

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MARIJE JURIĆ ZAGORKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**



Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke obuhvaća:

Razvojni plan škole	3
– 1. Izbornu nastavu iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika	6
<u>Matična škola</u>	
– 2. Dopunsku nastavu 1.-4. r	13
– 3. Dopunsku nastavu 5.-8. r	27
– 4. Dodatnu nastavu 1.-4. r	35
– 5. Dodatna nastava 5.-8. r	45
– 6. Izvannastavne aktivnosti	
1.-4. razred	59
5.-8. razred	76
– Školski sportski klub „Valentin“: nogomet, stolni tenis, odbojka, rukomet	103
EKO ŠKOLA	108
Učenička zadruga „Vrba“	111
– 7. Izvanškolska aktivnost Građanski odgoj	115
– 8. Programi stručnih suradnika škole	117
9. Školska knjižnica	131
– 10. Izvanučionička nastava od 1.-8. razreda	
A) Izvanučionička nastava za RO 1.-8.	138
B) Izvanučionička nastava prema interesima učenika	173
– 11. Projekti A) Školski projekti 1.-4.	181
Popis projekata za učenike od 5.-8- razreda	192
– B) Suradnja s ostalim institucijama	197
– C) EU PROJEKTI Medunarodni projekti	203
– 12. Suradnja s roditeljima	205
– 13. PODRUČNE ŠKOLE	207
1. PŠ Lonjica	210
2. PŠ Negovec	223
3. PŠ Poljana	234
4. PŠ Poljanski Lug	245
– 14. GLAZBENI ODJELI	
– Harmonikaški, klavirski, puhački, tamburaški i gitarski odjel	256
– Projekti	262
– Koncerti	265
– Natjecanja	267
– Izvanučionička nastava	268

Razvojni plan Osnovne škole Marije Jurić Zagorke:

Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke napravljen je prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma Republike Hrvatske, a razvojnim planom škole utvrđeni su područja unaprjeđenja, ciljevi i aktivnosti te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

Područja unaprjeđenja	Ciljevi	Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. Odnos prema učenju	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencije učiti kako učiti - Razvijanje pozitivnog stava učenika prema učenju - Razvoj kritičkog razmišljanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će na nastavnim satima učiti o načinima organiziranja vlastitog učenja postavljanjem vlastitih ciljeva te njihovim vrednovanjem - Učenici će se poticati na različite aktivnosti i projekte prema motivaciji i interesima - Provedba radionica Učiti kako učiti - Osvremenjivanjem nastavnog procesa korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavnom procesu učenike će se poticati na nove izvore znanja i samostalnost u radu 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići samovrednovanja učenika i učitelja - Uključenost učenika u projekte i aktivnosti Školskog kurikuluma - Novi proizvodi nastali kao rezultat na novoj IK tehnologiji
2. Odnos prema drugim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivno i sigurno ozračje u školi temeljeno na 	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika u provođenju 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija realizacije

	<p>međusobnom uvažavanju i prihvaćanju različitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ponašanje kod učenika koje uključuje spremnost na suradnju, timski rad i međusobno pomaganje 	<p>preventivnog programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje radionica prihvaćanja različitosti i tolerancije na satovima razrednika - uključivanjem učenika u volonterske aktivnosti i radionice učeničke zadruge gdje se razvija suradnički odnos 	<p>radionica i aktivnosti Školskog kurikulumu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići s održanih radionica - Okrugli stolovi na Vijeću učenika
<p>3. Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice u svojoj zemlji i izvan granica države</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati aktivan pristup rješavanju problema u užoj, školskoj te široj, lokalnoj zajednici temeljen na demokratskim načelima - Internacionalizacija škole odnosno povezivanje i osmišljavanje projekata s ostalim školama iz regije i Europske unije 	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti učenike u rad Novinarske grupe, učeničke zadruge i Volonterskog kluba - Na satovima razrednika, Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Povijesti i Prirode provođenjem teme Građanskog odgoja analizirati i detektirati točke razvoja škole - Uključivanje učenika u europske projekte putem ERASMUSA ili e-Twinning platforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija realiziranih projekata - Analiza evaluacijskih listića - Okrugli stolovi učitelja i učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti i projekte

