstave. Učiteljice: Ana Kitner, Gordana Rajtar, Marina Petanjek, Ružica Bosanac, Josipa Vondrak i pomoćnici u nastavi u pratnji su učenika 2. i 3. razreda matične škole. Učiteljice pripremaju učenike za posjet kazalištu i muzeju, paze na sigurnost u prometu i kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Gradsko kazalište Žar ptica i Tehnički muzej u Zagrebu.
VREMENIK	20. listopada 2026. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i muzej te troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kratki pisani osvrt učenika nakon posjeta (bilješke, sastavak, plakat i ti prezentacija). Praćenje angažiranosti učenika tijekom posjeta. Rezultati služe učitelju za planiranje budućih aktivnosti (npr. izbor novih projekata ili posjeta) i omogućuju povratnu informaciju učenicima o njihovom razumijevanju sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. a, 3. b, 3. c RAZREDA MATIČNE ŠKOLE POSJET KAZALIŠTU/KINU I MUZEJU U ZAGREBU</i>	
CILJEVI	Usvojiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici. Osvješćivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će se osposobljavati za komunikaciju s medijima, kazalištem/kinom, primati i razumjeti kazališne/kino predstave, osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište/kino, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Učenici će uočiti,

	ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja, s voljom će samostalno istraživati i doprinijeti novim znanjima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice: Marina Petanjek, Ružica Bosanac i Josipa Vondrak će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Voditelj izvanučioničke nastave je Josipa Vondrak. Voditelj će ugovoriti posjet kazalištu/kinu i muzeju te dogovoriti prijevoz. Učenici će gledati predstavu/film, razgledavati muzej, a po povratku u učionice bojati i popunjavati nastavne listiće, izrađivati lutke, slikovnice i demonstrirati uratke.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava gledanjem predstave/filma u kazalištu/kinu te razgledavanjem postave muzeja i slobodnim igrama u parku
VREMENIK	Planirano vrijeme ostvarivanja je ožujak/travanj 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva prema ponudi putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstavu/film i znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, prirode i društva, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom. Vrednovanje kroz likovne i literarne radove učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
CJELODNEVNI IZLET 3. r.MŠ-KUMROVEC, ZELENJAK, VELIKI TABOR	
CILJEVI	Usvojiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici. Posjet Velikom Taboru i razgledavanje srednjovjekovnog dvora, posjet etno-muzeju na otvorenom Muzeju Staro selo Kumrovec te posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Povezati znanja o nizinskom i brežuljkastom zavičaju. Učenici će upoznati i povezati

	staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Marina Petanjek, Ružica Bosanac Josipa Vondrak će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Voditelj izvanučioničke nastave je Ružica Bosanac. Voditelj će koordinirati i uskladiti informacije između agencije i učiteljica te njihovih učenika. Učenici će posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima predviđenima planom i programom. Učenici će upoznati i povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Odnosit će se s poštovanjem prema državnim simbolima, osvijestiti nacionalni identitet i pripadnost vlastitoj zajednici kroz poštovanje kulturno-povijesnog nasljeđa. Upoznat će svakodnevni život, običaje i stanovanje u zagorskom selu krajem 19. i početkom 20. st., tradicijske materijale, pojam obiteljske zadruge i ulogu članova u tradicijskoj zajednici te će upoznati stare tradicijske obrte. Učenici će upoznati način života plemstva i kmetova te važnost plemićkih obitelji. Učenici će prepoznati važnost lokalne legende za očuvanje lokalnog identiteta. Uočit će važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu. Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću strana svijeta s obzirom na položaj dvorca i okolnih mjesta te će uočiti blizinu državne granice. Razlikovat će tekućice od stajačica, uočavati biljni i životinjski svijet, uočiti vrste prometa i prometala, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke i komunikacijske navike i znanja, samostalno će istraživati, doprinijeti novim znanjima i znatiželji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju Staro selo Kumrovec, Velikom Taboru i spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku realizirat će se u organizaciji putničke agencije s najpovoljnijom ponudom.
VREMENIK	Planirano vrijeme ostvarivanja je svibanj, 2026. godine. Posjet je planiran kao cjelodnevna izvanučionička nastava u trajanju od oko 12 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema pristiglim ponudama turističkih agencija odredit će se najpovoljnija ponuda za trošak prijevoza autobusom i cijena ulaznica u muzeje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi

VREDNOVANJA	na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.
--------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VRBOVCU I OKOLICI-3. a, b, c r. MŠ</i>	
CILJEVI	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost voda i njihov biljni i životinjski svijet, izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, osvijestiti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije i kulture te narodne baštine zavičaja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost kretanja na terenu, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Učenici će poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanju u prometu, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati opće kulture, kulture čitanja i ljubav prema mjestu u kojem živimo.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Marina Petanjek, Ružica Bosanac i Josipa Vondrak će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Posjet kulturnim ustanovama grada Vrbovca i kulturnim manifestacijama organizirat će se u suradnji s knjižničarkom, pedagogicom i ravnateljicom škole. Učenici će poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu, vježbati orijentaciju u prostoru, upoznavati svoje mjesto, aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te prisustvovati kulturnim i tradicijskim priredbama i manifestacijama.

NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu na satovima prirode i društva: snalaženje u prostoru, plan mjesta. U gradskom središtu: snalaženje u prometu, snalaženje u prostoru, plan mjesta, snalaženje u vremenu, kulturno povijesni spomenici. Posjet središtu županije i glavnom gradu Republike Hrvatske. Vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet realizirat će se posjetom Trakošćanskom jezeru. Posjet Muzejskoj izložbi POU Vrbovec, Narodnoj knjižnici Vrbovec i sudjelovanje u radionici. POU Vrbovec u suradnji sa školom organizira kulturna zbivanja: Mali koncert, Međunarodni dan kazališta, Vrbovečki mali fašnik, priredbe za Dan planeta Zemlje i Dan Europe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026.-2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad i troškovi ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispitnim zadacima na satovima prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA "ŠUMA STRIBOROVA"</i> <i>ZA UČENIKE 4. A, 4. B i 4. C RAZREDA</i>	
CILJEVI	Razvijati kod učenika kazališnu kulturu, estetski ukus te naviku posjećivanja kulturnih ustanova i praćenja kazališnih predstava. Suočiti učenike s različitim načinima izražavanja iste teme, odnosno uočiti kako se književno djelo (bajka) transformira u scensko djelo (predstavu). Potaknuti učenike na proživljavanje i prepoznavanje temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su nesebična majčinska ljubav, dobrota, istina i odanost, nasuprot pohlepi, sebičnosti i laži. Osposobiti učenike za izražavanje vlastitih misli, doživljaja i stavova o gledanoj predstavi, glumi, scenografiji, kostimografiji i glazbi.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Posjet kazališnoj predstavi omogućuje neposredan doživljaj i lakše razumijevanje kompleksnog lektirnog djela „Šuma Striborova“. Gledanjem predstave vizualiziraju se apstraktni pojmovi, mitska bića i arhaičan jezik Ivane Brlić-Mažuranić, što podiže motivaciju za čitanje. Također, učenici odmah na terenu prakticiraju pravila kazališnog bontona. Učenici razvijaju vještine vođenog gledanja i slušanja, uočavaju suodnos književnosti i kazališne umjetnosti te odmah nakon predstave kroz razgovor artikuliraju svoje prve dojmove, osjećaje i estetski doživljaj. Stečena znanja o medijskoj kulturi i elementima kazališta primjenjivat će u daljnjem školovanju (u višim razredima pri analizi drame i kazališnih predstava) te u svakodnevnom životu prilikom posjeta kulturnim događanjima. Etičke poruke iz predstave (borba dobra i zla, važnost donošenja ispravnih odluka) primjenjivat će u svakodnevnim međuljudskim odnosima, u obitelji i vršnjačkoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Valentina Kralj, Kristina Barić i Jasmina Antolković će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, načinom kulturnog ophođenja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Voditelj izvanučioničke nastave je Valentina Kralj, koja u suradnji s knjižničarkom Ljiljanom Škrinjar usuglašava raspored odlaska i traži ponude prijevoznika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava posjetom kazalištu Žar ptica i gledanjem navedene predstave.
VREMENIK	10. Studenog 2026., od 7 i 30 do 12 i 15. Predstava u 10:00
DETALJAN TROŠKOVNIK	U cijenu je uključena ulaznica za kazalište (7 eura) i prijevoz autobusom, koja će se znati nakon odabira prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon predstave pisati kratke osvrte – kritike na predstavu, u paru ili samostalno, ocjenjujući glumu, kostime i scenografiju. Na satu likovne kulture mogu izraditi strip, scenografiju pomoću kutije za cipele, ili oblikovati Domaće. Mogu pisati kratko izvješće uz fotogaleriju s puta i iz kazališta. Postavljanje tematske izložbe pod nazivom „Naš doživljaj Šume Striborove“. Izložba će sadržavati najbolje likovne radove, makete scenografije i najkreativnije pisane osvrte

	učenika.
--	----------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>Terenska nastava za 4. razrede MŠ – obilazak središta grada Zagreba i kino</i>	
CILJEVI	Cilj ove izvanučioničke nastave je upoznati i doživjeti kulturno-povijesnu, geografsku i društvenu baštinu Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske. Upoznati zavičajnu i nacionalnu prošlost kroz razgledavanje Kaptola i Gradeca (Gornjeg grada). Razvijati filmsku i medijsku pismenost, socijalizaciju i zajedništvo. Poticati djecu na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Njegovati povijesnu i kulturnu baštinu. Razvijati kod učenika ljubav prema našem kulturnom nasljeđu. Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Osposobljavati učenike za vrjednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim ustanovama i javnim prostorima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica terenske nastave Jasmina Antolković dogovara termin izvođenja terenske nastave. Učiteljice Valentina Kralj, Kristina Barić i Jasmina Antolković prate učenike 4. a, 4. b i 4. c razreda te brinu o učenicima za vrijeme boravka na terenskoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna izvanučionička nastava, organizirani prijevoz autobusom do lokacija te ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
VREMENIK	travanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U cijenu je uključeno stručno vodstvo kroz središte grada Zagreba, ulaznica za kino i prijevoz autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom ćemo raspraviti o onome što smo doživjeli, vidjeli i uočili te opisivati upečatljive događaje. Doživljaj viđenoga može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalima, kao i analizom izvanučioničke nastave tijekom sati Prirode i društva i Hrvatskog jezika te sata razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>Varaždin, Trakošćan, Lepoglava – terenska nastava za 4. razrede MŠ</i>	
CILJEVI	Cilj ove izvanučioničke nastave je upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima te potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. Oživjeti i poticati dječju maštu i znatiželju. Razvijati kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja. Poticati učenike na vedro raspoloženje, istraživanje te razvijati interes za povijest i kulturu. Poticati interes za prirodu i očuvanje biljnih i životinjskih vrsta.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Njegovati povijesnu i kulturnu baštinu. Razvijati kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu. Uočiti važnost raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u prirodi.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica terenske nastave Kristina Barić dogovara termin izvođenja terenske nastave. Učiteljice Valentina Kralj, Jasmina Antolković i Kristina Barić, prate učenike 4. a, 4. b i 4. c razreda te brinu o učenicima za vrijeme boravka na terenskoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna izvanučionička nastava, organizirani prijevoz autobusom do lokacija te ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
VREMENIK	Svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U cijenu je uključen boravak uz stručno vodstvo u gradu Varaždinu, Lepoglavi i Trakošćanu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom ćemo raspraviti o onome što smo doživjeli, vidjeli i uočili te opisivati upečatljive događaje. Doživljaj viđenoga može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalima, kao i analizom izvanučioničke nastave tijekom sati Prirode i društva te sata razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>Posjet kinu u Velikoj Gorici, gledanje filma na njemačkom jeziku</i>	
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkog govornog područja. Obradivanje informacija na izvornom jeziku.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjena je učenicima 4. i 5. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Proširiti svoje znanje o njemačkom jeziku. Upoznati neke nove mogućnosti i izvore učenja njemačkog jezika. Motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku i poticanje kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel dogovara termin izvođenja terenske nastave te organizira sve potrebno.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna izvanučionička nastava, organizirani prijevoz autobusom do lokacija te ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
VREMENIK	Zima 2026 / 2027
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke nastave prema ponudi agencije (financiraju roditelji učenika).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom ćemo raspraviti o onome što smo doživjeli i vidjeli. Vrednovanje će biti formativno, a način korištenja rezultata – izrada materijala o viđenome, korištenje stečenih znanja u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>ŠKOLA PLIVANJA</i>	
CILJEVI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje i snalaženje u vodi. Razvijati osnovne tehnike plivanja i unaprijediti postojeće plivačke sposobnosti. Razvijati odgovornost, samostalnost, ustrajnost i međusobno pomaganje. Usvojiti pravila sigurnog ponašanja na plaži i u moru. Poticati zdrave životne navike i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA	Usvojiti i uvježbati osnovne elemente plivanja, pravilnog disanja, održavanja i sigurnog ulaska u vodu. Upoznati

Kratkoročna Dugoročna	elemente vodenih sportova. Osposobiti učenike za sigurno i samostalnije sudjelovanje u aktivnostima u i na moru. Poticati odgovorno ponašanje, brigu o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i moru.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Grad Vrbovec, ravnateljica Edina Operta, roditelji djece polaznika – organizacija i financiranje programa. Učiteljice učenika četvrtih razreda – provedba programa, briga o učenicima, praćenje napretka i sigurnosti. Učitelji plivanja – provođenje plivačke obuke, demonstracija i poučavanje plivačkih tehnika, praćenje plivačkih sposobnosti učenika, nadzor sigurnosti učenika tijekom aktivnosti u vodi. Učenici četvrtih razreda matične i područnih škola, redovnih i posebnih razrednih odjela – aktivno sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima, poštivanje pravila sigurnosti i uputa učiteljica i učitelja plivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira u Nerezinama na otoku Lošinju kroz neposredan odgojno-obrazovni rad, plivačku obuku, praktične vježbe u vodi, igre, uvježbavanje osnovnih i naprednih plivačkih tehnika te aktivnosti usmjerene na sigurnost i snalaženje u vodi. Aktivnosti se prilagođavaju dobi, sposobnostima i predznanju učenika.
VREMENIK	6. srpnja – 16. srpnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika, smještaj, prehranu, organizaciju i provedbu škole plivanja, uslugu putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem i praktičnim zadacima utvrđuju se plivačke sposobnosti i napredak učenika te usvojenost pravila sigurnog ponašanja u vodi. Rezultati služe za praćenje individualnog napretka, a učenici po završetku škole plivanja dobivaju diplomu kojom potvrđuju razinu usvojenih plivačkih vještina.

6. PROJEKTI i PROGRAMI ZA UČENIKE 1. -4. razreda

PROJEKT	
Obilježavanje Dana kruha i Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva	
	
CILJEVI	1. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva. 2. Poticanje učenika na praktičan rad s hranom (izrada voćnih salata, sokova, savijača, izrada radova za pano) i stvaralačko-scensko izražavanje (sudjelovanje u kratkoj priredbi). 3. Osvješćivanje potrebe pomaganja gladnima i siromašnima. 4. Osvješćivanje potrebe čuvanja i prenamjene hrane. 5. Osvješćivanje učenika o ispravnim načinima ophođenja s hranom. 6. Poticanje međusobne svjesnosti o brizi za siromašne i potrebi dijeljenja hrane. 7. Poticanje praktičnog rada učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave matične škole (1. – 4. razred) s ciljem razvijanja solidarnosti, ekološke i prehrambene osviještenosti, očuvanja tradicije te praktičnih i scenskih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučiteljica Marina Habazin: Priprema recitacija i kulturno-umjetničkog programa. Vjeroučiteljica Željka Octenjak: Pomoć u pripremi učenika i dogovor sa župnikom. Vjeroučitelj Antun Rotar: Pomoć u cjelokupnoj organizaciji događaja. Učiteljice RN matične škole (1.–4. r.) i učenici -Sudjelovanje u radionicama, izradi radova, pripremi hrane i scenskom programu. Župnik i župni vikar: Blagoslov hrane i sudionika u školi.
NAČIN REALIZACIJE	•Priredba: Obilježavanje navedenih dana kratkim kulturno-umjetničkim programom. •Blagoslov i blagovanje: Posveta i blagovanje pripremljenih krušnih i pekarskih proizvoda u prostoru školske blagovaonice i učionicama. •Medijska popraćenost: Objavljivanje fotografija učitelja i učenika za potrebe školskog lista Vrba, službene web stranice škole i oglasne ploče u školi
VREMENIK	16.10.2026. , petak, za vrijeme Velikog odmora nižih razreda jutarnje i popodnevne smjene

DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papiri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje: Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće u redovnom nastavnom procesu i kroz obradu tema na satu. Stvaralačko i praktično vrednovanje: Vrednovanje stvaralačkog izražavanja učenika (likovno, scensko, praktično).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>IZAZOVI ČITANJA</i>	
CILJEVI	Promicati čitanje kroz razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života.
NAMJENA	Osvijesti potrebu za svakodnevnim čitanjem, na zabavan i neobičan način. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Gordana Rajtar, učenici 2 b razreda
NAČIN REALIZACIJE	„Nastavite čitati. To je jedna od najčudesnijih avantura koje svatko može imati.” Lloyd Alexander „Knjiga je san koji držite u ruci.”

	Neil Gaiman Vođeni ovim mislima učenici dobivaju zanimljive zadatke kako bi ih potaknula na čitanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: Na svim nastavnim satima i kod kuće, kad god uhvatimo vremena.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za printanje listića, hamer papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavi prijatelju knjigu, izrad igru i praktičnom primjenom.

PROGRAM	
<i>HRVATSKA ČITA - nacionalni program za poticanje čitanja</i>	
CILJEVI	- razvijati čitalačke navike i ljubav prema knjizi kod učenika - unaprijediti vještinu izražajnog čitanja i razumijevanja pročitano - potaknuti maštu i kritičko mišljenje kroz analizu likova - razvijati kulturnu naviku posjećivanja knjižnica i omogućiti učenicima izravan doživljaj književnog stvaralaštva kroz susrete s dječjim piscima
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- provesti planirane čitalačke aktivnosti unutar razreda - primijeniti stečene tehnike aktivnog slušanja - omogućiti učenicima usvajanje pouka iz priča kroz igru i kreativne zadatke - stvoriti trajnu životnu naviku svakodnevnog čitanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice Marija Klanac, Ružica Bosanac, Josipa Vondrak i Jasmina Antolković osmišljavaju raspored čitanja, pripremaju susrete s književnicima, vode kreativne radionice i koordiniraju suradnju s izdavačkom kućom Profil Klett koja je pokretač programa. Učenici 1. – 4. razreda aktivno sudjeluju u slušanju i čitanju, vode svoj čitalački dnevnik, crtaju i sudjeluju u raspravama o pročitano, intervjuiraju književnike tijekom susreta.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi metodama vođenog čitanja, glasnog čitanja učitelja (storytelling), interpretativnog čitanja učenika te kroz metodu „vrućeg stolca” (učenici glume likove iz priča). Koristit će se Profil Klett materijali, slikovnice, aplikacija za izradu digitalnih kvizova te pribor za likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, na satima Hrvatskog jezika, Sata razrednika i izvannastavne aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Komplet slikovnica i priručnika Profil Kletta (donacija). Troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti kroz formativno praćenje (bilježenje napretka čitanja u tablicu), završni kviz znanja o pročitanim pričama te anketni upitnik za učenike i roditelje na kraju projekta. Rezultati će poslužiti za planiranje budućih projekata poticanja čitanja i unaprjeđenje metoda rada u nastavi Hrvatskog jezika.

PROJEKT	
OD IDEJE DO ZVUKA	
CILJEVI	Upoznati učenike s različitim vrstama glazbenih instrumenata i načinima njihova nastanka. Razvijati kreativnost, maštu, preciznost i praktične vještine kroz izradu instrumenata od dostupnih i recikliranih materijala. Poticati učenike na istraživanje zvuka, eksperimentiranje i stvaranje vlastitih glazbenih ideja. Razvijati suradništvo, odgovornost i samostalnost u radu te poticati interes za glazbu i umjetničko izražavanje. Razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja i javnog nastupa.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: Učenici će upoznati osnovne karakteristike različitih glazbenih instrumenata, načine njihova funkcioniranja i mogućnosti izrade od jednostavnih i dostupnih materijala. Kao prvi instrument izradit će Tubulum–glazbeni instrument od PVC cijevi te istraživati njegove zvukovne mogućnosti. Svaka dva mjeseca izradit će se novi instrument, čime će učenici postupno oblikovati vlastitu malu zbirku instrumenata. Dugoročna: Razvijati glazbene, kreativne i praktične sposobnosti učenika te ih osposobiti za samostalno izrađivanje i korištenje jednostavnih instrumenata. Stečena znanja i vještine primjenjivat će kroz zajedničko muziciranje, osmišljavanje glazbenih izvedbi i javne nastupe. Završni rezultat projekta bit

	će predstavljanje izrađenih instrumenata, radionica za posjetitelje i koncert učenika na Vrtom festivalu. Projekt će učenicima omogućiti povezivanje glazbe, kreativnog stvaralaštva i praktičnog rada te razvoj samopouzdanja, suradnje i odgovornosti. PREZENTACIJA: Radovi učenika i izrađeni instrumenti bit će predstavljeni na Vrtom festivalu u lipnju 2027. godine kroz izložbu izrađenih instrumenata, praktičnu radionicu za posjetitelje te koncert učenika na izrađenim instrumentima. Tijekom provedbe projekta rezultati rada mogu se predstaviti i u školskom prostoru.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Kristina Barić; planira, organizira i koordinira provedbu projekta, priprema potrebne materijale i uvjete za rad, upoznaje učenike s načinom izrade i korištenja instrumenata, prati njihov rad te ih priprema za završnu radionicu i koncert na Vrtom festivalu. Učenici 4.b; aktivno sudjeluju u svim fazama projekta. Istražuju mogućnosti izrade instrumenata, sudjeluju u odabiru i pripremi materijala, izrađuju instrumente, ukrašavaju ih i isprobavaju njihove zvukovne mogućnosti. Uče osnovne načine sviranja te sudjeluju u zajedničkom muziciranju, pripremi radionice i koncertnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz praktičan, iskustveni i suradnički rad. Učenici će uz vodstvo učiteljice izrađivati glazbene instrumente od PVC cijevi, kartona, drva i drugih dostupnih i recikliranih materijala. Prvi instrument bit će Tubulum, a potom će se svaka dva mjeseca izrađivati novi instrument. Koristit će se metode demonstracije, praktičnog rada, istraživanja, razgovora, promatranja, suradničkog učenja, učenja kroz iskustvo i učenja kroz igru. Učenici će isprobavati različite materijale i načine izrade, uspoređivati dobivene zvukove te zajednički osmišljavati jednostavne glazbene izvedbe. Na završetku projekta učenici će pripremiti glazbeni program i praktičnu radionicu izrade i predstavljanja instrumenata na Vrtom festivalu.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom nastavne 2026./2027. godine. Rujan: upoznavanje učenika s projektom, glazbenim instrumentima i načinima nastanka zvuka. Istraživanje različitih materijala i mogućnosti njihove uporabe.

	Listopad: izrada prvog instrumenta – Tubuluma. Učenici će upoznati način njegova funkcioniranja, sudjelovati u izradi te istraživati različite mogućnosti stvaranja zvuka. Studenj: izrada drugog instrumenta. Priprema materijala, izrada, oblikovanje i ukrašavanje instrumenta te isprobavanje njegovih zvukovnih mogućnosti. Prosinac: dovršavanje drugog instrumenta i zajedničko muziciranje. Učenici će istraživati ritam i zvuk te uvježbavati jednostavne glazbene obrasce. Siječanj: upoznavanje s trećim instrumentom, planiranje njegove izrade i priprema potrebnog materijala. Veljača: izrada trećeg instrumenta, njegovo oblikovanje, ukrašavanje i isprobavanje. Učenici će uspoređivati zvukove različitih izrađenih instrumenata. Ožujak: upoznavanje s četvrtim instrumentom, istraživanje načina izrade i priprema materijala. Travanj: izrada četvrtog instrumenta te njegovo dovršavanje i ukrašavanje. Započinjanje zajedničkog muziciranja na izrađenim instrumentima. Svibanj: uvježbavanje glazbenog programa, odabir skladbi i priprema učenika za javni nastup. Priprema sadržaja za radionicu na Vrtom festivalu. Lipanj: završne pripreme za Vrtni festival, predstavljanje izrađenih instrumenata, provedba radionice te koncert učenika na izrađenim instrumentima. Aktivnosti će se provoditi u sklopu skupine Domaćinstvo, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta potrebni su: PVC cijevi različitih dimenzija, spojnice i čepovi za PVC cijevi, ljepilo za patrone, pištolj za vruće ljepilo, izolir-traka, konopci i špage, hamer papir, karton, boje i kistovi, flomasteri i markeri, škare, pila te zaštitni materijal za rad. Sredstva će se osigurati prema stvarnim potrebama i dostupnosti materijala, uz mogućnost korištenja recikliranih i već dostupnih materijala u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada, zalaganja, kreativnosti i suradnje učenika. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka i planiranje daljnjih aktivnosti.

PROJEKT	
USVAJAMO SOCIOEMOCIONALNE VJEŠTINE	
CILJEVI	Razviti kod učenika socioemocionalne vještine kroz teme: slika o sebi, samosvijest, samopouzdanje, samokontrola.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Doprinijeti osobnom i socijalnom razvoju učenika te kvalitetnijim odnosima s drugima. Preventivno djelovati na neprihvatljiva ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učenici 4.b razreda, učiteljica Kristina Barić Udruga OZ Vrbovec – odgajamo zajedno
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje 4 radionice za usvajanje socioemocionalnih vještina na Satu razrednika.
VREMENIK	Listopad i studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala tiska radnih listova koje snosi Udruga OZ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon provedbe radionica kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, opažanje njihovih reakcija i napretka te kratku završnu samoprocjenu učenika. Po završetku ciklusa prikupit će se povratne informacije učenika i učiteljice o korisnosti i zanimljivosti aktivnosti te ostvarenosti ciljeva. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, unapređivanje sadržaja i načina provedbe budućih radionica te kao podloga za izvješće o provedenom projektu i planiranje daljnjih aktivnosti Udruge.

B) PREDMETNA NASTAVA 5. -8. razred**7. DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA**

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA</i>	
CILJEVI	Ciljevi su dopunske nastave poboljšati poznavanje gramatičkih i pravopisnih pravila i zakonitosti stečenih u redovnoj nastavi, uvježbavati njihovu primjenu te razvijati samostalnost učenika u rješavanju zadataka i primjeni naučenog; ponavljati i usustavljivati gradivo prije pisanih provjera.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji teže usvajaju gradivo Hrvatskoga jezika ili zbog izostanka s nastave trebaju pomoć u usvajanju gradiva. Stечena znanja učenici će moći primjenjivati u redovnoj nastavi samostalno rješavajući ispitne zadatke, u samostalnom radu kod kuće pišući domaće zadaće i pripremajući se za provjere te trajno usvajajući jezična znanja i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljice su učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Major (5. razred), Sandra Hajak (6. razred), Žaklina Hasnaš (7. i 8. razred). Zadaće su im motivacija učenika, osmišljavanje i provedba programa, poticanje i usmjeravanje učenika te priprema materijala za rad. Učenici 5. - 8 razreda trebali bi redovito ili prema potrebi (procjena predmetne učiteljice), prema utvrđenome rasporedu, pohađati dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici usmeno i pisano rješavaju zadatke, sudjeluju u jezičnim igrama i kvizovima, izrađuju umne mape, preglede i sl. Učiteljice održavaju nastavu za sve učenike paralelnih razreda bez obzira predaju li im ili ne redovnu nastavu Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Dopunska se nastava održava tijekom cijele godine, 1 nastavni sat tjedno (35 sati godišnje) za svaki razred.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za provođenje nastave potreban je papir (nastavni listići, upute za rad), internet, informatička oprema.
NAČIN VREDNOVANJA I	Praćenje rada učenika u e-dnevniku (evidencija dolazaka,

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	napredak u radu), samovrednovanje i vrednovanje za učenje učenika na satu, vrednovanje naučenoga na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice matematike Brigita Matekalo (5. razred), Ana Šarec (6. razred), Ana Pengov (7. razred) i Nikolina Čehok (8.r). Identificirati će učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava Matematike održava se jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu unesenom u vremeniku dopunske nastave. Dopunska nastava će se održavati redovno u školi. Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Za 5., 6., 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati), prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA</i>	
CILJEVI	- dopunjavanje gramatičkog i pravopisnog znanja učenika stečenog u redovnoj nastavi - uvježbavati primjenu gramatičkih pravila - utvrđivanje vokabulara i primjena u pisanoj i usmenoj komunikaciji - razvijanje samostalnosti učenika u rješavanju zadataka i primjeni naučenoga - uvježbavanje komunikacije na engleskom jeziku - ponavljanje i usustavljanje gradiva prije provjera znanja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- dopunska je nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili zbog izostanka s nastave nisu u potpunosti usvojili gradivo Engleskog jezika - učenici će znanje stečeno na dopunskoj nastavi moći primjenjivati na redovnoj nastavi te u samostalnom radu kod kuće napredujući u usvajanju gradiva - učenici će samostalno rješavajući ispitne zadatke moći primijeniti znanje stečeno na dopunskoj nastavi - učenici će poboljšati rezultate u pisanoj i usmenoj komunikaciji na engleskom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	- voditeljice Dopunske nastave su učiteljice Engleskog jezika: Jelena Magoš Kuten (5. Razred), Darija Klepec (6. i 7. razred) i Ivana Kolar (8. Razred). - zadaća voditeljica je osmišljavanje i provedba programa, poticanje i usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad. - učenici 5. - 8. razreda: redovito dolaženje i aktivnost na satima Dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pisano rješavanje uvježbavanje zadataka - igre, kvizovi, uvježbavanje dijaloga
VREMENIK	- tijekom nastavne godine - 35 školskih sati po razredu - 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	-troškovi papira za nastavne listiće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- rješavanje nastavnih listića i zadataka na ploči - praćenje redovitosti u radu i napretka učenika

REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje, analiza na kraju nastavne godine - postepeno povećavanje samopouzdanja za samostalno rješavanje zadataka i sigurnosti u praćenju redovne nastave
----------------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA	
DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI OD 5. DO 8. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog i prilagođenog programa.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Međusobna suradnja i pomoć u svladavanju redovitog i prilagođenog programa učenicima kojima je to potrebno te utvrđivanje gradiva za učenike. Pomoć pri usvajanju povijesnih sadržaja zbog ostvarivanja uspjeha i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Učitelj povijesti Karlo Leš Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu. Održavat će se u školi. S učenicima će se raditi odgovarajućim metodama (demonstracije, razgovora, samostalnih zadataka...) kako bi usvojili potrebne sadržaje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samoprocjena, individualno vrednovanje. Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine i izrada plana učenja

DOPUNSKA NASTAVA	
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. - 8. RAZRED	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnog područja geografije.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnog područja geografije. Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADACJE	Učiteljica geografije Kristina Čerkez (5. i 6. razred) i učitelj geografije Ante Malekin (7. i 8. razred) Učenici koji otežano svladavaju nastavne sadržaje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava Geografije održava se jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu dopunske nastave. Dopunska nastava održavat će se u školi. Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima usvojiti geografske sadržaje.
VREMENIK	Za 5. i 6. razred jedan sat tjedno (35 sati) prema tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027. Za 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati) prema tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeravanje učenika, opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u okviru nastave geografije doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene.

DOPUNSKA NASTAVA	
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. i 8. RAZRED 2 sata tjedno (1 sat za 7. razred, 1 sat za 8. razred)	
CILJEVI	• Pružiti dodatnu pomoć učenicima u svladavanju osnovnih pojmova iz kemije. • Osigurati ponavljanje i uvježbavanje temeljnih znanja i vještina. • Ukloniti poteškoće u učenju i osnažiti samopouzdanje učenika. • Omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja kroz praktične primjere i pokuse.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: poboljšati razumijevanje i uspješnost učenika u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije. Dugoročna: razviti trajne navike učenja, kritičko mišljenje i interes za prirodoslovlje, te osigurati temelj za daljnje obrazovanje u STEM području.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Nastavnik kemije (Jela Bulat, prof.): planiranje i izvođenje nastave, priprema materijala, individualni pristup učenicima, vrednovanje postignuća. • Učenici: aktivno sudjelovanje, redovito dolaziti na nastavu, postavljati pitanja i rješavati zadatke
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u manjim skupinama i individualni pristup učenicima. • Ponavljanje nastavnih sadržaja putem zadataka, kvizova i praktičnih vježbi. • Izvođenje jednostavnih pokusa radi boljeg razumijevanja gradiva. • Korištenje digitalnih alata (interaktivne prezentacije, online kvizovi, simulacije)
VREMENIK	Dopunska nastava kemije za 7. i 8. razred – 2 sata tjedno (1 sat za 7. razred, 1 sat za 8. razred).
DETALJAN TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal za pokuse (kemikalije, stakleno posuđe, zaštitna oprema) – prema mogućnostima škole. • Kopiranje radnih listova i zadataka. • Korištenje postojećih digitalnih alata i resursa (bez dodatnih troškova).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Formativno praćenje kroz aktivnost učenika, rješavanje zadataka i sudjelovanje u raspravama. • Analiza postignuća na pisanim provjerama i usporedba napretka. • Povratna informacija učenicima i roditeljima. • Korištenje rezultata vrednovanja za daljnje prilagođavanje nastave i pružanje dodatne podrške onima kojima je potrebna.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZREDE

CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog individualiziranog i prilagođenog programa.
NAMJENA	Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica fizike: Martina Dobrica, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se održavati uživo u školi. Predviđena satnica je jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Termini su: jutarnja smjena: petak 7. sat (12:55- 13:40) popodnevna smjena: petak 0.sat (12:55-13:40)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, informatička oprema.

8. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA	
CILJEVI	-proširiti znanje o engleskom jeziku, zemljama engleskog govornog područja te njihovim povijesnim, geografskim obilježjima te kulturi -produbiti znanje rječnika i jezičnih pravila engleskog jezika - - obilježiti blagdane i posebne dane u zemljama engleskog govornog područja te zainteresirati učenike za specifičnosti svake od tih kultura - prenošenje znanja i ljubavi prema jeziku učenicima nižih razreda škole
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna - Dodatna je nastava namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji uz osnovne usvajaju i dodatne sadržaje iz gradiva Engleskog jezika kao i proširivanje njihovog znanja. Dugoročna - stjecanje trajnoga znanja i primjena znanja u jezičnoj praksi, razvijanje interesa za zemlje engleskog govornog područja te uvažavanje drugih kultura te različitosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljice Dodatne nastave su učiteljice Engleskog jezika Darija Klepec te Ivana Kolar, a zadaća im je motiviranje učenika na suradnju, osmišljavanje i provedba programa, poticanje, usmjeravanje učenika, pripremanje učenika 7.i 8.razreda za natjecanje. Priprema materijala za rad. Učenici : redovito dolaženje i aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje blagdana i posebnih dana u zemljama engleskog govornog područja - izrada plakata i vizualnih predložaka -slušanje glazbe i filmova na engleskom jeziku -prevođenje slikovnica i dječjih knjiga te njihovo uređivanje pomoću digitalnih alata -jezične igre i kvizovi - sudjelovanje u međunarodnim projektima -sudjelovanje u natjecanjima u poznavanju engleskog jezika - vođeni obilazak Zagreba na engleskom jeziku za učenike osmih razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 35 školskih sati po razredu - 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac. Troškovi terenske nastave koje snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza na kraju nastavne godine -samovrednovanje -rezultati natjecanja u znanju -promocija škole -prezentacija projekata
---	--

DODATNA NASTAVA	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDA	
CILJEVI	Kvalitativno proširiti nastavne sadržaje na kompleksnije zadatke. Razviti ljubav prema matematici kao neizostavnog područja koje pomaže u snalaženju u različitim životnim situacijama. Motivirati i pripremiti učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice matematike Nikolina Čehok, Brigita Matekalo, Ana Pengov i Ana Šarec imaju sljedeće zadatke: pojašnjavanje teorijskih sadržaja, priprema zadataka za rješavanje, upućivanje učenika na sadržaje koje mogu koristiti u samostalnom i istraživačkom radu. Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izrada i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna

	sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica(enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema dodatnih materijala, problemskih zadataka, povezivanje sa životnim situacijama, priprema za školska natjecanja na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine, -organizacija i sudjelovanje u projektu HMD-a “Večer matematike” (voditelj Ana Pengov) - uključivanje i priprema učenika za školsko natjecanje iz matematike i matematičko natjecanje “Klokan” (ožujak) (voditelj Brigita Matekalo) - sudjelovanje na natjecanju "Sudoku"(listopad) , "Dabar" (studenj), “Matematički četverac” za učenike Zagrebačke županije (travanj/svibanj) (voditelj Nikolina Čehok) - obilježavanje Dana broja π (15. ožujka 2027.)(voditelji Ana Šarec, Brigita Matekalo i Ana Pengov)
VREMENIK	Za 5., 6., 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati) prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027. Mat liga - 4 kola „Večer matematike“ 3.12.2026. Natjecanje: Klokan bez granica (17. ožujka 2027.) Natjecanje: „Matematički četverac“ (travanj/svibanj 2027.) Obilježavanje dana broja π (15.ožujka 2027.) kroz sljedeće aktivnosti: 1. Pi-Artematika (Kreativni dio), Pi grad (Pi Skyline): Učenici crtaju stupce na kariranom papiru. Visina svakog stupca odgovara znamenkama broja Pi (3 pa 1 pa 4 pa 1 pa 5...). Spajanjem nastaje silueta grada koju potom bojažu. 2. Veliko natjecanje (Natjecateljski dio)Kralj/kraljica

	decimala: Natjecanje u pamćenju i recitiranju što većeg broja decimala iza zareza. 3. Pi-ta sajam i proglašenje pobjednika (Završni dio) Degustacija pita: Roditelji i učenici donose okrugle pite (slatke ili slane). Izložba radova: Postavljanje "Pi grada" i drugih učeničkih crteža na školske panoe. Dodjela nagrada: Podjela diploma za najbolje pamtitelje decimala i najboljih dvoje osvaja prigodne nagrade.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 200€ participacije za pojedine najuspješnije natjecatelje, nagrade najuspješnijim i najangažiranijim natjecateljima tijekom godine (odlazak na nagradni izlet i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, matematičkim događanjima i obilježavanjima bitnih matematičkih datuma.

DODATNA NASTAVA	
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. - 8. RAZRED	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenja i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće: Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu. Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima, društveno - geografskim obilježjima. Rad učenika prezentirati će se kroz nastavne listiće i prezentacije i plakate. Motivirati i pripremiti učenike

	za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učenci, učiteljica Geografije Kristina Čerkez (5. i 6. razred) i učitelj geografije Ante Malekin (7. i 8. razred) Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja. Objašnjavanje teorijskih i kartografskih sadržaja, priprema zadataka za rješavanje, upućivanje učenika na sadržaje koje mogu koristiti u samostalnom radu. Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema dodatnih materijala, problemskih zadataka, povezivanje sa životnim situacijama, priprema za školska natjecanja na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine, Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija i plakata. U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće.
VREMENIK	Za 5. i 6. razred jedan sat tjedno (35 sati) prema tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027. Za 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati) prema tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz samostalni i zajednički rad. Praćenje učenika koristeći se opisnim praćenjem, praćenje interesa, motiviranosti, učenikove radne sposobnosti te dostignuta razina znanja. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije i obilježavanje važnih datuma.

DODATNA NASTAVA	
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 6. RAZRED	
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i primjena informatičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Samostalna istraživanja i razvijanje vlastite ideje o predmetu proučavanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Usvajanje dodatnih znanja, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu, stjecanje naprednih znanja i vještina ICT tehnologije
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učitelj Mladen Sesvečan: organiziranje i prilagodba nastave, priprema za natjecanje. Učenik: primjena znanja u svakodnevnom životu, redovito dolaženje i marljivo izvršavanje zadataka, sudjelovanje u natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće (samostalni rad učenika). Priprema dodatnih materijala, problemskih zadataka, povezivanje sa životnim situacijama, priprema za školska

	natjecanja na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Troškovi organiziranja školskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Natjecanja, smotre, prezentacije.

AKTIVNOST	
Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7. razredu	
CILJEVI	- proširivanje, produbljivanje i usustavljivanje slovničkog i pravopisnog gradiva osnovne škole (obveznih i dodatnih sadržaja) - osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u jezičnoj praksi (usmenoj i pisanoj) - razvijanje znanstvenog mišljenja i istraživačkog duha te njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna – Dodatna je nastava namijenjena učenicima 7. razreda koji uz osnovne usvajaju i dodatne sadržaje iz gradiva Hrvatskoga jezika u 7. razredu kao proširivanje znanja. Stečena znanja primjenjivat će u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, sudjelovanjem u školskim projektima te na natjecanju iz hrvatskoga jezika u organizaciji AZOO. Dugoročna – stjecanje trajnoga znanja i primjena znanja u jezičnoj praksi, razvijanje trajnog interesa za proučavanje jezičnih zakonitosti
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditeljica je Dodatne nastave učiteljica Hrvatskoga jezika Žaklina Hasnaš, a zadaća joj je motivacija, osmišljavanje i provedba programa, poticanje, usmjeravanje učenika i korekcija rezultata, priprema materijala za rad - učenici 7. razreda: redovito dolaženje i aktivnost na satima Dodatne nastave te samostalno (istraživanje) kod kuće; sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u projektima vezanim uz nastavu Hrvatskoga jezika i oblikovanje izvješća za predstavljanje rezultata - usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u digitalnim alatima - izrada materijala u digitalnim alatima - jezične igre i kvizovi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 35 školskih sati - 1sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, plakati i sl.) – 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima - liste praćenja redovitosti u radu i napredovanja
---	--

DODATNA NASTAVA	
DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz kemije. • Poticanje interesa za prirodoslovlje i znanstveni način mišljenja. • Razvijanje vještina rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka. • Poticanje učenika na samostalni rad, istraživanje i kreativnost. • Priprema učenika za natjecanja, smotre i projekte.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: osigurati učenicima dublje razumijevanje kemijskih pojmova i procesa te motivirati ih dodatnim sadržajima. Dugoročna: razviti trajnu znatiželju, istraživački duh i Dugoročna kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja u STEM području.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	• Učiteljica kemije (prof. Jela Bulat): priprema proširenih nastavnih sadržaja, vođenje istraživačkih zadataka i projekata, priprema učenika za natjecanja. • Učenici: aktivno sudjelovanje, provođenje pokusa, istraživanja, izrada projekata i prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama i individualno. • Rješavanje zahtjevnijih problemskih zadataka i zadataka s natjecanja. • Izvođenje kemijskih pokusa i projektnih zadataka. • Istraživački rad: mini projekti, vođenje laboratorijskog dnevnika. • Korištenje digitalnih alata za modeliranje i simulacije kemijskih procesa.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.

