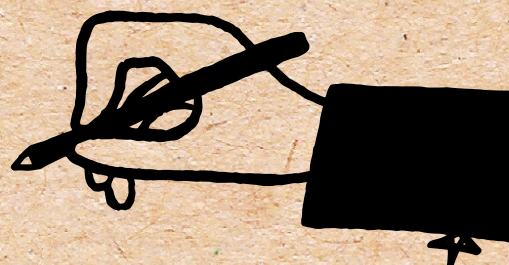


Čitanjem do zvijezda

Razgovor s Elenom Jahić, učenicom 7. b razreda

Već nekoliko godina naša knjižničarka Ljiljana Škrinjar organizira školsko natjecanje u razumijevanju pročitanoa teksta Čitanjem do zvijezda. S obzirom da Elena u kvizu sudjeluje već nekoliko godina zaredom, odlučili smo je pitati da nam kaže nešto više o samom natjecanju.

llll



Možeš li upoznati naše učenike kakvo je to natjecanje "Čitanjem do zvijezda"?

"Čitanjem do zvijezda" natjecanje je koje učenike potiče na čitanje. Natjecanjem učenici mogu testirati svoje znanje o pročitanim djelima, proširiti rječnik te se zabaviti!

Na koji se način odvija natjecanje, možeš li pojasniti tijek natjecanja, bodove, prolazak dalje?

Natjecanje se odvija na trima razinama - školskoj, županijskoj i državnoj razini. Učenici trebaju pročitati tri zadane knjige te na dan natjecanja odgovaraju na pitanja u vezi s pročitanim knjigama. Za svako djelo treba odgovoriti na 15 pitanja. Može se natjecati veći broj učenika, no samo tri učenika s najboljim rezultatom plasiraju se na županijsku razinu kao tim, a zatim dva najbolja tima i na državnu razinu.

Koje si knjige trebala pročitati za natjecanje?

Ove školske godine zadane su bile knjige: Melita Rundek, "Letači srebrnih krila"; Nada Mihoković Kumrić, "Znali su što žele" i Magdalena Mrčela, "Kako je Flegmarin postao kapetan".



Koju bi izdvojila kao najzanimljiviju i zašto?

Najzanimljivija knjiga mi je roman "Znali su što žele" jer je tematski povezana s izazovima s kojima se mladi suočavaju. Obrađuje temu prijateljstva, ljubavi, odrastanja te borbe s vlastitim strahovima.

Koliko ti je trebalo vremena da pročitaš odabrane knjige za natjecanje? Jesi li vodila bilješke o njima ili si se oslanjala na svoje pamćenje i intuiciju?

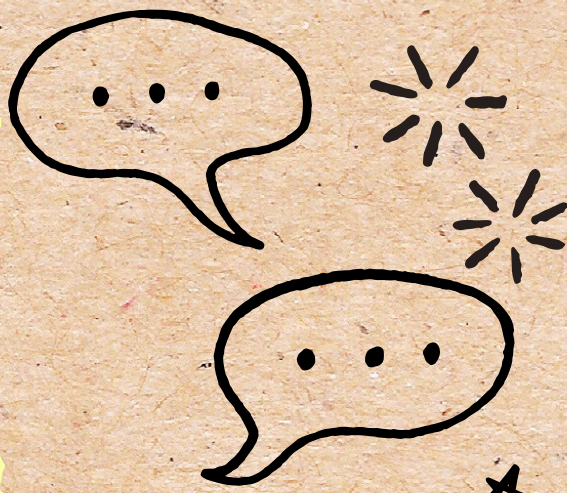
Zanimljive knjige brzo se čitaju, što znači da mi nije puno trebalo. Vodila sam bilješke o nekim važnijim događajima, ali naravno, vodila sam se i intuicijom i pamtila koliko sam mogla.

Kako bi knjige mogle promijeniti percepciju i razumijevanje mladih u određenim situacijama i trenucima života?

Knjige omogućuju mladima da uđu u različite živote i perspektive likova što im pomaže razviti empatiju i razumijevanje drugih. U situacijama kada su suočeni s izazovima, knjige mogu biti izvor inspiracije i pomoći u donošenju odluka jer mladi čitatelji mogu naučiti iz iskustva raznih likova u knjigama.

S obzirom na brzi razvoj moderne tehnologije, hoće li čitanje knjiga nestati? Kako doskočiti tom problemu?

Mislim da čitanje knjiga neće nestati, ali se sigurno mijenja. Iako je razvoj tehnologije jako napredovao, i knjige se prilagođavaju. Sada imamo e-knjige i audioknjige. Trebamo pronaći načine kako spojiti tehnologiju i knjige kako bi bile još zanimljivije i dostupnije mladima.



Kako je završilo školsko natjecanje, što slijedi dalje?

Na školskom natjecanju sudjelovalo nas je šestoro. Dalje su prošli učenici: Korina Puhača, Lucija Čavka i Leon Josip Birko. Natjecanje se održalo 23. i 24. siječnja, a natjecatelji su imali 45 minuta kako bi odgovorili na pitanja. Meni je nedostajao 1 bod da prođem dalje. Školsko natjecanje završi tako da tri najbolja učenika idu na višu razinu, formirajući tim. Sljedeći korak zapravo nosi još više pripreme jer su pitanja sa svakom razinom teža i detaljnija.

S obzirom da ti ovo nije prvo takvo natjecanje, opiši nam dojam s prošlogodišnjeg županijskog natjecanja?

Prošlogodišnje županijsko natjecanje bilo je stvarno odlično iskustvo! Bilo je uzbudljivo jer je konkurencija bila stvarno jaka, a svi su bili motivirani i izvrsno pripremljeni. Donijelo je puno izazova, ali i zabave jer sudjeluju oni koji vole knjige i uživaju u čitanju. Sjećam se da je bilo i strešnih trenutaka, ali atmosfera je bila prijateljska, svi su međusobno dijelili savjete i davali jedni drugima podršku. Na kraju, bio je to odličan način da testiraš koliko si stvarno zapamtio/la sve što si pročitao/la, ali i da se dobro zabaviš.