Realizacijom navedenih ciljeva očekuju se sljedeći ishodi kod učitelja i učenika:


- Poboljšane digitalne kompetencije
- Poboljšane jezične kompetencije odnosno kompetencija komunikacije na stranom jeziku učenika i učitelja kroz provođenje internacionalnih projekata

- Samostalnost u učenju kod učenika
- Timski rad i učitelja i učenika
- Razvoj socijalnih kompetencija
- Jače osvješćivanje i razumijevanje te prihvaćanje multikulturalnosti

Za realizaciju navedenih ciljeva potrebno je osigurati:

- Radio, video opremu i drugu tehnologiju potrebnu za rad učiteljima i učenicima za stvaranje učeničkih sadržaja potrebnih za prezentaciju svog rada i postignutih vještina lokalnoj i široj zajednici (u Republici Hrvatskoj, Europskoj uniji i svijetu).
- stručno usavršavanje učitelja (upoznavanje s novim metodama rada, učenje drugim EU jezika)
- pronaći škole za partnersku suradnju i realizaciju međunarodnih projekata

1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1.-4. RAZRED
CILJEVI	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p> <p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Vjeroučiteljica Marina Habazić (razredna i predmetna nastava) Vjeroučiteljica Željka Octenjāk (razredna i predmetna nastava)</p> <p>Antun Rotar (razredna i predmetna nastava; PŠ Lonjica)</p> <p>Vjeroučitelj Danijel Tirić (razredna nastava u PŠ Poljana; PŠ Poljanski Lug; PŠ Negovec; predmetna nastava u MŠ)</p> <p>Učenici redovito dolaze na nastavu, aktivno sudjeluju na nastavi te izvršavaju svoje školske obaveze.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u redovnom rasporedu 2 sata tjedno. Postoji mogućnost posjeta sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta stanovanja.</p> <p>Učenici koriste predviđene udžbenike i radne bilježnice</p>

	odobrene od strane Ministarstva i NKU. Realizacija uključuje i objavljivanje slika učitelja i učenika za potrebe školskog lista Vrbe, mrežnih stranica škole i oglasne ploče u školi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine svaki vjeroučitelj izvodi nastavu 2 sata tjedno / 70 sati godišnje po razrednom odjelu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za ispis radnih materijala cca 10 eura po učitelju i drugi potrošni materijal (hameri, škare, ljepilo i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta obavlja se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih</p> <p>osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C 1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvoj</p> <p>odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p>

RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ 5.-8. RAZRED

CILJEVI	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p>
NAMJENA	Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Vjeroučitelji Marina Habazin, Željka Octenjak, Danijel Tirić i Antun Rotar.</p> <p>poučavanje, usmjeravanje, praćenje, frontalni, individualni, grupni i rad u paru</p>
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni. Prisutna su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pisano, likovno, scensko
VREMENIK	Tijekom nastavne godine svaki vjeroučitelj izvodi nastavu 2

	sata tjedno / 70 sati godišnje po razrednom odjelu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopirani materijali, flomasteri, ljepilo i sl. Stručno usavršavanje vjeroučitelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju kojeg je sastavljen kriteriji ocjenjivanja. Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK 4.-8. RAZRED



CILJEVI	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te za snalaženje u različitim komunikacijskim okruženjima i korištenje jezičnog fonda iz različitih tematskih područja. Omogućiti učenicima osjećaj uspjeha u učenju njemačkoga jezika jer to potiče njihovu motivaciju za učenjem jezika i za cjeloživotnim učenjem. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT-a
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 4. - 8. razreda, koji su se opredijelili za učenje njemačkog jezika kao izbornog

	<p>predmeta.</p> <p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Ivana Marinović i Valentina Novosel.</p> <p>Redovito izvođenje nastave u skladu sa zakonskim propisima i pravilnicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putem nastave u učionici, primjenom različitih metodičkih pristupa i oblika rada: frontalni, grupni, rad u paru, individualni.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno / 70 sati godišnje po razrednom odjelu / grupi.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni materijal tijekom nastavne godine</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog (brojčano vrednovanje) provode se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik u osnovnim školama. Kriteriji i elementi ocjenjivanja proizlaze iz ishoda koji su propisani predmetnim kurikulumom.</p> <p>Elementi sumativnog vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.</p>