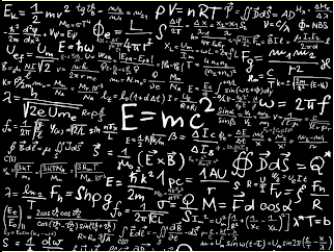
DETALJAN TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal za pokuse (kemikalije, stakleno posuđe, zaštitna oprema). • Nabava stručne literature i zadataka za natjecanja. • Kopiranje i ispisivanje radnih materijala. • Korištenje dostupnih digitalnih alata (besplatni online alati, školska oprema). Oko 50 –100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje složenijih zadataka i projektni rad. • Analiza uspješnosti na natjecanjima i radionicama. • Povratna informacija učenicima i roditeljima. • Korištenje rezultata vrednovanja za unapređenje nastavnih metoda i daljnji razvoj programa dodatne nastave.

<i>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. i 8. RAZREDE</i>	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, posebno suvremene i moderne povijesti. Produbljivanje spoznaja o povijesnim procesima i njihovom odnosu prema zbilji sadašnjosti.
NAMJENA	Razvijanje zanimanja za produbljivanje spoznaja o odnosu povijesnih spoznaja i zbilje sadašnjosti.
Kratkoročna	Produbljivanje znanja o tome kako povijest mijenja život čovjeka u suvremenosti.
Dugoročna	Rad učenika prezentirati će se kroz prezentacije i plakate.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici (posebno 8.b razreda) i učitelj povijesti Snježan Hasnaš (za 7. i 8. razrede) Učitelj Karlo Leš (za 5. i 6. razrede) Učenicima se omogućuje proširivanje znanja putem istraživanja dodatnih povijesnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema dodatnih materijala, problemskih zadataka, povezivanje sa životnim situacijama, priprema za školska natjecanja na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine, listića, izrada powerpoint prezentacija i plakata te njihova prezentacija u holu škole, u vanjskom prostoru i kod kuće.

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (za 7. i 8. razrede, te 1 sat tjedno za 5. i 6. razrede)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata cca 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije) Sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	
 Dodatna nastava iz biologije za učenike 7. i 8. razreda	
CILJEVI	Proširiti i povezati znanja iz Prirode i Biologije, razvijati istraživačko mišljenje, samostalnost i vještine praktičnog rada te pripremiti učenike za natjecanje iz biologije.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za biologiju. Kratkoročno: produbiti sadržaje redovne nastave, provoditi pokuse i istraživanja te pripremati učenike za natjecanje. Dugoročno: razvijati istraživački način razmišljanja i samostalan rad. Učenici izrađuju plakate, modele, prezentacije i istraživačke radove te sudjeluju na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko priprema i vodi nastavu te učenike priprema za natjecanje. Učenici 7. i 8. razreda sudjeluju u praktičnim radovima, izrađuju modele, plakate, prezentacije i istraživačke radove te rješavaju zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Mikroskopiranje, pokusi, modeli, plakati, prezentacije i istraživački rad uz stručnu literaturu, edukativne filmove, mrežne izvore i kvizove. Teme se prilagođavaju redovnoj nastavi i interesima učenika. Predviđeni su priprema za natjecanje, teme po izboru učenika, posjet izložbama ili manifestacijama te edukativna radionica u Biovrtu – u skladu s prirodom.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine i prema dogovoru; utorkom od 12:05 – 13:40 sati; ukupno 70 sati

DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijali za praktične radove, izradu preparata, modela i plakata (dio troškova snosi škola, a dio roditelji). Posjet i radionica u Biovrtu financira se preko projekta Zelena alkemija. Ostale posjete izložbama ili manifestacijama financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti interes, redovitost, zalaganje, suradnju, radove te sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Rezultate koristiti za praćenje učeničkog napretka i prilagodbu daljnjega rada. Materijale nakon aktivnosti pripremiti za školsku mrežnu stranicu i školski list.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZREDE	
	
CILJEVI	Razvijanje i produbljivanje znanja i vještina usvojenih u redovnoj nastavi fizike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz upotrebu pokusa, modela i računskih zadataka. Samostalna istraživanja i razvijanje vlastite ideje o predmetu proučavanja. Priprema za natjecanja u znanju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj- upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem, suradnički uči i radi u timu, razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti- kritičko mišljenje, samostalno oblikuje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Uporaba IKT- samostalno se koristi uređajima i programima, rješava složenije zadatke služeći se digitalnom tehnologijom.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz područja fizike i znanosti usko vezanih za fiziku. Priprema učenika za natjecanja. Poticanje interesa za korištenjem suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu,

	kao i primjena stečenih znanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica fizike: Martina Dobrica, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici fizike, kod kuće, posjet Fizičkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, u Vanjskim prostorima škole. U određenim slučajevima, nastava se može održavati online, putem platforme MS Teams.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
DETALJAN TROŠOVNIK	Potrošni materijal (papir za izradu plakata, papir u boji, papir za tiskanje fotografija, pribor za izvođenje pokusa, dodatni materijali potrebni za natjecanja ...), oko 50 e godišnje. Troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Sudjelovanje na natjecanjima predviđenim za učenike osnovnih škola.

9. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	
<i>Dramska družina za učenike 5. – 8. razreda</i>	
CILJEVI	- poticati razvoj kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma) te odgovornost za sebe i druge u timskome radu - razvijati međusobnu stvaralačku komunikaciju učenika
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: predstavljanje škole u javnim nastupima u gradu i županiji Dugoročna: aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje kreativne sposobnosti i osobne potencijale na području dramske umjetnosti
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- Voditeljica je Dramske družine učiteljica Hrvatskoga jezika Žaklina Hasnaš. Njezina je glavna zadaća poticati učenike da što kvalitetnije izražavaju svoje kreativne sposobnosti i pritom usvajaju kazališnu kulturu kao važan element svoga emocionalnoga i intelektualnoga razvoja. - U radu Dramske družine sudjeluju učenici (6 – 7 učenika) koji pokazuju izraziti interes za dramski izraz i kazališnu umjetnost. Učenici aktivno sudjeluju u kreiranju predstave tijekom svih njezinih etapa: osmišljavaju likove, kreiraju i izrađuju scenografiju te obavljaju tehničke poslove na probama te prije i poslije nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	- dramsku igru koja je 2025./2026. školske godine ugravana adaptirati za radijski izraz te snimiti radiodramu - uređivanje materijala snimljenoga tijekom razmjene učenika u Kispestu u Mađarskoj u srpnju 2026. te montaža radioreportaže - izrada scenografije za pripremljenu dramsku igru; planiranje proba i nastupa, probe; izrada plakata za predstavu te izvedbe predstava u školskim prostorima podesnim za postavljanje scene (učionice, predvorje) - posjet zagrebačkim kazalištima barem jednom tijekom nastavne godine - sudjelovanje na smotri LiDraNo 2025./2026.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	- materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima – cca 50 eura - ulaznice za kazališnu predstavu i prijevoz do Zagreba snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike) - ankete, pisani dojmovi nakon izvedbe i sudjelovanja u projektu

	- na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
LIKOVNA GRUPA	
CILJEVI	- Poticanje kreativnosti učenika kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje i vještine iz područja likovnosti. - Razvoj praktičnih vještina kreativnog mišljenja i izražavanja na područjima: crtanja, slikarstva, trodimenzionalnog oblikovanja, grafike i dizajna. - Razvoj vještina analize likovnog rada i kritičke rasprave upotrebom likovnih pojmova. - Razvoj vještina gledanja i razumijevanja. - Razvoj motorike ruku te povezanosti vida i uma sa motorikom. - Poticanje na praćenje i razumijevanje suvremenih tendencija u umjetnosti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena je uključiti učenike u kulturno društveni rad na razini školske i šire zajednice. Aktivnost je namijenjena učenicima 5. 8. razreda koji će svojim radovima omogućiti: - Prezentiranje Škole kroz prigodne tematske radove vezane uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. - Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. - Objavljivanje radova u Školskom listu i na internet stranicama Škole. - Sudjelovanje u programima suradnje s umjetnicima, kulturnim ustanovama i udrugama te upoznavanje učenika sa suvremenim umjetničkim praksama. - Uređivanje prostora Škole.* *U estetskom uređenju sudjeluju i učenici sa redovne nastave likovne kulture sa svojim likovnim radovima koje u prostor postavlja profesorica u suradnji sa likovnom grupom. * Estetsko uređenje je zaduženje profesorice od 2 sata tjedno koje proizlazi iz rada redovne i izvannastavne aktivnosti uz mogućnost uključivanja i koordinacije samog uređenja od

	strane likovne grupe.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositeljica je Matea Čolak, učiteljica likovne kulture sa zadaćom organiziranja likovnog sadržaja/zadataka izvannastavne aktivnosti te osiguravanja potrebnih materijala za izvedbu nastave i likovnog rada te suradnju sa ostalim Školskim akterima uz poticanje i usmjeravanje učenika u intelektualno-praktičnom kreativnom radu. Zadaće učenika su redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti te rješavanje postavljenih zadataka u skladu sa zadanim materijalnim i teorijskim te vremenskim mogućnostima. Javljanje na javni poziv (profesorice) za rad na likovni natječaj ili posebnu Školsku prigodu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz motivacijski dio sata koji može uključivati metode rasprave, promatranja i likovne analize te praktični dio nastave kroz izoštravanje vlastitih vještina, realiziranjem vlastite ideje ili rukopisa u radu sa različitim likovnim tehnikama te prezentiranjem nastalih djela u okviru estetskog uređenja likovnog natječaja ili obilježavanja nekog drugog događaja. Također, nastava će kombinirati metode individualnog rada, rada u paru te grupnog rada. Nastava uključuje i sudjelovanje u radionicama i programima suradnje s vanjskim umjetnicima u kulturnim organizacijama, uključujući program umjetničke rezidencije InnART Udruge Artoratorij. (Program InnART – listopad 2026., prema dogovoru s organizatorima i interesu učenika.)
VREMENIK	Nastava se održava po 3 školska sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 105 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po potrebi s obzirom na natječajna i prigodna školska događanja i obilježavanja; I osnovni likovni pribor, trošak do 200 eura (na godišnjoj razini).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. - Samoprocjena - likovni natječaj - izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
FINANCIJSKA PISMENOST (5. - 8. RAZRED)	
CILJEVI	Poticanje interesa i razvoj kreativnosti učenika prema području ekonomske i financijske pismenosti kroz interakciju s već postojećim međunarodnim Erasmus+ projektom o financijskoj pismenosti ProFiLE u kojem je naša škola sudjelovala.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovom izvannastavnom aktivnošću se učenicima žele približiti osnovni i korisni pojmovi iz svakodnevnih životnih situacija vezanih uz novac i njegovo korištenje u raznim segmentima života. Počinje se od općih pojmova što je novac, otkuda dolazi, kako nastaje, kako ga zaraditi, što je i kako organizirati kućni budžet, što je i kako nastaje državni proračun, što su porezi, otkuda se sakupljaju, za što troše, financijske institucije i financijske usluge (banka, centralna banka, primanja, štednja, krediti, osiguranja, mirovine, pretvaranja valuta).
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj izvannastavne aktivnosti je Brigita Matekalo. Voditelj priprema i osmišljava radionice, daje upute učenicima što pripremiti, koju temu istražiti kako bi na nastavi mogli provesti predviđene aktivnosti. Voditelj priprema i donosi potrebna materijalna pomagala npr. papire za plakat, društvene igre, izradu rekvizita, priprema zabavnih i edukativnih digitalnih sadržaja itd...
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda naše škole, pojedinačno po razredima jer se obrađuje na različitoj matematičkoj razini. Učenici nastavu obrađuju kroz niz radionica interaktivnog tipa (postoje već gotove radionice u sklopu projekta ProFiLE koje se mogu prilagoditi pojedinom razredu), izrađuju se plakati, pretražuju se informacije iz dostupne literature ili digitalnih sadržaja, prezentiraju sadržaji u školskom holu, mrežnim stanicama škole itd..
VREMENIK	Za sve razrede dva sata tjedno (70 sati) prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027.
DETALJAN	Nema financijskih troškova.

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Očekuje se da se učenici uspješno razvijaju spoznaje o funkcioniranju ekonomije, financijskih proizvoda, usluga i koncepata te razvijaju odgovornost prema upravljanju financijama, svaki na svom trenutnom psihosocijalnom stupnju. Konačni cilj vrednovanja je njihovo što uspješnije snalaženje i uključivanje u navedene aktivnosti u svakodnevnom životu gdje će primijetiti koliko im je opisana nastava pomogla ili nije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
KREATIVNA MATEMATIKA	
CILJEVI	Razvijanje jedne od najpoželjnijih vještina u današnjem svijetu, pogotovo na tržištu rada. Razvijat će se kreativna posebnost svakog učenika koja treba doći do izražaja u originalnosti postupaka, brzini uočavanja i rješavanja problemskih situacija, kao i bržem i produktivnijem stjecanju znanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.-8. razreda. To su učenici koji iskazuju interes za veselim, dinamičnim, problemskim sadržajima jer je kreativnost ovisna o osjećaju i motivaciji pojedinca za kreativan rad.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Za sve razrede voditelj je učiteljica Ana Pengov. Učiteljica učenicima nudi sadržaje gdje je bit na otkriću različitih rješenja jednog problema. Bitne karakteristike kreativnog djela (rezultat kreativnog rada) su da je ono originalno, izvorno, novo, neobično, dovitljivo, iznenađujuće i sl. (mozgalice zagonetke, zadatci otvorenog tipa, problemske situacije iz stvarnog života, misaone društvene igre, praktični radovi geometrijskog tipa ...)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se ostvaruju kroz dva sata tjedno u učionicama škole.
VREMENIK	Aktivnosti se održavaju tjedno 2 sata kroz cijelu nastavnu

	godinu prema važećem rasporedu za šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 50€ za dodatne materijale za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad grupe prezentirat će se u holu škole u obliku plakata, na mrežnim stranicama škole, a rezultati rada očitovat će se u nastavnim procesima na redovitim predmetima i u stvarnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
3D MODELIRANJE	
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja, vještine, umijeća i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu 3D modela korištenjem 3D printera, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Također učiti učenike kako stvoriti vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu. Razvijati kod učenika ekološku svijest
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijati kod učenika zanimanje za informatiku i programiranje. Stvaranjem 3D modela učenike podučava: rješavanju problema logičkom razmišljanju i zaključivanju praktičnom radu i vježbama korištenje računala pri upravljanju stroja programiranju programa za upravljanje upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Razvijat će znanja i sposobnosti u području poduzetništva kroz aktivnosti nabava materijala, racionalno korištenje materijala, izrada predmeta sa uporabnom svrhom sa estetskim svojstvima, određivati cijenu potrošenog materijala i uloženog rada te prema tome određivati cijenu proizvoda. Razvijanje tehničkog izražavanja korištenjem programskih alata, crtežom, pismom i upotrebom IKT-a.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Mladen Sesvečan (učitelj informatike) – priprema nastavnih materijala u skladu s mogućnostima i interesima učenika Učenici - razvijati samostalnost u radu, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, sudjelovati u timskom radu, razvijati sposobnost rada s IKT-om, redovito pohađanje izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualni rad u školi. Teoretski dio – predavanja, video upute, rad s literaturom, demonstracija rada s programskom podrškom.

	Praktičan dio –upoznavanje i rad sa 3D printerom, izrada uporabnih predmeta, prezentacija uporabnih predmeta
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, potrošni materijal za 3D printer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti planiranja, projektiranja i izrade jednostavnih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>eTwinning</i>	
CILJEVI	Uključivanje u eTwinning projekte Povezivanje sa školama i učenicima iz Europe Komunikacija na engleskom jeziku Aktivno učenje Stjecanje novih vještina – upotreba informatičkih alata, razvoj digitalnih kompetencija Razvoj tolerancije učenika – razumijevanje i prihvaćanje drugačijih običaja i kultura Promocija hrvatske tradicije i kulture
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda koji su zainteresirani za širenje znanja, iskustava i poznanstava diljem Europe. Kratkoročna Uključivanje učenika u projekte s drugim učenicima iz europskih zemalja te njihova komunikacija s vršnjacima. Učenje o drugim zemljama i kulturama te razvijanje tolerancije. Dugoročna Stjecanje trajnih znanja o drugim kulturama, napredak u primjeni digitalnih tehnologija, promicanje tolerancije i inkluzije, stjecanje trajnih poznanstava i prijateljstava.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica eTwinning skupine je Ivana Kolar, učiteljica Engleskog jezika. Njezina zadaća je pronalaženje partnera za suradnju u projektima, osmišljavanje aktivnosti u projektima, komunikacija i dogovaranje s drugim nositeljima projekata, uključivanje učenika u rad na digitalnoj platformi eTwinning, osmišljavanje sadržaja te uređivanje stranice na platformi, vođenje učenika kroz različite aktivnosti i motiviranje za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje projekta -predstavljanje sudionika pomoću raznih digitalnih alata

	- rad na zajedničkim aktivnostima koje uključuju predstavljanje i promociju škole, grada i Hrvatske na europskoj platformi -izrada i slanje prigodnih čestitki te predstavljanje hrvatske tradicije i običaja - sudjelovanje u video pozivima s učenicima iz drugih zemalja -dopisivanje s učenicima iz drugih zemalja -zajedničke rasprave i razmjenjivanje mišljenja na temu tolerancije, nasilja, inkluzije
VREMENIK	Jednom i pol sata tjedno, a ovisno o fazi projekta i učestalije u pojedinim razdobljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnoga materijala, poštanski troškovi pri komunikaciji s drugim školama, korištenje digitalnih alata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje Iskustveno učenje Analiza rada na kraju školske godine Prezentacija projekta Promocija škole

AKTIVNOST	
Eksperimentalna kemija – projekt Zelena alkemija	
CILJEVI	• Uključivanje učenika u istraživački rad „Zelena alkemija“ – istraživanje utjecaja bio enzima u ekološkom vrtlarstvu na dvije biljne kulture (luk i jagode). • Upoznavanje s etapama istraživačkog rada: postavljanje hipoteze, planiranje pokusa, bilježenje i obrada podataka, zaključivanje. • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi. • Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. • Razvijanje vještina obrade podataka i korištenja informatičkih alata. • Provođenje manjih eksperimentalnih projekata (ispitivanje svojstava vode, svijeće,

	pH i drugih zanimljivih pojava).
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: omogućiti učenicima primjenu kemijskih znanja u praktičnom i istraživačkom radu. Dugoročna: razviti istraživačke kompetencije, odgovornost prema okolišu i interes za znanstveni rad.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	• Učiteljica kemije (prof. Jela Bulat): planiranje i vođenje istraživačkog rada, koordinacija projekta „Zelena alkemija“, priprema pokusa i materijala. • Učenici: sudjelovanje u planiranju i provedbi pokusa, vođenje bilješki, obrada i prezentacija rezultata, izrada plakata i završnog izvješća.
NAČIN REALIZACIJE	• Istraživački i projektni rad u malim skupinama. • Izvođenje pokusa u učionici i školskom vrtu. • Vođenje istraživačkog dnevnika i obrada podataka uz korištenje informatičkih alata (Excel, Canva, Word, prezentacije). • Prezentacija rezultata i diseminacija projekta u školi.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal: zemlja, sadnice luka i jagoda, posude, bioenzimi, osnovne kemikalije za pokuse, zaštitna oprema. • Procijenjeni troškovi: oko 200 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje napretka učenika tijekom provedbe istraživanja. • Procjena angažmana, točnosti mjerenja i kvalitete obrade podataka. • Prezentacija rezultata i refleksija učenika o vlastitom radu. • Korištenje rezultata vrednovanja za poboljšanje budućih istraživačkih projekata.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Eksperimentalna kemija – projekt Utjecaj mikorize na rast i razvoj biljaka	
CILJEVI	• Istražiti utjecaj mikorize na rast i razvoj luka i salate. • Usporediti razvoj korijenskog sustava biljaka uzgojenih s mikorizom i bez mikorize. • Usporediti rast i razvoj nadzemnog dijela biljaka u eksperimentalnoj i kontrolnoj skupini.

	• Razvijati vještine planiranja i provođenja pokusa, sustavnog opažanja, mjerenja, bilježenja i fotografiranja promjena. • Razvijati sposobnost obrade i prikazivanja rezultata te donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka. • Povezati znanja iz kemije, biologije i ekologije te osvijestiti važnost korisnih odnosa mikroorganizama i biljaka u održivom uzgoju.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna namjena: Učenici će tijekom školske godine u sklopu Eksperimentalne kemije provesti istraživanje na luk i salati. Za svaku biljnu vrstu formirat će se kontrolna skupina bez mikorize i eksperimentalna skupina u kojoj će se pri sadnji primijeniti mikoriza. Učenici će u jednakim uvjetima pratiti rast i razvoj biljaka, bilježiti opažanja i mjerenja te fotografirati promjene. Posebno će se pratiti razvoj nadzemnog dijela, a na završetku pokusa i razvoj korijenskog sustava. Dugoročna namjena: Razvijati istraživački pristup, znanstveno zaključivanje, odgovornost i timski rad te poticati razumijevanje mogućnosti primjene mikorize u održivom uzgoju biljaka i smanjenju potrebe za intenzivnim agrotehničkim postupcima. Rezultati će se prikazati tablicama, grafovima i fotografijama te prezentirati u školi, primjerice na školskom panou, mrežnoj stranici škole, projektnom danu ili drugom obliku predstavljanja učeničkih radova.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nositelj/koordinator projekta: učiteljica Jela Bulat Eksperimentalne kemije Zadaci učiteljice: osmisliti i koordinirati projekt, pripremiti materijal i uvjete za rad, voditi učenike kroz postavljanje pokusa, pratiti provedbu, usmjeravati mjerenja i bilježenje podataka te koordinirati analizu rezultata i izradu završne prezentacije. Učenici uključeni u Eksperimentalnu kemiju: pripremiti i označiti kontrolne i eksperimentalne skupine, saditi luk i salatu, primijeniti mikorizu u eksperimentalnoj skupini, njegovati biljke pod jednakim uvjetima, redovito opažati, mjeriti, bilježiti i fotografirati razvoj, na završetku usporediti korijenski sustav i nadzemni dio biljaka te obraditi rezultate i donijeti zaključak.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi eksperimentalnom metodom uz kontrolirane uvjete. Za luk i salatu formirat će se dvije skupine: kontrolna

	skupina – biljke posađene bez mikorize; eksperimentalna skupina – biljke posađene uz primjenu mikorize. Biljke iste vrste uzgajat će se u što jednakijim uvjetima (supstrat/tlo, količina vode, svjetlost, temperatura i njega), tako da je primjena mikorize glavna promatrana razlika. Tijekom vegetacije učenici će periodično mjeriti i opisivati pokazatelje rasta nadzemnog dijela (npr. broj listova, duljinu/visinu listova, opći izgled i vitalnost) te voditi fotografski dnevnik. Na završetku pokusa biljke će se pažljivo izvaditi i usporediti razvoj korijenskog sustava (npr. duljina, razgranatost i razvijenost korijena). Podaci će se unositi u tablice, prikazivati grafički i uspoređivati između kontrolne i eksperimentalne skupine. Na temelju rezultata učenici će donijeti zaključak o uočenom utjecaju mikorize.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. u sklopu Eksperimentalne kemije (1 sat tjedno), prema dinamici rasta odabranih biljaka. Planirane faze: priprema i planiranje pokusa; nabava materijala i sadnja; redovito praćenje, mjerenje i fotografiranje; završno vađenje biljaka i analiza korijena; obrada podataka, izrada grafova, zaključivanje i prezentacija rezultata. Ukupan broj sati uskladit će se s godišnjim izvedbenim kurikulumom Eksperimentalne kemije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za provedbu su potrebni: sadni materijal luka i salate, pripravak mikorize, posude/teglice ili prostor u školskom vrtu, supstrat odnosno tlo, oznake za biljke, pribor za sadnju i zalijevanje, ravnala/metri i po potrebi vaga, rukavice te materijal za vođenje i prezentiranje rezultata. Fotografiranje će se provoditi školskim fotoaparatom ili drugim raspoloživim školskim uređajem. Financijska sredstva: iznos će se odrediti prema stvarnim cijenama i količinama potrebnog materijala nakon nabave/ponuda okvirno 200 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem rada učenika: redovitosti i točnosti mjerenja, kvalitete opažanja i bilješki, vođenja fotografske dokumentacije, suradnje u skupini, pravilnog provođenja pokusa te sposobnosti obrade i tumačenja podataka. Konačna evaluacija temeljit će se na usporedbi rezultata kontrolne i eksperimentalne skupine za luk i salatu, prikazu rezultata tablicama, grafovima i fotografijama te argumentiranom zaključku o tome je li i u kojoj mjeri u

	uvjetima ovog školskog pokusa uočen utjecaj mikorize na razvoj korijenskog sustava i nadzemnog dijela biljaka. Rezultati će se koristiti za prezentaciju učeničkog istraživanja, raspravu o ulozi mikorize i održivom uzgoju biljaka te kao polazište za poboljšanje i moguće ponavljanje pokusa u sljedećoj školskoj godini.
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>Kreativno - keramičarska grupa</i>	
	
CILJEVI	1. Potaknuti i razvijati dječju kreativnost, maštu i finu motoriku kroz praktičan rad s glinom i keramičkim materijalima. 2. Upoznati učenike s osnovnim tehnikama oblikovanja gline (građenje valjčićima, trakama, iz duboke mase, modeliranje), sušenja, ukrašavanja (engobiranje, oslikavanje) i izrade upotrebnih te ukrasnih predmeta. 3. Izraditi prigodne keramičke ukrase, svijećnjake, jaslce i poklone u sklopu Adventskih radionica za školski božićni sajam i izložbu. 4. Razvijati strpljenje, ustrajnost, estetski osjećaj, urednost u radu te kulturu suradnje i međusobnog pomaganja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena: Svrha aktivnosti je omogućiti učenicima izražavanje kroz trodimenzionalno oblikovanje (kiparstvo/keramiku) te opuštajući, taktilni i stvaralački rad koji potiče samopouzdanje i praktične vještine. Kratkoročna namjena: Izrada keramičkih radova (posudice, reljefi, pločice) te intenzivna priprema unikatnih božićnih i adventskih dekoracija kroz Adventske radionice, uređenje školskog prostora te priprema izložbeno-prodajnih radova. Dugoročna namjena: Trajno razvijanje ljubavi prema primijenjenoj umjetnosti i ručnom radu, jačanje poduzetničkog i stvaralačkog duha, razvoj estetskih kriterija te aktivno donošenje vizualnog identiteta i kulturi škole.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji (učitelji/voditelji): Voditeljica INA-e Marina Habazin Zadaci voditelja: Izrada godišnjeg plana i programa INA-e, nabava i priprema materijala (gline, alati, boje/glazure), vođenje i podučavanje učenika tehnikama rada s glinom, organizacija i vođenje Adventskih radionica, priprema predmeta za sušenje/pečenje te organizacija izložbe i sajma. Učenici: Učenici razredne ili predmetne nastave uključeni u INA-u.

	Zadaje učenika: Redovito sudjelovanje na susretima INA-e, usvajanje tehnika modeliranja i oblikovanja gline, aktivno sudjelovanje u izradi adventskih dekoracija na radionicama, briga o priboru, čišćenju radnog prostora te priprema radova za izložbu i prodaju.
NAČIN REALIZACIJE	- Praktičan rad i radionička nastava (oblikovanje, modeliranje, spajanje gline, zaglađivanje, teksturiranje). - Demonstracija tehnika rada s glinom od strane voditelja. - Tematske Adventske radionice (izrada adventskih svijećnjaka, keramičkih ukrasa za bor, reljefnih pločica, božićnih figura/jaslica). - Individualni i grupni stvaralački rad, vođeni razgovor i estetska analiza izrađenih predmeta. Čime (materijali i pomagala): Glina (crvena/bijela), drveni i plastični alati za modeliranje, podloge za rad, valjci, kalupi, četkice, spužvice, boje za keramiku/engobe, prozirna folija za čuvanje vlage, ambalaža i ukrasne trake za pakiranje radova.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja). Godišnja satnica: 35 sati godišnje (1 sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebno za provođenje: Glineno tijesto (paket 10-20 kg), alati za modeliranje, engobe/boje za keramiku, kistovi, spužve, papirnati ručnici, ukrasne trake i vrećice za pakiranje adventskih radova. Financijska sredstva: Cca 40 – 70 EUR po skupini (financira škola iz proračuna za materijalne troškove/INA-u ili iz sredstava ostvarenih na školskom božićnom sajmu).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija: Praćenje redovitosti, ustrajnosti i napretka učenika u usvajanju keramičkih tehnika; evaluacija učenika (refleksija o vlastitom radu); broj i kvaliteta izrađenih keramičkih predmeta te odaziv i uspjeh na božićnom sajmu/izložbi. Korištenje rezultata: Izložba radova u školi, prodaja ukrasa na božićnom sajmu (prikupljanje sredstava za nabavu novog materijala za INA-u), pohvale učenicima za izvannastavni rad te prezentacija rezultata u godišnjem izvješću škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
VEZILJE I ČUVARI TRADICIJE 1.-8.razreda	
CILJEVI	Očuvanje narodne baštine, tradicijskog veza te kroz uporabne predmete uvrštavanje u uporabu u svakodnevnom životu

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznavanje učenika sa tradicijom izrade različitih uporabnih predmeta te očuvati starih zanata za buduće generacije.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica: Željka Octenjak (nabavka materijala, prikaz i praktične vježbe sa učenicima, uređenje hola...) Učenici nižih i viših razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice u kojima se koriste tradicionalne metode. Reciklažom izrađivati uporabne predmete koje povezujemo sa tradicijom.
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pistolj na vruće lijepljenje, patrone za vruće lijepljenje, konac za macrame, krep papir u bojama, špaga u više vrsta boja, vuna u pastelnim bojama, konac za vezenje, filc u bojama, drvofox (ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Županijskim smotrama Učeničkih zadruga, prigodna prodaja izrađenih predmeta na sajmovima i manifestacijama. Izrađeni ukrasni predmeti bit će pokloni škole za goste tijekom školske godine.

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	
<i>MLADI GEOGRAFI (5. – 8. RAZRED)</i>	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, o predočavanju Zemljine površine i geografskoj karti. Shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi. Proširiti znanja o regionalnoj podjeli i posebnostima pojedinih regija. Shvatiti važnost integracijskih procesa i suradnje u suvremenom svijetu u cilju razvoja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadatke: Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu. Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima, društveno - geografskim obilježjima. Rad učenika prezentirat će se kroz nastavne listiće i prezentacije, plakate, praktične radove.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učenci i učiteljica Geografije Kristina Čerkez Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija, plakata, praktični radovi.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće
VREMENIK	Za učenike 5. - 8. razreda tri sata prema tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata cca 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije, praktični radovi)
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>ORIJENTACIJA NA KARTI I U PRIRODI</i>	
CILJEVI	Proširivanje interesa za kartografiju i produbljivanje znanja o geografskoj karti, proširivanje i produbljivanje znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, o predočavanju Zemljine površine i geografskoj karti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadatke: razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru, razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu, usvojiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima, društveno-geografskim obilježjima. Rad učenika prezentirat će se kroz nastavne listiće i prezentacije, plakate, praktične radove.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Nositelj: učitelj geografije i povijesti Karlo Leš i učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće. Orijentiranjem u prirodi, izradom karata, radom na projektima.
VREMENIK	Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno (70 godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, PowerPoint prezentacije, praktični radovi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>ŠAH I MODERNE DRUŠTVENE IGRE</i>	
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja o šahu. Razvoj strateškog razmišljanja. Aktivan razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih vještina.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za participiranje u šahovskoj igri učenjem pravila. Razvijati kod učenika zanimanje za šah i strateško razmišljanje. Razvijati kognitivne vještine i kritičko razmišljanje, socijalne vještine i timski rad kroz učenje modernih društvenih igara.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj geografije i povijesti Ante Malekin Učitelj geografije i povijesti Karlo Leš Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U školi, aktivnosti za projektne dane
VREMENIK	Učitelj Karlo Leš 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a učitelj Ante Malekin 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Igra Splednor (37 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje napretka pojedinih učenika i grupe. Šahovski turniri. Sudjelovanje na školskim projektima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>DEBATNI KLUB (7. I 8. RAZRED)</i>	
CILJEVI	Ciljevi su rada debalnoga kluba razvijanje kritičkog, logičkog i kreativnog mišljenja temeljenog na argumentaciji i primjerima; pronalazak informacija, njihova analiza te

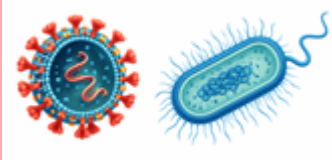
	korištenje u debati; razvijanje vještina slušanja, govorenja i javnog nastupa; poticanje tolerancije i uvažavanja različitih mišljenja; stjecanje sposobnosti argumentiranja i preispitivanja vlastitih i tuđih stavova; priprema učenika za sudjelovanje na debatnim natjecanjima; cjeloživotno usavršavanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima te onima koji se ističu u jezičnim i govornim područjima. Učenici će razvijati svoje govorne vještine te se prezentirati na natjecanjima, debatama organiziranim u školi i slično.
Kratkoročna	
Dugoročna	Nastojat će se stvoriti interes kod većeg broja učenika i širenje debate kao aktivnosti i načina učenja na razini škole.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Voditelj aktivnosti je učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Hajak čija je zadaća motivirati učenike za rad u debatnom klubu, uvesti ih u svijet debate, okupljati ih i pripremati materijale za rad te organizirati aktivnosti u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom. U radu kluba sudjelovat će učenici sedmih i osmih razreda koji će na sastancima debatnoga kluba stjecati znanja o debati, učiti istraživati o različitim temama, promišljati i argumentirati svoja stajališta.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će surađivati na sastancima u okviru izvannastavne aktivnosti za darovite učenike, debatirati u školi i izvan nje, sudjelovati u debatama i debatnim natjecanjima.
VREMENIK	Učenici će se s voditeljicom sastajati jednom u dva tjedna po dva školska sata – utorkom u B smjeni (12.55 - 14.30), a po potrebi, prije natjecanja, i češće. Isto tako uključivat će se i u aktivnosti HDD-a.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi edukacije voditeljice, kotizacije za natjecanja te troškovi prijevoza učenika i voditeljice školskim kombijem.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, objave na stranici škole, prikaz rada na Vrtnom festivalu, sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji HDD.

NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice će organizirati volonterske aktivnosti u suradnji s udrugom O.A.ZA i Crvenim križem. Učenici će samostalno volontirati na satovima dopunske nastave u razrednoj nastavi i u Dječjem klubu. Učiteljice će voditi grupe učenika u posjete Domu za starije i nemoćne, gdje će učenici sudjelovati u kreativnim radionicama, druženju s korisnicima, predstaviti svoj rad i slično.
VREMENIK	Sastanci prema dogovoru, jednom tjedno. Sadnja u okolišu škole: druga polovica listopada Uređenje (oslikavanje) okoliša škole: travanj Odlasci u Caritasov Dom za starije i nemoćne: na mjesečnoj bazi Vršnjačka pomoć u učenju: prema potrebi (na tjednoj ili dvotjednoj bazi) Odlasci u Dječji klub Crvenog križa: na tjednoj bazi Organizacija Vrtnog Festivala: kraj svibnja ili početak lipnja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potreban repromaterijal za sadnju, materijal za uređenje interijera škole. Odlazak u Doma za starije i nemoćne – prijevoz vlastitim automobilom učiteljice

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
 Ekološka grupa za učenike 5. – 8. razreda	
CILJEVI	Poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest kroz razvrstavanje otpada, brigu o biljkama i akvariju, istraživanje školskog okoliša te praktičan rad.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročno: učenici 5. – 8. razreda istražuju okoliš, pravilnu prehranu i ponovnu uporabu materijala te sudjeluju u planiranim aktivnostima. Dugoročno: razvijaju odgovoran odnos prema prirodi. Radove predstavljaju panoima, plakatima i prezentacijama, a proizvode na školskim

	dogadanjima ili na sajmu ueničke zadruge.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Uiteljica Prirode i biologije Marijana Kuljko vodi grupu. Uenici 5. – 8. razreda istražuju, bilježe, izrađuju radove i brinu o školskom okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Eko patrole, razvrstavanje otpada, Tjedan školskog doručka „Doručak u glavnoj ulozi”, održavanje akvarija, istraživanje školskog dvorišta, izrada kućice za ježa i hotela za kukce, sjetva kadifica, nevena i matičnjaka, briga o lavandi i ružama te izrada macerata i soli za kupanje. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o gubicima i otpadu od hrane – odlazak u Zagreb u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu na edukativnu izložbu „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!“. Izložbu organizira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva u svrhu podizanja svijesti i informiranosti potrošača o sprečavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane. Izrada društvenih igara, tanjurića za nakit od starih tanjurića za kavu te božićnih čestitki. Posjet Centru Med dvemi vodami i šetnja U poplavnoj šumi. Sudjelovanje u radu zadruge Vrba i projektima Ekoškole; prema mogućnostima lokalne ekološke akcije i tema po izboru učenika.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine i prema dogovoru; četvrtkom od 12:05 – 13:40 sati; ukupno 70 sati Tjedan školskog doručka održava se od 12. do 16. listopada 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o broju učenika, raspoloživim školskim zalihama i prikupljenim materijalima. Potreban pribor i materijali: zaštitne rukavice, vreće, sredstva i pribor za održavanje akvarija, papir, hamer, boje i ljepilo, sjeme, posude, supstrat i vrtni alat, oznake za biljke, drvo, alati i ponovno uporabljeni materijali, ulje, sol, ambalaža i etikete za biljne proizvode (oko 250 eura - troškove snosi škola). Troškove putovanja i posjeta Centru za posjetitelje Med dvemi vodami snose roditelji te nisu uključeni u navedeni iznos.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost i angažman vrednuju se pri donošenju zaključne ocjene iz Prirode ili Biologije. Uenici bilježe opažanja i mjerenja, izrađuju izvještaje i vrednuju proizvode.

VREDNOVANJA	Radovi se predstavljaju školskoj i lokalnoj zajednici, a materijali pripremaju za mrežnu stranicu škole i školski list.
-------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
 Biosigurnost i biozaštita za učenike 5. i 6. razreda	
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja o biosigurnosnim ugrozama, prevenciji i zaštiti. Razvijati odgovornost prema vlastitome i tuđem zdravlju te okolišu, znanstveno i kritičko mišljenje, suradnju i istraživačke vještine. Pronalaziti, provjeravati i predstavljati informacije iz pouzdanih izvora te povezivati prirodoslovlje s drugim područjima.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjeno kombiniranoj skupini učenika 5. i 6. razreda. Kratkoročno: upoznati uzročnike i putove prijenosa zaraznih bolesti, higijenu, zaštitne mjere i javnozdravstvene ustanove. Dugoročno: razvijati odgovorno ponašanje prema zdravlju i okolišu te kritičko korištenje informacija. Učenici rezultate istraživanja, postere, modele i digitalne uratke predstavljaju u školi i/ili na smotri Biosigurnost i biozaštita.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko vodi grupu. Učenici 5. i 6. razreda istražuju, raspravljaju, analiziraju podatke i izrađuju modele, plakate, prezentacije, stripove i digitalne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko i problemsko učenje, praktični rad, rad u paru i skupini, rasprava i analiza podataka. Koriste se obrazovni materijali projekta, pouzdani javnozdravstveni i znanstveni izvori, računalo, projektor te pribor za modele, plakate i jednostavne praktične aktivnosti. Redoslijed tema može se prilagoditi interesima učenika te aktualnim događajima.
VREMENIK	B tjedan ponedjeljak, od 12:05 – 13:40 sati; ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor za izradu modela i plakata i jednostavne praktične aktivnosti. Dio troškova snosi škola, a dio roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i suradnje, povratne informacije, pitanja za provjeru razumijevanja, izlazne kartice i zajednička analiza rezultata. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

VREDNOVANJA	kontrolnim listama te osvrst na istraživački rad. Istraživački rad, poster, model ili digitalni uradak predstavljaju se prema unaprijed poznatim kriterijima, a rezultati se mogu predstaviti u školi i/ili na smotri Biosigurnost i biozaštita. Priprema materijala za mrežnu stranicu škole i školski list.
-------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
PJEVAČKI ZBOR 5. - 8. RAZRED	
CILJEVI	Kreativna i glazbena aktivnost učenika. Razvijanje glazbenih vještina i utjecaj na formiranje glazbenog ukusa učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Kratkoročna	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama.
Dugoročna	Razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u glazbenim skupinama te razvijanjem osobnih potencijala.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Glazbene kulture Melita Mira Petrić: poticanje razvoja kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika te odgovornosti u izvršavanju dogovorenih aktivnosti. Učenici: redovito i odgovorno sudjelovanje u radu, razvijanje osobnih glazbenih postignuća.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica Glazbene kulture: probe i uvježbavanja. Prostori namijenjeni glazbenim izvedbama. Odlazak na smotre izvan mjesta. Odlazak na glazbene predstave i koncerte izvan mjesta.
VREMENIK	A tjedan četvrtak: 12.05 – 13.35 B tjedan ponedjeljak i četvrtak: 12.55 – 13.40
DETALJAN TROŠKOVNIK	Notni materijal, troškovi odlaska izvan mjesta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti. Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Za doprinos u radu zbora, učenici će biti nagrađeni odličnom ocjenom na predmetu Glazbena kultura.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
UDARALJKE 5. - 8. RAZRED	
CILJEVI	Kreativna i glazbena aktivnost učenika. Razvijanje glazbenih vještina i utjecaj na formiranje glazbenog ukusa učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Kratkoročna	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama.
Dugoročna	Razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u glazbenim skupinama te razvijanjem osobnih potencijala.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Glazbene kulture Melita Mira Petrić: poticanje razvoja kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika te odgovornosti u izvršavanju dogovorenih aktivnosti. Učenici: redovito i odgovorno sudjelovanje u radu, razvijanje osobnih glazbenih postignuća.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica Glazbene kulture: probe i uvježbavanja. Prostori namijenjeni glazbenim izvedbama. Odlazak na smotre izvan mjesta. Odlazak na glazbene predstave i koncerte izvan mjesta.
VREMENIK	Srijedom od 12.55 do 13.40 te po dogovoru na zajedničkim probama sa zborom.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska izvan mjesta na smotre ili glazbene predstave.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti. Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Za aktivno sudjelovanje u aktivnostima, učenici će biti nagrađeni odličnom ocjenom na predmetu Glazbena kultura.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NOVINARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja (čitanja, govorenja, razgovora). Upoznavanje učenika s novinarskim stilom i novinarskim vrstama teksta. Praćenje događanja u Školi i lokalnoj zajednici. Objavljivanje novinarskih članaka na školskoj internetskoj stranici.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda. Osvješčivanje potrebe za informiranjem te pravodobnom i točnom informacijom. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica je Novinarske skupine Ivana Major, a zadaća joj je organizacija sastanaka skupine i usmjeravanje učenika u ostvarivanju novinarskih zadataka, poticanje učenika na novinarski način izražavanja te upoznavanje s novinarskim vrstama i pravilima novinarske etike. Zadaće učenika su redovito dolaženje na sastanke skupine i obavljanje zadataka u zadanom roku.
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje podataka - pisanje novinarskih tekstova - objavljivanje novinarskih tekstova na stranici Škole - vođeni kostimirani obilazak Zagreba "Iz Zagorkina pera" - odlazak na Interliber - sudjelovanje na smotri LiDraNo 2025./2026.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati; učenici će se s učiteljicom sastajati srijedom od 12:55 do 13.35
DETALJAN TROŠKOVNIK	- materijal za papir za upute, plakate, nastavne listiće (cca 20 eura) - ulaznica za kostimirani obilazak Zagreba i prijevoz do Zagreba (trošak snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ankete; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje novinarskih tekstova; objave na stranici škole; na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava); analiza rada na kraju nastavne godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>MLADI TEHNIČARI I PROMETNA KULTURA – 5. do 8. razred</i>	
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu

	proizvoda, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati. Razvijati kod učenika ekološku svijest. Učenici će razvijati i prometnu kulturu i aktivno sudjelovati u promicanju iste proučavajući prometne probleme oko škole i u okolici.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Sekcija Mladi tehničari učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeće uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim, etičkim i ekološkim vrijednostima ljudskog rada. Razvijat će znanja i sposobnosti u području poduzetništva kroz rad učeničke zadruge: nabava materijala, racionalno korištenje materijala, izrada predmeta sa uporabnom svrhom sa estetskim svojstvima, određivati cijenu potrošenog materijala i uloženog rada te prema tome određivati cijenu proizvoda, prezentirati svoje proizvode na prodajnim izložbama i smotrama zadruga. Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz oporabu materijala i suradnju sa drugim sekcijama. Razvijanje tehničkog izražavanja govorom, crtežom, pismom i upotrebom IKT-a. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; Podizanje svijesti o opasnostima u prometu i važnosti poštivanja prometnih pravila u svrhu smanjivanja nesreća i stradavanja djece.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica: Dubravka Uzelac Mezdjić – učiteljica Tehničke kulture Produbljivanje znanja tehničke kulture, vodi aktivnosti prema kurikulumu sekcije, pomoć pri izradi uporabnih predmeta. Učenici: Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za područje tehnike – izrađuju uporabne predmete i produbljuju

	znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualni rad. Teoretski dio: predavanja i videozapisi, rad s literaturom, demonstracija rada s različitim alatima i strojevima, izrada plakata iz prometne kulture. Praktičan dio: rad sa alatima i strojevima, izrada uporabnih predmeta, prezentacija uporabnih predmeta.
VREMENIK	105 sati tijekom nastavne godine – tri sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (boje, lakovi, drvo, ljepilo i sličan potrošni materijal): 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti izrade uporabnih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za županijsku smotru učeničkih zadruga. Suradnja s ostalim sekcijama učeničke zadruge. Postavljanje plakata iz prometne kulture u holu škole.

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST	
<i>"Deutsch ist ein Plus"</i>	
CILJEVI	Produbljivanje jezičnih vještina i proširivanje znanja o njemačkom jeziku i kulturi za učenike viših razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga. Dugoročna: Učenje i poučavanje njemačkoga jezika učeniku će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ga osposobiti za cjeloživotno učenje i razvijanje

	svijesti o sebi, kulturi i jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACJE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel planira i organizira nastavu prateći nacionalni i godišnji kurikulum predmeta (priprema materijala, vođenje tematskih rasprava, mentoriranje učenika projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima i školom).
NAČIN REALIZACIJE	Izravna pouka, rad na tekstu, radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, digitalni alati i multimedija.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Objavljivanje radova i događaja na web stranici škole. Sudjelovanje u jezičnim projektima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Vjeronaučna skupina - natjecateljska	
CILJEVI	Poticanje dubljeg razumijevanja tema koje se obrađuju. Razvijanje kritičkog mišljenja i razvoj radnih navika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda.
Kratkoročna	Namjena je potaknuti učenike da produbljivanje znanja o vjeri i kulturi
Dugoročna	Omogućiti učenicima uključivanje u javni i kulturni život škole i predstavljanje vlastitih sposobnosti i stečenih vještina.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Voditelj je vjeroučitelj Antun Rotar Učenici – od 5. do 8. razreda: redovitost i aktivnost na susretima.
NAČIN REALIZACIJE	Skupina će dobiti službenu građu za natjecanje iz Vjeronauka. Građu je potrebno pročitati i na susretima skupine će se raspravljati o pojedinim temama kako bi se provjerilo usvojenost gradiva te kako bi se ponavljalo gradivo za samo natjecanje.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati;
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik se svodi na papire za printanje građe za natjecanje i na boju za printer.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće aktivnosti. - Nastavnik učenicima daje povratnu informaciju o ostvarenom napretku i usvojenosti gradiva. -Učenici sudjeluju na natjecanju i tako steknu bodove iz kojih mogu vidjeti koliko su uspješno savladali gradivo.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
STEM PROJEKT „P.I.R. – Promatraj, istražuj, rasti“	
CILJEVI	- popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora - popularizacija logičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Ivan Fajdetić Opće zadace svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika

	-prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog i računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, ali bez uporabe računala. Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove.
VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2026. – 30.8.2027. Prostor Crvenog križa Vrbovec
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će se na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.

10. Školski sportski klub Valentin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB “VALENTIN” 	
CILJEVI	Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom i aktivnom načinu života. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, usavršavanje sportskih znanja i vještina te omogućavanje učenicima da svoje sposobnosti iskažu kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja.

	Razvijanje sportskog duha, samodiscipline, odgovornosti, upornosti, suradnje, međusobnog poštovanja i osjećaja pripadnosti školi. Poticanje fair-play ponašanja, prihvaćanja pravila, pobjede i poraza te primjerenog ponašanja tijekom sportskih aktivnosti i natjecanja. Prepoznavanje učenika s izraženim interesom i sposobnostima za pojedine sportove te njihovo uključivanje u školska sportska natjecanja.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima škole koji pokazuju interes za sport i dodatne sportske aktivnosti te učenicima koji će predstavljati školu na školskim sportskim natjecanjima. Aktivnosti školskog sportskog kluba omogućuju učenicima kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, dodatno usavršavanje sportskih znanja i vještina, pripremu za natjecanja te razvoj zdravih životnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji aktivnosti su učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture (Danijela Eranović i Marko Dubravec), učenici - članovi Školskog sportskog kluba „Valentin“, a prema potrebi i drugi učitelji (Danijel Tirić i Marija Klanac), stručni suradnici i vanjski suradnici škole. Zadaće nositelja su planiranje, organiziranje i provođenje treninga i sportskih aktivnosti, odabir i priprema učenika za natjecanja, organizacija odlaska na natjecanja, praćenje rezultata i napretka učenika, briga o sigurnosti učenika te poticanje primjerenog i sportskog ponašanja. Učenici su dužni redovito sudjelovati u dogovorenim aktivnostima, pridržavati se pravila sigurnosti i fair-playa, odgovorno se odnositi prema sportskoj opremi i prostorima te primjereno predstavljati školu na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz redovite treninge i pripreme učenika u školskoj sportskoj dvorani, na školskim sportskim terenima i drugim odgovarajućim sportskim objektima.

	Program obuhvaća provođenje treninga, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata pojedinih sportova, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, selekciju i pripremu školskih ekipa te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima. Učenici će sudjelovati na natjecanjima u sportovima predviđenima kalendarom školskih sportskih natjecanja, ovisno o interesu učenika, mogućnostima škole i raspoloživim ekipama. Aktivnosti i pripreme prilagođavat će se uzrastu, sposobnostima i potrebama učenika te rasporedu natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada Školskog sportskog kluba „Valentin“ i službenom kalendaru školskih sportskih natjecanja. Treninzi i pripreme provodit će se tijekom nastavne godine, a intenzitet i učestalost aktivnosti prilagođavat će se terminima pojedinih natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane i/ili osvježenja učenika tijekom cjelodnevnih natjecanja, prema potrebi te ostali troškovi neposredno povezani s organizacijom i provedbom sportskih aktivnosti i natjecanja. Sredstva će se osiguravati u skladu s financijskim planom škole, mogućnostima osnivača i drugim dostupnim izvorima financiranja. Točni iznosi pojedinih troškova utvrđivat će se prema broju učenika, mjestu održavanja natjecanja i stvarnim troškovima tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje programa provodit će se kontinuiranim praćenjem redovitosti i aktivnosti učenika, njihova zalaganja, napretka u motoričkim i sportskim znanjima i vještinama, ponašanja i odnosa prema drugim učenicima te poštivanja pravila fair-playa. Pratit će se broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti i treninga, sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima te ostvareni sportski rezultati. Posebno će se vrednovati doprinos aktivnosti razvoju pozitivnog odnosa učenika prema tjelesnom vježbanju, suradnji, odgovornosti, samostalnosti i zdravom načinu života.

	Rezultati vrednovanja koristit će se za analizu uspješnosti provedenih aktivnosti, planiranje rada Školskog sportskog kluba u sljedećoj školskoj godini, unaprjeđenje organizacije treninga i priprema te prilagođavanje programa interesima, potrebama i sposobnostima učenika. Postignuća učenika i školskih ekipa mogu se prezentirati na mrežnoj stranici škole, školskim oglasnim mjestima i drugim primjerenim kanalima škole.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
FUTSAL	
CILJEVI	Razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz sadržaje futsala. Usvajati i usavršavati osnovne i naprednije tehničko-taktičke elemente igre: vođenje i kontrolu lopte, dodavanje i primanje lopte, udarce na vrata, kretanje bez lopte, suradnju u napadu i obrani te osnovne principe ekipne igre. Razvijati brzinu, agilnost, koordinaciju, preciznost, izdržljivost i sposobnost brzog donošenja odluka u situacijskim uvjetima. Poticati redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, razvijati sportski duh, samodisciplinu, odgovornost, upornost, suradnju, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti školi. Razvijati kulturu fair-playa, poštivanje pravila igre, suigrača, protivnika i službenih osoba. Pripremiti učenike za kvalitetno i primjereno predstavljanje škole na školskim sportskim natjecanjima u futsalu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno bavljenje futsalom, usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Formirati školsku futsal ekipu te pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima. Razvijati međusobnu suradnju, odgovornost, disciplinu, samostalnost i primjereno sportsko ponašanje učenika. • Stvoriti i održavati naviku redovitog bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću te razvijati pozitivan odnos prema zdravom i aktivnom načinu života. Poticati trajni interes učenika za futsal i sport općenito, razvijati pripadnost školi i školskom sportskom kolektivu te kontinuirano uključivati učenike u sustav školskog sporta. Omogućiti

	napredovanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima te poticati učenike s izraženim sportskim potencijalom na daljnje bavljenje sportom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelj aktivnosti je učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture (Marko Dubravec) i učenici uključeni u program futsala. Zadaće učitelja su planiranje, organiziranje i provođenje treninga, poučavanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata futsala, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, odabir i priprema učenika za natjecanja, organizacija odlazaka na natjecanja te briga o sigurnosti učenika. Zadaće učenika su redovito i aktivno sudjelovanje na treninzima i natjecanjima, odgovorno izvršavanje postavljenih zadataka, pridržavanje pravila igre i sigurnosti, razvijanje suradničkog odnosa te primjereno predstavljanje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz treninge i sportske aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i drugim odgovarajućim sportskim objektima. Rad će obuhvaćati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, individualnu i grupnu tehničku pripremu, uvježbavanje taktičkih elemenata napada i obrane, situacijske vježbe, igru te pripremne i natjecateljske utakmice. Na temelju zalaganja, sposobnosti i usvojenosti potrebnih znanja formirat će se školska ekipa koja će predstavljati školu na službenim školskim sportskim natjecanjima u futsalu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., sukladno godišnjem planu i programu rada škole i Školskog sportskog kluba te kalendaru školskih sportskih natjecanja. 4 sata tjedno kroz nastavnu godinu. Intenzitet treninga i priprema prilagođavat će se terminima službenih natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe aktivnosti mogu obuhvaćati troškove prijevoza učenika i voditelja na natjecanja, nabavu i održavanje lopti i ostalih sportskih rekvizita, nabavu ili obnovu sportske opreme i dresova te eventualne troškove prehrane učenika tijekom cjelodnevnih natjecanja. Sredstva se osiguravaju prema mogućnostima i financijskom planu škole te iz drugih raspoloživih izvora financiranja. Točan iznos troškova ovisit će o broju natjecanja, mjestu njihova održavanja, broju uključenih učenika i potrebama za nabavom

	sportske opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem redovitosti dolazaka, aktivnosti i zalaganja učenika, napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, usvojenosti tehničko-taktičkih elemenata futsala, suradnje unutar ekipe te poštivanja pravila igre i načela fair-playa. Pratit će se sudjelovanje i rezultati učenika na školskim sportskim natjecanjima, ali će se osim natjecateljskog rezultata vrednovati odnos prema radu, odgovornost, napredak, ponašanje i doprinos ekipi. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređenje kvalitete treninga, prilagodbu sadržaja sposobnostima i potrebama učenika, odabir učenika za natjecanja te planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	
Atletika (5. – 8. RAZRED)	
CILJEVI	Razvijati i unapređivati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz različite sadržaje atletike, osobito brzinu, snagu, koordinaciju, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost i izdržljivost. Usvajati i usavršavati osnovna i naprednija motorička znanja iz atletskih disciplina: trčanja na različitim dionicama, štafetna trčanja, skokove i bacanja. Razvijati pravilnu tehniku izvođenja atletskih disciplina te sposobnost primjene stečenih znanja u različitim situacijama. Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijanje zdravih životnih navika. Razvijati samodisciplinu, upornost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima. Razvijati sportski duh, poštivanje pravila, fair-play ponašanje i uvažavanje drugih učenika bez obzira na njihove individualne sposobnosti i postignuća. Pripremati zainteresirane i motorički uspješnije učenike za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz atletike.
NAMJENA Kratkoročna	• Omogućiti učenicima od 5. do 8. razreda dodatno bavljenje atletikom te usavršavanje tehnike trčanja, skokova i bacanja. Unaprijediti motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika te omogućiti svakom učeniku praćenje vlastitog napretka i postizanje rezultata u skladu s individualnim sposobnostima. Prepoznati učenike s izraženim interesom i sposobnostima za pojedine atletske discipline te ih pripremiti za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima. • Razvijati trajnu naviku redovitog tjelesnog vježbanja i

Dugoročna	pozitivan odnos prema sportu, tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. Poticati učenike na kontinuirani osobni napredak, ustrajnost, samostalnost i odgovornost te razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje i unapređenje zdravlja. Poticati zainteresirane i talentirane učenike na daljnje bavljenje atletikom i uključivanje u organizirane oblike sportskih aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji aktivnosti su učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture (Danijela Eranović i Marko Dubravec) te učenici od 5. do 8. razreda uključeni u program atletike. Zadaće učitelja su planiranje, organiziranje i provođenje aktivnosti, demonstracija i poučavanje pravilne tehnike pojedinih atletskih disciplina, praćenje individualnog napretka učenika, razvoj njihovih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te briga o sigurnosti tijekom izvođenja aktivnosti. Učitelji provode odabir i pripremu učenika za školska sportska natjecanja te organiziraju i vode učenike na natjecanja. Zadaće učenika su redovito i aktivno sudjelovanje, odgovorno izvršavanje postavljenih zadataka, pridržavanje pravila sigurnosti, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti te primjereno predstavljanje škole na sportskim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani, na vanjskim sportskim terenima, atletskim borilištima i drugim odgovarajućim prostorima, ovisno o sadržaju rada i vremenskim uvjetima. Program će se realizirati kroz praktične aktivnosti koje obuhvaćaju različite oblike trčanja, razvoj brzine i izdržljivosti, štafeta trčanja, skokove, bacanja te druge pripremne i situacijske vježbe. Posebna pozornost posvetit će se pravilnom izvođenju tehnike, individualnim sposobnostima učenika, postupnom povećanju opterećenja i sigurnosti tijekom vježbanja. Učenici koji zadovolje potrebne kriterije sudjelovat će na školskim sportskim natjecanjima iz atletike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada škole, planu školskih sportskih aktivnosti i kalendaru školskih sportskih natjecanja (4 sata tjedno kroz nastavnu godinu) Intenzitet priprema prilagođavat će se terminima natjecanja, vremenskim uvjetima i mogućnostima korištenja odgovarajućih sportskih površina.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Točan iznos ovisit će o broju učenika, broju i mjestu održavanja natjecanja te potrebama za nabavom i obnovom sportske opreme.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj – razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, odgovornosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. Zdravlje – razvijanje svijesti o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, pravilnog vježbanja, odmora, prehrane i zdravih životnih navika za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja. Učiti kako učiti – postavljanje osobnih ciljeva, praćenje vlastitog napretka, samoprocjena uspješnosti te učenje na temelju povratnih informacija. Građanski odgoj i obrazovanje – poštivanje pravila, odgovorno ponašanje, tolerancija, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti te razvijanje fair-play odnosa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem redovitosti, aktivnosti i zalaganja učenika te njihova individualnog napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima. Pratit će se usvojenost i kvaliteta izvođenja tehnike pojedinih atletskih disciplina, odnos učenika prema radu, odgovornost, samostalnost, ustrajnost, poštivanje pravila i primjereno sportsko ponašanje. Napredak učenika pratit će se i usporedbom individualnih rezultata u pojedinim atletskim disciplinama tijekom školske godine, vodeći računa o individualnim sposobnostima i razvojnim obilježjima učenika. Pratit će se sudjelovanje i rezultati učenika na školskim sportskim natjecanjima, pri čemu natjecateljski rezultat neće biti jedini pokazatelj uspješnosti programa. Rezultati vrednovanja koristit će se za individualizaciju i prilagodbu sadržaja rada, praćenje napretka učenika, odabir učenika za natjecanja te planiranje i unapređenje programa atletike u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
STOLNI TENIS	
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje osnovnih i naprednijih tehničkih elemenata stolnog tenisa: osnovni stav i kretanje, držanje reketa, servis, forhend i bekhend udarci te prijem servisa. Razvijanje koordinacije, brzine reakcije, preciznosti, agilnosti i sposobnosti prostorne orijentacije.

	Razvijanje taktičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja brzih odluka tijekom igre. Poticanje redovitog tjelesnog vježbanja i stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti. Razvijanje samodiscipline, upornosti, odgovornosti i samokontrole. Poticanje sportskog ponašanja, poštivanja pravila, protivnika i načela fair-playa. Omogućavanje učenicima da kroz igru i natjecanje razvijaju svoje motoričke sposobnosti i sportske potencijale.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Upoznati učenike s pravilima stolnog tenisa te usvojiti i unaprijediti osnovne tehničke i taktičke elemente igre. Razvijati koordinaciju oko–ruka, brzinu reakcije, preciznost, agilnost i koncentraciju. Omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena te ih pripremati za sudjelovanje na školskim i drugim sportskim natjecanjima. • Razvijati trajnu naviku redovitog tjelesnog vježbanja i bavljenja sportom. Poticati učenike na samostalno uključivanje u sportske aktivnosti, razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i aktivnom načinu života te njegovati odgovornost, samostalnost, ustrajnost, toleranciju, suradnju i sportsko ponašanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učitelj Vjeronauka Danijel Tirić - planira, organizira i provodi aktivnosti; demonstrira i objašnjava tehničke i taktičke elemente; prati napredak učenika; prilagođava sadržaje njihovim sposobnostima; vodi brigu o sigurnosti učenika te organizira pripremu i sudjelovanje na natjecanjima. Učenici - redovito i aktivno sudjeluju u radu, usvajaju i usavršavaju elemente stolnog tenisa, poštuju pravila igre i sigurnosne upute, odgovorno se odnose prema sportskoj opremi te razvijaju međusobno poštovanje i fair-play.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz praktične treninge i vježbe u školskoj sportskoj dvorani odnosno prostoru opremljenom za stolni tenis. Rad obuhvaća individualne vježbe, rad u paru, situacijske vježbe, pojedinačne susrete i igru parova. Sadržaji se postupno usložnjavaju u skladu s dobi, sposobnostima i prethodnim znanjem učenika. Posebna pozornost posvećuje se pravilnom izvođenju tehničkih elemenata, primjeni taktike, poznavanju pravila igre, sigurnosti te razvoju sportskog ponašanja. Prema mogućnostima organiziraju se interna školska natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu

	izvannastavnih i sportskih aktivnosti škole te kalendaru školskih sportskih natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za redovito provođenje aktivnosti koristi se postojeća školska sportska oprema. Mogući troškovi odnose se na nabavu i zamjenu loptica, reketa, mrežica i ostale potrebne opreme te, prema potrebi, troškove prijevoza učenika na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, napretka u usvajanju tehničkih i taktičkih elemenata, poznavanja i primjene pravila igre, odnosa prema radu, opremi, suigračima i protivnicima te ponašanja u skladu s načelima fair-playa. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i unapređivanje programa rada, individualizaciju sadržaja prema sposobnostima učenika, prepoznavanje učenika s izraženim interesom i sposobnostima za stolni tenis te njihovo usmjeravanje prema školskim sportskim natjecanjima i daljnjem bavljenju sportom.
MEĐUPREDMETNE TEME	– Osobni i socijalni razvoj – razvoj samopouzdanja, odgovornosti, ustrajnosti, samokontrole, suradnje i poštovanja drugih. – Zdravlje – razvijanje svijesti o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, kretanja i zdravih životnih navika. – Učiti kako učiti – praćenje vlastitog napretka, učenje iz pogrešaka, postavljanje ciljeva i razvijanje strategija za poboljšanje izvedbe. – Građanski odgoj i obrazovanje – poštivanje pravila, tolerancija, odgovorno ponašanje, prihvaćanje različitosti i razvijanje fair-play odnosa. – Poduzetništvo – razvijanje inicijativnosti, samostalnosti, odgovornosti, donošenja odluka i ustrajnosti u ostvarivanju ciljeva.

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST	
ODBOJKA	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za odbojku i redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću te poticati usvajanje zdravih životnih navika. Usvajati i usavršavati osnovna i naprednija motorička znanja iz odbojke: odbojkaški stav i kretanje, odbijanje lopte prstima i podlakticama, donji i gornji servis, smeč, blok te povezivanje elemenata u situacijskim uvjetima igre.

	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, osobito koordinaciju, agilnost, brzinu reakcije, eksplozivnu snagu, preciznost i izdržljivost. Razvijati razumijevanje osnovnih pravila odbojke te tehničko-taktičkih načela individualne i ekipne igre. Poticati suradnju, komunikaciju, odgovornost, samodisciplinu, upornost, međusobno poštovanje i pripadnost ekipi. Razvijati sportski duh, fair-play ponašanje te primjeren odnos prema suigračima, protivnicima i službenim osobama. Prepoznati učenike s izraženim interesom i sposobnostima za odbojku te ih pripremati za predstavljanje škole na školskim sportskim natjecanjima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za odbojku i žele dodatno razvijati svoja sportska znanja, vještine i sposobnosti. Učenicima se omogućuje kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, usavršavanje odbojkaške tehnike i taktike te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Program je namijenjen i pripremi učenika za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima te razvijanju navike redovitog tjelesnog vježbanja i pozitivnog odnosa prema sportu. Dugoročno se nastoji potaknuti učenike na nastavak bavljenja sportom, odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju te razvijanje suradničkih i socijalnih kompetencija.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji aktivnosti je učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Danijela Eranović te učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost odbojke. Zadaće učiteljice su planiranje, organiziranje i provođenje aktivnosti, poučavanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika te praćenje njihova individualnog napretka. Učiteljica odabire i priprema učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju odlazak i vode učenike na natjecanjima te brinu o njihovoj sigurnosti. Zadaće učenika su redovito i aktivno sudjelovanje, odgovorno izvršavanje postavljenih zadataka, pridržavanje pravila igre i sigurnosti, čuvanje sportske opreme te razvijanje suradnje i primjerenog sportskog ponašanja.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani i, prema mogućnostima, na drugim odgovarajućim sportskim terenima. Rad će obuhvaćati pripremne i specifične vježbe, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, individualno i grupno usavršavanje tehničkih elemenata, uvježbavanje osnovnih taktičkih zamisli te njihovu primjenu kroz situacijske vježbe i igru. Provodi se uvježbavanje odbijanja lopte prstima i podlakticama, servisa, prijema servisa, dizanja lopte, napadačkog udarca, bloka te suradnje i kretanja igrača unutar ekipe. Učenici će se pripremati za prijateljske utakmice i službena školska sportska natjecanja. Školsku ekipu činit će učenici odabrani prema zalaganju, usvojenosti potrebnih znanja i vještina te trenutačnim sposobnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada iz vannastavne aktivnosti i kalendaru školskih sportskih natjecanja (2 sata tjedno kroz nastavnu godinu). Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom nastavne godine, a intenzitet treninga i priprema prilagođavat će se terminima natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva se osiguravaju u skladu s financijskim planom i mogućnostima škole te iz drugih raspoloživih izvora financiranja. Konačni troškovi ovise o broju učenika, broju i mjestu održavanja natjecanja te potrebama za nabavom opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem redovitosti dolazaka, aktivnosti, zalaganja i individualnog napretka učenika. Pratit će se razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usvojenost i kvaliteta izvođenja tehničko-taktičkih elemenata odbojke, razumijevanje pravila igre, suradnja unutar ekipe te primjena stečenih znanja u situacijskim uvjetima igre. Posebno će se pratiti odgovornost, samostalnost, upornost, odnos prema suigračima i protivnicima, poštivanje pravila te fair-play ponašanje. Pratit će se sudjelovanje i rezultati učenika na školskim sportskim natjecanjima, pri čemu sportski rezultat neće biti

	jedini kriterij uspješnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada, formiranje i pripremu školskih ekipa te planiranje i unapređenje izvannastavne aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.
--	---

11. EKO ŠKOLA

		EKO ŠKOLA
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu. Poticati održivi razvoj, racionalno korištenje vode i energije, pravilno gospodarenje otpadom te brigu o školskom okolišu.	
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
NAMJENA	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i razvijanje ekološki odgovornih navika kroz praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti.	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Školski koordinatori Eko-škole (Edina Operta, ravnateljica i Marta Krznar, voditeljica EkoŠkole), učitelji, stručni suradnici i učenici. Nositelji planiraju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti, a učenici aktivno sudjeluju u njihovoj provedbi.	
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice, praktični i istraživački rad, ekološke akcije, uređenje školskog okoliša, praćenje potrošnje vode i energije, prikupljanje otpada te provedbu projekata i obilježavanje važnih ekoloških datuma.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027.	

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i opreme potrebnih za provedbu pojedinih aktivnosti i projekata Eko-škole, prema planiranim aktivnostima i raspoloživim sredstvima škole te sredstvima osiguranim kroz projekt. te i donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, bilježenje i fotografiranje provedenih aktivnosti te analiza ostvarenih rezultata. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada Eko-škole, planiranje budućih aktivnosti i predstavljanje primjera dobre prakse.

12. Učenička zadruga „VRBA“

PROGRAM	
<i>Učenička zadruga Vrba</i>	
CILJEVI	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.

	Razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Voditeljica učeničke zadruge: Barbara Gomerčić - organizacija sastanaka voditelja sekcija, planiranje programa rada Učeničke zadruge, nabavka materijala, prijavljivanje na natjecanje i/ili prodajne izložbe, koordinacija rada sekcija • Voditeljice sekcija unutar učeničke zadruge: - Kreativna grupa: Josipa Vondrak - Keramičarsko – kreativna grupa: Marina Habazin - Mladi tehničari i prometna kultura: Dubravka Uzelac Mezdjić - Ekološka grupa: Marijana Kuljko - Cvjećari: Gordana Rajtar - Vezilje i čuvari tradicije: Željka Octenjak - Likovna grupa: Ana Kitneri Matea Čolak - Mali čuvari prirode: Jasmina Antolković - Rukotvorine: Barbara Gomerčić - voditeljice sekcija određuju što će se i kada raditi u dogovoru s učeničkom zadrugom te prikupljaju i nabavljaju materijal, koordiniraju rad učenika te ih usmjeravaju ka ostvarenju cilja • Učenici od 1. do 8. razreda - redovito pohađanje aktivnosti, povezivanje stečenih i novih znanja, izrada proizvoda, sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge (prodajne izložbe, sajmovi, smotra učeničkih zadruga...).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Raspored održavanja aktivnosti svake pojedine sekcije je priložen u Školskom kurikulumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Planirani troškovi nabave materijala usklađivat će se s raspoloživim sredstvima Učeničke zadruge i financijskim

	planom škole, uzimajući u obzir stvarne potrebe, prioritete i mogućnosti financiranja tijekom provedbe planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Objavljivanje radova i događaja na web stranici škole. Sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotri učeničkih zadruga kao i na ostalim susretima zadrugara ili sajmovima. Sudjelovanje na događanjima u organizaciji škole i/ili lokalne zajednice.

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.- 8. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
ZAGREB Kazalište „Žar ptica“ i Arheološki muzej 5. RAZREDI	
CILJEVI	Sat razrednika: - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja - utvrđivanje pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima Hrvatski jezik: - gledanje kazališne predstave „Mrvice iz dnevnog boravka“ - proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - utvrđivanje znanje o kazalištu i kazališnim izražajnim sredstvima. Povijest: - ponoviti, proširiti i stjecati nove spoznaje o povijesnim činjenicama - spoznati važnost arheologije i njezine povezanosti s proučavanjem povijesti Likovna kultura: - uočiti povezanost umjetnosti i povijesti u arheološkim nalazima i predmetima
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- predstava namijenjena učenicima petih razreda omogućit će im ulazak u svijet kazališta - posjet muzeju prikazat će djeci muzej kao mjesto učenja povijesti na drukčiji i kreativniji način - posjet kulturnim događajima i ustanovama trebao bi kod učenika razviti interes za posjećivanje ovakvih mjesta, obogaćivanje svakodnevice te učenje na zoran način
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditeljica terenske nastave: Ivana Major (učiteljica Hrvatskog jezika) – organizacija izvanučioničke nastave (prikupljanje ponuda agencija i suglasnosti roditelja), pratnja učenicima, priprema za gledanje predstave i analiza

	ostvarenoga - dogovor i rezervacija termina posjeta ostvareni su u suradnji s knjižničarkom Ljiljanom Škrinjar i turističkom agencijom - učitelji pratitelji: Vesna Švarc (učiteljica Hrvatskoga jezika), Karlo Leš (učitelj Povijesti), Andreja Jurović (socijalna pedagoginja), Matea Čolak (učiteljica Likovne kulture) - zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga - pomoćnica u nastavi – pratnja učeniku 5. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom prema Zagrebu - gledanje kazališne predstave „Mrvice iz dnevnog boravka“ u GK „Žar ptica“ - obilazak i razgledavanje izložaka u Arheološkom muzeju uz pomoć stručnog vodstva - vođenje bilježaka prema prethodno dogovorenom planu - rješavanje nastavnih listića - osvrt na predstavu
VREMENIK	3. 11. 2026., polazak u 8:30 ispred škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak je 28 eura po učeniku u organizaciji agencije MMG putovanja čiju su ponudu odabrali roditelji (4 učenika imaju gratis). Trošak snose roditelji. - papir za umnožavanje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikaz učeničkih bilješki, fotografija nastalih nakon posjeta - izražavanje dojmova o predstavi, rješavanje nastavnog listića o posjetu kazalištu - pisanje sastavka u skladu s temom i prema planu - izražavanje dojmova o muzeju (usmeno, razgovor) - analiza odgovora učenika (nastavni listići)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Terenska nastava: Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parku znanosti 5. razredi	
CILJEVI	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parku znanosti. Glavni naglasak je na upoznavanju s povijesnim značajem i nasljeđem nalazišta na Hušnjakovu brijegu, te potom upoznavanje sa zanimljivim pojavama iz prirode, astronomije, matematike i geografije u Paku znanosti.
NAMJENA	Učenjem otkrivati spoznaje o najstarijoj povijesti čovjeka iz

	kamenog doba na hrvatskom prostoru, te kroz aktivnosti i radionice otkrivati međudjelovanja i prirodne zakonitosti iz svijeta prirodošlovlja. Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih struktura. Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj je učitelj povijesti i geografije Karlo Leš (razrednik 5.a), a u pratnji su ostali razrednici: Brigita Matekalo (5.d), Kristina Čerkez (5.b), Dubravka Uzelac Mezdjić (5.c) i Marta Krznar (priroda/biologija) Predviđen broj učenika: 60
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Krapinu i u Muzej krapinskih neandertalaca na jednodnevnu terensku nastavu u organizaciji samog muzeja i nastave povijesti, te Park znanosti u Oroslavju. Predviđeni sadržaj puta: Kretanje 8.00 ispred škole. Dolazak pred muzej oko 9.45. U 10.00 dijeljenje učenika petih razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke u tri skupine koje sukcesivno obilaze muzej, a poslije muzeja kreću prema nalazištu na Hušnjakovu brijegu. Poslije muzeja slijedi polazak prema Oroslavju gdje između 13.00 i 15.00 gdje slijedi upoznavanje sa zanimljivim pojavama iz prirode, astronomije, matematike i geografije u Paku znanosti. Predviđeni ručak u 15.00 sati i kratko slobodno vrijeme. Polazak prema Vrbovcu oko 16.30 i dolazak pred školu oko 17.30. Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Priroda, Geografija, Matematika.
VREMENIK	Jednodnevna terenska nastava veljača/ožujak 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika (oko 50 eura po učeniku, ovisno o ponudi koja se odabere).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satovima povijesti, geografije, prirode i matematike i na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji (prije svega satovi hrvatskog jezika i sata

VREDNOVANJA	razrednika).
--------------------	--------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
SAMOBOR ŠUMSKI DETEKTIVI (tri radionice u prirodi) i posjet RUDNIKU SVETE BARBARE U RUDAMA 5.razredi	
CILJEVI	Priroda Učenici će učiti kako se snaći u šumi i izraditi zaklon. Učenici će naučiti prepoznati šumsko lišće i izraditi šumski nakit Učenici će iskustveno učiti tražeći tragove i znakove šumskih životinja uz učenje o njihovim navikama, staništima i ulozi u ekosustavu. Učenici će boraviti na svježem zraku i razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi. Učenici će razviti vještine promatranja, logičkog zaključivanja i orijentacije te osnažiti svijest o važnosti očuvanja okoliša. Geografija Učenici će učiti kako se snaći u šumi: izraditi zaklon, orijentirati se, prepoznati osnovne resurse za boravak u prirodi. Učenici će uočiti utjecaj čovjeka na prirodu i klimatske promjene. Učenici će razvijati vještine slušanja, promatranja i postavljanja pitanja. Učenici će osnažiti svoj istraživački duh. Povijest Učenici će saznati više o povijesti rudarstva u Hrvatskoj i upoznati se s lokalnom kulturnom baštinom. Učenici će razumjeti važnost rude i metala u razvoju ljudske civilizacije. Učenici će povezati lokalnu povijest s europskim i svjetskim povijesnim procesima (npr. razvoj rudarstva i industrije). Učenici će prepoznati različite povijesne izvore (rudarske prostorijske, alati, ostaci infrastrukture). Engleski jezik Učenici će raditi na zadacima koji zahtijevaju istraživanje i suradnju na engleskom jeziku. Primjena engleskog jezika u svakodnevnom životu.