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA 1.-4. te 7. i 8. RAZREDA



CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
NAMJENA	Učenici od 1. - 4. razreda u MŠ i PŠ te učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelji Informatike: Barbara Gomerčić (Lea Šimunović), Mladen Sesvečan, Ivan Fajdetić i Una Jelenčić Modrić
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u učionici, na stolnim računalima i laptopima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u DABAR natjecanju.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025., 2 školska sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	1. ciklus: ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju

ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.

ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.

ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.

ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.

ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

2. ciklus:

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

	<p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p>ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p>
--	--

2. DOPUNSKA NASTAVA OD 1.-4. RAZREDA

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. A RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. Uputiti učenike kako prevladati teškoće u stjecanju temeljnih znanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha. Individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koji učeniku predstavljaju poteškoće u praćenju redovne nastave . Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Marina Petanjek Pripremati sadržaje za dopunski rad, redovito pratiti napredak učenika te ga poticati na kontinuiran rad i zalaganje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom učenicima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.1. Upravljanje informacijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika. Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. B RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što boljih rezultata u svladavanju matematike. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Učiteljica: Ružica Bosanac Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.

	Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. C RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Josipa Vondrak Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo

	ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
VREMENIK	Tijekom školske godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjeno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3.;osr A.1.4.; osr B.1.2.;osr B.1.4.;uku A.1.4.;uku B.1.2.; uku C.1.1.; uku D.1.2.;ikt C.1.2.;ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije. Učenik razvija svoje sposobnosti, unapređuje svoje znanje uz pomoć učitelja, uči kako što uspješnije učiti. Razvija radne navike.

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/ MATEMATIKE 2.A RAZREDA	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje teškoća tijekom usvajanja programskih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika, usvajanje strategija i metoda samostalnog rada.
NAMJENA	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja, razvoj radnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kralj i učenici 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje, koji se planiraju prema stvarnim trenutnim potrebama svakog učenika individualno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva i udžbenici za pomoć u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samoprocjenjivanje, individualno vrednovanje, uspjeh na kraju nastavne godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni rast i razvoj

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2.b RAZRED	
CILJEVI	Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje znanja i samopouzdanja, razvoj radnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Kristina Barić i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samovrednovanje, samoprocjenjivanje, individualno vrednovanje, uspjeh na kraju nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025..
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac, dodatna didaktička sredstva i udžbenici za pomoć u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samoprocjenjivanje, individualno vrednovanje, uspjeh na kraju nastavne godine.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti Osobni rast i razvoj

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2. C RAZREDA	
CILJEVI	Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Pomoći učenicima u učenju, poticati na redovit, samostalan rad. Razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> . Osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijati radne navike i vještine, jačati samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jasmina Antolković: izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka

	<p>dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja; priprema materijala za rad, praćenje napretka.</p> <p>Učenici 2. razreda:</p> <p>redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika;</p> <p>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnažanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje.</p> <p>Uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi.</p> <p>Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.1.1.Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA 3.A RAZREDA	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika.</p> <p>Razvijati kompetencije Učiti kako učiti. Razvijati radne navike.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Željka Kramarić
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje. Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jednom tjedno od IX. – VI. mj.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine. Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA 3. B RAZREDA	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Zrinka Bažant
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jednom tjedno od IX. – VI. mj.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine.
ODGOJNO-OBRAZOVNA	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
---	--

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3. C RAZREDA	
CILJEVI	Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> . Razvijati radne navike i vještine. Jačati samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marija Klanac, mag. prim. educ. - izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomaže učenicima pri usvajanju sadržaja, priprema materijale za rad, prati napredak. Učenici 3. c razreda - redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnažanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje. Uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi. Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 4. A	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike prema potrebama učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati kompetencije Učiti kako učiti. Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, stjecanje znanja i samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Ana Kitner - organizacija dopunske nastave uz individualan rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama - osigurati materijale za rad Učenici 4.a razreda - svladavanje nastavnih sadržaja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Četvrtkom 5. sat u prijednevnoj smjeni, srijedom 5.sat poslijepodne Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno vrednovanje, samovrednovanje - uspješnije svladavanje sadržaja na redovnoj nastavi - uspjeh na kraju školske godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