	Učenici će povezati stečena znanja iz Povijesti, Geografije, Engleskog jezika i Prirode s konkretnim primjerima iz stvarnog života. Sat razrednika: Učenici će razvijati interes za boravak u prirodi Učenici će njegovati pozitivno razredno ozračje Učenici će učiti o odgovornom ponašanju u skupini i u posebnim uvjetima (sigurnost u rudniku).
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjena je učenicima 5.razreda. Kratkoročna: terenska je nastava namijenjena učenicima 5. razreda kao proširivanje znanja iz predmeta Prirode, Geografije, Engleskog jezika i Povijesti. Dugoročna: terenska nastava potiče osobni razvoj učenika i potiče ih na aktivniji boravak u prirodi.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Kristina Čerkez (razrednica 5.c) voditelj 5.a pratnja Jelena Magoš Kuten (engleski jezik), 5.b pratnja Dubravka Uzelac Mezdjić, (tehnička kultura), 5.c pratnja Kristina Čerkez (geografija), 5.d pratnja Brigita Matekalo (matematika), razredni odjeli PRO A i PRO B pratnja Andreja Jurović (socijalna pedagoginja), pomoćnice u nastavi Karmen Lacković i Emilija Kljuković ZADACI: -Kristina Čerkez (voditelj će dogovoriti i rezervirati u termin posjeta Greenville eko imanju i Rudniku svete Barbare, kontaktirati turističke agencije i prikupiti ponude, surađivati s roditeljima, razrednicima i ravnateljicom u izboru ponude turističke agencije, komunicirati s izabranom agencijom i dogovarati detalje provedbe terenske nastave, podijeliti ugovore i uplatnice razrednicima i učenicima, pripremiti putne naloge, najaviti terensku nastavu u kuhinji i Tajništvu. Razrednici će komunicirati s voditeljem, slati ponude turističkih agencija na izbor roditeljima, podijeliti uplatnice, pratiti učenike na terenskoj nastavi. Učenici 5. razreda i učenici PRO A i PRO B odjeljenja će aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak prema ponudi izabrane turističke agencije(uključeni prijevoz, užina po dolasku na imanje, 3 programske aktivnosti, ručak na imanju, ulaznice u Rudnik sv. Barbara, turistički pratitelj i osiguranje putnika.
VREMENIK	svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak je u rasponu od 50-60 eura. Trošak ovisi o izabranoj ponudi turističke agencije. Trošak snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti tijekom posjeta i radionica, vrednovanje suradnje, komunikacije i poštivanja dogovorenih pravila u grupnom radu, prikaz učeničkih bilješki, fotografija, prezentacija/ plakata nastalih nakon posjeta.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>Izvanučionička nastava 6. razreda u Dubravi i Varoškom lugu</i>	
	
CILJEVI	1. Upoznati prirodne osobitosti i biološku raznolikost posebnog rezervata šumske vegetacije Varoški lug (šume hrasta lužnjaka i običnoga graba, biljne i životinjske vrste). 2. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i značaj Dubrave (povijesni kontekst Dubravskog sabora 1527. godine, sakralna baština i lokalna povijest). 3. Poticati ekološku svijest, odgovorno ponašanje u prirodi te razvijati vještine promatranja, istraživanja i bilježenja u terenskim uvjetima. 4. Razvijati zajedništvo, timski rad i socijalne vještine učenika 6. razreda kroz terensku nastavu i zavičajno učenje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kroz neposredno promatranje i istraživanje u izvornoj stvarnosti učenici povezuju teorijska znanja iz Prirode, Povijesti i Hrvatskoga jezika s konkretnim primjerima iz zavičaja. Kratkoročna namjena: Provesti terensko istraživanje biljnog i životinjskog svijeta Varoškog Luga, obići povijesne i kulturne lokalitete Dubrave te riješiti istraživačke nastavne listiće na terenu. Dugoročna namjena: Razvoj zavičajnog identiteta, trajno usvajanje ekoloških navika i zaštite prirode, jačanje istraživačkih kompetencija te njegovanje kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nositelji (učitelji/koordinatori): Razrednici 6. razreda,

	učiteljica Prirode Marijana Kuljko, Hrvatskoga jezika Sandra Hajak, učiteljica matematike Ana Šarec, učitelj TZK Marko Dubravec i vjeroučiteljica/razrednica 6.a Marina Habazin . Zadaće učitelja: Izrada plana i programa terenske nastave, priprema istraživačkih listića, organizacija prijevoza, dobivanje suglasnosti roditelja i ravnatelja, vođenje i sigurnost učenika na terenu te koordinacija evaluacije. Učenici (dionici): Učenici 6. razreda. Zadaće učenika: Promatranje i bilježenje biljne i životinjske zajednice u Varoškom Lugu, fotodokumentiranje šumskog ekosustava; prikupljanje podataka o povijesti Dubrave (Dubravski sabor, znamenitosti), vođenje bilježaka i rješavanje terenskih zadataka; fotografiranje, snimanje i pisanje dnevnika izvanučioničke nastave za školsku mrežnu stranicu.
NAČIN REALIZACIJE	- terenski rad i istraživačko učenje u prirodi (obilazak poučnih staza u Varoškom lugu) - metoda promatranja, praktičan rad na terenu, vođeni razgovor i radionički rad - stručno vodstvo/predavanje u Dubravi i Varoškom lugu - rad u skupinama i rad na istraživačkim nastavnim listićima
VREMENIK	-tijekom listopada, jednodnevna izvanučionička nastava (poludnevni/cjelodnevni izlet, cca 6 do 8 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz na relaciji Škola – Varoški Lug – Dubrava – Škola, tiskanje radnih materijala/listića, eventualno stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacija: Provest će se vrednovanjem istraživačkih nastavnih listića, anketnim listićem za učenike o zadovoljstvu terenskom nastavom ("Što sam novo naučio/la o zavičaju?") te usmenom refleksijom i prezentacijom grupnih radova na satovima predmeta i SR-a. - Rezultati i konačni efekt: Proširena i primijenjena znanja o prirodnoj i povijesnoj baštini zavičaja, razvijene istraživačke vještine i ekološka svijest. Rezultati vrednovanja koristit će se za ocjenjivanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u predmetima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
ZAGREB Kazalište „Žar ptica“ i Hrvatski prirodoslovni muzej 6. RAZREDI	
CILJEVI	Hrvatski jezik: - gledanje kazališne predstave „Mrvice iz dnevnog boravka“ - proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - utvrđivanje znanje o kazalištu i kazališnim izražajnim sredstvima. Priroda: -učenici će u Hrvatskom prirodoslovnom muzeju vidjeti brojne preparirane životinje, fosile, minerale, modele i tekstove o svijetu koji ih okružuje. -naučit će kako su građena živa bića te kako su povezana međusobno i s neživom prirodom. -naučit će/ponovit će kako se živi svijet na Zemlji mijenjao od njezinog nastanka pa se sve do današnjeg dana - uočiti će utjecaj čovjeka na prirodu i klimatske promjene. - razvijati će vještine slušanja, promatranja i postavljanja pitanja. . Geografija: - učenici će vidjeti model građe Zemljine unutrašnjosti - učenici će čuti koja su geološka razdoblja prošlosti Zemlje
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjena je učenicima 6. razreda kao proširivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik, Priroda, Geografija. Poticanje osobnog razvoja učenika i uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	- voditelj terenske nastave: učitelj Geografije i Povijesti Ante Malekin (razrednik 6. d) - učitelji pratitelji: Marina Habazin (razrednica 6. a), Ivana Kolar (razrednica 6. b), Sandra Hajak (razrednica 6. c), Marta Krznar (učiteljica Prirode) i Goran Čulibrk (pomoćnik u nastavi). - zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom prema Zagrebu - gledanje kazališne predstave „Mrvice iz dnevnog boravka“ u GK „Žar ptica“ - obilazak i razgledavanje izložaka u Hrvatskom prirodoslovnom muzeju uz pomoć stručnog vodstva - vođenje bilježaka prema prethodno dogovorenom planu

	- rješavanje nastavnih listića - osvrt na predstavu
VREMENIK	3. 11. 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak je 32 eura po učeniku u organizaciji agencije MMG putovanja čiju su ponudu su odabrali roditelji (4 učenika imaju gratis). Trošak snose roditelji. - papir za umnožavanje nastavnih listića
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikaz učeničkih bilješki, fotografija, prezentacija nastalih nakon posjeta - izražavanje dojmova o muzeju (usmeno, razgovor) - analiza odgovora učenika (nastavni listići) - pisanje sastavka u skladu s temom i prema planu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
6. RAZREDI: SLAVONSKI BROD	
CILJEVI	- utvrditi znanje o sadržajnim i izražajnim sastavnicama bajki Ivane Brlić-Mažuranić te motivirati učenike za čitanje djela „Priče iz davnine” i pjesama Dragutina Tadijanovića - utvrditi znanje o dramatizaciji i izražajnim sredstvima kazališta - razvijati interes za duhovnu i materijalnu baštinu Republike Hrvatske, potrebu gledanja izložbi i povijesnih spomenika i naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati interes za povijest glazbe u Hrvatskoj - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i razvijanja vrijednosti prijateljstva i humanosti
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: terenska je nastava namijenjena učenicima 6. razreda kao proširivanje znanja iz predmeta Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Vjeronauka, Prirode i Povijesti. Dugoročna: terenska nastava potiče osobni razvoj učenika i aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACJE	- voditeljica terenske nastave: učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Hajak (sa zadaćom organizacije terenske nastave i pratnja 6. c) - učitelji pratitelji: Ante Malekin (učitelj Povijesti i razrednik)

	6. d), Vesna Švarc (učiteljica Hrvatskoga jezika), Melita Petrić (učiteljica Glazbene kulture), Ljiljana Škrinjar (školska knjižničarka) i Goran Ćulibrk (pomoćnik u nastavi) - zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga - u terenskoj nastavi sudjeluju učenici šestih razreda koji će aktivno pratiti i sudjelovati u dogovorenome programu te primijeniti stečeno znanje na nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom (agencija) u Slavonski Brod u pratnji razrednika te pomoćnika u nastavi - sudjelovanje u manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ u dogovoru s TZ Slavonskoga Broda – predstava za učenike - obilazak Tvrđave i Gradske vijećnice - posjet kući Ivane Brlić Mažuranić - obilazak franjevačkog samostana sa spomen-sobom Dragutina Tadijanovića obilazak Muzeja tambure - ručak u restoranu - posjet Zoološkom vrtu Milec
VREMENIK	travanj 2027. - cjelodnevna terenska nastava
DETALJAN TROŠKOVNIK	- jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije, rezervacija termina, papir za umnožavanje nastavnih listića - uplata po učeniku oko 60 eura (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izražavanje dojмова o muzeju (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom o terenskoj nastavi - povezivanje sa zadaćama Građanskoga odgoja na Satu razrednika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
6. RAZRED: KINOPREDSTAVA I POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA	
CILJEVI	- utvrditi znanje o filmskim izražajnim sredstvima - razvijati interes za film i kulturu gledanja kvalitetnih dugometražnih filmova

	- razvijati interes za nematerijalnu baštinu Republike Hrvatske, potrebu posjećivanja muzejskih postava i naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati interes i utvrditi znanje o mitovima i legendama te usmenoj predaji - stvarati pozitivno razredno ozračje
NAMJENA	Kratkoročna: posjet je namijenjen učenicima 6. razreda kao proširivanje znanja iz predmeta Hrvatskoga jezika i Povijesti te kao nagradni izlet na kraju 6. razreda.
Kratkoročna Dugoročna	Dugoročna: posjeti ovoga tipa potiču osobni razvoj učenika i aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	- voditelji i organizatori izvanučioničke nastave: razrednici 6. razreda (Ante Malekin, Ivana Kolar, Sandra Hajak, Marina Habazin) - učenici šestih razreda – aktivno sudjelovanje u aktivnostima, primjereno ponašanje u javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak (po dva razreda zajedno, prema naknadnom dogovoru učitelja) vlakom do Zagreba te posjet kinopredstavi u Branimir-centru; odlazak pješice do Muzeja zaboravljenih priča te povratak pješice do Glavnoga kolodvora i povratak u Vrbovec - gledanje primjerene kinopredstave, ponavljanje i proširivanje znanja o mitovima, legendama tijekom aktivnosti u muzeju
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027., poludnevna izvanučionička nastava
DETALJAN TROŠKOVNIK	- karta za vlak (besplatna ako roditelji i učenici izrade kartice HŽ-a) - uplata po učeniku oko 18 eura za kinoulaznicu i ulaznicu za muzej (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova o muzeju (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (pri obradi povezanih sadržaja) - povezivanje sa zadacima Građanskoga odgoja na Satu razrednika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Zagreb – Ako kažeš, gotov si (GK Žar ptica), HRT i Tehnički muzej Nikole Tesle	
7. razred	
CILJEVI	Hrvatski jezik - posjet kulturnome događaju u fizičkome okružju – gledanjem kazališne predstave <i>Ako kažeš, gotov si</i> učenici

	će doživljavati njezine općeljudske poruke - učenici će aktivno gledati predstavu: slušati/gledati medijski tekst, izvoditi zaključke i tumačiti značenje teksta te ponavljati i utvrđivati pojmove iz domene Kultura i mediji (izražajna sredstva kazališta) - pisat će objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu poštujući načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti i uvjerljivosti - upoznati način funkcioniranja televizije kao medija i svih segmenata koji omogućuju stvaranje televizijskoga programa - upoznati učenike s poviješću HRT-a Tehnička kultura - posjet Tehničkome muzeju i upoznavanje različitih tehnoloških dostignuća, materijalne i nematerijalne tehničke baštine - upoznavanje odjela i zbirke Tehničkoga muzeja s ciljem popularizacije znanosti i tehnike - upoznavanje muzejskih odjela koji opisuju suvremena tehnička dostignuća, povijest znanosti i tehnike - upoznavanje kabineta Nikole Tesle i Planetarija
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- Kratkoročna: terenska je nastava namijenjena učenicima 7. razreda kao proširivanje znanja iz predmeta Hrvatskoga jezika i Tehničke kulture - Dugoročna: terenska nastava potiče osobni razvoj učenika i aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditeljica terenske nastave: učiteljica Hrvatskoga jezika i razrednica 7. a Žaklina Hasnaš (sa zadaćom organizacije terenske nastave i pratnja 7. a) - učitelji pratitelji: Ana Pengov (učiteljica Matematike i razrednica 7. b), Antun Rotar (vjeroučitelj i razrednik 7. c), Ivana Major (učiteljica Hrvatskoga jezika i razrednica 7. d), Dubravka Uzelac Mejzdić (učiteljica Tehničke kulture) i Lorena Kosovec (pomoćnica u nastavi učenika Armina Aličkaja iz 7. d) - zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga - učenici – sudjelovanje u aktivnostima, izvršavanje zadataka i obveza, primjereno ponašanje na svim mjestima u kojima se izvodi terenska nastava - roditelji – sudjelovanje u organizaciji i financiranju terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom u Zagreb oko 8.00 sati - kazališna predstava „Ako kažeš, gotov si“ u Gradskom kazalištu <i>Žar ptica</i> - posjet Hrvatskoj radioteleviziji (u dvjema grupama učenika) - posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle (u dvjema

	grupama učenika) - posjet Tehničkome muzeju obuhvaća razgled stalnog postava, planetarij i stručno vodstvo za dvije skupine - oko 17.00 sati – povratak u Vrbovec
VREMENIK	21. listopada 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije - papir za umnožavanje nastavnih listića - uplata po učeniku oko 30 eura (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izražavanje dojмова o muzeju (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (pisanje vođenoga teksta o kazališnoj predstavi), prezentacijom o terenskoj nastavi - povezivanje sa zadaćama Građanskoga odgoja na Satu razrednika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
7. i 8. razredi: Mjuzikl i MSU/Galerija	
CILJEVI	Posjet glazbeno scenskoj predstavi, mjuziklu te izložbi likovnih umjetnosti prema dostupnom aktualnom programu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici 7. i 8. razreda utvrdit će znanja o mjuziklu kao glazbeno scenskom djelu te upoznati vrijedna djela likovne umjetnosti. Tijekom izvedbe učenici će upoznati strukturu glazbeno scenskog djela, libreto i izvođače. Primijenit će pravila ponašanja te uvidjeti prednosti odlazaka na javna kulturna zbivanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Glazbene kulture Melita Mira Petrić rezervira ulaznice za mjuzikl prema dostupnim predstavama te prikuplja ponude za prijevoz učenika. Učiteljica Likovne kulture Matea Čolak priprema učenike za odlazak u muzej ili galeriju/izložbu. Razrednici 7. i 8. razreda upoznaju učenike s pravilima ponašanja na javnim i kulturnim mjestima te prate učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim prijevozom odlazak na odredište.
VREMENIK	Siječanj / veljača 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji/staratelji učenika..
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti. Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza ostvarenih ishoda na satovima Glazbene i Likovne kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV: Višednevna školska ekskurzija u Nerezine za 7. razrede, maturalno putovanje	
CILJEVI	-upoznati znamenitosti Hrvatske i kulturnu baštinu posjećenih krajeva -zorno učenje, razvijanje samostalnosti i odgovornosti te uljuđena vladanja u građevinama i institucijama od velike kulturne važnosti - međusobno povezivanje i poboljšavanje komunikacije među učenicima i učiteljima
NAMJENA	-maturalno je putovanje namijenjeno učenicima 7.abcd razreda koji će zornim učenjem lakše usvajati gradivo određeno Školskim kurikulumom te će u suradnji s učiteljima i drugim učenicima razvijati samostalnost u svakodnevnom odlučivanju - posjet kulturnim događajima i ustanovama trebao bi kod učenika razviti interes za posjećivanje ovakvih mjesta, obogaćivanje svakodnevice te učenje na zoran način -posjet muzeju prikazat će djeci muzej kao mjesto učenja povijesti na drukčiji i kreativniji način
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditelj terenske nastave: Antun Rotar (vjeroučitelj), razrednik 7.c i razrednice sedmih razreda Žaklina Hasnaš (Hrvatski jezik), 7.a; Ivana Major (Hrvatski jezik), 7.d i Ana Pengov (Matematika) 7.b - pomoćnica u nastavi – pratnja učeniku 7. d razreda - voditelji su i pratitelji učenika svojih razrednih odjela - zadatak im je provesti sve aktivnosti u svome razrednom odjelu, s učenicima i roditeljima; u suradnji s kolegama, roditeljima i učenicima, ravnateljicom i putničkim agencijama organizirati i provesti sve pripremne radnje za izvedbu maturalnoga putovanja te koordinirati sve aktivnosti tijekom

	maturalnoga putovanja - ravnateljica - zadaća joj je osigurati materijalne i pravne uvjete za izvođenje terenske nastave - maturalnoga putovanja - putnička agencija - zadaća joj je osigurati i zadovoljiti sve uvjete prema javnom pozivu Škole - drugi nastavnici pratitelji - po potrebi u pratnji učenika ovisno o broju učenika - učenici sedmih razreda - pridržavati se odredbi Kućnoga reda Škole te izvršavati svoje dužnosti kao i na nastavi u Školi
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom, smještaj u hotelu - obilazak značajnih kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih bogatstava te učenje zornim metodama i oblicima
VREMENIK	4 dana; lipanj/kolovoz/rujan 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Roditelji učenika će snositi troškove organizacije izleta. Usluge turističke agencije prijevoza i smještaja u Nerezinama. Potreban je papir za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-anketiranje učenika, roditelja i učitelja - analiza i kritički osvrt, objavljivanje u Školskom listu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU – POSJET VUKOVARU</i>	
CILJEVI	Utvrđiti, produbiti i usustaviti znanje o suvremenoj povijesti Hrvatske s posebnim naglaskom na sudbinu Vukovara. Razviti svijest o stvaranju različitih historijskih narativa.
NAMJENA	Učenjem otkrivati spoznaje o novijoj hrvatskoj povijesti u sklopu koje se posebno ističu događaji vezani za sudbinu grada Vukovara u prvoj polovici 1990-ih godina.
Kratkoročna	Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih

Dugoročna	struktura. Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Voditelj je učitelj povijesti i razrednik 8.d Snježan Hasnaš, a drugi nositelji su ostale razrednice osmih razreda: Danijela Eranović (8.a), Marijana Kuljko (8.b), Željka Octenjak (8.a), Andreja Jurović koje prate svoje razrede Predviđen broj učenika 65
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Vukovar na dvodnevnu terensku nastavu u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata i MZOŠ-a Predviđeni sadržaj puta: Kretanje 6.00 ispred škole. Noćenje u hostelu „Dubrovnik“. Puni pansion. Posjeti: Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture, memorijalne lokacije na širem području grada. Predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, Škola mira i kviz znanja. Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik
VREMENIK	Dvodnevna terenska nastava: 5. i 6. svibnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satu povijesti i na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji sa satom povijesti (prije svega satovi hrvatskog jezika i geografije, ali i satovi sata razrednika).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU – POSJET JUSP "JASENOVAC" i CENTRU ZA VIDEO IGRICE (INKUBATOR PISMO) U NOVSKOJ</i>

CILJEVI	Utvrđiti, produbiti i usustaviti znanje o povijesti Hrvatske s posebnim naglaskom na sudbinu događaja u Jasenovcu tijekom Drugog svjetskog rata i upoznati svijet video igara. Razviti svijest o stvaranju različitih historijskih narativa.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenjem otkrivati spoznaje o novijoj hrvatskoj povijesti i perspektivama digitalne, socijalne i ekonomske sudbine video igara Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih struktura. Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događanja te učenje o tehnološkoj i socijalnoj povezanosti digitalne tehnologije i igre.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Voditelj je učitelj povijesti i razrednik 8.d Snježan Hasnaš, a drugi nositelji su ostale razrednice osmih razreda: Danijela Eranović (8.a), Marijana Kuljko (8.b), Željka Octenjak (8.a), Andreja Jurović koje prate svoje razrede Predviđen broj učenika 65
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradove Jasenovac i Novska na jednodnevnu terensku nastavu. Predviđeni sadržaj puta: Kretanje 7.30 ispred škole. Posjeti: JUSP "Jasenovac", centar za video igre "Inkubator Pismo" u Novskoj. Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Informatika
VREMENIK	Jednodnevna terenska nastava: tijekom veljače 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici i njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satu povijesti i informatike te na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji sa satovima povijesti i informatike (u što se mogu uključiti i satovi sata razrednika).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
KAZALIŠNA PREDSTAVA I ODLAZAK U MUZEJ NIKOLA TESLA U ZAGREBU ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	Razvijati naviku odlazaka na kazališne predstave i posjete muzejima. Razvijati interes za nematerijalnu baštinu Republike
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati učenike sa sadržajem predstave Dražen u kazalištu Trešnja u Zagrebu. Predstavom potaknuti učenike da se bave sportom i da ustraju u svojim željama i ambicijama ma koliko bilo teško na putu do cilja. Upoznati učenike s Tehničkim muzejem Nikola Tesla koji se bavi prikupljanjem i čuvanjem materijalne i ne materijalne tehničke baštine. Posjeti ovoga tipa potiču osobni razvoj učenika i aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Voditelj posjeta: Danijela Eranović Knjižničarka Ljiljana Škrinjar dogovara termin predstave. Razrednici osmih razreda; Marijana Kuljko, Željka Octenjak, Snježan Hasnaš organiziraju put zajedno s voditeljem. (prikupljaju suglasnosti, komuniciraju s roditeljima, briga za djecu tijekom puta).
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak busom u Zagreb. Gledanje kazališne predstave i razgledavanje stalnog postava Tehničkog muzeja. Povratak busom u popodnevnim satima.
VREMENIK	27. listopada 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica za kazalište, ulaznice muzeja i prijevoz učenika. (cca 30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom, stvaralačko izražavanje. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
ZAGREB	
Obilazak grada na engleskom jeziku	
CILJEVI	Korištenje engleskog jezika u komunikaciji Upoznavanje s poviješću i znamenitostima grada Zagreba
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici dodatne nastave engleskog jezika 8. razreda. Učenici će koristiti engleski jezik u tijeku obilaska (čitanje, razgovor). Učenici će se upoznati s poviješću, znamenitim ličnostima i građevinama starog Zagreba.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Učiteljice Engleskog jezika Organizacija izleta i aktivnosti nakon provedbe.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Zagreb vlakom, obilazak grada s turističkim vodičem na engleskom jeziku.
VREMENIK	Travanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove vođenja po gradu snose roditelji. Odlazak vlakom u Zagreb je besplatan za učenike koji imaju iskaznicu HŽ.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena i vrednovanje rada učenika na kraju i poslije izvanučioničke nastave na redovnoj nastavi. Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Jednodnevni izlet u Austriju	
CILJEVI	Potaknuti učenike na usavršavanje znanja i vještina njemačkog jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema kulturi i jeziku u izvornoj stvarnosti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjena je učenicima 6. - 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Namjene: Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje, pamćenje, povezivanje i sintezu ranije usvojenih znanja s novim spoznajama u realnom vremenu. Razvijati motivaciju učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel planira i organizira terensku nastavu u suradnji s roditeljima, školom i turističkom agencijom. Zadace učenika: Promatranje i bilježenje, fotodokumentiranje i prikupljanje podataka, vođenje bilježaka i rješavanje terenskih zadataka; fotografiranje, snimanje i pisanje dnevnika izvanučioničke nastave za školsku mrežnu stranicu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak prema ponudi agencije. - terenski rad i istraživačko učenje - metoda promatranja, praktičan rad na terenu, vođeni razgovor i radionički rad - stručno vodstvo/predavanje

VREMENIK	Cjelodnevna terenska nastava, proljeće 2027. God.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave prema ponudi agencije (financiraju roditelji učenika).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacija: Provest će se vrednovanjem istraživačkih nastavnih listića, anketnim listićem za učenike o zadovoljstvu terenskom nastavom ("Što sam novo naučio/la?") te usmenom refleksijom i prezentacijom grupnih radova na satovima predmeta. - Rezultati i konačni efekt: Proširena i primijenjena znanja o njemačkom jeziku, povijesti i kulturi.

14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA INTERESNIH SKUPINA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Centar za posjetitelje Med dvemi vodami (Križovec): U poplavnoj šumi – interaktivna i interpretativna šetnja	
CILJEVI	Istraživačkim aktivnostima prepoznati važnost poplavne šume, njezinih biljnih vrsta i riječnih sedimenata. Objasniti povezanost rijeke i poplavne šume, ulogu stabala te važnost bioraznolikosti, usluga ekosustava i prirodne zaštite od poplava. Razvijati odgovoran odnos prema riječnim staništima i prirodnoj baštini.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjeno polaznicima Ekološke grupe. Tijekom šetnje učenici svim osjetilima istražuju poplavnu šumu uz Muru, prepoznaju karakteristične biljke i prirodne materijale te razlikuju riječne sedimente. Dugoročno: razumiju zašto treba očuvati poplavne šume i riječna staništa.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Prirode i Biologije, Marijana Kuljko organizira izvanučioničku nastavu. Učenici sudjeluju u šetnji, promatraju i istražuju prirodu, biljke i sedimente.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Centar za posjetitelje Med dvemi vodami (Križovec) i sudjelovanje u interaktivnoj interpretativnoj šetnji poplavnom šumom uz rijeku Muru na poučnoj stazi Čovjek i rijeka u Križovcu. Program uključuje istraživanje prirode različitim osjetilima. Učenici prepoznaju biljne vrste i riječne sedimente te razgovaraju o povezanosti rijeke i šume, zaštiti od poplava i uslugama ekosustava.

VREMENIK	travanj 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice, interaktivna šetnja) snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema materijala za mrežnu stranicu škole i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Posjet izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!”	
CILJEVI	Podizati svijest o problemu otpada od hrane i važnosti sprječavanja njegova nastajanja. Upoznati praktične i kreativne učeničke radove te savjete za smanjenje bacanja hrane kod kuće, u školi, pri kupnji i u restoranu. Potaknuti preispitivanje vlastitih navika i odgovorniji odnos prema hrani.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročno: učenici (od 5. – 8. razreda) kao posjetitelji upoznaju izložbu i primjere kako se može smanjiti otpad od hrane u svakodnevnom životu. Dugoročno: poticati promjenu navika u postupanju s hranom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva organizira izložbu učeničkih radova u Zagrebu u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici. Učenike vode ravnateljica škole Edina Operta i učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko. Sudjeluje 7 učenika naše škole: predstavnici svojih razreda u Eko odboru (4 učenika 5. razreda te po jedan učenik iz 6., 7. i 8. razreda). Učenici koji posjete izložbu upoznaju radove i savjete o sprječavanju otpada od hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet edukativnoj izložbi učeničkih radova u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razgledavanje sedam tematskih sekcija o problemu bacanja hrane i mogućnostima smanjenja otpada u kućanstvu, školi, restoranu i pri kupnji. Izložba se održava u povodu Međunarodnog dana osviještenosti o gubicima i otpadu od hrane.
VREMENIK	29. rujna 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaz na izložbu je besplatan. Trošak prijevoza snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema materijala za mrežnu stranicu škole i školski list.
---	--

15. PROJEKTI I PROGRAMI ZA UČENIKE 5. -8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
ZAGORKINA KOZMETIKA	
CILJEVI	• Razvijati istraživačke i praktične vještine darovitih učenika. • Poticati timski rad, kreativnost i poduzetnički duh. • Upoznati učenike s procesima uzgoja, destilacije i izrade prirodnih kozmetičkih proizvoda. • Promicati ekološku osviještenost i održivi način proizvodnje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen darovitim učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem proširivanja njihovih znanja i razvoja interesa za prirodoslovlje, ekologiju i poduzetništvo kroz iskustveno i projektno učenje. Učenicima omogućuje povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom kroz uzgoj lavande i smilja, destilaciju te izradu prirodnih kozmetičkih proizvoda. Projekt je usmjeren na razvoj istraživačkih, kreativnih i praktičnih vještina, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i poduzetničkog načina razmišljanja te na poticanje ekološke osviještenosti i održivog korištenja prirodnih resursa
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Marta Krznar, Marijana Kuljko i Jela Bulat Daroviti učenici 5.-8.razreda Učenička zadruga Vrba
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz radionice, istraživački, praktični i terenski rad te timsku suradnju učenika. Učenici će sudjelovati u uzgoju lavande i smilja, destilaciji, izradi prirodnih kozmetičkih proizvoda, dizajnu ambalaže te prezentaciji gotovih proizvoda.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027
DETALJAN TROŠKOVNIK	Procijenjeni ukupni trošak projekta iznosi 2.500–3.000 €, a sredstva za realizaciju projekta osigurana su uz financijsku potporu Zagrebačke županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika, vođenjem dnevnika rada, samovrednovanjem učenika, povratnim informacijama učitelja te procjenom izrađenih proizvoda. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projekta, njegovo unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti te predstavljanje projekta kao primjera dobre prakse.

PROJEKT	
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	
CILJEVI	Popularizirati matematiku kroz aktivnosti učenika i njihovih roditelja te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Povezati matematiku i matematičke metodičke koncepte s učenikovom svakodnevicom. Prezentirati matematički predmet i znanost na učenicima interesantan i privlačan način. Pobuditi u učeniku želju da se usavrši u matematici i u rješavanju raznih zagonetki.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sudjelovati mogu svi zainteresirani učenici viših i nižih razreda naše škole.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Glavni organizator je Hrvatsko matematičko društvo za Republiku Hrvatsku, a za našu školu: Voditeljica projekta je Ana Pengov, a u organizaciji, provedbi i pripremi materijala sudjeluju učiteljice Brigita Matekalo, Nikolina Čehok, Ana Šarec, još 4 učitelja predmetne nastave koji iskažu interes sudjelovati u provedbi Večeri matematike, učitelji razredne nastave onih učenika koji se prijave za sudjelovanje u provedbi Večeri matematike, pedagoginja Snježana Holjevac Popović kao pomoć u organiziranju događanja.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učenik Dodatne nastave matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	Četvrtak, 3.12.2026. g. , početak u 17 ili 18 sati ovisno o trenutnoj organizaciji redovne nastave. Predviđeno trajanje je 1 do 2 školska sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste u predviđenim radionicama , otprilike 50€.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti prezentirati na mrežnim stranicama škole te u školskom listu „Vrba“. Rezultati će se koristiti u cilju razvijanja komunikacije između učitelja Matematike i njihovih sadašnjih i budućih učenika te njihovih roditelja, kao i u analizi učeničkih načina reagiranja na nove matematičke pojmove i ideje, koncepte stjecanja znanja te podizanja motivacije istih.

PROJEKT	
<i>DAN PLANETA ZEMLJE – PROJEKTNI MJESEC</i>	
CILJEVI	- osvijestiti važnost očuvanja prirode, okoliša i bioraznolikosti - upoznati učenike s važnošću oprašivača za očuvanje ekosustava i proizvodnju hrane - stvaranjem staze za oprašivače i sadnjom medonosnih

	i drugih pogodnih biljaka osigurati prostor koji doprinosi očuvanju oprašivača • upoznati učenike s biljnim vrstama u školskom okolišu te razvijati sposobnost njihova prepoznavanja i imenovanja • označavanjem drveća i izradom natpisa s imenima biljaka učiniti školski okoliš edukativnim prostorom za učenje • povezati teorijska znanja iz različitih nastavnih područja s praktičnim radom i neposrednim iskustvom u prirodi • kroz ekološki kviz na zanimljiv i poticajan način proširiti i provjeriti znanja učenika o ekologiji, zaštiti okoliša i održivom razvoju • kroz kreativne aktivnosti, poput oslikavanja i izrade znakova, razvijati kreativnost, preciznost i osjećaj odgovornosti za zajednički prostor • razvijati suradnju, timski rad, međusobno pomaganje i aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkom projektu • poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za uređenje, očuvanje i održavanje školskog okoliša • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i svijest o tome da pojedinac svojim svakodnevnim postupcima može pridonijeti zaštiti planeta • obilježiti Dan planeta Zemlje aktivnostima koje ostavljaju trajan doprinos školskom prostoru i lokalnoj bioraznolikosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima škole s ciljem poticanja aktivnog odnosa prema zaštiti okoliša i očuvanju bioraznolikosti. Kroz uređenje staze za oprašivače, sadnju biljaka, označavanje biljnih vrsta i drveća, izradu edukativnih natpisa, kreativne aktivnosti te sudjelovanje u ekološkom kvizu učenici će na praktičan i zanimljiv način proširivati svoja znanja o prirodi i važnosti njezina očuvanja. Projekt je također namijenjen oplemenjivanju školskog okoliša i stvaranju trajnog edukativnog prostora koji će učenicima omogućiti učenje u neposrednom doticaju s prirodom. Provedenim aktivnostima nastoji se razvijati odgovornost prema okolišu, suradnja, zajedništvo i svijest o važnosti osobnog doprinosa očuvanju planeta Zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVE	• voditeljica projekta: Marta Krznar

ZADAĆE	suradnici: Dubravka Uzelac Mezdjić i grupa Mladi tehničari, Matea Čolak i Likovna grupa, udruga O.A.Z.A., Vijeće učenika, POU, učiteljice razredne nastavi is vi ostali učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom projektnog mjeseca kroz niz praktičnih, edukativnih, istraživačkih i kreativnih aktivnosti učenika. Učenici će, uz podršku i vodstvo učitelja, sudjelovati u uređenju staze za oprašivače, pripremi tla i sadnji odabranih biljaka pogodnih za oprašivače te izradi i postavljanju natpisa s nazivima biljaka i znaka za stazu. U školskom okolišu učenici će prepoznavati i imenovati različite vrste drveća te izrađivati i postavljati odgovarajuće oznake. Kreativni dio projekta obuhvatit će oslikavanje zastava i izradu edukativnih materijala povezanih s Danom planeta Zemlje. Stečena znanja učenici će primijeniti i provjeriti sudjelovanjem u ekološkom kvizu „Potjera“. Aktivnosti će se provoditi individualnim i skupnim radom, učenjem kroz istraživanje, praktičnim radom i međusobnom suradnjom, uz aktivno uključivanje učenika u uređenje i očuvanje školskog okoliša.
VREMENIK	Tijekom mjeseca ožujka 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava sjemena, materijal za edukativni program, sadnju biljaka, tisak i izrada natpisnih pločica za botanički vrt, kamenje za kamenjar, organska zemlja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje i angažiranosti učenika tijekom provedbe projekta, uspješnosti izvršenih praktičnih zadataka te kroz rezultate ekološkog kviza. Učenici će imati priliku procijeniti vlastiti doprinos i izraziti zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti ostvarenja postavljenih ciljeva, unapređivanje budućih ekoloških aktivnosti i projekata te poticanje učenika na daljnje aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Rezultati projekta predstaviti će se školskoj zajednici kroz uređenu stazu za oprašivače, označene biljne vrste, učeničke radove i druge provedene aktivnosti.
PROJEKT	
<i>Razredni projekt 6.a razreda: "Od ideje do zagrebačke avanture"</i>	

	
CILJEVI	1. Razvijati poduzetničke vještine i poduzetnički duh kod učenika 6.a razreda kroz praktične aktivnosti (planiranje, priprema, izrada i prodaja palačinki/slastica). 2. Upoznati učenike s osnovama financijske pismenosti (izračun troškova materijala, određivanje prodajne cijene, vođenje blagajne, izračun dobiti i budžetiranje). 3. Poticati timski rad, podjelu odgovornosti, organizacijske i komunikacijske vještine te osjećaj osobne i kolektivne odgovornosti. 4. Ostvariti zajednički cilj: samostalno zaraditi i prikupiti financijska sredstva za razredni izlet (odlazak u kino i obilazak kulturnih/zabavnih sadržaja u Zagrebu).
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Provođenjem ovog projekta učenici 6.a razreda povezuju teorijska znanja iz više nastavnih predmeta (Matematika, Hrvatski jezik, Sat razrednika, Priroda) s praktičnim životnim situacijama. Kroz iskustveno učenje učenici spoznaju vrijednost poštenog rada, novca i zajedničkog truda. Kratkoročna namjena: Uspješno organizirati i provesti prodajnu akciju palačinki u školi, voditi evidenciju prihoda i rashoda te prikupljenim sredstvima financirati ulaznice za kino i izlet u Zagreb za cijeli razredni odjel. Dugoročna namjena: Razvoj poduzetničke kompetencije, financijske pismenosti, samostalnosti, radnih navika i kohezije razrednog kolektiva te stjecanje iskustva u vođenju projekata od početne ideje do konačne realizacije.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Razrednica 6.a razreda Marina Habazin (voditelj projekta) i stručni suradnici/predmetni nastavnici po potrebi. Zadaće razrednika: Koordinacija svih faza projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti (ravnatelj, roditelji), nadzor nad pripremom hrane i rukovanjem novcem, pomoć pri rezervaciji kina i organizaciji izleta u Zagreb te vođenje evaluacije. Učenici (dionici): Učenici 6.a razreda. Zadaće učenika po timovima: - Tim za marketing i promociju: Izrada plakata, letaka i najava prodaje palačinki u školi. - Tim za nabavu i kalkulaciju: Izračun potrebnih namirnica, usporedba cijena u trgovinama, izrada cjenika i proračuna. - Kulinarski tim (priprema i pečenje): Donošenje aparata/tava, smjese i nadjeva u školu te pečenje i aranžiranje palačinki uz nadzor razrednika.

	- Prodajni i financijski tim: Prodaja palačinki tijekom odmora, vođenje blagajne, brojanje novca i izračun čiste dobiti, straživanje kino programa u Zagrebu, odabir filma i predlaganje rute obilaska grada.
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice financijske pismenosti i poduzetništva na satovima razrednika i na izvananastavnoj aktivnosti - Praktična radionica pečenja i prodaje palačinki u školi (prodajna akcija tijekom školskih odmora) - Terenska nastava / razredni izlet u Zagreb (odlazak vlakom , posjet kinu i obilazak znamenitosti Zagreba). <u>Čime (materijali i pomagala):</u> Namirnice za palačinke (brašno, jaja, mlijeko, ulje, namazi/marmelada), pekači za palačinke/pribor, higijenske rukavice i papirnati tanjurići/salvete, plakatni materijal, blagajna/bilježnica za vođenje troškova, računalo za rezervaciju kino ulaznica.
VREMENIK	Tijekom 1. i 2. polugodišta školske godine (listopad – travanj). -odlazak u Zagreb i kino- lipanj,2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sastojci za palačinke (moguće donacije roditelja ili kupnja iz početnog razrednog fonda), papirnati tanjuri i salvete, materijal za izradu plakata, ulaznice za kino u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provest će se kroz samoevaluacijske listiće za učenike ("Što sam naučio/la o poduzetništvu i radu u timu?"), finansijski izvještaj (usporedba planiranih i ostvarenih prihoda/rashoda) te vođeni razgovor i refleksiju nakon izleta u Zagreb. - Rezultati i konačni efekt: Razvijene poduzetničke, socijalne i financijske vještine učenika, usvojene osnove planiranja i vođenja projekta, jačanje zajedništva 6.a razreda te uspješno realiziran razredni izlet financiran vlastitim radom učenika. Rezultati će se prikazati u sklopu izvješća o radu 6.a razreda na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku.

PROJEKT	
8. razredi: "Kći Lotrščaka" Marije Jurić Zagorke (u sklopu obilježavanja 30. godišnjice Škole)	
CILJEVI	- upoznati i aktualizirati djelo Marije Jurić Zagorke te ga povezati s obilježavanjem 30. godišnjice Škole - motivirati učenike, učitelje i roditelje za čitanje Zagorkina djela, približiti roman učenicima - istražiti legende, povijesne i geografske činjenice povezane s radnjom romana - razvijati sposobnost imaginacije i stvaranja na temelju pročitano - iščitati iz romana Zagorkine svestremenske poruke te uočiti životne vrijednosti koje roman promiče - u stvarnom okruženju upoznati mjesta radnje u Zagrebu iz

	Zagorkina romana
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- projekt je namijenjen učenicima 8. razreda te zainteresiranim učiteljima i roditeljima - učenici će razvijati čitalačke vještine, bogatiti rječnik, aktualizirati Zagorkin roman (povezati ga s prostorom i vremenom u kojemu danas živimo) - uspostaviti međupredmetnu korelaciju – Hrvatski jezik, Likovna kultura, Povijest, Geografija - dobrobiti provođenja: poticanje na suradničko učenje i stvaranje, međusobna suradnja učitelja, uključivanje roditelja u školske aktivnosti, javna prezentacija ostvarenoga pred publikom
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	- učiteljice Hrvatskoga jezika Sandra Hajak i Žaklina Hasnaš (voditeljice) motivirat će učenike za čitanje lektire, voditi ih kroz zadatke vezane uz roman kao obveznu lektiru, pripremiti učenike za kamišibai prikaz glavnih događaja i likova iz romana, organizirati kviz za učenike, analizirati i prikazati legende, provesti aktivnosti čiji će se rezultat vidjeti u kvizu i interaktivnoj mapi; nakon ostvarenog projekta odvesti učenike koji su se istaknuli u šetnju sa Zagorkom po Zagrebu - Mateja Čolak – prema opisima likova i mjesta radnje iz romana ostvarit će likovne radove koji će biti dio prikaza - Snježan Hasnaš – podatke iz romana potkrijepiti povijesnim činjenicama (likovi i događaji) - Karlo Leš – izrada slijepe karte Zagreba i Turopolja te označavanje mjesta radnje iz romana - učenici 8. razreda – pročitati djelo, sudjelovati u aktivnostima, pravovremeno izvršavati zadataka koje im učitelji zadaju, pokazati kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	- obrada djela na satu lektire - zadavanje zadataka u grupama - istraživanje povijesnih i geografskih činjenica, legenda - izrada materijala za prezentaciju - predstavljanje djela grafičkim organizatorima (radnja) - kamišibai kazališna metoda – predstavljanje radnje romana i likova - prezentacija interaktivnim panoima nakon obrade lektire i tijekom projektnoga dana 24. 3. 2027. - šetnja sa Zagorkom nakon ostvarenog projekta
VREMENIK	- listopad 2026. – ožujak 2027. - projektni dan 24. 3. 2027. - izlet u Zagreb - šetnja sa Zagorkom (svibanj/lipanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir, boja za printanje, kolaž, informatička oprema (20 eura) - troškovi stručnog vodstva u Zagrebu za 20 učenika (oko 150 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	-vrednovanje naučenog i ostvarenog na satima lektire -predstavljanje ostvarenog javnosti

REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje – kviz i proglašenje najuspješnijeg tima - nagradni izlet za učenike koji su se najviše potrudili u ostvarivanju projekta - šetnja sa Zagorkom u Zagrebu
----------------------------------	--

PROJEKT/PROGRAM	
<i>Vrtni festival</i>	
CILJEVI	Povezivanje škole s lokalnom zajednicom i šire. Prikaz rada u školi (redovita nastava i izvannastavne aktivnosti). Poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne aktivnosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima i učiteljima, kao i roditeljima učenika i široj zajednici.
Kratkoročna	Učenici predstavljaju svoje aktivnosti i rad na redovitoj nastavi.
Dugoročna	Škola se povezuje s lokalnom zajednicom i šire.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica Jelena Magoš Kuten u suradnji s udrugom O.A.ZA Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda. Školska pedagoginja Organizacija i priprema Festivala.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija se provodi u suradnji s predstavnicima lokalne zajednice, drugih škola i institucija koje djeluju u Vrbovcu i šire.
VREMENIK	Kraj svibnja ili početak lipnja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za radionice – do 100 eura.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Zdravlje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti na web-stranici škole i provođenje ankete među roditeljima i učenicima o provedenom festivalu.

PROJEKT	
Nacionalni Tjedan školskog doručka 2026. „Doručak u glavnoj ulozi”	
CILJEVI	Podizati svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za zdravlje, rast, koncentraciju i školski uspjeh djece. Edukativnim, kreativnim i istraživačkim aktivnostima poticati pravilne prehrabene navike i kritičko promišljanje o izboru hrane.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročno: učenici istražuju skupine namirnica, sastavljaju uravnotežen doručak, uspoređuju prehrambene proizvode i reklame te upoznaju pripremu školskog obroka. Dugoročno: poticati usvajanje pravilnih prehrambenih navika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	HZZJ u sklopu programa Živjeti zdravo priprema poziv i obrazovne materijale. Školski voditelj projekta je učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko. U obilježavanju mogu sudjelovati svi učenici, učitelji te ostali djelatnici škole. Učitelji odabiru i prilagođavaju aktivnosti, učenici istražuju i izrađuju radove.
NAČIN REALIZACIJE	Prema HZZJ-ovu prijedlogu pet tematskih epizoda: 1. Doručak i njegove supermoći – hranjive tvari i uloga doručka; 2. Doručak u svemiru – sastavljanje prikladnoga hranjivog obroka; 3. Doručak u učionici – povezivanje prehrane s nastavnim predmetima; 4. Doručak u reklami – analiza reklama i deklaracija; 5. Doručak u školskoj kuhinji – upoznavanje planiranja i pripreme obroka. Učenici mogu pripremiti scenu, priču, strip, plakat, video, pjesmu ili kviz. Aktivnosti se prilagođavaju mogućnostima škole, a HZZJ-ovi materijali služe kao podloga.
VREMENIK	Od 12. do 16. listopada 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve troškove pripreme i provedbe snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova. Dokumentirati provedene aktivnosti fotografijama i kratkim izvješćem. Prema uputi HZZJ-a, škole koje provedu izazove i pošalju izvješće dobivaju diplomu. Priprema materijala za mrežnu stranicu škole i školski list.

PROJEKT	
Školski biljni laboratorij	
CILJEVI	Uzgojem nevena i matičnjaka razvijati praktične, prirodoslovne, ekološke, digitalne i poduzetničke kompetencije. Učenici prolaze faze od sjetve do sušenja, vode

	dnevnik rasta i dokumentiraju rad, razvijaju odgovornost i timski rad te povezuju više nastavnih područja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročno: uspostaviti biljni laboratorij s EduGardenom 2.0, uključiti 20 do 40 učenika i provesti najmanje 10 radionica. Biljke, fotografije i dnevnik rasta predstavljaju se na školskim događanjima, mrežnoj stranici škole ili sajmu zadruga. Dugoročno: nastaviti program s novim generacijama i moguće ga proširiti novim vrstama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Voditeljica projekta je učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko koja organizira rad i vrednovanje te izrađuje izvješće. Učenici uključeni u projekt bit će zainteresirani polaznici izvannastavnih aktivnosti (učenici od 1. – 8. razreda): Mladi tehničari i prometna kultura koju vodi učiteljica Tehničke kulture, Dubravka Uzelac Mezdjić, Mali čuvari prirode, koju vodi učiteljica razredne nastave, Jasmina Antolković i Ekološka grupa koju vodi učiteljica Marijana Kuljko. Uz tri navedene izvannastavne aktivnosti rad na projektu pratit će članovi Novinarske skupine te zajedno s njihovom voditeljicom Ivanom Major, učiteljicom Hrvatskog jezika, i učiteljem Ivanom Fajdeticem, učiteljem iz Informatike, na stranici škole prenositi rezultate rada gore navedenih izvannastavnih aktivnosti. Ostale sudionice projekta su učiteljica Biologije i Kemije, Jela Bulat, učiteljica Prirode i Biologije, Marta Krznar te socijalna pedagoginja, Andreja Jurović, koje će također biti aktivne u realizaciji te po potrebi pomoći oko određenih aktivnosti. Partneri projekta pomoći se u realizaciji svojim savjetom i podrškom. Djelatnici Agronomskog fakulteta pomoći će oko upoznavanja s vrstama i primjerom pokazati kako brinuti o biljkama. Tvrtka Asemo d.o.o. pomoći će oko digitalnog dijela projekta i oko izrade pločica s nazivima biljaka. Neizravni korisnici projekta čine svi ostali učenici i djelatnici škole te lokalna zajednica koji će biti upoznati s projektom.
NAČIN REALIZACIJE	Četiri faze: Uvodna radionica, planiranje, priprema posuda i supstrata, zatim sjetva i presađivanje nevena i matičnjaka uz EduGarden 2.0. Nakon toga njega biljaka, mjerenje, dnevnik rasta i fotografiranje, berba, sušenje i skladištenje. I na kraju slijedi predstavljanje i vrednovanje. Prevladavaju praktične radionice i iskustveno učenje uz timski rad i digitalno dokumentiranje.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., od odobrenja sredstava do lipnja 2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	EduGarden 2.0, modularni pametni vrt s opremom za izvannastavne aktivnosti Ekološke grupe, Mladih tehničara i prometne kulture te Malih čuvara prirode - cijena 5.000 €. Trošak će biti plaćen novcima iz natječaja kojeg organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Ostale potrepštine osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti dolaske, broj učenika i radionica, dnevnik rasta, fotografije, plakate i prezentacije. Usporediti planirane i ostvarene aktivnosti, provesti završnu anketu i razgovor s učenicima te izraditi izvješće. Rezultate predstaviti školi i lokalnoj zajednici i koristiti za planiranje daljnjeg rada.

PROJEKT	
RAD S DAROVITIM UČENICIMA 6. razreda	
CILJEVI	Razvijati znatiželju, istraživačke vještine i suradnju; povezati meteorološka mjerenja s opažanjima i pokusima; primijeniti jednostavan strujni krug.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Darovitim učenicima šestih razreda omogućiti proširivanje znanja kroz praktičan rad. Rezultati se predstavljaju u vremenskom dnevniku, grafovima i izložbi radova.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Socijalna pedagoginja Andreja Jurović i učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko pripremaju i vode susrete te osiguravaju pribor. Učenici šestih razreda mjere, istražuju, bilježe, izrađuju i predstavljaju radove.
NAČIN REALIZACIJE	Trinaest susreta po dva školska sata. Pokusi i istraživanja vremena uz školsku postaju, STEM igre, izrada modela auta, mostova i sunčanog sata, hidroponija, svjetleće čestitke, vremenska prognoza i završna izložba.
VREMENIK	13 susreta po dva školska sata, B tjedan, srijeda od 12:05 – 13:40 sati ili prema dogovoru
DETALJAN TROŠKOVNIK	Školska postaja i dostupan pribor, potrošni materijal za pokuse, STEM igre, modele, hidroponiju, čestitke. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje, vremenskog dnevnika, tumačenja podataka i izrađenih radova. Povratne informacije služe prilagodbi sljedećih susreta i predavljanju rezultata.

PROJEKT	
MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE – PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati znatiželju za astronomiju i prirodnim znanostima,

	matematičko i istraživačko mišljenje te sposobnost postavljanja pitanja, opažanja, mjerenja, prikazivanja podataka i argumentiranog zaključivanja. Upoznati Sunčev sustav, nebeske pojave i osnove rada s astronomskim pomagalicama; razvijati suradnju, znanstvenu komunikaciju i sigurno promatranje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Darovitim i zainteresiranim učenicima u sklopu izvannastavne aktivnosti Kreativna matematika 7. i 8. razreda omogućiti zahtjevnije praktične zadatke i suradnju sa stručnjacima u okviru projekta COSMIC i programa Mala škola astronomije. Kratkoročno: potaknuti aktivno opažanje, istraživanje i povezivanje astronomije s matematikom i fizikom. Dugoročno: razvijati samostalnost u učenju i trajni interes za prirodoslovno-matematičko područje. Rezultate predstaviti dnevnikom opažanja, prikazima podataka i završnim radom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Ana Pengov i Nikolina Čehok, učiteljice matematike, planiraju aktivnosti, odabiru i pripremaju učenike, dogovaraju mjesečne odlaske s organizatorima, prikupljaju suglasnosti, prate rad i vode evidenciju. Stručnjaci Astronomskog društva Perzeidi i organizatori programa vode sadržaje u skladu s dogovorom. Učenici opažaju, bilježe, istražuju u paru ili skupini i predstavljaju zaključke.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan odlazak mjesečno u okviru Tima za darovite i izvannastavne aktivnosti Kreativna matematika, u trajanju od 3 do 4 školska sata. Radionice, promatranja u Kozmološkom centru i križevačkoj zvjezdarnici te rad s kartom neba, modelima i dostupnim astronomskim pomagalicama. Sadržaji obuhvaćaju orijentaciju na nebu, Sunčev sustav, Sunce i Mjesec, optička pomagala, zvijezda i jednostavna mjerenja. U školi se pripremaju pitanja i obrađuju opažanja. U slučaju nepovoljnih uvjeta promatranje zamjenjuju modeliranje i analiza podataka.
VREMENIK	Od listopada 2026. do lipnja 2027., jednom mjesečno; planirano devet odlazaka po 3 do 4 školska sata (ukupno 27 do 36 školskih sati). Termine i sadržaj pojedinih odlazaka učiteljice usklađuju s organizatorima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Koriste se raspoloživa oprema organizatora, školski pribor i materijali za opažanja i modele. Mogući troškovi prijevoza i potrošnog materijala utvrđuju se prema mjestu održavanja, broju učenika i dogovoru s organizatorima i školom; iznos i izvor financiranja potvrđuju se prije pojedinog odlaska.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se sudjelovanje, suradnja, dnevnik opažanja, točnost bilježenja i tumačenja podataka te napredak u obrazlaganju pojava. Učenici izrađuju završni individualni ili skupni prikaz istraživanja (plakat, prezentaciju ili model) i osvrću se na naučeno. Povratne informacije

VREDNOVANJA	služe prilagodbi sljedećih aktivnosti, a rezultati se predstavljaju Timu za darovite.
--------------------	---

EU PROJEKT	
Erasmus + KA122 projekt 2026-1-HR01-KA122-SCH-000444557 TEAM (Together Everyone Achieves More / Zajedno svi postižemo više)	
CILJEVI	jačanje kompetencija učitelja za suradničko, projektno i učenje na otvorenom razvoj održivog školskog suradničkog TEAM modela kroz interdisciplinarnu suradnju i međunarodne projekte povećanje uključenosti i samopouzdanja učenika kroz sudjelovanje u mobilnostima i timskim aktivnostima poboljšane jezične kompetencije
NAMJENA	Projekt nastaje iz uočenih izazova i potreba škole: 1. Kompleksna organizacijska struktura - nedovoljna povezanost i suradnja među različitim dijelovima (predmetna, razredna, područne škole, glazbeni odjeli) te odjelima i generacijama učenika. 2. Neiskorišteni prostorni potencijal – velike zelene površine u dvorištima nisu pedagoški iskorištene za outdoor i iskustveno učenje, iako bi to moglo ojačati suradnju među učenicima i olakšati uključivanje učenika s manje prilika. 3. Porast psiholoških poteškoća učenika – broj učenika koji traže psihološku pomoć porastao je zadnjih godina (anksioznost, socijalna izolacija, vršnjački problemi), što ukazuje na potrebu za jačanjem pripadnosti i socio-emocionalnih vještina. Erasmus aktivnosti doprinose suočavanju s postavljenim izazovima tako što: - mobilnosti učitelja i učenika usmjerene su na jačanje vještina navedenih u potrebama - outdoor aktivnosti, suradničko učenje - stvaranje digitalne baze metoda (outdoor/projektna aktivnosti) usvojenih na usavršavanjima spremnih za korištenje ostalima - zajedničko planiranje interdisciplinarnih aktivnosti više predmeta za učenike različitih generacija (Outdoor Learning Day)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Koordinator projekta: Darija Klepec Ostali sudionici: 17 učitelja razredne i predmetne nastave, glazbenih odjela, stručni suradnici, ravnateljica, 10 učenika viših razreda. Opće zadaće svakog sudionika su: - pripremiti se za mobilnost, sudjelovati u aktivnostima stručnog usavršavanja - planiranje i realizacija interdisciplinarnih aktivnosti - primijeniti naučeno na nastavi, u svakodnevnom radu

	-diseminirati znanja među učiteljima i ostalim ciljanim skupinama -kreirati digitalnu bazu izvanučioničkih i projektnih aktivnosti -pokrenuti suradnje, nove projekte (kontakti ostvareni na edukaciji) -izraditi upitnike i evaluirati aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za odabrane edukacije, odlazak na mobilnosti, diseminiranje stečenog znanja, praktične primjena naučenog u svakodnevnom radu. Planirane mobilnosti: 1 TT - teacher training - učitelj koji podučava svoj predmet u partnerskoj školi - Slovenija 1 GMS - group mobility students - 10 učenika (+ 2 učitelja u pratnji) - Španjolska 6 JS - job shadowing - aktivnosti promatranja nastave - Slovenija, Španjolska, Grčka 8 SC - structured courses - strukturirani tečajevi Provođenje interdisciplinarnih projekta koji uključuju integriranu nastavu više predmeta Koordiniranje mješovitih skupina učenika (različiti odjeli, međugeneracijska suradnja) koji zajednički rade na nekom zadatku tijekom projekta PBL dan - svaki prvi petak u mjesecu Provođenje nastave na otvorenom - iskorištavanje školskih dvorišta Organiziranje Outdoor Learning Day dana Korištenje dramskih tehnika kao alata suradničkog učenja, uključivosti i samopouzdanja te pristupa rješavanju problema Suradnja s lokalnom zajednicom Sudjelovanje u međunarodnim projektima (eTwinning i dr).
VREMENIK	Početak projekta: 1. rujna 2026. Predviđeno trajanje je 18 mjeseci.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Osigurana sredstva iznose 43.697,00 EUR (Ugovor s NA - AMPEU)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- upitnici samoprocjene prije i nakon edukacije kako bi se pratio napredak u kompetencijama vezanim uz suradničko učenje, projektno učenje, učenje na otvorenom i inkluzivne metode rada -ovisno o vrsti mobilnosti svaki sudionik izradit će refleksivno izvješće u kojem će opisati stečena znanja i konkretne načine njihove primjene u vlastitoj nastavi -provedba aktivnost temeljene na novostečenim metodama (npr. interdisciplinarni projekt, timski planirana nastavna jedinica ili outdoor aktivnost). -dokumentiranje projekta, promocija, diseminacija aktivnosti u medijima -diseminacijske radionice, integracija novih pristupa u školske planove i kurikulum, anonimni upitnici za učenike. -promatranje učeničke angažiranosti tijekom PBL, outdoor nastave - povratne informacije učenika putem izlaznih anketa.

16. Izvanškolske aktivnosti

U školskoj godini 2026./2027. nastavlja se provoditi program Građanskog odgoja u osnovnim školama grada Vrbovca prema programu Građanskog odgoja, priručnicima i smjernicama koje je besplatno ustupio Grad Rijeka s ciljem razvoja ljudskih vrijednosti te prihvaćanja uloge aktivnog i odgovornog građanina od školske dobi. Zainteresirani učitelji sudjelovali su u edukacijama i pripremali se za uvođenje ovog programa. Učenici od 5. do 8. razreda prema iskazanom interesu sudjelovat će u programu.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJEVI	Učenici će razvijati građanske kompetencije: - poznavanje građanskih prava - spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih - prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost - prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena - uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih društvenih skupina - kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji - sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu - sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Kratkoročna – usvajanje građanskih kompetencija i promocija škole Dugoročna – postupno usvajanje građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvenome životu u odrasloj dobi
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	- voditelj/ice aktivnosti: Brigita Matekalo, učiteljica Matematike Jelena Magoš Kuten, učiteljica Engleskoga jezika Žaklina Hasnaš, učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Octenjak, vjeroučiteljica - zadaci voditelja: planiranje godišnjeg izvedbenog kurikula nastave GOO-a, organizacija i provedba aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti u školi (i izvan nje) temelje se na suradničkim oblicima učenja i participativnim metodama rada: oluja ideja, barometar stavova,

	individualni/samostalni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, razgovor u krugu, debata, korištenje multimedije, igre uloga, akvarij, iskustvene vježbe, rad s novinskim i drugim tekstovima, dramske metode, igrice - uređivanje mrežne stranice za GOO te oglasne ploče u školi - sudjelovanje u projektu Projekt građanin - organiziranje razmjenskih sajмова tijekom godine i sudjelovanje u njima (3 razmjene – Nikolinje, Valentinovo, Vrtni festival) - sudjelovanje u Vrtnome festivalu OŠ Marije Jurić Zagorke - posjet Tiflološkome muzeju u Zagrebu i kinopredstava - posjet Parku prirode Medvednica - posjet Hrvatskome saboru
VREMENIK	- 70 sati tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno u dvjema grupama (jedna za učenike 5. i 6. razreda, a druga za učenike 7. i 8. razreda) – 35 sati - izvanučionički posjeti i terenska nastava – 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	- aktivnost financira osnivač Škole Grad Vrbovec (prijevoz autobusima tijekom izvanučioničkih posjeta, naknade za predavače) - Škola će financirati dodatna sredstva i materijale potrebne za realizaciju programa i tema – materijal za uređivanje plakata (papir i sl.) – cca 30,00 EUR - besplatna izrada HŽ iskaznica za besplatan prijevoz učenika vlakovima - ulaznice u Tiflološki muzej, vodstvo i radionice za učenike (3 eura po učeniku + vodstvo 20 eura, radionice 20 eura) – snose roditelji
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih

	normi i pravila. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih norma i pravila. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. zdr. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pojedinačnih i timskih uradaka - predstavljanje uradaka u školskim fizičkim i virtualnim prostorima (izložbeni panoi u predvorju, učionice, mrežne stranice Škole, školski list Vrba) te u prostorima Grada Vrbovca

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
CILJEVI	• poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje i stvaranje trajnih navika aktivnog i zdravog načina života • omogućiti učenicima upoznavanje različitih sportova i sportskih aktivnosti u skladu s njihovom dobi, sposobnostima i interesima • razvijati osnovne motoričke sposobnosti: koordinaciju, ravnotežu, preciznost, brzinu, snagu, fleksibilnost i izdržljivost • usavršavati prirodne oblike kretanja: hodanje, trčanje, skakanje, preskakivanje, puzanje, provlačenje, penjanje, bacanje, hvatanje i nošenje • usvajati i usavršavati osnovna biotička motorička znanja kao temelj za uspješno uključivanje u različite sportske aktivnosti • upoznati učenike s osnovnim elementima atletike, gimnastike, sportskih igara i drugih primjerenih sportskih sadržaja • razvijati pravilno držanje tijela te svijest o važnosti kretanja za pravilan rast i razvoj • poticati razvoj funkcionalnih sposobnosti primjerenih kronološkoj i biološkoj dobi učenika • razvijati osjećaj odgovornosti prema vlastitom zdravlju i tjelesnim sposobnostima • razvijati samopouzdanje, samostalnost,

	ustrajnost, disciplinu i odgovornost • razvijati suradnju, toleranciju, međusobno pomaganje i poštivanje različitih sposobnosti učenika • usvajati pravila sportskog ponašanja, fair-playa i poštivanja suigrača, protivnika i voditelja aktivnosti • poticati pozitivno emocionalno iskustvo povezano s tjelesnim vježbanjem i sportom • prepoznati učenike s izraženim interesom i sposobnostima za pojedine sportove te ih prema interesu usmjeravati prema daljnjem sportskom razvoju • razvijati svijest o važnosti sigurnog izvođenja tjelesnih aktivnosti i pravilnog korištenja sportskih sprava, rekvizita i prostora za vježbanje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole koji žele kroz organizirano i stručno vođeno tjelesno vježbanje razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, upoznavati različite sportske sadržaje te kvalitetno i aktivno provoditi slobodno vrijeme. Program je prilagođen dobi, razvojnim karakteristikama, sposobnostima i potrebama učenika mlađe školske dobi te je usmjeren na njihov svestrani psihofizički razvoj, bez prerane specijalizacije za pojedini sport. • uključivanje učenika u redovito i organizirano tjelesno vježbanje • razvoj osnovnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • usvajanje i usavršavanje prirodnih oblika kretanja i osnovnih motoričkih znanja • upoznavanje različitih sportova i sportskih sadržaja primjerenih učenicima od 1. do 4. razreda • razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i sportu • usvajanje pravila sigurnog vježbanja i sportskog ponašanja • razvijanje suradnje, komunikacije, odgovornosti, samostalnosti i pripadnosti skupini. • stvaranje trajne navike redovitog tjelesnog vježbanja i aktivnog načina života

	• pozitivan utjecaj na pravilan rast i razvoj učenika te očuvanje i unapređenje zdravlja • smanjivanje negativnih posljedica nedovoljnog kretanja i sjedilačkog načina života • razvoj svestranih motoričkih sposobnosti koje predstavljaju osnovu za bavljenje različitim sportovima • razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, ustrajnosti i odgovornosti • osposobljavanje učenika za samostalno i odgovorno uključivanje u sportske i rekreativne aktivnosti • poticanje učenika na cjeloživotno bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom • prepoznavanje individualnih interesa i sposobnosti učenika te njihovo usmjeravanje prema odgovarajućim sportskim sadržajima i klubovima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji aktivnosti učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Danijela Eranović i Marko Dubravec. • izrada godišnjeg plana i programa aktivnosti • planiranje sadržaja u skladu s dobi, sposobnostima, potrebama i interesima učenika • organizacija i neposredna provedba treninga i drugih sportskih aktivnosti • demonstracija i metodičko poučavanje različitih motoričkih znanja • individualizacija opterećenja i prilagodba sadržaja sposobnostima pojedinog učenika • praćenje motoričkog i funkcionalnog napretka učenika • osiguravanje sigurnih uvjeta rada i upoznavanje učenika s pravilima sigurnosti • briga o pravilnom i sigurnom korištenju sportske opreme, sprava i rekvizita • poticanje učenika na suradnju, fair-play, odgovornost i međusobno uvažavanje • motiviranje učenika za redovito sudjelovanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju • suradnja s roditeljima, učiteljima, stručnom službom škole te prema potrebi sportskim klubovima i lokalnom zajednicom • vrednovanje provedbe programa i praćenje

	ostvarenosti postavljenih ciljeva.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi kroz praktične, raznovrsne i učenicima primjerene sportske sadržaje, s naglaskom na svestrani razvoj učenika. Sadržaji će obuhvaćati: • prirodne oblike kretanja: hodanje, trčanje, skakanje, puzanje, provlačenje, penjanje, guranje, vučenje, bacanje i hvatanje • elementarne i štafetne igre • poligone prepreka i motoričke zadatke • vježbe koordinacije, ravnoteže, preciznosti, brzine, snage, fleksibilnosti i izdržljivosti • osnovne elemente atletike – trčanja, skokove i bacanja • osnovne gimnastičke sadržaje i vježbe oblikovanja • osnovne elemente nogometa, rukometa, košarke i odbojke • igre s loptama različitih veličina i namjena • vježbe s različitim sportskim rekvizitima • vježbe pravilnog držanja tijela i prevencije posturalnih problema • ekipne i individualne zadatke kojima se razvijaju suradnja, odgovornost i samostalnost • natjecateljske sadržaje prilagođene dobi učenika uz naglasak na sudjelovanje, napretku i fair-playu, a ne isključivo na rezultatu. U radu će se koristiti frontalni, individualni, grupni i kružni organizacijski oblici rada, rad u paru, rad na stanicama, poligonski oblik rada, elementarne igre i prilagođena natjecanja. Aktivnosti će se prvenstveno provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima škole, a prema mogućnostima i u drugim odgovarajućim sportskim prostorima. Posebna pozornost posvetit će se sigurnosti učenika, pravilnom izvođenju motoričkih zadataka, postupnom povećanju opterećenja te uvažavanju individualnih sposobnosti i zdravstvenog statusa svakog učenika.
VREMENIK	• aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne

	godine 2026./2027. • program se provodi u opsegu od 4 sata tjedno • ukupni godišnji fond programa iznosi 100 sati godišnje • aktivnosti se provode prema unaprijed utvrđenom rasporedu i godišnjem planu i programu rada • sadržaji se tijekom nastavne godine planiraju i provode postupno, od jednostavnijih prema složenijim motoričkim zadacima, u skladu s dobi, sposobnostima i individualnim karakteristikama učenika • tijekom godine izmjenjuju se sadržaji različitih sportova i područja tjelesnog vježbanja kako bi se omogućio što kvalitetniji i svestraniji razvoj učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove provedbe financira HŠSS
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj • osr A.2.1. - razvija sliku o sebi • osr A.2.3. - razvija osobne potencijale • osr B.2.2. - razvija komunikacijske kompetencije • osr B.2.4. - suradnički uči i radi u timu • osr C.2.2. - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila • osr C.3.3. - aktivno sudjeluje i pridonosi školi i zajednici. Zdravlje • zdr A.2.2.A - razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje • zdr A.2.2.B - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju • razvija svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, odmora, higijene i zdravih životnih navika • prepoznaje važnost sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom tjelesnog vježbanja. Učiti kako učiti • razvijanje ustrajnosti, samostalnosti i odgovornosti u izvršavanju zadataka • praćenje vlastitog napretka i prepoznavanje područja u kojima je moguće dodatno napredovati • primjena povratnih informacija radi

	poboljšanja izvedbe. Gradanski odgoj i obrazovanje • razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima • poštivanje pravila, različitosti i jednakih mogućnosti sudjelovanja • razvijanje tolerancije, solidarnosti, međusobnog pomaganja i fair-play ponašanja. Održivi razvoj • odgovorno korištenje sportske opreme i prostora • razvijanje svijesti o važnosti boravka i tjelesne aktivnosti na otvorenom • odgovorno ponašanje prema školskom i prirodnom okolišu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti prvenstveno usmjereno na individualni napredak učenika, aktivnost, zalaganje, redovitost i odnos prema radu, a ne isključivo na sportski rezultat. Provodi se kroz: • kontinuirano praćenje aktivnosti i redovitosti sudjelovanja učenika • praćenje usvojenosti i kvalitete izvođenja osnovnih motoričkih znanja • praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • praćenje individualnog napretka u odnosu na početne sposobnosti učenika • praćenje motivacije, zalaganja, ustrajnosti i odgovornosti • praćenje suradnje s drugim učenicima i ponašanja u skupini • praćenje poštivanja pravila, sportskog ponašanja i načela fair-playa • samovrednovanje učenika i razgovor o vlastitom napretku • povratnu informaciju učenicima o ostvarenim rezultatima i mogućnostima daljnjeg napredovanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja i opterećenja individualnim potrebama učenika, planiranje daljnjeg rada, prepoznavanje područja u kojima je potreban dodatni razvoj te poticanje i usmjeravanje učenika prema sportovima

	za koje pokazuju poseban interes i sposobnosti. Rezultati programa mogu se koristiti i za predstavljanje sportskih aktivnosti škole, planiranje budućih sportskih programa te unapređivanje kvalitete izvannastavnih i izvanškolskih sportskih sadržaja. Temeljni cilj programa nije stvaranje sportskog rezultata, nego stvaranje učenika koji će razumjeti vrijednost kretanja, razviti široku bazu motoričkih znanja i steći naviku redovite tjelesne aktivnosti kao sastavnog dijela zdravog života.
--	---

17. PROGRAMI STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
	<i>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</i> 
CILJEVI	• Osnovni cilj školskog preventivnog programa je razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu; razviti kod djeteta kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti); poučiti dijete zdravim stilovima života; doprinijeti razvoju otpornosti djeteta. Specifični ciljevi : - Omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, - pomoć u rješavanju kriznih situacija, - razvoj komunikacijskih vještina, - prihvaćanje različitosti među djecom, - organiziranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. - osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu te poučavati opasnosti i prepoznavanju opasnih situacija. - promicanje zdravih stilova života te poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti. - Osposobiti učenike za osobnu brigu i zaštitu od zaraznih bolesti

	- Poticati na odgovorno ponašanje
NAMJENA	Promicanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje međuljudske komunikacije, poučavanje općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanje rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje) Svestrano jačanje osobnosti mladih, upozorenje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti. Uključiti u program, osim odgojno-obrazovnih djelatnika i zdravstvene radnike, socijalnu službu, PU (MAH1 i MAH2) te ostale stručnjake po potrebi. Ostvariti trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja. Rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i roditelja te pružanje pomoći.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici, učitelji, stručni suradnici, zdravstveni djelatnici, djelatnici Policijske uprave, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom cijele nastavne godine na satovima razrednika, redovnoj nastavi, izradom plakata, razgovorima, prezentacijama, radionicama i predavanjima stručnih suradnika. Osim kroz satove redovne nastave program će se realizirati kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te uključivanjem djelatnika PU drugih potrebitih stručnjaka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, projektor, hamer papir, boje, olovke te ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika, uključenost učenika u pojedine programe, ankete, upitnici, evidencija realiziranog i učinkovitosti.. Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja i unapređivanja školskog preventivnog programa za slijedeću školsku godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

**ABECEDA PREVENCIJE – podrška školama za
ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih
preventivnih strategija**



CILJEVI

Svrha je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.

Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim

	životnim situacijama.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici će u svojim razredima na satovima razrednika održati teme koje su od interesa za njihovu razrednu zajednicu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027
DETALJAN TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali materijale za provođenje programa: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom i anketama

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 Alati za moderno doba	
CILJEVI	Opći cilj programa je osnaživanje učenika osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Ostali ciljevi: - razvijanje socioemocionalnih vještina učenika - zaštita učenika od rizičnih ponašanja na internetu

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima šestih razreda. Tijekom školske godine 2026./2027. planirano je provesti radionice u dva šesta razredna odjela
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Socijalna pedagoginja Andreja Jurović i učiteljica Hrvatskog jezika Sandra Hajak, učiteljice Darija Klepec i Ivana Kolar; zadaće: -provesti 11 radionica u razrednom odjelu
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027. na satovima razrednika.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, projektor, hamer papir, boje, olovke te ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni upitnici koje će učenici ispunjavati prije provođenja radionica te po završetku ciklusa radionica. Također, evaluirati će se i sam proces, na način da će učenici ispunjavati kratku evaluaciju nakon svake održane radionice.

PREVENCIJA OVISNOSTI ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDNIH ODJELA 	
CILJEVI	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti; upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti; usmjeriti u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti. Djelovati na mlade da kreativno i svrsishodno koriste slobodno vrijeme
NAMJENA	Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece; uvažavanje drugih ; podupiranje obitelji u održavanju komunikacije djeteta s roditeljem; u školi promicati uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika; odgajati za zdrav život; kroz odgojne

	sadržaje poticati na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti; isticati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena za život i razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Socijalna pedagoginja Andreja Jurović i školska pedagoginja Snježana Holjevac Popović • Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativni rad s učenicima sedmih razreda u cilju očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja tijekom tri sata razrednog odjela kroz sudjelovanje u pedagoškim radionicama. Skupni roditeljski sastanak za 7. razredne odjele na temu: Prevencija ovisnosti (kako kvalitetnije komunicirati s djetetom, važnost obitelji u prevenciji ovisničkih oblika ponašanja)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, marker...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacijski rezultati nakon provedene ankete (prije i poslije sudjelovanja u projektu) - Kreativni produkti rada u radionicama (plakati...)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</i> 	
CILJEVI	Omogućiti učenicima da tijekom osnovnog obrazovanja upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju budućnost. Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola, pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. Pripremanje učenika s primjerenim oblikom školovanja za nastavak obrazovanja u zanimanja primjerena njihovim

	moгуćnostima. Uputiti roditelje o ĉimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta te ih informirati o naćinu i kriterijima upisa i prijava elektronićkim putem. Identifikacija i pomoć ućenicima s posebnim potrebama pri odabiru škola.
NAMJENA/ISHODI	Razumjeti što je profesionalni razvoj, ućiti vaŹnost planiranja vlastite budućnosti, izabrati pravo zanimanje te naućiti kako se sluŹi raznovrsnim izvorima koji mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ućitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici, školska lijećnica, obrtnićka komora te Zavod za PU ućenika.
NAĆIN REALIZACIJE	Tijekom šk. godine kroz obrazovne sadrŹaje, satove razrednika, predavanja i prezentacije pedagoga i vanjskih suradnika, odlazak na predstavljanja škola, posjet radnim organizacijama, anketiranje, individualna savjetovanja. Predavanja i prezentacije zanimanja-pribliŹavanje svijeta rada, upoznavanje s razlićitim zanimanjima kroz interaktivne radionice. Posjet Obrtnićkom sajmu, radnim organizacijama i srednjim školama. Posjet SŠ Vrbovec i Srednjoj školi za medicinske sestre (Mlinarska, Zagreb) Posjet Zagrebaćkom velesajmu Worldskills Croatia- DrŹavno natjecanje strukovnih škola-cilj promicanje strukovnih zanimanja.
VREMENIK	Tijekom godine, posjeti travanj i svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira, boja, prijevoz ućenika, te po potrebi.
NAĆIN VREDNOVANJA I NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete, prezentacije, kritićki osvrt, statistićki pokazatelji, zbirke ućenićkih mapa, evaluacijski listići za roditelje i ućenike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT



MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA

CILJEVI

- 1.Senzibilizacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o važnost mentalnog zdravlja učenika za njihovo uspješno i kvalitetno odrastanje: da mogu ostvarivati svoje potencijale i da se mogu nositi s normalnim životnim stresovima
- 2.Poticanje učenika da implicitno usvajaju važnost brige za svoje psihičko zdravlje
- 3.Rano prepoznavanje mentalnih smetnji kod učenika, prepoznavanje specifičnih problema pojedinca i razreda, usmjeravanje prevencije i ranih intervencija za pojedinog učenika i za razred;
- 4.Prevenција svih oblika nasilja, ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod učenika
4. Educiranje učitelja, učenika i roditelja o mentalnom zdravlju, mogućnostima pomoći (učitelji i roditelji) ili samopomoći (učenici) kod psihičkih smetnji

NAMJENA

- 1.Osvješčivanje važnosti brige o svom psihičkom zdravlju kod učenika , te stjecanje tehnika i alata za rad na razvoju i očuvanju svoga mentalnog zdravlja
- 2.Poticanje socio emocionalnog razvoja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina suočavanja i nošenja sa stresom, učenje o tome kako se povezivati s drugima te biti aktivni sudionici u razredu i školi)
- 3.Stvaranje malih socijalne grupe sa svim pripadajućim karakteristikama potrebnim za njeno uspješno djelovanje: pripadanje i prihvaćanje
4. Prepoznavanje i razumijevanje svojih najčešćih emocija te

	situacija koje ih aktiviraju; učenje o samokontroli i primjerenom emocionalnom reagiranju 5.Otkrivanje osobnih „dobrih“ potencijala učenika kako bi se potaknulo učenikovo uspješno djelovanje u što više područja 7.Educiranje roditelja i učenika o vršnjačkim odnosima: razlika između vršnjačkog sukoba i vršnjačkog zlostavljanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Voditeljice programa su školska psihologinja i socijalna pedagoginja: Zadatke: 1. Educiranje učitelja, učenika i roditelja o mentalnom zdravlju, mogućnostima pomoći (učitelji i roditelji) ili samopomoći (učenici) kod psihičkih smetnji 2.Provedba sociometrijskog upitnika za učenike 5.razreda, izrada sociograma za svaki 5.razred, a po potrebi i za ostale razrede. 3.Provedba probira i trijže za učenike škole za učenike koji nisu bili obuhvaćeni prošle školske godine -standardizirani upitnici i skale; 4.Suradnja i rad s roditeljima učenika za koje se nakon probira pokazala potreba daljeg rada vezano uz mentalno zdravlje. 4. Individualni (dijagnostički i savjetodavni) rad s učenicima za koje se probirom pokazalo da imaju određene psihičke smetnje i probleme uz suglasnost roditelja 5. Stvaranje malih socijalizacijskih grupa za učenike s emocionalnim smetnjama ili smetnjama adaptacije s ciljem motiviranja i educiranja učenika za rad na osobnom rastu i razvoju: -izrada kriterija za uključivanje učenika u grupu; -obavješćavanje učenika i roditelja o uključivanju učenika u grupu; -određivanje termina održavanja sastanaka grupe/individualnoga rada s učenicima -neposredni rad s učenicima u grupi ili po potrebi individualno
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanja/radionice za učitelje, roditelje i učenike -Sociometrijsko anketiranje učenika 5.razreda -Provedba probira i trijaže za učenike koji nisu bili obuhvaćeni prošle školske godine i obrada rezultata prošlogodišnjeg probira -Rad u malim socijalizacijskim grupama ili individualno s

	učenicima
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
DETALAN TROŠKOVNIK	Papir za radne listove Troškovi fotokopiranja radnih listova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje programa provodit će se kroz dva oblika evaluacije: „vanjska“-učitelji i roditelji procjenjuju promjene u stavovima i ponašanju kod učenika-upitnik za razrednike/predmetne učitelje i roditelje -samoprocjena učenika o stavovima o školi i osobnom ponašanju-upitnik za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	
	
CILJEVI	OSNOVNI CILJ je omogućiti potencijalno darovitim i darovitim učenicima da uče ono što vole, na način koji vole te da im se osiguraju zanimljivi, dinamični i fleksibilni programi s bogatom ponudom različitih poticaja, aktivnosti i metoda rada. Na taj način škola izlazi u susret potrebama i mogućnostima potencijalno darovitih i darovitučenika, nastojeći ih što bolje i uspješnije zadovoljiti.
NAMJENA/ISHODI	-Senzibilizacija učitelja i roditelja za prepoznavanje različitih dječjih sposobnosti -Prepoznavanje mogućnosti škole – motiviranje učitelja za rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima i istraživanje njihovih osobnih sklonosti i interesa, -Povezivanje učenika različitih razrednih odjela -Uključivanje učenika iz područnih škola

	-Poticanje na razmišljanje o potrebama djece koja mogu i žele više od redovne nastave -Omogućavanje učenicima što kvalitetnije zadovoljavanje njihovih odgojno-obrazovnih potreba i mogućnosti
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji rada s darovitim učenicima su članovi Tima za darovite: (tim je osnovan na satanku dana 24.11.2023.godine) Voditelj i koordinator tima je školska psihologinja Suzana Mojsilović Članovi Tima za darovite su: Marija Klanac i Valentina Kralj -učitelji razredne nastave u matičnoj školi. Nikolina Čehok, Ana Pengov, Jela Bulat, Marijana Kuljko, Sandra Hajak, Marta Krznar-učitelji predmetne nastave te Edina Opertaravnateljica i Andreja Jurović-učitelj socijalni pedagog, Zadaće članova Tima za darovite za ovu školsku godinu su: -Educiranje učitelja i roditelja: Predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću, upućivanje učitelja na stručnu literaturu i primjere dobre prakse u radu s darovitim učenicima ; -Izrada godišnjeg plana rada s darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	-Testiranje učenika 3. razreda (početkom prvoga polugodišta) - neverbalni test NNAT Nastavak projekta :Zelena alkemija – „čudotvorni“ bioenzimi u uzgoju vrtnih kultura (daroviti učenici 5.,6.,7.i 8.razreda)-tijekom dvije školske godine (2025./2026 te 2026./2027.) Voditelj projekta je učiteljica Jela Bulat -Projekt-Zagorkina kozmetika (daroviti učenici 5.,6.,, i 8..razreda)-tijekom dvije školske godine (2025./2026 te 2026./2027.) Voditelj projekta je učiteljica Marta Krznar. -Vođenje školskog debatnog kluba-(daroviti učenici 7.i 8..razreda)-Voditeljica kluba je učiteljica Sandra Hajak. Mala škola astronomije- daroviti učenici 7.i 8.razreda-voditeljice su učiteljice Ana Pengov i Nikolina Čehok. Grupa za poticanje kreativnog i logičkog mišljenja-daroviti učenici 4.razreda-voditelj grupe je učiteljica Valentina Kralj. Rad u svim navedenim grupama za rad s darovitim učenicima

	odvijao bi se 2 x mjesečno po dva školska sata. -Obilježavanje tjedna darovitosti (pošto je 21.3 dan darovitih učenika, tjedan od 17.do 21.3 bi bio tjedan darovitih učenika) Posjeti institucijama i manifestacijama za darovite učenike Znanstveni piknik-3.10. 2026;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-Troškovi za pripremu, realizaciju i prezentiranje projekata Zelena alkemija -Troškovi za didaktiku, papir i ostali potrošni materijal za izvannastavne aktivnosti u školi;izrada panoa i prezentacija za Dan darovitih učenika i za Vrtni festival) -Troškovi za prijevoz učenika, ulaznice, i ostali potrebni troškovi za aktivnosti izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i evaluacija programa provodit će se prema planu evaluacije Tima za rad s darovitim učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 PROJEKT „KORAK UZ KORAK“	
CILJEVI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i

	srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJERA	-Osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi kao jednog od oblika „razumne prilagodbe“ u skladu s individualnim potrebama učenika kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima. -Potpora učenicima s teškoćama u razvoju u njihovu osamostaljivanju -Projektom se podiže razina svijesti i senzibilizira zajednica o potrebama djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	-Koordinator provedbe projekta u osnovnoj školi Marije Jurić Zagorke je školska psihologinja. -Zadaće i aktivnosti koordinatora u sklopu provedbe projekta su slijedeće: - sudjelovanje u selekciji osoba za pomoćnike u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju -upoznavanje pomoćnika u nastavi s teškoćama u razvoju te odgojnim i obrazovnim potrebama i mogućnostima učenika kome pružaju profesionalnu potporu u školovanju; -savjetodavni i supervizijski rad s pomoćnicima u nastavi tijekom nastavne godine; -rad na uspostavi što kvalitetnije suradnje između pomoćnika u nastavi s učenikom, učenikovim roditeljima i učiteljima; -aktivnosti vezane uz promidžbu i vidljivost projekta -aktivnosti administracije i vođenja projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnici u nastavi pružaju profesionalnu potporu i pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom redovne nastave, a po potrebi i za vrijeme izbornih i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi. Pomoćnici u nastavi također brinu o učenicima i za vrijeme odmora te kod dolaska u školu i odlaska iz škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje školskog uspjeha i zadovoljstva školom kod učenika kojima pomoćnici u nastavi pružaju profesionalnu potporu u školovanju.

18. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROJEKT

Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja
Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
2026./2027.



CILJEVI i AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

NAMJENA

Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje,

	istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar, učiteljice Sandra Hajak i Ivane Major.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za

	čitanje ne lektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, odlazak na županijsku razinu natjecanja.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2026.

ZNANOST POČINJE ČITANJEM



CILJEVI	Razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Kviz je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka planira i organizira nabavu naslova potrebnih za realizaciju nastave, brine o dostupnosti računala i pravovremenoj informiranosti učenika o provedbi kviza.

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje kviza on line, prisustvovanje izvlačenju glavnih nagrada kviza.
VREMENIK	studeni, 2026. Završnica u NSK.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na izvlačenje glavne nagrade za pobjednika kviza u našoj školi i voditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz individualni rad učenika. Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, prikaz u školskom listu.

Projekt: MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA Međuknjižnična suradnja    OŠ Marije Jurić Zagorke OŠ Dubrava OŠ Krunoslava Kutena	
CILJEVI	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ljiljana Škrinjar (knjižničarka OŠ Marije Jurić Zagorke Vrbovec), Una Jelenčić Modrić (knjižničarka OŠ Dubrava) i Snježana Posavec (knjižničarka OŠ Krunoslava Kutena, Vrbovec).

NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i medijima o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka (ove godine u OŠ Marije Jurić Zagorke). Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.
VREMENIK	Uz Međunarodni dan dječje knjige (travanj 2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i knjiga za nagradu pobjednicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, prikaz u školskom listu.

INTERLIBER 2026. 	
CILJEVI	Proširiti znanje o hrvatskoj pisanoj baštini.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima izvannastavnih aktivnosti (literarna, novinarska, knjižničari, sudionici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2026.)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar planira i organizira terensku nastavu u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti.

	Učenici aktivno u stvaralačkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na Interliber 2026., stručno vođenje po Sajmu.
VREMENIK	studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza koji snose roditelji, a za pratitelje OŠ Marije Jurić Zagorke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u grupnom radu i usmenu i pisanu interakciju.

19. SURADNJA S RODITELJIMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
SURADNJA STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE S RODITELJIMA	
	
CILJEVI	Osnovni cilj je razvijanje i unapređivanje komunikacije između roditelja, učitelja i stručnog tima škola. Otvoriti vrata roditeljima nevezano samo za postignuća djece u učenju već pozivati ih na zajednički rad s djecom i stvoriti za sve pozitivno i ugodno okruženje. Razvoj djeteta kao zajednički projekt, poticanje i stvaranje pozitivno usmjernog razvoja djeteta i njegovog napredovanja. Razvijati suradnju s roditeljima u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja. Pridonosi usvajanju moralnih sustava vrijednosti, stavova i kriterija ponašanja. Upoznavanje i prevencija ovisnosti, promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Educirati i osvijestiti roditelje o teškoćama u školskoj dobi, te im pomoći oko načina rada s djecom kako bi im se olakšalo učenje.
NAMJENA	Uspostavljanje trajne i dobre suradnje, podsjetiti na važnost usklađenog odgojnog djelovanja i poticanja suradnje roditelja i škole Pedagog- namjena roditeljima, kako pomoći djetetu da kvalitetno i svrsishodno provodi slobodno vrijeme, očuvanje mentalnog zdravlja djece.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Pedagog: osvijestiti roditelje o kvaliteti i važnosti provođenja slobodnog vremena i utjecaja na njihovo zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog i psihologa škole održat će predavanja na roditeljskim sastancima prema potrebama razreda i u dogovoru sa razrednicima.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta i drugog polugodišta u dogovoru sa razrednim učiteljima
TROŠKOVNIK	Papir,boja
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, statistička obrada ankete,informativni listići

20. POSEBNI RAZREDNI ODJELI

1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA <i>KATOLIČKI VJERONAUČ</i>	
	
CILJEVI	Upoznati osnovna kršćanska načela, vjeru, tradiciju i povijest Crkve; razvijati etičke, moralne i duhovne vrijednosti učenika; poticati međusobno poštovanje, empatiju, solidarnost, ekološku svijest te odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i Božjem stvorenju; razvijati kritičko promišljanje i kršćanski svjetonazor u suvremenom društvu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena: Cjelovit odgoj i obrazovanje učenika te usvajanje kršćanskih vrijednosti prilagođenih razvojnim i spoznajnim potrebama učenika od 1. do 8. razreda. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u vjeronaučnoj nastavi, školskim priredbama, obilježavanju blagdana (Dani kruha, Božić, Uskrs), vjeronaučnoj olimpijadi, projektima i humanitarnim/volonterskim akcijama. Dugoročna namjena: Izgradnja zrele kršćanske osobnosti i moralnog identiteta, primjena kršćanskih načela u svakodnevnom životu, osposobljavanje za donošenje etičkih odluka, međureligijski dijalog te aktivno doprinošenje školskoj, župnoj i šire društvenoj zajednici. Prezentacija: Prezentacija učeničkih radova, plakata, istraživačkih radova, radionica, digitalnih prezentacija i

	terenske nastave putem školskih panoa, izložbi, priredbi i školske mrežne stranice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Vjeroučitelji: Antun Rotar i Danijel Tirić Zadace učitelja: Planiranje i izvođenje nastave prema kurikulu, izrada izvedbenog plana i programa, priprema materijala, vođenje tematskih rasprava, mentoriranje učenika za natjecanja i projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima, školom i župnom zajednicom. Učenici: Učenici od 1. do 8. razreda (izborna nastava). Zadace učenika: Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u individualnom, parnom i grupnom radu, pisanje samostalnih i istraživačkih radova, izrada likovnih i digitalnih radova te sudjelovanje u blagdanskim, volonterskim i izvanučioničkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu (Sveto pismo / Biblija, udžbenik), radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, debatne i diskusijske skupine, digitalni alati i multimedija, molitveni i stvaralački trenuci. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, Sveto pismo (Biblija), vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi, stručna literatura.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno po razrednom odjelu (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu za svaki razred od 1. do 8.).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te eventualni troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, ako učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te elementima ocjenjivanja Katoličkoga vjeronauka; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik, planiranje dopunske/dodatne nastave te pripremu učenika za vjeronaučnu olimpijadu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA PRO B</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje zadataka iz Matematike i Hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kuzmek – izborom i primjenom odgovarajućih metoda, postupaka i sredstava dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja, priprema materijala za rad, praćenje napretka. Učenici PRO B razreda – redovito pohađanje i izvršavanje dogovorenih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boja za pisac.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje. Uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi. Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.
---	--

3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA</i>	
CILJEVI	Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika kroz govorenje, čitanje, pantomimu, mimiku, govor tijela. Razvijanje pozitivnog odnosa prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje suradničkih odnosa i smisla za timski rad.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 4. razreda. Sudjelovanje u kulturnim zbivanjima škole.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica grupe: Valentina Kuzmek – poticanje na stvaralački rad, osmišljavanje predstava (scenografije i rekvizita), po potrebi pisanje scenarija. Polaznici grupe – odgovorno izvršavanje dogovorenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u kreiranju predstava.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja, njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama i izvođenje.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati ukupno. Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstave se izводе i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi i izvan nje (kritički osvrt voditelja, sudionika te reakcija publike).

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učenici posebnih razrednih odjela uključeni su u terenske nastave redovnih razrednih odjela prema uzrastu.

21. PODRUČNE ŠKOLE

21.1. PŠ LONJICA

21.1.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA <i>KATOLIČKI VJERONAUČ</i>	
	
CILJEVI	Upoznati osnovna kršćanska načela, vjeru, tradiciju i povijest Crkve; razvijati etičke, moralne i duhovne vrijednosti učenika; poticati međusobno poštovanje, empatiju, solidarnost, ekološku svijest te odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i Božjem stvorenju; razvijati kritičko promišljanje i kršćanski svjetonazor u suvremenom društvu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena: Cjelovit odgoj i obrazovanje učenika te usvajanje kršćanskih vrijednosti prilagođenih razvojnim i spoznajnim potrebama učenika od 1. do 8. razreda. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u vjeronaučnoj nastavi, školskim priredbama, obilježavanju blagdana (Dani kruha, Božić, Uskrs), vjeronaučnoj olimpijadi, projektima i humanitarnim/volonterskim akcijama. Dugoročna namjena: Izgradnja zrele kršćanske osobnosti i moralnog identiteta, primjena kršćanskih načela u svakodnevnom životu, osposobljavanje za donošenje etičkih odluka, međureligijski dijalog te aktivno doprinošenje školskoj, župnoj i šire društvenoj zajednici. Prezentacija: Prezentacija učeničkih radova, plakata, istraživačkih radova, radionica, digitalnih prezentacija i terenske nastave putem školskih panoa, izložbi, priredbi i školske mrežne stranice.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj: Antun Rotar Zadaje učitelja: Planiranje i izvođenje nastave prema kurikulu, izrada izvedbenog plana i programa, priprema materijala, vođenje tematskih rasprava, mentoriranje učenika za natjecanja i projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima, školom i župnom zajednicom.

	Učenici: Učenici od 1. do 8. razreda (izborna nastava). Zadaje učenika: Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u individualnom, parnom i grupnom radu, pisanje samostalnih i istraživačkih radova, izrada likovnih i digitalnih radova te sudjelovanje u blagdanskim, volonterskim i izvanučioničkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu (Sveto pismo / Biblija, udžbenik), radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, debatne i diskusijske skupine, digitalni alati i multimedija, molitveni i stvaralački trenuci. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, Sveto pismo (Biblija), vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi, stručna literatura.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno po razrednom odjelu (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu za svaki razred od 1. do 8.).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te eventualni troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, ako učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te elementima ocjenjivanja Katoličkoga vjeronauka; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik, planiranje dopunske/dodatne nastave te pripremu učenika za vjeronaučnu olimpijadu.

IZBORNA NASTAVA
Njemački jezik

AUF
DEUTSCH
BITTE

CILJEVI	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Snalaženje u različitim komunikacijskim okruženjima i korištenje jezičnog fonda iz različitih područja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u nastavi i projektima na njemačkom jeziku, učenikovo preuzimanje odgovornosti za osobno učenje te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Dugoročna namjena: Razvijanje osobnosti kroz učenje jezika i razvijanje osobnih tehnika učenja u svrhu cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel mag. educ. philol. germ. planira i organizira nastavu prateći nacionalni i godišnji kurikulum predmeta (priprema materijala, mentoriranje učenika za projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima i školom).
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu, radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, digitalni alati i multimedija. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, rječnici, vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno u 4. razredu (ukupno 70 sati godišnje).

DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te ishodima i elementima ocjenjivanja Njemačkog jezika; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. RAZRED)	
CILJEVI	• Stjecanje znanja i vještina za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. • Učiti o primjenama e-učenja. Uporabom računala rješavati probleme. • Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito korištenje tehnologijom. • Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim obvezama putem njima prihvatljivih sadržaja. • Prihvatiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. • Razvijati logičko mišljenje, smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. • Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. • Sprječavati neprihvatljive obrasce ponašanja te brinuti o sigurnosti učenika. • Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti

	sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za osnovnu i sigurnu upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati vještine i sposobnosti učenika za rad na računalu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	• predmetni učitelji: Barbara Gomerčić, Domagoj Čvek - organizacija i provedba nastave - izrada dodatnog nastavnog materijala • učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi te izvršavanje svojih obaveza
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici ili učionici koristeći prijenosna računala. Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, individualni, grupni, rad u paru, rad na računalu, igra, kviz, razgovor, suradničko učenje, individualizirani pristup). Sudjelovanje u DABAR natjecanju i natjecanju Infokup, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade dodatnog materijala (papir, hamer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja i opisno praćenje. Znanje će se provjeravati kontinuirano tijekom nastavne godine pisanim i usmenim putem te vrednovanjem vježbi i radova izrađenih pomoću računala. Provjeravanje razumijevanja osnovnih informatičkih pojmova, provjera funkcionalnosti programa izvedenih u programskom jeziku, rješavanje zadataka korištenjem primjerenih i odgovarajućih aplikacija ili programa. Praćenje napredovanja svakog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

21.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	Osposobljavanje za bolju jezičnu komunikaciju, verbalno i pismeno izražavanje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pravilna uporaba standardnog jezika u govoru i pismu, uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika koji im omogućuje ovladavanje sadržajima svih ostalih nastavnih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Andreja Adžić s učenicima 1. razreda, učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 2. razreda, učiteljica Lidija Belić s učenicima 3. razreda i učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko s učenicima 4. razreda. Posebno će se raditi s učenicima s prilagođenim programom te s učenicima s individualiziranim pristupom, također svaka učiteljica sa svojim razredom.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, zasićeni tekstovi, slike, plakati i slično. Učiteljice će raditi individualno sa svakim učenikom, uz dovoljno vremena za rješavanje zadataka. Po potrebi učenici će raditi u paru.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na nacionalnim ispitima i na kraju školske godine

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
CILJEVI	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje

	sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Stjecanje sigurnosti i brzine u svladavanju redovitog nastavnog gradiva, razvijanje mišljenja i zaključivanja, preciznosti, točnosti i urednosti. Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Andreja Adžić s učenicima 1. razreda, učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 2. razreda, učiteljica Lidija Belić s učenicima 3. razreda i učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko s učenicima 4. razreda. Posebno će se raditi s učenicima s prilagođenim programom te s učenicima s individualiziranim pristupom, također svaka učiteljica sa svojim razredom.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, brojevne crte, modeli geometrijskih tijela, slike, plakati, tablice i slično. Učenici će raditi individualno, po potrebi u paru ili u grupi. Posebna pažnja posvetit će se rješavanju zadataka na ploči.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na nacionalnim ispitima i na kraju školske godine

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja engleskog jezika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Otklanjanje teškoća u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika te

	razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACJE	Božidar Lešćić, mag prim. educ. Učitelj planira i provodi aktivnosti dopunske nastave, prati napredak učenika, individualizira i prilagođava zadatke potrebama učenika. Učenici redovito pohađaju dopunsku nastavu, aktivno sudjeluju u radu, izvršavaju zadane zadatke i primjenjuju usvojena znanja u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, rad u paru i manjim skupinama. Usmeno i pismeno uvježbavanje jezičnih sadržaja. Igre, jezične aktivnosti, radni listići, didaktički materijali i digitalni alati. Metode razgovora, demonstracije, ponavljanja, vježbanja, igranja uloga i suradničkog učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika kroz usmene i pisane zadatke. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada i pružanja dodatne podrške učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda.

21.1.3. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za lakše usvajanje vezanih sadržaja prirodnih predmeta, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Lidija Belić s učenicima 3. razreda i učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko s učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti zbirke zadataka i listići za dodatnu nastavu matematike, zadaci sa proteklih natjecanja Klokani i Dabar te ostali materijali dostupni na platformama i web stranicama za učitelje. Učenici će raditi individualno, a po potrebi u paru ili u grupi.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na provjerama znanja, nacionalnim ispitima, na školskim i ostalim natjecanjima.

AKTIVNOST
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

CILJEVI	- proširivanje, produbljivanje i usustavljivanje jezičnih, pravopisnih, medijskih i kulturnih sadržaja te osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji - razvijanje ljubavi prema hrvatskome – materinskom jeziku
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna – Dodatna je nastava namijenjena je učenicama 4. razreda koji uz osnovne usvajaju i dodatne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik te stječu dodatna znanja koja će primjenjivati i na redovnoj nastavi (te na nacionalnim ispitima) sudjelujući u projektima i različitim kvizovima Dugoročna – stjecanje trajnoga znanja i primjena znanja u jezičnoj praksi, razvijanje trajnog interesa za proučavanje jezičnih zakonitosti i u višim razredima osnovne škole
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	- voditeljica je Dodatne nastave učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko, a zadaća joj je motivirati, osmisлити i provesti aktivnosti i programe (kvizove, projekte i sl.) te pripremiti materijale za rad kao i poticati i usmjeravati učenike i učenice, pratiti njihov rad i po potrebi ispravljati rezultate, - učenici 4. razreda redovito će dolaziti na satove te samostalno i uz pomoć učiteljice istraživati bogatstvo materinskoga jezika i izražavati se na njemu, uključivati se u različita natjecanja, kvizove i projekte iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u projektima vezanim uz nastavu Hrvatskoga jezika (poticanje čitanja, medijska pismenost, literarni natječaji, projekt NMK) i oblikovanje izvješća (priprema za nacionalne ispite) - usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u digitalnim alatima - izrada materijala u digitalnim alatima - jezične igre i kvizovi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 35 školskih sati - 1sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, plakati i sl.) – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na provjerama znanja, nacionalnim ispitima, na školskim i ostalim natjecanjima (npr. Lidrano, različiti literarni natječaji) te kvizovima (NMK) i projektima (npr. za poticanje čitanja, Škole budućnosti ili 15 po 15).

DODATNA NASTAVA	
PRIRODA I DRUŠTVO	
CILJEVI	Razvijati temeljne prirodno-znanstvene postupke kojima čovjek upoznaje i istražuje prirodu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: Dodatna nastava prirode i društva organizira se za učenike 2. razreda kako bi se proširila dosad stečena znanja iz predmeta Priroda i društvo te se takva proširena znanja mogu koristiti i na redovnoj nastavi te kroz rješavanje različitih kvizova znanja i radionica. Dugoročna: Trajno usvajanje znanja i vještina koje će učenici moći primijeniti tijekom ostatka svog školovanja i kasnije u životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Mirjana Kuzmek će sa učenicima 2. A razreda realizirati sadržaje predviđene za dodatnu nastavu kroz različite aktivnosti. Zadatak je poticati učenike i pratiti njihov rad. Učenici će redovito uz podršku učiteljice istraživati promjene u prirodi u svom zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama vezanim uz sadržaje nastavnog sata i kvizovima znanja, rješavanje nastavnih listića
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, srijedom, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Didaktička pomagala, oblici i materijali prikupljeni u zavičaju, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja, radni listovi za provjeru znanja

21.1.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA NASTAVA
<i>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ LONJICA</i>

CILJEVI	Upoznavanje s osnovama glumačkih metoda. Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika kroz govorenje, čitanje, pantomimu, mimiku, govor tijela.. Razvijanje pozitivnog odnosa prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje suradničkih odnosa i smisla za timski rad. Poticanje na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 4.razreda.Sudjelovanje u priredbama u školi: priredba za roditelje i učenika uoči Božića i Nove godine, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Dana planeta Zemlje i priredba za roditelje i učenike na kraju nastavne godine.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica Lidija Belić - osmišljavanje predstava (tekstova, scenografije i rekvizita). Polaznici grupe su učenici od 1. do 4. razreda PŠ Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja, njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama i izvođenje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu scenografije, rekvizita i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Igrokazi se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi i izvan nje (priredbe za roditelje i učenike na kraju prvog i drugog polugodišta, kritički osvrt voditelja, sudionika te reakcija publike).

AKTIVNOST	
<i>LIKOVNA GRUPA U PŠ LONJICA</i>	
CILJEVI	Razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i u vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi, razvija se vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje te upoznaje kulturna baština, kako nacionalna tako i svjetska, uz poseban naglasak na etno baštini.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj grupe je učiteljica Andreja Adžić, a pohađaju je zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Područne škole

	Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualna izrada likovnih radova prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti. Po potrebi rad u paru ili rad u grupi.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, jedan sat tjedno (utorkom, 5. sat).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal, blokovi 4, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, glicerini, paste, ugljen, tempere, kolaž-papir, tuš i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole, izložbe na panoima u područnoj školi i u velikoj učionici prigodom Božićne i Završne priredbe. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
PRAKTIČNE VJEŠTINE PŠ LONJICA	
CILJEVI	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje, poticanje dječjega stvaralaštva, omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Naučiti primjenjivati bonton za stolom i sudjelovati u pripremi razne hrane i rukotvorina kako bi djeca koristila svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Učenici PŠ Lonjica i učiteljica Mirjana Kuzmek.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji grupe realizirat će se tijekom nastavne godine individualno i u paru.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

	(utorak, 5. sat). Planirano je 35 nastavnih sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Različiti materijal za šivanje, rezanje, voće, povrće, papir, s likovne kartice. Navedeno se već nalazi u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti realizacije različitih aktivnosti unutar same grupe. Objavljivanje fotografija u školskom listu Vrba te web stranici škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja različitih sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
NOVČANIK ZNANJA PŠ LONJICA	
CILJEVI	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za poduzetništvo, razvijanje solidarnosti, proširivanje znanja iz financijske pismenosti, poticanje štednje kod učenika, prepoznavanje utjecaja medija i reklama u društvu, identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje, poticanje dječjega stvaralaštva, omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije, uključivanje učenika u različite projekte i promoviranje aktivnosti kao društveno korisne uz organiziranje posjeta i izvanučioničke nastave s dionicima istih ciljeva.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna i dugoročna namjena je opismeniti učenike u području financija (upravljanja budžetom i štednjom) i medija (posebice utjecaja marketinga i reklama) te upotrebljavati pravilno informatičku tehnologiju. Sudjelovati na Innovation Day-u i uključivati se u različite projekte povezane s tematikom i u skladu s mogućnostima i poticajem ostvariti / osmisлити vlastiti projekt.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici PŠ Lonjica i učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji grupe realizirat će se tijekom nastavne godine individualno, u parovima (ukoliko će biti moguće i grupno). Provodi se izvanučionička nastava (posjet bankama i novčarskim institucijama, muzeju novca te prigodnim izložbama, tržnici u Vrbovcu i Zagrebu te nekom od marketinških ureda).

VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (utorak, 5. sat). Planirano je 35 nastavnih sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Licenca Škole budućnosti, informatička oprema, prijevoz na završnu konferenciju (oko 5 tisuća eura ili manje ako se ostvare drugi oblici sufinanciranja / financiranja).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti realizacije različitih aktivnosti unutar same grupe. Objavljivanje fotografija u školskom listu Vrba te web stranici škole te u javnim medijima lokalnoga i širega karaktera. Sudjelovanje na završnoj konferenciji u sklopu projekta Škole budućnosti i slično. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja različitih sposobnosti učenika.

<i>STEM PROJEKT „P.I.R. – Promatraj, istražuj, rasti“</i>	
CILJEVI	- popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora - popularizacija logičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima 1.- 4. razreda PŠ Lonjica
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Domagoj Čvek Opće zadacé svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog i računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, sa i bez uporabe računala. Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove.

	Upoznati će se sa korištenjem teleskopa i snalaženjem na noćnom nebu.
VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2026. – 30.8.2027. Prostor PŠ.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će se na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.

21.1.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-4. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU I POSJET MUZEJU</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju. Posjećivanje kulturnih događaja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju: kazalište i muzej. Upoznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati povijest zavičaja. Ponoviti ili usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu i kinu). Ponoviti sadržaje medijske kulture: kazališna predstava, pozornica, gledalište, igrokaz, glumac, uloga, gluma. Posjećivati kazališne i kinematografske predstave i izražavati svoj doživljaja i mišljenje o predstavama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Organizatorice posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug: Andreja Adžić, Mateja Cesarec, Irena Colarić, Ivona Hustić, Iva Kralj, Patricia Korša, Mirjana Kuzmek, Alojzija Tvorčić Kučko, Andrea Smajlović. Voditeljica je Lidija Belić. Učenici od 1. – 4. razreda područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu i posjet muzeju u Zagreb.

VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu i muzej. Naknada agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usporedba kazališne predstave i književnog predloška. Razgovor s učenicima nakon kulturnog događaja i učeničko izražavanje doživljaja kulturnog događaja. Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i na internetskim stranicama OŠ M. J. Zagorke.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA GRAD VARAŽDIN, LEPOGLAVA I DVORAC TRAKOŠĆAN	
CILJEVI	• upoznati povijesno-kulturnu i prirodnu baštinu sjeverozapadne Hrvatske (Hrvatskog zagorja i Varaždinske županije) • razgledati baroknu jezgru grada Varaždina, dvorac Trakošćan te upoznati tradiciju lepoglavske čipke i kulturno-povijesni značaj Lepoglave • učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i razvijati kulturu ponašanja tijekom putovanja i posjeta ustanovama
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • upoznati znamenitosti baroknoga grada Varaždina (Stari grad, gradski trg, šetnja povijesnom jezgrom) • doživjeti život u prošlosti i plemićku obitelj Drašković obilaskom dvorca Trakošćan te šetnjom oko Trakošćanskog jezera • upoznati tradiciju izrade lepoglavske čipke kao zaštićene nematerijalne kulturne baštine • Dugoročna: • razvijati ljubav prema nacionalnoj i kulturnoj baštini Republike Hrvatske • poticati međusobno druženje, socijalizaciju i suradnju učenika iz različitih područnih škola (PŠ Lonjica, PŠ Poljanski Lug, PŠ Negovec i PŠ Poljana)

NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	• Voditeljica organizacije: Mateja Cesarec • Organizatorice posjeta: učiteljice PŠ Negovec, Poljanski Lug, Poljanski Lug, Poljana i Lonjica: Iva Kralj, Ivona Hustić, Andrea Smajlović, Patricia Korša, Irena Colarić, Andreja Adžić, Lidiya Belić, Mirjana Kuzmek i Alojzija Tvorić Kučko. • Učenici: učenici 1. – 4. razreda PŠ Lonjica, PŠ Poljanski Lug, PŠ Negovec i PŠ Poljana • Zadace: organizacija prijevoza i stručnog vodstva, briga o sigurnosti učenika, aktivno sudjelovanje učenika u obilasku i radionicama te poštivanje pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	• organizirani odlazak autobusom na jednodnevni izlet: obilazak dvorca Trakošćan i šetnja uz jezero, posjet Lepoglavi te vođeni razgled barokne jezgre Varaždina
VREMENIK	• travanj ili svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom, stručnog vodstva, organizacije izleta, ulaznice za dvorac Trakošćan te ulaznice/radionice u Lepoglavi i Varaždinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena znanja u neposrednoj stvarnosti i provjera usvojenih sadržaja kroz radne listiće ili kviz znanja nakon izleta • povezivanje naučenog s nastavom Prirode i društva (snalaženje u prostoru, izgled zavičaja, prošlost i kultura RH), Hrvatskog jezika (usmeno i pismeno izražavanje – doživljaj izleta), Likovne kulture (crtanje dvorca ili motiva čipke) i Glazbene kulture • izrada zajedničkog plakata/izložbe fotografija i dječjih radova u područnim školama te objava na mrežnim stranicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PODRUČNE ŠKOLE LONJICA - NAŠE MJESTO LONJICA</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih i društvenih posebnosti mjesta.

	Razvijanje orijentacijskih vještina. Istraživati prostor promatrajući građevine, promet, prirodu i ljude, razvijajući sposobnost opažanja detalja u svojoj okolini. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i urbane sredine te prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju čistoće i ljepote mjesta. Upoznavanje svakodnevnih usluga i postojećih institucija. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje u javnom prostoru.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Povezivanje nastavnih sadržaja iz raznih predmeta s konkretnim primjerima u lokalnoj sredini, omogućavajući učenicima da bolje razumiju i zapamte nastavne sadržaje. Razvijanje građanske svijesti, odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Učiteljice PŠ Lonjica: Andreja Adžić, Lidija Belić, Mirjana Kuzmek i Alojzija Tvorčić Kučko odabiru odgovarajuće lokacije i zadatke, osiguravaju pridržavanje pravila sigurnosti u prometu i javnim prostorima. Učenici od 1. do 4. razreda sudjeluju u zadanim aktivnostima, istražuju, opažaju, poštuju dogovorena pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak planiranih lokacija u mjestu. Rješavanje zadataka na terenu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad (NL, hamer, boja i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom izvanučioničke nastave (u istraživanju, timskom radu, postavljanju pitanja). Rezultati vrednovanja koristit se za unapređenje nastave te izradu dodatnih materijala.

21.1.6. PROJEKTI i PROGRAMI ZA UČENIKE 1. -4. razreda

PROJEKT	
<i>PREVENTIVNI PROGRAM</i>	
CILJEVI	Socijalno-emocionalno učenje djece i kreiranje društvene zajednice čiji članovi imaju kvalitetne međuljudske odnose,

	poštuju jedni druge i društvene norme.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Andjeja Adžić, Lidija Belić, Mirjana Kuzmek i Alojzija Tvorčić Kučko i učenici i roditelji 1. do 4. razreda PŠ Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na Satima razrednika – 15 sati godišnje. Predavanja na roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Od rujna 2026. do svibnja 2027., 15 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenička samoprocjena i procjena razredne klime na početku i na kraju programa.

PROJEKT/PROGRAM	
PROJEKT VOLIMO KNJIGE	
CILJEVI	Pobuditi zanimanje za čitanje i razvijati čitateljske navike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticati interes, naviku i ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem Razvijati jezične i stvaralačke kompetencije kroz čitanje. Naučiti kako se odnositi prema knjizi. Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Upoznati učenike i roditelje s mogućnošću čitanja online izdanja. Provođenje slobodnog vremena čitanjem.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Andreja Adžić i učenici 1. razreda. Održavat će se čitaonice na kojima će se čitati na glas (priče, bajke, pjesme, slikovnice...). Osim učiteljice na glas će čitati i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima hrvatskog jezika čitati lektirna djela i nove naslove iz školske i gradske knjižnice primjerene uzrastu učenika. Nakon kratke sadržajne analize održati radionice na kojima će učenici izraziti doživljaje kroz stvaralački rad – dramatizacija, likovni i literarni radovi, prepričavanje, promjena završetka, dodavanje novih likova i sl. Posjetiti školsku knjižnicu matične škole i Narodnu knjižnicu Vrbovec (izvanučionička nastava).
VREMENIK	Od 15. rujna 2026. do 15. svibnja 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva, prijevoz autobusom u Vrbovec
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, izvješće i prezentacija rezultata na plakatima, prezentacijama i mrežnim stranicama škole.

PROJEKT/PROGRAM	
PROJEKT HOD KROZ GOD	
CILJEVI	Obilježavanje blagdana i posebnih dana, izgrađivanje kulture ponašanja, prihvaćanje različitosti.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine. Opisivanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi. Kroz niz planiranih aktivnosti (pjevanje, čitanje, likovni radovi) učenici i učiteljica će obilježiti značajne datume npr. Dječji tjedan, Dan jabuka, Dan kravate, Dan sporta, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Dan škole, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan obitelji itd. Učenici će razvijati temeljne socijalne, emocionalne, jezične, društvene i matematičke kompetencije te će razvijati svijest o potrebi obilježavanja važnih dana. Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Andreja Adžić i učenici 1. razreda Područne škole Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih datuma tijekom godine. Provođenje različitih aktivnosti tijekom godine vezanih uz iste. Povezivanje nastave Sata razrednika i Hrvatskog jezika s nastavom Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture. Posjeti izvan škole.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za pisalice, papir, hamer papir, didaktički materijali...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje tijekom godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Predstavljanje rezultata rada u učionici, na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama Škole.

PROJEKT	
<i>RUKSAC PUN KULTURE U PŠ LONJICA</i>	
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u školama, prometom slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje

Kratkoročna Dugoročna	umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Projekt provode profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području iz Centra za dramsku umjetnost. Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Lonjica i PŠ Negovec.
NAČIN REALIZACIJE	Za učenike je organizirana predstava u trajanju od 40 minuta nakon koje je planirana radionica u trajanju od 30 minuta.
VREMENIK	27. listopada 2026. od 10,00 do 11,30 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva financira Ministarstvo kulture i medija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, anketa o zadovoljstvu

PROGRAM	
<i>HRVATSKA ČITA - nacionalni program za poticanje čitanja</i>	
CILJEVI	- razvijati čitalačke navike i ljubav prema knjizi kod učenika - unaprijediti vještinu izražajnog čitanja i razumijevanja pročitane - potaknuti maštu i kritičko mišljenje kroz analizu likova - razvijati kulturnu naviku posjećivanja knjižnica i omogućiti učenicima izravan doživljaj književnog stvaralaštva kroz susrete s dječjim piscima
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- provesti planirane čitalačke aktivnosti unutar razreda - primijeniti stečene tehnike aktivnog slušanja - omogućiti učenicima usvajanje pouka iz priča kroz igru i kreativne zadatke - stvoriti trajnu životnu naviku svakodnevnog čitanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mirjana Kuzmek i Alojzija Tvorčić Kučko (u suradnji s učiteljicama matične škole) pripremaju raspored čitanja i susrete s književnicima, vode kreativne radionice i koordiniraju suradnju s izdavačkom kućom Profil Klett koja je pokretač programa. Učenici 2. i 4. razreda aktivno sudjeluju u slušanju i čitanju, vode svoj čitalački dnevnik, crtaju i sudjeluju u raspravama o pročitane, intervjuičaju književnike tijekom susreta.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi metodama vođenog čitanja, glasnog čitanja učitelja (storytelling), interpretativnog čitanja učenika

	te kroz metodu „vrućeg stolca” (učenici glume likove iz priča). Koristit će se Profil Klett materijali, slikovnice, aplikacija za izradu digitalnih kvizova te pribor za likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, na satima Hrvatskog jezika (i Dodatne nastave Hrvatskoga jezika u 4. razredu), Sata razrednika i izvannastavne aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Komplet slikovnica i priručnika Profil Kletta (donacija). Troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti kroz formativno praćenje (bilježenje napretka čitanja u tablicu), završni kviz znanja o pročitanim pričama te anketni upitnik za učenike i roditelje na kraju projekta. Rezultati će poslužiti za planiranje budućih projekata poticanja čitanja i unaprjeđenje metoda rada u nastavi Hrvatskog jezika.

PROJEKT	
ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2026/2027.	
CILJEVI	Usvajanje osnovnih socijalnih vještina upotrebom IKT-a, razvijanje vrijednosti danih Građanskim odgojem i obrazovanjem, razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti, produbljivanje znanja iz osnovne informatičke pismenosti (izrada AI, virtualna stvarnost i robotika).
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjera i namjena je postići učenikovu socijalnu aktivnost, utjecati na svijest učenika i potrebu za razvijanjem učenika kao aktivnoga građanina i nositelja potrebnih informatičkih vještina koje će primjenjivati u svojem radu i kasnije tijekom života.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Alojzija Tvorčić Kučko te učenici PŠ Lonjica. Po potrebi uključivat će se učitelji informatike te druge učiteljice u PŠ Lonjica. Roditelji, stručni suradnici škole, predstavnici drugih škola te različite informatičke tvrtke, znanstvene institucije (suradnja s tvrtkom Infobip koja nas je do sada uključivala u svoj projekt "Škola budućnosti") i istaknuti pojedinci.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, timski rad, rad u parovima te trojkama. Sudjelovati i razvijati informatička znanja putem STEMI

	chata i platforme, rješavanje zadataka prema koracima. Povezivanje, koliko će to biti moguće, povezivanje s drugim školama, ustanovama i informatičarima te sudjelovanje na konferencijama i u projektima.
VREMENIK	Od listopada 2026. do svibnja 2027. godine. U okviru INA-e Novčanik znanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za pisače, papir, hamer papir, računala, licenca Škole budućnosti, posjet Innovation Day-u (do 5 tisuća eura, ovisno dobivanju licence i namjenskih sredstava)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu. Vrednovanje kao učenje. Proširivanje učenikova interesa za različite aktivnosti povezane s financijskom pismenošću za potrebe ponajprije naše škole, terenski rad – sudjelovanje na konferencijama, online komunikacija s odgovarajućim institucijama i slično, predstavljanje u školskom listu i drugim listovima, web stranicama škole (i sličnih organizacija) kao i, prema potrebi i mogućnostima, organiziranjem posebnih radionica za sve zainteresirane (nakon ostvarivanja završnoga dijela projekta). Izrada plakata i brošura.

PROJEKT	
<i>NAŠA MALA KNJIŽNICA I ROĐENI ZA ČITANJE ("15 PO 15")</i>	
CILJEVI	Pobuditi zanimanje za čitanje i razvijati čitateljske navike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticati interes, naviku i ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem Razvijati jezične i stvaralačke kompetencije kroz čitanje. Naučiti kako se odnositi prema knjizi. Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Upoznati učenike i roditelje s mogućnošću čitanja online izdanja. Provođenje slobodnog vremena čitanjem.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko i učenici 4. razreda. Održavat će se čitaonice na kojima će se čitati na glas (priče, bajke, pjesme, slikovnice...). Osim učiteljice na glas će čitati i učenici. Sudjelovat će se u dva projekta (Naša mala knjižnica i Rođeni za čitanje) kroz upute i koordinaciju voditelja te kroz njihove projekte (čitalačke aktivnosti, kvizove, suradnje s drugim školama, praktične radove).

NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Hrvatskog jezika (te Dodatne nastave Hrvatskoga jezika) čitat će se lektirna djela kao i šest knjiga iz projekta NMK2, ali i po mogućnosti nove naslove iz školske i gradske knjižnice primjerene uzrastu učenika. Nakon kratke sadržajne analize održati radionice na kojima će učenici izraziti doživljaje kroz stvaralački rad – dramatizacija, likovni i literarni radovi, prepričavanje, promjena završetka, dodavanje novih likova, rješavanje zadataka u projektnim knjižicama i sl. Posjetiti školsku knjižnicu matične škole i Narodnu knjižnicu Vrbovec kao i odjel za djecu Knjižnica grada Zagreba u koordinaciji s INA-om Novčanik znanja (izvanučionička nastava).
VREMENIK	Od 15. rujna 2026. do 15. svibnja 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva, prijevoz autobusom u Vrbovec i vlakom u Zagreb. Komplet knjiga za projekt NMK2 u iznosu od 150 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, izvješće i prezentacija rezultata na plakatima, prezentacijama i mrežnim stranicama škole, u okviru INA-e i drugih aspekata vidljivosti projekata.

21.2. PŠ NEGOVEC

21.2.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	
Njemački jezik 	
CILJEVI	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku. Osposobiti učenike za osnovnu

	usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Snalaženje u različitim komunikacijskim okruženjima i korištenje jezičnog fonda iz različitih područja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u nastavi i projektima na njemačkom jeziku, učenikovo preuzimanje odgovornosti za osobno učenje te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Dugoročna namjena: Razvijanje osobnosti kroz učenje jezika i razvijanje osobnih tehnika učenja u svrhu cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel mag. educ. philol. germ. planira i organizira nastavu prateći nacionalni i godišnji kurikulum predmeta (priprema materijala, mentoriranje učenika za projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima i školom).
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu, radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, digitalni alati i multimedija. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, rječnici, vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno u 4. razredu (ukupno 70 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te ishodima i

VREDNOVANJA	elementima ocjenjivanja Njemačkog jezika; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik.
--------------------	---

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. RAZRED)	
CILJEVI	• Stjecanje znanja i vještina za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. • Učiti o primjenama e-učenja. Uporabom računala rješavati probleme. • Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito korištenje tehnologijom. • Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom obvezama putem njima prihvatljivih sadržaja. • Prihvatiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. • Razvijati logičko mišljenje, smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. • Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. • Sprječavati neprihvatljive obrasce ponašanja te brinuti o sigurnosti učenika. • Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za osnovnu i sigurnu upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati vještine i sposobnosti učenika za rad na računalu.
NOSITELJI I NJIHOVE	• predmetni učitelji: Domagoj Čvek

ZADACÉ	- organizacija i provedba nastave - izrada dodatnog nastavnog materijala • učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi te izvršavanje svojih obaveza
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici ili učionici koristeći prijenosna računala. Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, individualni, grupni, rad u paru, rad na računalu, igra, kviz, razgovor, suradničko učenje, individualizirani pristup). Sudjelovanje u DABAR natjecanju i natjecanju Infokup, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade dodatnog materijala (papir, hamer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja i opisno praćenje. Znanje će se provjeravati kontinuirano tijekom nastavne godine pisanim i usmenim putem te vrednovanjem vježbi i radova izrađenih pomoću računala. Provjeravanje razumijevanja osnovnih informatičkih pojmova, provjera funkcionalnosti programa izvedenih u programskom jeziku, rješavanje zadataka korištenjem primjerenih i odgovarajućih aplikacija ili programa. Praćenje napredovanja svakog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

21.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA</i>	
CILJEVI	Osposobljavati učenike za uspješno usvajanje temeljnih znanja i vještina iz hrvatskoga jezika, osobito početnoga čitanja i pisanja, jezičnoga izražavanja, razumijevanja pročitana i slušanja, uz uvažavanje individualnih sposobnosti i potreba učenika.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: • otklanjanje teškoća i nedostataka u usvajanju početnoga čitanja i pisanja • razvijanje pravilnoga izgovora, čitanja i pisanja • razvijanje razumijevanja pročitana i slušana • proširivanje i utvrđivanje osnovnoga jezičnog znanja • pružanje individualizirane pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja • razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u jezičnom izražavanju Dugoročna: • razvijanje funkcionalne pismenosti • osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, pisanje i usmeno izražavanje • stvaranje kvalitetnih temelja za daljnje učenje hrvatskoga jezika • razvijanje pozitivnoga odnosa prema čitanju, pisanju i učenju • osiguravanje uspješnoga praćenja nastave i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Iva Kralj Priprema materijala za učenike prema individualnim potrebama učenika. Učenici 1. i 2. razreda jačat će samopouzdanje i razvijati radne navike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učenike odgovoriti na njegove potrebe u savladavanju zadanih ishoda. Rješavanje nastavnih listića.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno / ukupno 35 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja listića za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individuano praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Uspješnije

VREDNOVANJA	savladavanje nastavnih sadržaja.
--------------------	----------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU I MATEMATIKE U 4. RAZREDU</i>	
CILJEVI	• uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja • pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad • razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito • osposobiti učenika za usvajanje temeljnih znanja ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi • pronaći lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka; primjena novih metoda i načina uvježbavanja obrađenih sadržaja • razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja iz svih područja hrvatskog jezika (jezičnog izražavanja, čitanja, pisanja i gramatike) te matematike (računskih operacija, geometrije i tekstualnih zadataka)
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• • Kratkoročna: • pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave • razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> • Dugoročna: • osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza • razvijati radne navike i vještine, jačati samopouzdanje učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	• učiteljica Mateja Cesarec • izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja • priprema materijala za rad, praćenje napretka

	• učenici 3. i 4. razreda • redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	• nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika • individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno / ukupno 35 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK	• troškovi izrade i umnažanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Način vrednovanja: Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje (međusobno ocjenjivanje i davanje povratnih informacija), praćenje i formativno procjenjivanje voditeljice. • Korištenje rezultata: Rezultati rada prezentirat će se kroz izložbe učenika, uređene školske prostore, pripremljene slastice/jela te predstavljanje rada aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Danu škole.

21.2.3. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

DODATNA NASTAVA	
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA</i>	
CILJEVI	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problemskih zadataka i primjene matematičkih znanja u različitim situacijama, uz poticanje znatiželje, kreativnosti i interesa za matematiku. Produbljivati i proširivati matematička znanja i vještine učenika.
NAMJENA Kratkoročna	Kratkoročna: • proširivanje znanja o brojevima i računskim postupcima • razvijanje sigurnosti i brzine u računanju

Dugoročna	• razvijanje logičkoga zaključivanja i matematičkoga mišljenja • rješavanje problemskih i misaono zahtjevnijih zadataka • upoznavanje različitih strategija i načina rješavanja problema • razvijanje sposobnosti samostalnoga rada i obrazlaganja postupka rješavanja Dugoročna: • razvijanje matematičke pismenosti i sposobnosti primjene znanja u novim situacijama • razvoj logičkoga, kritičkoga i kreativnoga mišljenja • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje složenijih problema • razvijanje ustrajnosti, preciznosti i pozitivnoga odnosa prema matematici • stvaranje kvalitetnih temelja za daljnje matematičko obrazovanje
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Iva Kralj Priprema nastavnih materijala za dodatnu nastavu Učenici 1. i 2. razreda redovitim pohađanjem nastave razvijaju kreativnost, divergentno mišljenje i zainteresiranost za sadržaje matematike
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni nastavni listići, matematičke igre, logičke mozgalice.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Poticanje darovitih učenika kroz natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
<i>DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA 3. i 4. RAZRED</i>	
CILJEVI	• razvijati interes učenika za usvajanje prirodoslovnih i društvenih sadržaja

	• razvijati znanstveno i uzročno-posljedično mišljenje uočavanjem pojave u prirodi i društvenom okruženju • poticati kod učenika preispitivanje, istraživanje i uspoređivanje informacija • razvijati toleranciju, ekološku svijest i uvažavanje tuđeg mišljenja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • učiti slušati, raspravljati i argumentirano razgovarati • usvajati i izražavati se stručnim (prirodoslovno-društvenim) jezikom • usvojena znanja i istraživačke vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i neposrednom okruženju • Dugoročna: • razviti sposobnosti i vještine rješavanja istraživačkih problema potrebitih za nastavak školovanja • razvijati logičko i kritičko mišljenje, usmjereno promatranje, bilježenje i objašnjavanje prirodnih i društvenih pojava, urednost, točnost i preciznost u usmenom, pisanom i praktičnom izražavanju • poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost prema prirodi i društvu te kreativnost učenika • osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i očuvanje prirodne i kulturne baštine • sudjelovanje na natjecanjima (Smotra/Natjecanje iz Prirode i društva / Eko-kvizovi)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• učiteljica Mateja Cesarec • izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje • Učenici 3. i 4. razreda • redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u istraživačkom i praktičnom radu te izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	• kontinuiranim istraživačkim radom, izvođenjem jednostavnih pokusa, radom na zemljovidu i tematskim projektima te primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava)

VREMENIK	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno / ukupno 35 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabava sitnog pribora za pokuse i radionice (povećala, ambalaža, hamer papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, natjecanja i smotre - poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu (izložbe, prezentacije projekata)

21.2.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
ZAGONETKE PRIRODE	
CILJEVI	Potaknuti dječju radoznalost i razviti prirodoslovnu pismenost učenika prvog i drugog razreda kroz iskustveno učenje. Kroz spoj vizualnih medija, vođenog promatranja i jednostavnih pokusa, učenici na zabavan i pristupačan način spoznaju osnovne pojave o Svemiru, geologiji i građi Zemlje, geografskim osobitostima kontinenata i živoga svijeta te meteorološkim pojavama, istovremeno razvijajući ekološku svijest i suradničke vještine.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna namjena - Razviti radoznalost, promatračke vještine i naviku postavljanja pitanja kroz igru i pokuse. - Omogućiti razumijevanje osnovnih pojava koje učenike okružuju (godišnja doba, oblaci, vulkani, planeti, životinje). - Potaknuti timski rad, izražavanje zapažanja i sigurno rukovanje jednostavnim materijalima i priborom. Dugoročna namjena - Izgraditi čvrste temelje za prirodoslovnu, geografsku i ekološku pismenost u daljnjem školovanju (Priroda i društvo, Geografija, Biologija, Fizika, Kemija). - Razviti kritičko i znanstveno razmišljanje – uzročno-

	posljedično povezivanje pojava u prirodi umjesto učenja činjenica napamet. • Oblikovati trajne vrijednosti i ekološku svijest o potrebi očuvanja i zaštite planeta Zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Iva Kralj Priprema zanimljivih i primjerenih materijala koji će pružiti informacije o svemiru, planetima s naglaskom na planet Zemlju, o kontinentima i tektonskim pločima, osnovama meteorologije. Učenici 1. i 2. razreda će redovitim pohađanjem aktivnosti razviti ljubav prema prirodoslovlju i zainteresiranost za dodatne sadržaje koji ih zanimaju.
NAČIN REALIZACIJE	Multimedijski pristup, gledanje edukativnih videa, izvođenje jednostavnih pokusa, posjet meteorologa i predavanje, izrada jednostavnih maketa.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom godine, jednom tjedno, 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala, boje za pisač, aluminijska folija, Oreo keksi, papirnate čaše, 3 ručne svjetiljke, soda bikarbona, alkoholni ocat, prehrambene boje (crvena i plava), sol.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razredne izložbe.

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO	
CILJEVI	• Razvoj praktičnih životnih vještina: Stjecanje novih znanja, vještina i svakodnevnih radnih navika korisnih za samostalan život. • Poticanje društvene odgovornosti: Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad unutar škole i lokalne zajednice. • Poticaaj kreativnosti: buđenje znatiželje, poticanje dječjeg stvaralaštva i inovativnosti kroz praktičan rad.

	• Socijalizacija i suradnja: Osposobljavanje učenika za rad, međusobno pomaganje, efikasnu komunikaciju, interakciju i kooperaciju u timu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: Razvijanje suradničkih odnosa, mašte, kreativnosti te usvajanje osnovnih praktičnih vještina kroz pojedinačne radionice i projekte. • Dugoročna: Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, samostalnosti, odgovornosti te usvajanje trajno primjenjivih životnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Voditeljica: Mateja Cesarec • <i>Zadaće:</i> Izrada, planiranje i realizacija programa izvannastavne aktivnosti, osiguravanje potrebnih uvjeta i materijala za rad te praćenje napretka učenika. • Učenici: Učenici 3. i 4. razreda • <i>Zadaće:</i> Redovito pohađanje aktivnosti, aktivno sudjelovanje, suradnja u grupi te odgovorno i sigurno izvršavanje zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	• Oblik rada: Samostalni praktični rad, rad u paru te timski/skupni rad. • Sadržaj aktivnosti: Usvajanje vještina održavanja prostora i čišćenja, razvrstavanja i smanjenja otpada, brige o školskom dvorištu, cvjetnjaku i vrtu; osnove pripreme jednostavnih jela i napitaka (kuhanje); obilježavanje značajnih datuma, blagdana i školskih događanja kroz praktične radionice.
VREMENIK	• Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno / ukupno 35 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK	• Nabava namirnica, potrošnog materijala i sitnog pribora za radionice. Dio materijala i sirovina učenici donose od kuće (reciklažni materijali, plodovi iz doma i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Način vrednovanja: Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje (međusobno ocjenjivanje i davanje povratnih informacija), praćenje i formativno procjenjivanje voditeljice. • Korištenje rezultata: Rezultati rada prezentirat će se kroz izložbe učenika, uređene školske prostore, pripremljene slastice/jela te predstavljanje rada aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Danu škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa Usklađivanje budućih planova rada prema rezultatima ankete provedene među učenicima – volonterima.
---	--

21.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-4. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU (NEGOVEC I VRBOVEC)</i>	
CILJEVI	• učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila, razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu te razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje u naselju i prometnom okruženju • uočavati promjene u prirodi, rad ljudi te istraživati prirodne, kulturne i povijesne osobitosti neposrednog okruženja (Negovec) i gradskog središta (Vrbovec)
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • učenici će upoznati okoliš škole i naselja (Negovec) te gradsko središte (Vrbovec) • pravilno prelaziti cestu i uključiti se u promet kao pješaci, poštivati prometna pravila, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu te snalaženje u prostoru i na zemljovidu • uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, povezati rad ljudi s promjenama u prirodi te upoznati zanimanja i ustanove u mjestu i gradu • Dugoročna: • njegovati ljubav i odgovoran odnos prema zavičaju u kojem žive te razvijati ekološku svijest i očuvanje lokalne baštine
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Učiteljice: Mateja Cesarec i Iva Kralj • paziti na sigurnost učenika u prometu i paziti na njihovo ponašanje na javnom mjestu, organizirati i voditi aktivnosti na terenu • Učenici: • poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i

	odgovorno sudjelovanje u prometu, vježbati orijentaciju u prostoru, upoznavati svoje mjesto i grad, aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te povezivati teoretska i praktična znanja
NAČIN REALIZACIJE	• u školskom dvorištu, u seoskom okruženju (Negovec) i gradskom središtu (Vrbovec) na satovima Prirode i društva te na Satu razrednika • učenici će šetati naseljem u skladu s prometnim pravilima, povezivati teoretska i praktična znanja, snalaziti se u prometu poštujući prometna pravila, zapažati promjene u prirodi, uočavati rad ljudi u mjestu te istraživati ustanove i znamenitosti Vrbovca
VREMENIK	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza do Vrbovca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Način vrednovanja: Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje (međusobno ocjenjivanje i davanje povratnih informacija), praćenje i formativno procjenjivanje voditeljice. • Korištenje rezultata: Rezultati rada prezentirat će se kroz izložbe učenika, uređene školske prostore, pripremljene slastice/jela te predstavljanje rada aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Danu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i>	
<i>GRAD VARAŽDIN, LEPOGLAVA I DVORAC TRAKOŠĆAN</i>	
CILJEVI	• upoznati povijesno-kulturnu i prirodnu baštinu sjeverozapadne Hrvatske (Hrvatskog zagorja i Varaždinske županije) • razgledati baroknu jezgru grada Varaždina, dvorac Trakošćan te upoznati tradiciju lepoglavske čipke i kulturno-povijesni značaj Lepoglave • učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i razvijati kulturu ponašanja tijekom putovanja i posjeta ustanovama

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • upoznati znamenitosti baroknoga grada Varaždina (Stari grad, gradski trg, šetnja povijesnom jezgrom) • doživjeti život u prošlosti i plemićku obitelj Drašković obilaskom dvorca Trakošćan te šetnjom oko Trakošćanskog jezera • upoznati tradiciju izrade lepoglavske čipke kao zaštićene nematerijalne kulturne baštine • Dugoročna: • razvijati ljubav prema nacionalnoj i kulturnoj baštini Republike Hrvatske • poticati međusobno druženje, socijalizaciju i suradnju učenika iz različitih područnih škola (PŠ Lonjica, PŠ Poljanski Lug, PŠ Negovec i PŠ Poljana)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Voditeljica organizacije: Mateja Cesarec • Organizatorice posjeta: učiteljice PŠ Negovec, Poljanski Lug, Poljanski Lug, Poljana i Lonjica: Iva Kralj, Ivona Hustić, Andrea Smajlović, Patricia Korša, Irena Colarić, Andreja Adžić, Lidija Belić, Mirjana Kuzmek i Alojzija Tvorčić Kučko. • Učenici: učenici 1. – 4. razreda PŠ Lonjica, PŠ Poljanski Lug, PŠ Negovec i PŠ Poljana • Zadaci: organizacija prijevoza i stručnog vodstva, briga o sigurnosti učenika, aktivno sudjelovanje učenika u obilasku i radionicama te poštivanje pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	• organizirani odlazak autobusom na jednodnevni izlet: obilazak dvorca Trakošćan i šetnja uz jezero, posjet Lepoglavi te vođeni razgled barokne jezgre Varaždina
VREMENIK	• travanj ili svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom, stručnog vodstva, organizacije izleta, ulaznice za dvorac Trakošćan te ulaznice/radionice u Lepoglavi i Varaždinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena znanja u neposrednoj stvarnosti i provjera usvojenih sadržaja kroz radne listiće ili kviz znanja nakon izleta • povezivanje naučenog s nastavom Prirode i društva (snalaženje u prostoru, izgled zavičaja, prošlost i kultura RH),

	Hrvatskog jezika (usmeno i pismeno izražavanje – doživljaj izleta), Likovne kulture (crtanje dvorca ili motiva čipke) i Glazbene kulture • izrada zajedničkog plakata/izložbe fotografija i dječjih radova u područnim školama te objava na mrežnim stranicama škole
--	---

21.2.6. PROJEKTI I PROGRAMI ZA UČENIKE 1. -4. razreda

PROJEKT	
PROGNOZA 2.0	
CILJEVI	Razviti meteorološku i klimatsku pismenost učenika kroz neposredan susret sa stručnjakom, usvajanje modernih metoda praćenja vremenskih prilika te razumijevanje utjecaja atmosferskih procesa na svakodnevni život i okoliš.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna namjena • Upoznati učenike s radom meteorologa, mjernim instrumentima i načinima izrade moderne vremenske prognoze. • Razumjeti osnovne atmosferske pojave (tlak, vlaga, temperatura, vjetar) i naučiti točno tumačiti meteorološke podatke i simbole. • Povezati teorijsko znanje iz Prirode/Geografije/Fizike s praktičnom primjenom u stvarnom svijetu. Dugoročna namjena • Potaknuti kritičko razmišljanje o klimatskim promjenama i važnosti očuvanja okoliša. • Razviti naviku svakodnevnog praćenja i razumijevanja prirodnih procesa. • Povećati interes učenika za STEM područje (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) i potencijalna buduća zanimanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljce Iva Kralj i Mateja Cesarec, učenici 1.-4. razreda

	PŠ Negovec, gost predavač meteorolog Izidor Pelajić Zadaće učiteljice / voditeljice projekta • Priprema: Dogovoriti termin, format i tematski okvir gostovanja s meteorologom. • Motivacija i uvod: Odraditi uvodne radionice s učenicima (istraživanje osnovnih pojmova, priprema pitanja). • Organizacija: Osigurati potrebne tehničke uvjete (projektor, prostor, materijale za radionice) i koordinirati provedbu susreta. • Moderiranje: Voditi raspravu i refleksiju nakon gostovanja te usmjeravati izradu završnih radova. • Evaluacija: Pripremiti evaluacijske listiće i analizirati ostvarenost ciljeva. Zadaće učenika • Istraživački rad: Prije susreta pratiti i bilježiti vremenske prilike tijekom tjedan dana (izraditi mini meteorološki dnevnik). • Aktivno sudjelovanje: Osmišljavati i postavljati pitanja meteorologu tijekom gostovanja. • Praktični rad: Sudjelovati u radioničkom dijelu (npr. izrada jednostavnih mjernih instrumenata poput kišomjera ili anemometra, analiza satelitskih snimaka). • Prezentacija: Izraditi završni plakat, digitalnu prezentaciju ili izvješće za školsku mrežnu stranicu/oglasnu ploču. Zadaće meteorologa (gosta) • Predavanje i prezentacija: Na učenicima prilagođen, zanimljiv i vizualan način prikazati kako nastaje prognoza 2.0 (rad sa satelitima, radarima i superračunalima). • Interakcija: Demonstrirati rad pojedinih instrumenata te odgovarati na pitanja učenika. • Dijalog o struci: Približiti učenicima kasno poslijepodne/radni dan meteorologa i razbiti mitove o vremenskim prognozama.
NAČIN REALIZACIJE	Sistemska prikupljanje podataka o prognozi vremena kroz tjedan dana. Gostujuće predavanje i zorni prikaz mjernih instrumenata.

VREMENIK	Proljeće 2027, travanj ili svibanj, kroz jedan tjedan.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopija i boja za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kratki evaluacijski listić (Za učenike): Anketni listić sa skalom procjene (1–5) i pitanjima otvorenog tipa (Što mi je bilo najzanimljivije?, Što sam novo naučio/la?). Dodjela "Mini meteorolog" priznanja/diploma za sudjelovanje. Objava članka s fotografijama i dojmovima na web stranici škole, u školskom listu ili na društvenim mrežama škole.

PROJEKT	
<i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>	
CILJEVI	• upoznati tradiciju blagovanja kruha i narodne običaje u našim krajevima • sudjelovati u svečanom obilježavanju blagdana zahvalnosti za plodove zemlje • razvijati zahvalnost za hranu, rad ljudi i prirodna bogatstva
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • obilježiti Dan kruha i Tjedan hrane prigodnom priredbom i izložbom • razviti svijest o problemu gladi u svijetu i važnosti dijeljenja hrane • Dugoročna: • razvijati ekološku svijest, poštovanje prema radu poljodjelaca i mlinara te usvajanje zdravih prehrambenih navika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Danijel Tirić, učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. – 4. razreda, roditelji, učenici • pripremiti prigodni program/priredbu, hranu i peciva za blagoslov, organizirati izložbeni prostor te zajedničko blagovanje

NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan: • izložba krušnih proizvoda u školi • svečana priredba učenika • blagoslov hrane i zajedničko blagovanje • tematske radionice i analize na satovima Razrednika, Prirode i društva i Vjeronauka
VREMENIK	• 15. 10. 2026. (tijekom listopada 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• Učitelji, roditelji i učenici donose gotove krušne proizvode i plodove zemlje od kuće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: • analize, zaključci i rasprave nakon provedenih aktivnosti • samovrednovanje učenika kroz razgovor i izradu tematskih radova (crteži, sastavci, plakati) Korištenje rezultata: • uređivanje izložbenog prostora i panoa u školi • jačanje zajedništva učenika, roditelja i djelatnika škole kroz blagovanje i humanitarno djelovanje • objava izvješća i fotografija s priredbe na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	
<i>DJEČJI TJEDAN</i>	
CILJEVI	• usmjeriti pozornost javnosti i lokalne zajednice na ostvarivanje prava, potreba i položaja djece u društvu • promovirati i usvajati dječja prava i odgovornosti kroz igru, stvaralaštvo i zajedničke aktivnosti • poticati suradnju, toleranciju, prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima od 1. do 4. razreda • osigurati učenicima aktivno sudjelovanje u organiziranim slobodnim aktivnostima u školi i lokalnom okruženju
NAMJENA Kratkoročna	• Kratkoročna: • prigodno obilježiti Dječji tjedan kroz tematske radionice, oslikavanje školskog dvorišta, sportske igre i razredne rasprave • izraditi poruke djece odraslima i prezentirati ih u školi

Dugoročna	i lokalnoj zajednici • Dugoročna: • razvijati samopoštovanje, empatiju i osjećaj pripadnosti zajednici • osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih prava, ali i poštivanje prava i potreba drugih
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. – 4. razreda • Učiteljice: osmišljavaju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju materijale za radionice, usmjeravaju rasprave i organiziraju zajedničke društvene/sportske igre • Učenici: aktivno sudjeluju u radionicama, pišu i crtaju poruke odraslima, oslikavaju kredama školsko igralište/dvorište te sudjeluju u zajedničkim igrama bez ekrana
NAČIN REALIZACIJE	• integrirana nastava na Satovima razrednika, Hrvatskom jeziku, Likovnoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi i Prirodi i društvu • Aktivnosti tijekom tjedna: • <i>Ponedjeljak:</i> "Ljubav djeci prije svega" – uvodna radionica o dječjim pravima i dužnostima • <i>Utorak:</i> "Poruke djece odraslima" – pisanje i izrada plakata s porukama roditeljima i lokalnoj zajednici • <i>Srijeda:</i> Oslikavanje školskog dvorišta kredama u boji • <i>Četvrtak:</i> Dan igara na otvorenom (zaboravljene tradicijske igre bez ekrana) <i>Petak:</i> Zajedničko druženje učenika 1. – 4. razreda uz ples i predstavljanje radova
VREMENIK	• listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• hamer papiri, pribor za pisanje i crtanje, krede u boji za vanjsko igralište, ukrasne trake
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Način vrednovanja: • samovrednovanje učenika (kroz razgovor "Što mi se najviše svidjelo i što sam naučio/la o svojim pravima") • formativno praćenje učiteljica (rad u skupini, međusobno uvažavanje i aktivno sudjelovanje) • Korištenje rezultata: • izložba plakata i dječjih radova u holu škole i na

	razrednim panoima • oslikani pločnik školskog dvorišta • objava izvješća i fotografija s aktivnostima na mrežnim stranicama škole
--	---

PROJEKT	
<i>BOŽIĆNE ISKRICE</i>	
CILJEVI	• kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju poticati očuvanje tradicijskih božićnih običaja i zavičajnog folklora • razvijati pozitivan stav prema kršćanskom blagdanu te poticati osjećaj zajedništva, empatije, darivanja i božićnog veselja • poticati dječje stvaralaštvo kroz likovno, glazbeno, scensko i jezično izražavanje
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • prigodno obilježiti božićne blagdane kroz izradu ukrasa, radionice i pripremu božićne priredbe za roditelje i lokalnu zajednicu • upoznati učenike s načinima proslave i običajima tradicionalnog blagdana u obitelji i zavičaju • Dugoročna: • razvijati i njegovati obiteljske i tradicijske vrijednosti, međusobno uvažavanje, solidarnost te osjećaj pripadnosti zajednici
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, vjeroučitelj Danijel Tirić, učiteljica Engleskog jezika Ivana Kolar, učenici 1. – 4. razreda, roditelji • Učitelji: planiraju i vode aktivnosti, prate učenike, pomažu u realizaciji, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju radionice i organiziraju priredbu • Učenici: aktivno sudjeluju u izradi likovnih radova i božićnih ukrasa, pjevanju, plesu, recitiranju i glumi u razredu i na priredbi • Roditelji: sudjelovanje na božićnoj radionici, pomoć u pripremi kostima/rekvizita te podrška na priredbi
NAČIN REALIZACIJE	• tijekom prvog polugodišta na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene

	kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva, Vjeronauka te na Satovima razrednika • tematske i stvaralačke radionice (izrada čestitki, ukrasa, uređivanje prostora škole) • svečana božićna priredba i izložba radova za roditelje
VREMENIK	• prosinac 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• materijal potreban za izradu likovnih radova, božićnih ukrasa i čestitki (kolaž, papir, ukrasne trake, prirodni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Način vrednovanja: • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon radionica i nastupa • razgovor s učenicima, vođene analize i donošenje zaključaka o doživljaju blagdana i vrijednosti darivanja • Korištenje rezultata: • božićna priredba za roditelje i mještane • tematska izložba radova i ukrasa u prostorijama škole i učionicama • objava fotografija i radova na mrežnim stranicama škole

21.3. PŠ POLJANA

21.3.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA
Njemački jezik 

CILJEVI	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Snalaženje u različitim komunikacijskim okruženjima i korištenje jezičnog fonda iz različitih područja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Kratkoročna namjena: Aktivno sudjelovanje u nastavi i projektima na njemačkom jeziku, učenikovo preuzimanje odgovornosti za osobno učenje te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Dugoročna namjena: Razvijanje osobnosti kroz učenje jezika i razvijanje osobnih tehnika učenja u svrhu cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predmetna nastavnica Valentina Novosel mag. educ. philol. germ. planira i organizira nastavu prateći nacionalni i godišnji kurikulum predmeta (priprema materijala, mentoriranje učenika za projekte, organizacija terenske nastave te suradnja s roditeljima i školom).
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: Izravna pouka, rad na tekstu, radionički rad, problemsko-stvaralačka nastava, interaktivno učenje, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava, digitalni alati i multimedija. Sredstva i pomagala: Udžbenici, radne bilježnice, rječnici, vizualni i audio-vizualni materijali, digitalne prezentacije, dokumentarni i edukativni filmovi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 2 sata tjedno u 4. razredu (ukupno 70 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali: Papiri u boji, hamer papiri, bojice, kolaž, ljepilo, škare, plakatni i potrošni materijal za izradu božićnih/uskrasnih ukrasa, radionica i izložbi, pribor za prezentacije te troškovi ulaznica/prijevoza za terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog) u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te ishodima i elementima ocjenjivanja Njemačkog jezika; praćenje aktivnosti, zalaganja, usmene i pisane provjere, izrade praktičnih/istraživačkih radova i projekata. Korištenje rezultata: Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje individualnog napretka i razvoja učenika, pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima, unos u e-Dnevnik.
---	--

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. RAZRED)	
CILJEVI	• Stjecanje znanja i vještina za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. • Učiti o primjenama e-učenja. Uporabom računala rješavati probleme. • Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito korištenje tehnologijom. • Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim obvezama putem njima prihvatljivih sadržaja. • Prihvatiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. • Razvijati logičko mišljenje, smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. • Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. • Sprječavati neprihvatljive obrasce ponašanja te brinuti o sigurnosti učenika. • Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost
NAMJENA	Osposobiti učenike za osnovnu i sigurnu upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati

Kratkoročna Dugoročna	vještine i sposobnosti učenika za rad na računalu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• predmetni učitelji: Domagoj Čvek - organizacija i provedba nastave - izrada dodatnog nastavnog materijala • učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi te izvršavanje svojih obaveza
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici ili učionici koristeći prijenosna računala. Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, individualni, grupni, rad u paru, rad na računalu, igra, kviz, razgovor, suradničko učenje, individualizirani pristup). Sudjelovanje u DABAR natjecanju i natjecanju Infokup, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade dodatnog materijala (papir, hamer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja i opisno praćenje. Znanje će se provjeravati kontinuirano tijekom nastavne godine pisanim i usmenim putem te vrednovanjem vježbi i radova izrađenih pomoću računala. Provjeravanje razumijevanja osnovnih informatičkih pojmova, provjera funkcionalnosti programa izvedenih u programskom jeziku, rješavanje zadataka korištenjem primjerenih i odgovarajućih aplikacija ili programa. Praćenje napredovanja svakog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

21.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>Matematike 2. i 4. razred</i>	
CILJEVI	Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima u učenju. Poticati na redoviti, samostalni rad, razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito.

	Osposobiti učenika za usvajanje temeljnih znanja ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. Pronaći lakši način za pamćenje i rješavanje zadataka; primjena novih metoda i načina uvježbavanja naučenih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja iz svih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvijati kompetencije Učiti kako učiti. Osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza i razvijati radne navike i vještine. Jačati samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Irena Colarić, mag. prim. educ. Izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja. Priprema materijala za rad. Praćenje napretka učenika 2. i 4. razreda. Redovitost i ustrajnost u radu. Izvršavanje zadanih aktivnosti. Učenici 2. i 4. razreda PŠ Poljana: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika, individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	Četvrtkom, 5. sat, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir, boja za printer
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje. Uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi. Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.

DOPUNSKA NASTAVA
<i>Matematike 1. i 3. razred</i>

CILJEVI	Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima u učenju. Poticati na redoviti, samostalni rad, razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito. Osposobiti učenika za usvajanje temeljnih znanja ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. Pronaći lakši način za pamćenje i rješavanje zadataka; primjena novih metoda i načina uvježbavanja naučenih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja iz svih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvijati kompetencije Učiti kako učiti. Osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza i razvijati radne navike i vještine. Jačati samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Patricia Korša, mag. prim. educ. Izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja. Priprema materijala za rad. Praćenje napretka učenika 1. i 3. razreda. Redovitost i ustrajnost u radu. Izvršavanje zadanih aktivnosti. Učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljana: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika, individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	Četvrtkom, 5. sat, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir, boja za printer
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje. Uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi. Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.

DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike od 1. - 4. razreda u PŠ Poljana	
CILJEVI	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja engleskog jezika.
NAMJENA Kratkoročna	Otklanjanje teškoća u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Dugoročna	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika te razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Marina Kolimbatović, učiteljica engleskog jezika. Učiteljica planira i provodi aktivnosti dopunske nastave, prati napredak učenika, individualizira i prilagođava zadatke potrebama učenika. Učenici redovito pohađaju dopunsku nastavu, aktivno sudjeluju u radu, izvršavaju zadane zadatke i primjenjuju usvojena znanja u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, rad u paru i manjim skupinama. Usmeno i pismeno uvježbavanje jezičnih sadržaja. Igre, jezične aktivnosti, radni listići, didaktički materijali i digitalni alati. Metode razgovora, demonstracije, ponavljanja, vježbanja, igranja uloga i suradničkog učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika kroz usmene i pisane zadatke. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada i pružanja dodatne podrške učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda.

21.3.3. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

DODATNA NASTAVA	
<i>Dodatna nastava Prirode i društva, 2. i 4. razred</i>	
CILJEVI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz prirode i društva, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu, upoznati svoj krajolik, prošlosti svog kraja, geografska obilježja kraja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pobuditi interes za savladavanjem dodatnih sadržaja prirode i društva. Razviti logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati ekološku svijest učenika. Poticanje pozitivnog raspoloženja, odnosa prema učenju i radu. Upoznavanje biljaka i životinja kraja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Irena Colarić, mag. prim. educ. Izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje. Priprema materijala za rad. Praćenje napretka učenika 2. i 4. razreda. Redovitost i ustrajnost u radu. Izvršavanje zadanih aktivnosti. Učenici 2. i 4. razreda PŠ Poljana: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava, istraživački pristup.
VREMENIK	Srijedom 6. sat, jednom tjedno kroz nastavnu godinu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, boja za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenike treba provjeravati popratno koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku nastavne godine. Interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave prirode i društva doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu

	samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
DODATNA NASTAVA	
<i>Dodatna nastava Prirode i društva, 1. i 3. razred</i>	
CILJEVI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz prirode i društva, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu, upoznati svoj krajolik, prošlosti svog kraja, geografska obilježja kraja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pobuditi interes za savladavanjem dodatnih sadržaja prirode i društva. Razviti logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati ekološku svijest učenika. Poticanje pozitivnog raspoloženja, odnosa prema učenju i radu. Upoznavanje biljaka i životinja kraja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Patricia Korša, mag. prim. educ. Izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje. Priprema materijala za rad. Praćenje napretka učenika 1. i 3. razreda. Redovitost i ustrajnost u radu. Izvršavanje zadanih aktivnosti. Učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljana: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava, istraživački pristup.
VREMENIK	Ponedjeljkom 6. sat, jednom tjedno kroz nastavnu godinu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, boja za pisac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenike treba provjeravati popratno koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku nastavne godine. Interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave prirode i društva doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

21.3.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
<i>Domaćinstvo</i>	
CILJEVI	Razvijati kod učenika praktične životne vještine potrebne za samostalno i odgovorno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za brigu o osobnom prostoru i kućanstvu, održavanje higijene, pravilno i sigurno rukovanje priborom i namirnicama te pripremu jednostavnih obroka. Poticati razvoj odgovornosti, samostalnosti, organizacijskih i suradničkih vještina te razvijati osnovne poduzetničke kompetencije kroz planiranje, izradu, predstavljanje i jednostavno vrednovanje proizvoda i usluga.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će: -upoznati osnovne poslove i obveze u kućanstvu -razvijati naviku održavanja osobne i kućne higijene -naučiti pravilno pospremati svoj radni i životni prostor -upoznati osnovna pravila sigurnosti u kuhinji -pravilno koristiti jednostavan kuhinjski pribor -upoznati osnovne namirnice i njihovo čuvanje -pripremati jednostavne hladne i tople obroke uz nadzor odrasle osobe -razvijati pravilne prehrambene navike -učiti planirati kupnju i razlikovati potrebe od želja -upoznati osnovne pojmove vezane uz novac, cijenu, trošak i zaradu -razvijati kreativnost i praktičnost -učiti surađivati i podijeliti zadatke -razvijati odgovornost za vlastiti rad i zajednički prostor. Dugoročno će razvijati samostalnost i funkcionalne životne vještine učenika te ih postupno osposobljavati za odgovorno ponašanje i brigu o sebi, vlastitom prostoru i zajedničkom kućanstvu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Irena Colarić, mag. prim. educ. Učiteljica planira, organizira i provodi aktivnosti u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Poučava učenike pravilima higijene i sigurnosti, nadzire praktičan rad, potiče na samostalnost, priprema potreban pribor i materijal. Stvara poticajno, sigurno i suradničko ozračje, uvažava individualne razlike među učenicima te prati njihov napredak

	i sudjelovanje u aktivnostima. Učenici PŠ Poljana: redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti te aktivno sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira kroz individualni, rad u paru i skupni rad. Provode se različite aktivnosti poput kućanskih poslova, pripreme jednostavnih jela, izrade proizvoda, provođenje malih poduzetničkih projekata. Prema mogućnostima, učenički radovi prezentiraju se na izložbama u školi i drugim primjerenim prigodama.
VREMENIK	Petkom, 4. ili 5. sat tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Indukcijska ploča za kuhanje, pjenjača, zaimača, pribor za jelo, tava za palačinke, metalna posuda, plastična posuda, kuhinjska vaga, posuda za mjerenje, metla i lopatica, krpe mikrofibra, sredstvo za čišćenje stakla, drvenih površina, kuhinjske krpe i pregače, jednokratne rukavice, materijal za šivanje, ambalaža, dekorativni materijal, namirnice/hrana -300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano, praćenjem učenikova sudjelovanja, interesa, aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti, razvoja vještina i odnosa prema vlastitom radu i radu drugih. Naglasak je na praćenju individualnog napretka učenika, a ne na uspoređivanju učenika međusobno. Primjenjuju se opisno praćenje, razgovor s učenicima, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje, uz uvažavanje individualnih sposobnosti i mogućnosti učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu aktivnosti, materijala, tehnika i načina rada potrebama i mogućnostima učenika te planiranje budućih aktivnosti. Učenicima se pruža povratna informacija koja ih potiče na daljnji razvoj kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti.
IZVANNASTAVNA NASTAVA	
<i>Mali kreativci</i>	
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu, likovno i estetsko izražavanje učenika kroz različite kreativne aktivnosti i tehnike. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje, stvaranje i izražavanje vlastitih ideja te razvijati finu motoriku, strpljivost,

	preciznost, ustrajnost i osjećaj za estetsko oblikovanje. Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom radu i radu drugih te poticati suradnju i međusobno uvažavanje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznavanje učenika s različitim likovnim, kreativnim i uporabnim tehnikama i materijalima. Poticanje kreativnog mišljenja i slobodnog izražavanja. Razvijanje fine motorike, preciznosti i koordinacije. Izrada kreativnih radova prema zadanoj temi ili vlastitoj zamisli. Poticanje učenika na samostalnost i ustrajnost u radu. Obilježavanje važnih datuma i događanja kroz kreativne radove. Uređenje učionice i školskog prostora učeničkim radovima. Razvijati kreativne potencijale učenika, samostalnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema stvaralaštvu. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, odgovornosti i ustrajnosti te stvarati naviku aktivnog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Dugoročno razvijati sposobnost primjene stečenih znanja i vještina u novim situacijama te poticati učenike na cjeloživotno stvaralačko izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Patricia Korša, mag. prim. educ. Učiteljica planira, organizira i provodi aktivnosti u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Odabire primjerene materijale, tehnike i sadržaje, demonstrira postupke rada, potiče učenike na samostalnost i kreativno izražavanje te pruža potrebnu podršku i pomoć tijekom rada. Stvara poticajno, sigurno i suradničko ozračje, uvažava individualne razlike među učenicima te prati njihov napredak i sudjelovanje u aktivnostima. Učenici PŠ Poljana: redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti te aktivno sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira kroz individualni, rad u paru i skupni rad. Provede se različite likovne i kreativne aktivnosti poput crtanja, slikanja, modeliranja, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta, recikliranja i kreativne uporabe različitih materijala. Aktivnosti se mogu povezivati s nastavnim sadržajima, važnim datumima, blagdanima, godišnjim dobima i događanjima u školi. Učenici se potiču na osmišljavanje vlastitih ideja i sudjelovanje u uređenju učionice i školskog prostora. Prema mogućnostima, učenički radovi prezentiraju se na izložbama u školi i drugim primjerenim prigodama.
VREMENIK	Utorkom, 5. sat tijekom nastavne godine
DETALJAN	Kolaž papir, papir za fotokopiranje, hamer papir, akrilne boje,

TROŠKOVNIK	kistovi, palete, tempere, ljepilo, škare, flomasteri, perlice i ukrasni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano, praćenjem učenikova sudjelovanja, interesa, aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti, razvoja vještina i odnosa prema vlastitom radu i radu drugih. Naglasak je na praćenju individualnog napretka učenika, a ne na uspoređivanju učenika međusobno. Primjenjuju se usmeno opisno praćenje, razgovor s učenicima, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje, uz uvažavanje individualnih sposobnosti i mogućnosti učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja, materijala, tehnika i načina rada potrebama i mogućnostima učenika te planiranje budućih aktivnosti. Učenicima se pruža povratna informacija koja ih potiče na daljnji razvoj kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti. Rezultati i učenički radovi koriste se i za prezentaciju postignuća učenika, uređenje školskog prostora te poticanje njihova osjećaja uspješnosti i pripadnosti školskoj zajednici.

STEM PROJEKT „P.I.R. – Promatraj, istražuj, rasti“	
CILJEVI	- popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora - popularizacija logičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima 1.- 4. razreda PŠ Poljana
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Domagoj Čvek Opće zadaće svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri

	izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog i računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, sa i bez uporabe računala. Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove. Upoznati će se sa korištenjem teleskopa i snalaženjem na noćnom nebu.
VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2026. – 30.8.2027. Prostor PŠ.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će se na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.

21.3.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-4. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU I POSJET MUZEJU</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju. Posjećivanje kulturnih događaja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju: kazalište i muzej. Upoznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati povijest zavičaja. Ponoviti ili usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu i kinu). Ponoviti sadržaje medijske kulture: kazališna predstava, pozornica, gledalište, igrokaz, glumac, uloga, gluma. Posjećivati kazališne i kinematografske predstave i izražavati svoj doživljaja i mišljenje o predstavama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Organizatorice posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug: Andreja Adžić, Mateja Cesarec, Irena Colarić, Ivona Hustić, Iva Kralj, Patricia Korša, Mirjana Kuzmek, Alojzija Tvorčić Kučko, Andrea Smajlović.

	Voditeljica je Lidiya Belić. Učenici od 1. – 4. razreda područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu i posjet muzeju u Zagreb.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu i muzej. Naknada agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usporedba kazališne predstave i književnog predloška. Razgovor s učenicima nakon kulturnog događaja i učeničko izražavanje doživljaja kulturnog događaja. Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i na internetskim stranicama OŠ M. J. Zagorke.

21.3.6. PROJEKTI I PROGRAMI ZA UČENIKE 1. -4. razreda

PROJEKT	
<i>Dan budućnosti- ja za 20 godina</i>	
CILJEVI	Potaknuti učenike na promišljanje o budućnosti, vlastitim interesima, sposobnostima, željama i mogućim zanimanjima. Razvijati maštu, kreativnost, samopouzdanje i sposobnost izražavanja vlastitih ideja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	-upoznati učenike s različitim zanimanjima -potaknuti ih na razmišljanje o vlastitim interesima -razvijati sposobnost izražavanja želja i ideja -poticati kreativno i kritičko mišljenje -razvijati govorno i pisano izražavanje -upoznati učenike s mogućim promjenama svijeta rada i tehnologije. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i interesima, poticati učenike na cjeloživotno učenje, razvijanje osobnih potencijala i odgovorno planiranje vlastite budućnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Irena Colarić, mag. prim. educ. Učiteljica potiče učenike na razmišljanje o budućnosti i predstavlja različita zanimanja. Organizira istraživačke i kreativne zadatke. Potiče učenike na izražavanje vlastitih ideja bez nametanja određenih zanimanja. Pomaže učenicima u oblikovanju njihovih radova i organizira završnu

	prezentaciju.
NAČIN REALIZACIJE	1. „Što želim biti?“ Učenici govore o zanimanjima koja poznaju. Važno je da se naglasak ne stavlja samo na tradicionalna zanimanja, nego se učenike upoznaje i s novim zanimanjima. 2. „Zanimanje budućnosti“ Učenici istražuju kako bi neka zanimanja mogla izgledati u budućnosti. 3. „Ja za 20 godina“ 2. razred: crta sebe u budućnosti i kratko opisuje što radi. 4. razred: piše tekst ili pismo: „Dragi ja iz prošlosti, danas imam 30 godina...“ 5. Završna izložba: “Izložba budućnosti” Skupina predstavlja svoj grad, a učenici predstavljaju svoje „buduće ja“
VREMENIK	Prosinac 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papir, karton, flomasteri, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnost izražavanja vlastitih ideja, kreativnost, aktivnost, samostalnost, suradnja, komunikacija, sposobnost, prezentiranja vlastitog rada, ustrajnost. Ne vrednuje se „točnost“ učenikove želje o budućem zanimanju, nego proces promišljanja, izražavanja i stvaranja. Rezultati se koriste za: praćenje interesa učenika, planiranje budućih aktivnosti, poticanje učenika u područjima u kojima pokazuju interes, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina, prilagodbu zadataka sposobnostima učenika.

PROJEKT	
<i>Mali čuvari prirode</i>	
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornom odnosu prema biljkama, životinjama i okolišu. Poticati učenike na promatranje, istraživanje i upoznavanje prirode neposrednim iskustvom te razvijati suradnju, kreativnost, samostalnost i odgovornost. Poseban naglasak stavlja se na male životinje i kukce, osobito oprašivače, te na njihovu važnost u prirodi.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati različite biljke i životinje koje žive u školskom okolišu, prepoznati neke najčešće kukce i oprašivače. Upoznati osnovnu ulogu pčela, leptira i drugih oprašivača razvijati sposobnost promatranja prirode. Naučiti kako se odgovorno ponašati prema živim bićima sudjelovati u uređenju školskog okoliša. Izraditi jednostavno sklonište/hotel za kukce, izraditi

	kreativne i edukativne radove, razvijati suradnju i odgovornost za zajednički zadatak. Razvijanje trajne ekološke svijesti učenika, odgovoran odnos prema prirodi, navika promatranja i istraživanja neposrednog okoliša, briga o biljkama i životinjama, svijest o važnosti, biološke raznolikosti, odgovorno postupanje s otpadom i prirodnim resursima, sposobnost zajedničkog rada i preuzimanja odgovornosti, osjećaj da učenici mogu svojim postupcima pridonijeti očuvanju okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Irena Colarić, mag. prim. educ. Planira i organizira projekt, priprema prostor i materijale, prilagođava aktivnosti dobi i sposobnostima učenika. Upoznaje učenike s pravilima sigurnog ponašanja u prirodi, potiče učenike na postavljanje pitanja i istraživanje. Demonstrira pojedine postupke, organizira rad u skupinama, usmjerava učenike tijekom praktičnog rada. Potiče odgovornost i suradnju, prati sudjelovanje i individualni napredak učenika. Organizira prezentaciju rezultata projekta koristi rezultate vrednovanja za planiranje daljnjih aktivnosti. Učenici 2. i 4. razreda PŠ Poljana
NAČIN REALIZACIJE	1. AKTIVNOST – „ŠTO ZNAMO O PRIRODI?“ Trajanje: 20–30 minuta Učiteljica učenicima pokazuje fotografije različitih biljaka, životinja i kukaca, razgovor o prikazanome. 2. AKTIVNOST- „MALI ISTRAŽIVAČI U ŠKOLSKOM DVORIŠTU“ Trajanje: 45–60 minuta Učenici izlaze u školsko dvorište. Dobivaju istraživački listić. Traže i imenuju biljne i životinjske vrste. 3. AKTIVNOST – „IZRADIMO HOTEL ZA KUKCE“ Trajanje: 60–90 minuta Učenici izrađuju jedno ili više jednostavnih skloništa za kukce. 4. ZAVRŠNI ZADATAK – „KODEKS MALIH ČUVARA PRIRODE“ Učenici zajedno osmišljavaju pravila.
VREMENIK	Svibanj, projektni dan (4-5 nastavnih sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Drvena kutija, grančice, češeri, prirodni materijali, papir, flomasteri, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta: aktivnost i zainteresiranost učenika, sposobnost promatranja, razumijevanje sadržaja, samostalnost, suradnja, odgovornost, odnos prema prirodi, pravilno korištenje materijala,

	ustrajnost. Samovrednovanje učenika listićem. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, uočavanje interes i područja u kojima učenici trebaju dodatnu podršku, prilagodba budućih zadataka dobi i sposobnostima učenika, planiranje novih aktivnosti vezanih uz ekologiju i prirodu, poticanje učenika na daljnje istraživanje, razvijanje odgovornosti prema okolišu.
PROJEKT	
<i>Čuvajmo naš planet</i>	
CILJEVI	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i okoliša. Poticati odgovoran odnos prema prirodnim resursima. Osvijestiti posljedice čovjekova djelovanja na okoliš. Potaknuti učenike na pravilno razvrstavanje i smanjenje otpada. Razvijati suradnju kreativnost i odgovorno ponašanje učenika. Obilježiti Dan planeta Zemlje – 22. travnja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kratkoročna: Učenici će upoznati važnost očuvanja planeta Zemlje, uočiti probleme onečišćenja okoliša te naučiti na koje načine svojim svakodnevnim ponašanjem mogu pridonijeti zaštiti prirode. Dugoročna: Potaknuti učenike na razvijanje trajnih ekoloških navika i odgovornog odnosa prema prirodi, okolišu i prirodnim resursima te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom dvorištu i neposrednom okolišu škole. Rezultati rada bit će predstavljeni izradom plakata, panoa, likovnih i literarnih radova te uređenjem školskog prostora.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Patricia Korša, mag. prim. educ. Pripremiti materijale i aktivnosti. Upoznati učenike s Danom planeta Zemlje. Organizirati rad učenika u skupinama. Usmjeravati učenike tijekom istraživanja i praktičnih aktivnosti. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu. Potiče odgovornost i suradnju, prati sudjelovanje i individualni napredak učenika. Organizira prezentaciju rezultata projekta koristi rezultate vrednovanja za planiranje daljnjih aktivnosti.

	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljana
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će najprije kroz razgovor i kratki kviz upoznati važnost očuvanja planeta Zemlje i razgovarati o tome kako svojim svakodnevnim ponašanjem mogu pridonijeti zaštiti okoliša. Nakon toga će u skupinama razvrstavati različite vrste otpada te osmisliti načine smanjenja otpada i ponovne uporabe predmeta. U kreativnom dijelu radionice učenici će izraditi plakate s ekološkim porukama i crtežima kojima će obilježiti Dan planeta Zemlje. Na kraju će predstaviti svoje radove ostalim učenicima te zajednički osmisliti „Eko obećanje“ – nekoliko pravila koja će nastojati primjenjivati u školi i kod kuće.
VREMENIK	Travanj, projektni dan (4 nastavna sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bojice, materijal za razvrstavanje otpada – otpadna ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi: -praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika -usmenim i pismenim izražavanjem -vrednovanjem učeničkih radova -samovrednovanjem učenika Rezultat vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta, poticanje učenika na daljnje odgovorno ponašanje prema okolišu te planiranje budućih ekoloških aktivnosti u školi.

21.4. PŠ POLJANSKI LUG

21.4.1. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. RAZRED)	
CILJEVI	• Stjecanje znanja i vještina za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. • Učiti o primjenama e-učenja. Uporabom računala rješavati probleme. • Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito korištenje tehnologijom. • Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim obvezama putem njima prihvatljivih sadržaja. • Prihvatiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. • Razvijati logičko mišljenje, smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. • Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. • Sprječavati neprihvatljive obrasce ponašanja te brinuti o sigurnosti učenika. • Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za osnovnu i sigurnu upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati vještine i sposobnosti učenika za rad na računalu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• predmetni učitelji: Domagoj Čvek - organizacija i provedba nastave - izrada dodatnog nastavnog materijala • učenici od 1. do 4. razreda matične škole i

	područnih škola - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi te izvršavanje svojih obaveza
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici ili učionici koristeći prijenosna računala. Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, individualni, grupni, rad u paru, rad na računalu, igra, kviz, razgovor, suradničko učenje, individualizirani pristup). Sudjelovanje u DABAR natjecanju i natjecanju Infokup, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade dodatnog materijala (papir, hamer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje usvojenosti planiranih sadržaja i opisno praćenje. Znanje će se provjeravati kontinuirano tijekom nastavne godine pisanim i usmenim putem te vrednovanjem vježbi i radova izrađenih pomoću računala. Provjeravanje razumijevanja osnovnih informatičkih pojmova, provjera funkcionalnosti programa izvedenih u programskom jeziku, rješavanje zadataka korištenjem primjerenih i odgovarajućih aplikacija ili programa. Praćenje napredovanja svakog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

21.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
<i>MATEMATIKA 1. I 3. RAZRED</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje teškoća koje se javljaju tijekom usvajanja programskih sadržaja iz Matematike prema potrebama učenika, usvajanje strategija i metoda samostalnog rada.
NAMJENA	Automatizacija računskih operacija. Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja, razvoj radnih navika. Razvoj kompetencije Učiti kako učiti.
Kratkoročna	
Dugoročna	Upotreba stečenih znanja i kompetencija u svakodnevnom

	životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Andrea Smajlović i učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljanski Lug. Učiteljica će demonstracijom objašnjavati sadržaje koji su učenicima nejasni, pratiti njihov rad, pripremati materijale, poticati učenike na rad. Učenici će rješavati zadatke, pratiti nastavu pažljivo i aktivno te redovito pohađati dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dopunske sadržaje koji se planiraju prema stvarnim potrebama svakog učenika individualno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., srijedom 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, opisno praćenje učenika, uspjeh na kraju školske godine

DOPUNSKA NASTAVA	
MATEMATIKA 2. I 4. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima da usvoje matematičke sadržaje predviđene za usvajanje na redovnoj nastavi kroz dodatno vježbanje i samostalan rad s učiteljem. Cilj je i unapređenje matematičke pismenosti i pravilno izražavanje matematičkim jezikom.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za korištenje osnovnih znanja i samostalno rješavanje zadataka. Stjecanje radnih navika, razvoj upornosti, samopouzdanja. Upotreba stečenih znanja i kompetencija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Ivona Hustić i učenici. Zadaće učiteljice su: praćenje učenika, pripremanje sadržaja za dopunski rad, redovito praćenje napretka učenika, poticanje na kontinuirani rad i zalaganje. Zadaće učenika su: redovito polaziti dopunsku nastavu, ulagati dodatan trud.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima prema stvarnim trenutnim

	potrebama svakog učenika.
VREMENIK	Petkom 5. sat tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samoprocjenjivanje.

DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike od 1. - 4. razreda u PŠ Poljanski Lug	
CILJEVI	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja engleskog jezika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Otklanjanje teškoća u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika te razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marina Kolimbatović, učiteljica engleskog jezika. Učiteljica planira i provodi aktivnosti dopunske nastave, prati napredak učenika, individualizira i prilagođava zadatke potrebama učenika. Učenici redovito pohađaju dopunsku nastavu, aktivno sudjeluju u radu, izvršavaju zadane zadatke i primjenjuju usvojena znanja u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, rad u paru i manjim skupinama. Usmeno i pismeno uvježbavanje jezičnih sadržaja. Igre, jezične aktivnosti, radni listići, didaktički materijali i digitalni alati. Metode razgovora, demonstracije, ponavljanja, vježbanja, igranja uloga i suradničkog učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika kroz usmene i pisane zadatke. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada i pružanja dodatne podrške učenicima u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda.

21.4.3. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

DODATNA NASTAVA	
<i>HRVATSKI JEZIK 1. I 3. RAZRED</i>	
CILJEVI	Proširiti vokabular, potaknuti učenike na čitanje i stvaralaštvo. Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će kroz dodatne materijale i radionice proširiti svoja znanja te će se poticati jezični, književni i stvaralački potencijal učenika. Sudjelovat će u različitim aktivnostima kroz koje se naglasak stavlja na stvaralačko izražavanje, širenje vokabulara, razvoj čitalačke pismenosti i jezičnih kompetencija te kritičkog razmišljanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Andrea Smajlović i učenici 1. i 3. razreda. Zadaje učiteljice su pripremiti dodatne sadržaje i materijale, pripremiti radionice i aktivnosti, pratiti interese učenika i njihov rad. Zadaje učenika su redovno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati. Iskazivati interes za pojedina područja, raditi samostalno i u paru.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti, radionice i igre, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanih radova, metoda demonstracije i praktičnih radova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., petkom 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i izrade materijala, troškovi printanja i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I	Opisno praćenje učenika, izlazne kartice, vršnjačko

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje
---	-------------

DODATNA NASTAVA	
<i>HRVATSKI JEZIK – 2. I 4. RAZRED</i>	
CILJEVI	Nadograditi znanja, vještine i stavove stečene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, razvijati vokabular, potaknuti stvaralaštvo i interes za čitanje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će kroz zanimljive i izazovne zadatke nadograđivati svoja znanja o jeziku, književnosti i medijskoj kulturi, razvijati svoje jezične kompetencije i sposobnost stvaralačkog izražavanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitalačke pismenosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić i učenici 2. i 4. razreda. Zadaće učiteljice su: pripremiti dodatne, zanimljive, zabavne i poučne sadržaje i time povećati interes učenika za čitanje i stvaralaštvo, predstaviti učenicima projekte za poticanje čitalačke pismenosti. Zadaće učenika su: redovno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati, davati prijedloge za rad, raditi samostalno i u paru.
NAČIN REALIZACIJE	Raznolike aktivnosti (jezične, dramske igre, upotreba različitih medija) Rad u paru, samostalan rad
VREMENIK	Utorkom 6. sat, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tablice za vrednovanje Izlazne kartice

21.4.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
MALI ZBOR	
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti i vještina iz glazbenoga izražavanja - zbornskog pjevanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda. Sudjelovanje u priredbama u školi: priredba za roditelje i učenike uoči Božića i Nove godine, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, priredba za roditelje i učenike na kraju nastavne godine. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom nastavne godine. Suradnja s udrugama, institucijama i glazbenom školom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Andrea Smajlović, a pohađaju je učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljanski Lug.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i izbor pjesama prilagođenih uzrastu učenika, uvježbavanje u zbornskoj varijanti (zatim kao karaoke, solo nastup, duete ili tercet), planiranje proba i nastupa i izvođenje. Uvježbavanje ritamske pratnje (Orffov instrumentarij) i pokreta uz izvođenje pjesama.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, jedan sat tjedno (utorkom, 5. sat), 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak printanja tekstova pjesma i nota, Orffov instrumentarij (dopuna)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi i izvan nje (kritički osvrt voditelja, sudionika te reakcija publike). Snimke nastupa na stranicama škole. Suradnja s drugim obrazovnim institucijama i organizacijama (turistička zajednica, glazbena škola i sl.) radi prezentacije i vrednovanja rada zbornske sekcije područne škole.

IZVANNASTAVNA NASTAVA	
ČITAONICA - 2. i 4. razred	
CILJEVI	- razvijati interes za čitanje - razvijati umijeće slušanja i zapamćivanja - poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja - razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja

	- bogaćenje rječnika - upoznati učenike s raznim vrstama književnih djela
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Program je namijenjen učenicima 2. i 4. razreda. Razvijati slušnu percepciju, poticati kreativnost i maštu učenika. Izgraditi interes za čitanje te razviti čitateljske navike.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učenici 2. i 4. razreda i učiteljica Ivona Hustić Učiteljica priprema književna djela za čitanje kao i zadatke za iste. Učenici sudjeluju u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga, enciklopedija, problemskih slikovnica. Pisanje bilježaka, crtanje.
VREMENIK	Srijedom, peti sat, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje radova na kraju nastavne godine.

STEM PROJEKT „P.I.R. – Promatraj, istražuj, rasti“	
CILJEVI	- popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora - popularizacija logičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima 1.- 4. razreda PŠ Poljanski Lug
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Domagoj Čvek Opće zadatke svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri

	izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog i računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, sa i bez uporabe računala. Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove. Upoznati će se sa korištenjem teleskopa i snalaženjem na noćnom nebu.
VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2026. – 30.8.2027. Prostor PŠ.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će se na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.

21.4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-4. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>GRAD VARAŽDIN, LEPOGLAVA I DVORAC TRAKOŠĆAN</i>	
CILJEVI	• upoznati povijesno-kulturnu i prirodnu baštinu sjeverozapadne Hrvatske (Hrvatskog zagorja i Varaždinske županije) • razgledati baroknu jezgru grada Varaždina, dvorac Trakošćan te upoznati tradiciju lepoglavske čipke i kulturno-povijesni značaj Lepoglave • učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i razvijati kulturu ponašanja tijekom putovanja i posjeta ustanovama
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	• Kratkoročna: • upoznati znamenitosti baroknoga grada Varaždina (Stari grad, gradski trg, šetnja povijesnom jezgrom) • doživjeti život u prošlosti i plemićku obitelj Drašković obilaskom dvorca Trakošćan te šetnjom oko Trakošćanskog jezera

	• upoznati tradiciju izrade lepoglavske čipke kao zaštićene nematerijalne kulturne baštine • Dugoročna: • razvijati ljubav prema nacionalnoj i kulturnoj baštini Republike Hrvatske • poticati međusobno druženje, socijalizaciju i suradnju učenika iz različitih područnih škola (PŠ Lonjica, PŠ Poljanski Lug, PŠ Negovec i PŠ Poljana)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	• Voditeljica organizacije: Mateja Cesarec • Organizatorice posjeta: učiteljice PŠ Negovec, Poljanski Lug, Poljanski Lug, Poljana i Lonjica: Iva Kralj, Ivona Hustić, Andrea Smajlović, Patricia Korša, Irena Colarić, Andreja Adžić, Lidiya Belić, Mirjana Kuzmek i Alojzija Tvorčić Kučko. • Učenici: učenici 1. – 4. razreda PŠ Lonjica, PŠ Poljanski Lug, PŠ Negovec i PŠ Poljana • Zadaci: organizacija prijevoza i stručnog vodstva, briga o sigurnosti učenika, aktivno sudjelovanje učenika u obilasku i radionicama te poštivanje pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	• organizirani odlazak autobusom na jednodnevni izlet: obilazak dvorca Trakošćan i šetnja uz jezero, posjet Lepoglavi te vođeni razgled barokne jezgre Varaždina
VREMENIK	• travanj ili svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom, stručnog vodstva, organizacije izleta, ulaznice za dvorac Trakošćan te ulaznice/radionice u Lepoglavi i Varaždinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena znanja u neposrednoj stvarnosti i provjera usvojenih sadržaja kroz radne listiće ili kviz znanja nakon izleta • povezivanje naučenog s nastavom Prirode i društva (snalaženje u prostoru, izgled zavičaja, prošlost i kultura RH), Hrvatskog jezika (usmeno i pismeno izražavanje – doživljaj izleta), Likovne kulture (crtanje dvorca ili motiva čipke) i Glazbene kulture • izrada zajedničkog plakata/izložbe fotografija i dječjih

	radova u područnim školama te objava na mrežnim stranicama škole
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU I POSJET MUZEJU</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju. Posjećivanje kulturnih događaja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju: kazalište i muzej. Upoznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati povijest zavičaja. Ponoviti ili usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu i kinu). Ponoviti sadržaje medijske kulture: kazališna predstava, pozornica, gledalište, igrokaz, glumac, uloga, gluma. Posjećivati kazališne i kinematografske predstave i izražavati svoj doživljaja i mišljenje o predstavama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Organizatorice posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug: Andreja Adžić, Mateja Cesarec, Irena Colarić, Ivona Hustić, Iva Kralj, Patricia Korša, Mirjana Kuzmek, Alojzija Tvorčić Kučko, Andrea Smajlović. Voditeljica je Lidiya Belić. Učenici od 1. – 4. razreda područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu i posjet muzeju u Zagreb.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu i muzej. Naknada agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usporedba kazališne predstave i književnog predloška. Razgovor s učenicima nakon kulturnog događaja i učeničko izražavanje doživljaja kulturnog događaja. Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i na internetskim stranicama OŠ M. J. Zagorke.

21.4.6. PROJEKTI I PROGRAMI ZA UČENIKE 1. -4. razreda

PROJEKT	
<i>DAN EUROPE</i>	
CILJEVI	Promicanje europskih vrijednosti, solidarnosti i raznolikosti. Jačanje europskog identiteta, osjećaj pripadnosti europskoj zajednici, uvažavanje kulturnih razlika i važnost mirnog suživota.
NAMJENA	Razvijanje digitalnih, komunikacijskih i socijalnih

Kratkoročna Dugoročna	kompetencija. Razvijanje preciznosti kroz crtanje zastava, usvajanje znanja o institucijama EU, europskoj valuti. Upoznavanje zemalja članica EU.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić i učenici 2. i 4. razreda. Učiteljica priprema materijale, a učenici sudjeluju u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Niz tematski osmišljenih aktivnosti koje povezuju znanje, kreativnost, timski rad i igru. Izrada panoa, likovno izražavanje, memory kartice, kviz o Europi, društvene igre. Ukrašavanje učionice zastavicama europskih država. Slušanje himne Europe.
VREMENIK	9.5.2027. na Satu razrednika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradničko učenje, kreativno izražavanje. Vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT	
DAN PLANETA ZEMLJE	
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest, razvijati i njegovati ljubav prema prirodi, shvatiti problem ugroženosti okoliša, izgraditi pojmove o uzajamnoj povezanosti, ovisnosti i uzročnosti u prirodi.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti okoliša. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja opće i osobne dobrobiti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić i učenici 2. i 4. razreda. Učiteljica će pripremiti materijale, a učenici sudjelovati u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni projekt koji će se realizirati na satima Hrvatskog jezika (prigodne pjesme), Matematike (prigodni matematički zadatci), Prirode i društva (čitanje tekstova o planetu Zemlji), Likovne kulture (prigodni radovi), Satu razrednika (izrada plakata).
VREMENIK	19.4.2027. – 22.4.2027., 5 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena, procjena učiteljice, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT	
<i>RUKSAK PUN KULTURE</i>	
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u školama, prometom slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području provode projekt. (Hrvatski školski muzej) Učenici od 1. do 4. razreda sudjeluju u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica ručnog rada tijekom koje učenici kroje, šivaju i ukrašavaju čizmice od filca uz priču učiteljice iz 19. stoljeća. "Hlapićeva čizmica" spaja dvije umjetnosti: likovnu i književnu.
VREMENIK	25.9.2026. – tri školska sata
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva financira Ministarstvo kulture i medija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, anketa o zadovoljstvu

PROJEKT	
<i>100. DAN ŠKOLE</i>	
CILJEVI	Poticanje zajedničkog rada učenika 1., 2., 3. i 4. razreda, razvijanje vršnjačkog mentorstva (stariji pomažu mlađima) te jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Utvrdjivanje koncepta broja 100 kroz praktične aktivnosti brojenja, razvrstavanja, nizanja i jednostavnih operacija (za prvašice brojenje i prepoznavanje, za trećaše procjena, mjerenje i organizacija, za drugaše brojenje, za četvrtaše utvrđivanje usvojenog). Poticanje mašte, bogaćenje rječnika i razvoj komunikacijskih vještina kroz vođeni razgovor, intervju, pisanje i likovno izražavanje. Osvještavanje važnosti kretanja kroz timske igre i tjelesne

	izazove koji u zbroju čine broj 100.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Proslava 100. dana provedenog u školskim klupama, što prvašićima i drugašima daje osjećaj postignuća, a trećašima i četvrtašima priliku da osvijeste svoj napredak od početka školovanja. Smanjenje stresa od svakodnevnih školskih obveza i stvaranje pozitivnog stava prema školi i učenju kroz timski rad i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica razredne nastave Andrea Smajlović, učiteljica razredne nastave Ivona Hrustić i učenici 1., 2. 3. i 4. razreda PŠ Poljanski Lug. Učiteljice će pripremiti potrebne materijale i aktivnosti, a učenici će aktivno sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE	Izazov 100 čaša - svaki par dobije točno 100 plastičnih čaša. Zadatak je zajednički izgraditi najviši toranj. Na velikom hamer papiru u učionici, učenici zajednički crtaju i bojaju gusjenicu koja ima točno 100 dijelova tijela. Svaki učenik ukrašava nekoliko krugova i u njih upisuje brojeve od 1 do 100. Intervju "Kad ću imati 100 godina": Trećaši i četvrtaši glume novinae i intervjuičaju prvašice i drugaše (i obrnuto). Trećaši i četvrtaši zapisuju odgovore na pitanja: <i>Kako ćeš izgledati sa 100 godina? Što ćeš raditi? Što ćeš jesti?</i> Na kraju zajedno crtaju svoje portrete sa sijedom kosom i naočalama. Lov na 100 skrivenih brojeva: Prije nastave učiteljice će sakriti 100 papirića s brojevima (od 1 do 100) po učionici. Parovi zajedno traže papiriće. Kada ih sve skupe, moraju ih zajednički poslagati na podu u točan niz od 1 do 100. Učenici će zajedničkim snagama pokušati napisati 100 riječi. Igrat će društvenu igru u kojoj pobjeđuje onaj koji prvi dođe do broja 100.
VREMENIK	8.2.2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i papira, hamer papir, ljepilo, plastične čaše
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT	
DAN KRUHA	
CILJEVI	Poučiti učenike o putu koji zrno prođe od sjetve, preko mljevenja u mlinu, do miješenja i pečenja kruha. Povezati starije i mlađe učenike kroz zajednički rad rukama. Trećaši vježbaju strpljenje i vođenje, a prvašići finu motoriku i praćenje uputa. Osvijestiti važnost očuvanja plodova zemlje, tradicijske baštine i rada ljudskih ruku te potaknuti kulturu dijeljenja hrane.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima da kroz opip (brašno, tijesto), miris (pečenje) i okus izravno dožive nastavne sadržaje. Povezivanje modernog načina života s tradicijskim načinima pripreme hrane u zavičaju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Andrea Smajlović i učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljanski Lug. Učiteljica će pripremiti potrebne materijale i aktivnosti, a učenici će aktivno sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE	Priča o zrnu i "Slijepo testiranje" - Gledanje kratkog videozapisa ili priče o tome kako nastaje brašno. Parovi zatvorenih očiju opipavaju i pogađaju što je u posudicama (pšenica, kukuruz, bijelo brašno, kukuruzna krupica, kvasac). Laboratorij za slano tijesto - Trećaš važe brašno i sol, mjeri vodu. Prvašić stavlja sastojke u posudu. Zajednički rad rukama dok ne dobiju savršenu kuglu za oblikovanje. Izložba - Izrada tradicijskih peciva od slanog tijesta. Utiskivanje pravih sjemenki u slano tijesto. Slaganje "pekare" na razrednom stolu. Blagovanje i zahvalnost - Donošenje gotovih krušnih proizvoda koje su učenici (ili roditelji) donijeli od kuće za jelo. Kušanje donešenog kruha i podjela diploma za "Male pekare".
VREMENIK	16.10.2026. (Dani kruha)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Posuda, brašno, sol, sjemenke, papir za printanje Gotovi proizvodi od kruha koje donose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

22. GLAZBENI ODJEL

PROGRAM	
KLAVIRSKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to klavira te glazbene teorije. Učenike treba naučiti o smještaju uz klavir i držanju tijela; postavi ruku i pokretanju prstiju. Naučiti ih o vrstama udara: legato, portato i staccato. Pojmu fraze i njene realizacije, te upotrebi pedala i o stupnjevima dinamike. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Preporučuje se od trećeg razreda osnovne škole učenike uvoditi u sviranje četveroručno kao uvod u komorno muziciranje. Kod sastavljanja učeničkog para treba voditi računa o njihovim zajedničkim osobinama i sličnoj tehničkoj razini, što ne znači da moraju biti u istom razredu. Naprotiv, napredniji i nešto stariji učenik motivirat će mlađega i biti mu uzor. Učenici od III. do VI. razreda klavirskog odjela članovi su školskog zbora, harmonikaškog orkestra (iznimno) ili pohađaju komornu glazbu.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja klavira te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja klavira, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nastavnici: Maja Crnković Nežmah Magdalena Ferenčina Vedran Januš Klara Hosni Maria Babić Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju

	usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis i štimanje klavira, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom. Krajem siječnja ili početkom veljače 2027. učenici imaju mogućnost kolokvija.

PROGRAM	
PUHAČKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz flaute, klarineta i trube te glazbene teorije. Upoznavanje s instrumentom (rukovanje i održavanje). Upoznavanje notnih vrijednosti (stanke). Postava usnica (ambažura) na glavi instrumenta. Odabir pravilnog usnika. Disanje, rad ošita, uloga jezika. Pravilno držanje instrumenta, tijela, ruku, prstiju. Ritamske vježbe na glavi instrumenta. Vođenje tona, intonacija, slušanje i ugađanje instrumenta. Osnovne dinamičke i agogičke oznake. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Učenici od III. do VI. razreda puhačkog odjela članovi su školskog zbora ili komornog puhačkog sastava.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja flaute, klarineta i trube te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja flaute, trube i klarineta, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nastavnici: Hrvoje Herček,

	Jan Plevko, Nikolina Tikvica. Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
TAMBURAŠKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz tambura te glazbene teorije. Učenik stječe znanja i vještine sviranja izabranog instrumenta: bisernice, brača ili čela uz obvezatno učenje čelovića, bugarije ili berde. Uče se dijelovi tambure pravilno sjedenje i ispravno držanje instrumenta postava ruku i držanje trzalice. Uče samostalno ugađati instrument. Kod učenika sustavno razvijati osjećaj za ljepotu tona, razvijati osjećaj za metriku, puls i preciznost izvođenja, određivanje tempa, dinamike i agogike. Učenici tambure na individualnoj nastavi imaju po potrebi korepeticiju uz glasovir. U drugom razredu učenik se upoznaje s bugarijom i čelom, bračem ili bisernicom ako jedan od navedenih instrumenata nije učio u I. razredu. U IV. razredu, ovisno o sposobnostima i fizičkim mogućnostima, učenik se upoznaje s berdom. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti,

	obrazovanja i športa. Tijekom cjelokupnog školovanja učenik intenzivno uči svirati glavni instrument i temeljito se upoznaje s instrumentima tamburaškog orkestra. Učenici od III. do VI. razreda tamburaškog odjela članovi su tamburaškog orkestra.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja tambure te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja tambure, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nastavnici: Hrvoje Herček, Tomislav Koprić, Matija Medverec Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, kupnja žica, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
GITARSKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to gitare te glazbene teorije. Postava tijela i gitare. Postava desne ruke. Vježbe na slobodnim žicama.

	Trzanje uz uporabu nokta (ako to dopuštaju okolnosti). Postava lijeve ruke. učenje položaja. Fraziranje, dinamika, agogika. Rad na barréu. rad na rastavljenim akordima. Artikulacija – staccato i tenuto. Vibrato. Prirodni flageoletni tonovi. Učenje svih oblika uzlaznoga i silaznoga jednoglasnoga jednokratnog legata. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Učenici od III. do VI. razreda gitarskog odjela članovi su školskog zbora.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja gitare te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja gitare, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnici: Slaven Bandur Filip Dandić Kruno Zlatar Učenici 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, kupnja žica, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.
PROGRAM	
SOLFEGGIO	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i

	umijeća iz područja glazbe te glazbene teorije. Glavne sastavnice su glazbena pismenost, oznake i znakovi, poznavanje ljestvica, razumijevanje mjere, slušanje i prepoznavanje intervala, pjevanje melodije različitih ugođaja, ritam, vježbanje diktata, stvaralački rad i slušanje glazbe. Cilj je razvijanje i poticanje intonativnih i ritamskih sposobnosti neophodnih za razumijevanje glazbe, njezinih sastavnica te usvajanje glazbene pismenosti. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
NAMJENA	Stjecanje intonacijskih i ritamskih znanja te vještina potrebnih za potpuno razumijevanje glazbene strukture. Postaviti učenicima temelj za druge predmete, razumijevanje notnog zapisa, razvoj glazbenog sluha, memorije i percepcije i glazbeno stvaralaštvo. Omogućiti stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nastavnici: Jurica Bažant Hrvoje Herček Filip Dandić Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR, kajdanke i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROJEKTI	
CILJEVI I NAMJENA	Multimedijalni projekt (Smotra umjetnika) – najlakše je baviti se samo svojim instrumentom ili umjetničkim medijem. Ovim projektom trudimo se povezati učenika različitih odjela glazbene škole, te učenike više kreativnih odjela OŠ Marije Jurić Zagorke, i poticati ih ne samo na međusobnu suradnju nego i na šire shvaćanje umjetnosti. Učenici glazbenog odjela svirat će sa sviješću da će njihove izvedbe koristiti netko drugi za sljedeći korak u razvoju umjetničkih djela. Učenici OŠ Marije Jurić Zagorke koristit će snimke glazbenih djela kao nadahnuća za vlastite kreacije, te na taj način razvijati neuobičajen pristup stvaralaštvu. U konačnici će svi učenici svjedočiti izložbi projekta koji je njihove radove povezao i objedinio u nešto više od individualnih djela. Osim suradnje glazbenog odjela sa matičnom školom, ove ćemo školske godine sudjelovanje u projektu ponuditi i OŠ Krunoslava Kutena te raznim umjetničkim udrugama grada Vrbovca koje rade sa djecom. Suradnje sa drugim glazbenim školama - povezivanje učenika i učitelja naše škole s učenicima i učiteljima drugih glazbenih škola radi razmjene iskustva, organiziranja radionica i stručnih predavanja te dodatnih prilika učenicima za izvedbu i slušanje glazbe kako bi mogli još više učiti, ali i primjenjivati naučeno. - koncert prijateljstva s Glazbenom školom Novi Marof - koncert prijateljstva s Glazbenim odjelom OŠ Dragutina Tadijanovića Vukovar - tambure - gostovanje naših učenika tambure u GŠ A. Štrige u Križevcima - sudjelovanje naših učenika harmonike na festivalu u Sesvetama - gostovanje naših učenika harmonike u GŠ A. Štrige u Križevcima - koncert “ Harmonikaška večer” - suradnja s UŠ Franje Lučića Velika Gorica, GŠ Zlatka Grgoševića Sesvete, GŠ pri OŠ Marija Bistrica - klarinetističko-tamburaška večer Noć muzeja - kratki koncert u organizaciji POU Vrbovec na kojem tradicionalno sviraju naši učenici. Zabavni koncert - koncert na kojem sudjeluju i učenici i učitelji, neke točke izvode zajednički. Glavna ideja je, uz motivaciju i zabavu, da učenici nauče kako znanje i vještine stečene u glazbenoj školi (kojoj se plan i program prvenstveno bazira na klasičnog glazbenom repertoaru) mogu primijeniti u nekim drugim stilovima muzike.

	Smotra klarinetista - sudjeluju učitelji i učenici naše škole zajedno sa GŠ F. Livadića iz Samobora, GŠ P. Markovca iz Zagreba i GŠ Ksavera Šandora Gjalskog iz Zaboka. Kroz dan, bit će održana predavanja, probe i radionice te zajednički koncert individualnih i komornih točaka učenika i učitelja. Koncert učitelja - tradicionalni četvrti koncert naših učitelja koji osim radom u učionici žele svoju ljubav prema glazbi učenicima prenijeti i na pozornici. Posjet staračkom domu i koncert. J. S. Bach: Dvoglasne invencije - upoznati učenike s idejom da je to u biti udžbenik koji je Bach napisao svojim učenicima, način na koji je on podučavao praktički sve glazbene elemente i stilske odrednice baroka. Održalo bi se u obliku predavanja i koncerta uz razne kombinacije instrumenata. Vokalne radionice - interaktivna radionica s učenicima, obavezno za članove zbora Pozornica i ja - prilika učenicima za nastup, GŠ Varaždin, velika koncertna dvorana Masterclass, Danijel Tomašević - individualan rad s učenicima tambure te večernji koncert na bisernici uz pratnju klavira
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Projekt: Multimedijalna izložba u suradnji s OŠ Marije Jurić Zagorke Voditelj projekta: Klara Hosni Sudjeluju: nastavnici i učenici glazbene škole, te raznih kreativnih grupa OŠ Marije Jurić Zagorke (likovna, dramska, literarna, plesna grupa) Suradnje sa drugim glazbenim školama Voditelji projekata: Barica Tutek (harmonikaši) i Matija Medverec (tamburaši), Maja Crnković Nežmah (klaviristi) Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole, instrumenti harmonika i tambure, svaki na svojim aktivnostima Noć muzeja Voditelji projekta: organizacija POU Vrbovec Sudjeluju: učenici glazbene škole uz mentorstvo svojih učitelja Zabavni koncert

	Voditelj projekta: Barica Tutek Sudjeluju: učitelji i učenici naše škole, moguća gostovanja još ponekog glazbenika, prvenstveno kolega iz drugih škola i njihovih učenika Smotra klarinetista Voditelj projekta: Jan Plevko Sudjeluju: učenici i učitelji klarineta naše škole, GŠ P. Markovca (Zagreb), GŠ F. Livadića (Samobor) i GŠ K. S. Gjalskog (Zabok) Koncert učitelja Voditelj projekta: Nikolina Tikvica Sudjeluju: učitelji naše škole Koncert u staračkom domu Voditelj projekta: Vedran Januš Sudjeluju: učenici naše škole J. S. Bach: Dvoglasne invencije Voditelj projekta: Jurica Bažant Sudjeluju: učenici i učitelji naše škole Vokalne radionice Voditelj projekta: Jurica Bažant Sudjeluju: učenici naše škole i akademski pjevači Pozornica i ja Voditelj projekta: Jurica Bažant Sudjeluju: učenici naše škole i učenici škole domaćina Masterclass - Danijel Tomašević Voditelj projekta: Tomislav Koprić Sudjeluju: učenici i učitelji naše škole te predavač
NAČIN REALIZACIJE	Smotra umjetnika: Učenici glazbene škole rade snimke izvedbi glazbenih djela koje se potom proslijeđuju kreativnim grupama u sklopu OŠ Marije Jurić Zagorke te ostalim zainteresiranim školama na području Grada Vrbovca. Kreativne grupe nakon preslušavanja snimki rade uratke u vlastitim medijima. U konačnici se stvara kombinirana izložba svih djela u dvorani Pučkog otvorenog učilišta Vrbovec. Suradnje sa drugim glazbenim školama: Učenici naše škole (harmonikaši, tamburaši, u pratnji učitelja posjećuju

	škole (Križevci, Sesvete, Velika Gorica, Marija Bistrica) gdje sviraju na koncertima te učenici GŠ Novi Marof i GO Dragutina Tadijanovića Vukovar koji posjećuju našu školu. Noć muzeja: Nastup naših učenika. Zabavni koncert: Koncert naših učenika i učitelja u dvorani POU u Vrbovcu. Smotra klarinetista: Radionice za učenike, zajednički koncert. Koncert učitelja: Koncert na kojem uživo izvodimo glazbu. Koncert u staračkom domu: Koncert i posjet naših učenika staračkom domu. J. S. Bach: Dvoglasne invencije: Predavanje i koncert naših učenika i učitelja u dvorani POU u Vrbovcu. Vokalne radionice: Interaktivna radionica za naše učenike s akademskim pjevačima. Pozornica i ja: Nastup naših učenika u velikoj koncertnoj dvorani u GŠ Varaždin. Masterclass - Danijel Tomašević: Radionica za naše učenike i večernji koncert.
VREMENIK	Smotra umjetnika - travanj 2027. Suradnje s drugim glazbenim školama: - Novi Marof, klaviristi - siječanj 2027. - Vukovar, tamburaši, lipanj 2027. - Križevci, tamburaši - svibanj 2027. - Križevci, harmonikaši - travanj 2027. - Sesvete, Velika Gorica, Marija Bistrica harmonikaši - lipanj 2027.

	Noć muzeja - 30. siječnja 2027. Zabavni koncert - travanj 2027. Smotra klarinetista - studeni 2026. Koncert učitelja - veljača 2027. Koncert starački dom - studeni 2026. J. S. Bach: Dvoglasne invencije - 2026./27. Vokalne radionice - listopad 2026. Pozornica i ja - 2026./27. Masterclass, Danijel Tomašević - 2026./27.
TROŠKOVNIK	Multimedijalni projekt - snimanje audio snimki, montaža video-uradaka Suradnja s drugim glazbenim školama - honorari predavača, prijevoz učenika, hrana u slučaju da mi ugošćujemo učenike i učitelje drugih škola. Noć muzeja - nema troškova. Zabavni koncert - najam potrebne audio opreme, snimanje koncerta. Smotra klarinetista - hrana za učenike i učitelje sudionike. Koncert učitelja - snimanje koncerta, štimanje klavira u dvorani POU. Koncert starački dom - nema troškova. J. S. Bach: Dvoglasne invencije - nema troškova. Vokalne radionice - honorari predavača. Pozornica i ja - prijevoz učenika. Masterclass, Danijel Tomašević - honorar predavača

KONCERTI	
CILJEVI I NAMJENA	Koncerti klasa i kombiniranih odjela, polugodišnji i završni koncert - vježbanje javnog nastupa učenika, te prezentacija rada učenika kroz godinu publici. Prezentacijski koncerti za najmlađe u suradnji s POU Vrbovec, koncert za Dječji vrtić Dubrava te koncerti za osnovne škole u Vrbovcu i okolini - upoznavanje mlađih uzrasta s idejom glazbene

	škole, demonstracija različitih instrumenata u ponudi škole i stvaranje temelja za buduće generacije učenika. Zabavni koncert - pokazati i učenicima i publici da se glazbeno obrazovanje koje stječu u školi može primijeniti u svim žanrovima glazbe koji uključuju i pop, rock, elektroničku glazbu, mjuzikle, filmsku glazbu i šire. Suradnja sa drugim školama, tj. posjeti naših učenika drugim školama uz nastup - opisano pod "projekti". Koncert u staračkom domu - kratki koncert naših učenika za korisnike staračkog doma. Pozornica i ja - prilika našim učenicima da nastupe u velikoj koncertnoj dvorani u Varaždinu i tako dožive neko novo iskustvo.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predviđeni koncerti glazbenog odjela: Koncerti individualnih klasa nastavnika jednom po polugodištu Zajednički koncerti odjela: Klavirski i harmonikaški odjel Tamburaški i gitarski odjel Koncerti za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec, jedan po polugodištu Koncert za Dječji vrtić Dubrava Koncert u staračkom domu Polugodišnji koncert Zabavni koncert Noć muzeja Prezentacijski koncerti za učenike nižih razreda osnovnih škola - OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Krunoslava Kutena, te područnim odjelima navedenih škola - Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava Koncert učitelja Pozornica i ja Koncert nagrađenih učenika Završni koncert Dvorane za nastupe: Pučko otvoreno učilište Vrbovec Područne škole Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava OŠ Marije Jurić Zagorke

	Organizacija koncerata: nastavnici glazbene škole Izvođači: Učenici 1.-6. razreda glazbene škole Nastavnici glazbene škole kao pratnja učenicima tijekom godine, te kao izvođači na koncertu nastavnika i na zabavnom koncertu.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema točaka tijekom redovne nastave. Generalne probe i izvedba koncerata u predviđenim dvoranama za nastupe.
VREMENIK	Koncert za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec - 19. 11. 2026. Koncert za dječji vrtić Dubrava - studeni 2026. Zajednički koncert klavirskog i harmonikaškog odjela - studeni 2026. Zajednički koncert tamburaškog i gitarskog odjela - studeni 2026. Koncert u staračkom domu - prvo polugodište 2026. Polugodišnji koncert - 16. 12. 2026. Koncert učitelja - veljača 2027. Zabavni koncert - travanj 2027. Noć muzeja - 30. 1. 2027. Koncert za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec – travanj/svibanj 2027. Prezentacijski koncerti za učenike nižih razreda osnovnih škola - OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Krunoslava Kutena, te područnim odjelima navedenih škola - Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava – svibanj/lipanj 2027. Pozornica i ja - drugo polugodište 2027. Koncert nagrađenih učenika - svibanj 2027. Završni koncert - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Moguće korištenje vanjske usluge snimanja većih koncerata. Suradnja s drugim školama te prezentacijski koncerti po

	područnim školama: prijevoz učenika do škola. Kada mi ugošćujemo druge učenike, njima i nastavnicima u pratnji treba osigurati obrok.
--	---

Natjecanja	
CILJEVI I NAMJENA	Sigurnim i kvalitetnim nastupom osvojiti nagradu, razvijanje osjećaja odgovornosti, osobna procjena kvalitete izvedbe, usporedba s drugim natjecateljima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Naša škole ne organizira nikakva natjecanja ove školske godine! Sudjelujemo na natjecanjima koja organiziraju druge glazbene škole te AZOO, HDGPP, MZO i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na natjecanja u pratnji nastavnika. Sudjelovanje u natjecanju pripremljenim programom. Slušanje drugih natjecatelja.
VREMENIK	HDGPP - komorni sastavi - studeni 2026. HDGPP - orkestar - veljača 2027. Mladi Padovec, Novi Marof - veljača 2027. HDGPP - županijsko natjecanje - veljača 2027. Sonus, Križevci - komorni sastavi i orkestar - ožujak 2027. HDGPP - državno natjecanje - travanj 2027. Natjecanje u Velikoj Gorici - harmonikaši - 2026./27. Međunarodno natjecanje tamburaša Požega - ožujak 2027. Međunarodno natjecanje "Do, re, mi, fa..." - 24. i 25.3.2027. - Drniš Međužupanijska smotra harmonikaša, Virovitica - travanj 2027.

	Daruvar Accordion Award, Daruvar - svibanj 2027. Harmonikaško natjecanje Pula - svibanj 2027. MEĐUNARODNO KOROŠKO KLAVIRSKO TEKMOVANJE, Radlje ob Dravi – svibanj/lipanj 2027. Woodwind and brass, Varaždin, 15. - 24. 3. 2027. Bolero, Slovenija, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacije, putni troškovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
CILJEVI I NAMJENA	Posjet učenika koncertima izvan glazbene škole. Razvijanje slušanja glazbe na javnim događajima, kulture ponašanja na koncertima, te kritičkog razmišljanja o po slušanim sadržajima. Izlet nagrađenih učenika - nagrada odabranim učenicima za dodatan trud i rezultate ostvarene na natjecanjima tijekom školske godine.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Koncertne dvorane i druge glazbene škole. Neki od gradova u Republici Hrvatskoj ili u Europi. KD Vatroslav Lisinski Zagreb - različite ponude tijekom godine Učenici svih razreda glazbene škole! "UGLAS – glasovi budućnosti" - organizacija HGM u KDVL. Nastavnici glazbene škole u funkciji pratnje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta koncertu organiziranim autobusnim prijevozom, uz moguće dodatne sadržaje prije koncerta i posjet nekom od gradova uz mogućnost dodatnog sadržaja.
VREMENIK	KD Vatroslav Lisinski Zagreb - 24. studenog 2026., 9. veljače 2027., 13. - 14. svibnja 2027. i 9. - 10. lipnja 2027. Izlet nagrađenih učenika - lipanj/srpanj 2027.
TROŠKOVNIK	Ulaznice na događaje, organizirani prijevoz.

Na temelju članka 28. stavka 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 153/23 i 156/23) te članka 29. Statuta Osnovne škole Marije Jurić Zagorke, na sjednici Školskog odbora održanoj dana 5. listopada 2026., na prijedlog ravnateljice, Školski odbor donosi Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke u školskoj godini 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-15/01

UR.BR.: 238-32-27-01-26-1

U Vrbovcu, 5. listopada 2026. godine

Ravnateljica:
Edina Operta, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Marina Habazin, dipl. kateheta