	<p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
--	---

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA, 4.B RAZRED	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture te gradiva matematike predviđenog za 4. razred
NAMJENA	Program dopunske nastave odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja, ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka te razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja, te matematičko i logičko mišljenje i zaključivanje,
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Gordana Rajtar Identificirati učenike koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine, postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pažnju, promatranje i pamćenje, razvijati radne navike, savladavati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja te razvijati matematičko i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane; razgovarati i izražavati dojmove o pročitanoj, prepričavati pročitano, pisati sastavke prema

	zadanom poticaju (književno umjetnički tekst, slika, glazba, film), uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja. Rješavat će zadatke koji prate nastavni program kako bi to bolje razumjeli i automatizirali rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat (jutarnja smjena petkom 5, sat 11:15-12:00, popodnevna smjena utorak 5. sat 17:15-18:00) Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. ikt C 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanja informacija u digitalnome okružju ikt C 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA	
CILJEVI	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa nižih razred.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi osr A.2.3Razvija osobne potencijale. ikt C.2.3.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici nižih razreda i učiteljica Marina Kolimbatović.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave, individualnim pristupom svakom učeniku kroz dopunske nastavne sadržaje (tekstovi i gramatika).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samoprocjenjivanje, individualno vrednovanje. Rezultati će se koristiti tijekom realizacije redovne nastave kroz praćenja učenikovih postignuća.
AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNE ŠKOLE LONJICA	
CILJEVI	Pomoći učeniku u svladavanju planiranih sadržaja iz engleskog jezika individualnim pristupom i dopunskim materijalima, razvijati pozitivan odnos prema radu, osposobiti učenika za komunikaciju na engleskom jeziku

	bez straha od govorenja, razvijati želju za uspjehom.
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji otežano usvajaju nastavni sadržaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. / osr A.2.1. osr A.1.4. Razvija radne navike. / osr A.2.4. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. / uku A.2.2. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. / uku B.2.2.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica Darija Pankretić. Učenici nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, prilagođeni dopunski materijali, interaktivni kvizovi, usvajanje nastavnog sadržaja kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom rada. Rezultati napretka se očituju u završnoj ocjeni.

3. DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5., 6, 7. i 8. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- dopunjavati gramatičko i pravopisno znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi- dopunskim radom uz pomoć učiteljice i vršnjaka uvježbavati primjenu jezičnih zakonitosti- razvijati samostalnost učenika u rješavanju zadataka i primjeni naučenoga- ponavljanje i usustavljivanje gradiva prije pisanih ispita- pomoć učenicima u čitanju i rješavanju zadataka (lektira)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- dopunska je nastava namijenjena učenicima koji otežano usvajaju gradivo Hrvatskoga jezika- stečena znanja učenici će moći primjenjivati na redovnoj nastavi te u samostalnom radu kod kuće- učenici će samostalno rješavajući ispitne zadatke moći primijeniti znanje stečeno na dopunskoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none">- voditeljice Dopunske nastave učiteljice su Hrvatskoga jezika: Ivana Major (5. razred), Žaklina Hasnaš (6. razred), Vesna Švarc (7. i 8. razred)- zadaće su im: motivacija, osmišljavanje i provedba programa, poticanje i usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad- učenici 5. – 8 razreda: redovito pohađanje prema utvrđenom rasporedu i provedba aktivnost na satima Dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima, jezične igre i kvizovi, umne mape- učiteljice održavaju satove u razredima kojima predaju, ali ih mogu pohađati i učenici drugih paralelnih razreda ako im to iz nekog razloga bolje odgovara
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 1 nastavni sat po učitelju, što iznosi ukupno 3 sata tjedno, odnosno 35 sati tjedno po učitelju
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir (nastavni listići, upute za rad), internet - informatička oprema- 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rješavanje nastavnih listića i zadataka na ploči - liste praćenja redovitosti u radu i napredovanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE

5., 6., 7. I 8. RAZREDA



CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, nadoknaditi i ukloniti nedostatke u znanju.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa predviđenog za predmet Engleski jezik.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositeljice su predmetne učiteljice Darija Klepec (5.razred), Jelena Magoš Kuten (7.razred) i Ivana Kolar (6.i 8. Razred) Prepoznat će učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izraditi i realizirati posebni odgojno-obrazovni program i osigurati uvjete za njegovo ostvarenje.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava Engleskog jezika održava se jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu unesenom u vremeniku dopunske nastave. Dopunska nastava će se održavati redovno u školi. Pojašnjenjima, govornim

	vježbama te pisanim i usmenim zadacima kao i samostalnim radom omogućiti učenicima da usvoje vještine potrebne za što lakšu usmenu i pisanu komunikaciju te razumijevanje pročitanog i poslušanog.
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba opisno pratiti te time istaknuti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, te učenikove sposobnosti kao i dostignutu razinu znanja. Rezultati vrednovanja koriste se kako bi uz opisno praćenje učenikova zalaganja i postignuća u sklopu nastave Engleskog jezika doprinijeli donošenju zaključne broјčane ocjene na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice matematike Nikolina Čehok (6.r), Brigita Matekalo (7.r), Ana Šarec (8.r) i Valentina Kuzmek (5.r). Identificirati će učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava Matematike održava se jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu unesenom u vremeniku dopunske nastave. Dopunska nastava će se održavati redovno

	u školi. Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. - uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. - uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Osobni i socijalni razvoj: osr A 2.3. Razvija osobne potencijale Održivi razvoj: odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Građanski odgoj i obrazovanje: B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
VREMENIK	Za 5.,6. i 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati), prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI od 5.-8. razreda	
CILJEVI	-pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa
NAMJENA	- dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnoga i prilagođenoga

	programa
MEĐUPREDMETNE TEME	- Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- učitelji povijesti Sjnežan Hasnaš: pedagoška i stručna individualizacija gradiva učenicima koji teže svladavaju gradivo učenici: rješavanje zadataka i ponavljanje težeg gradiva
NAČIN REALIZACIJE	- dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka na satu dopunske nastave
VREMENIK	- jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi papira i boje za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati samostalnoga rada (pisane i usmene provjere) - uspjeh na kraju školske godine
AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE od 5.-8. razreda	
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa.
NAMJENA	Pomoć u svladavanju redovnog i prilagođenog programa učenicima kojima je to potrebno. Pomoć pri usvajanju geografskih sadržaja zbog ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Praćenje napretka kod učenika. Redovitost u radu. Izvršavanje zadanih aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici i učitelji geografije: Ante Malekin, Karlo Leš i Kristina Čerkez Rješavanje zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	U školi prema dogovorenom rasporedu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

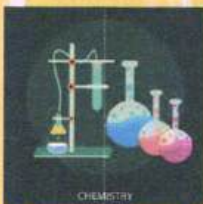
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje. Uspjeh na kraju školske godine. Uspješnije praćenje nastavnih sadržaja.

DOBUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZREDE



CILJEVI	Potporna i pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa.
NAMJENA	Uvježbavanje i usustavljanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica fizike: Martina Dobrica, prof., Te učenici 7. I 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se održavati školi, prema dogovorenom rasporedu. Ukoliko će biti potrebno, moguće održavanje i na daljinu odnosno on- line putem tehnologije i platforme Teams.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za papir za pripremu radnih materijala, informatička oprema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnoga rada pisano i usmeno na nastavi, uspjeh na kraju školske godine, primjena naučenog i dopunjenog gradiva u redovnoj nastavi.

KEMIJA- DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA+



<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa.</p> <p>Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja.</p> <p>Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.</p> <p>Razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i>.</p> <p>Razvijati radne navike i vještine.</p> <p>Jačati samopouzdanja učenika.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>Jela Bulat, prof. biologije i kemije - izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomaže učenicima pri usvajanju sadržaja, priprema materijale za rad, prati napredak.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda - redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dopunska nastava Kemije održava se jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu unesenom u vremeniku dopunske nastave. Dopunska nastava će se održavati redovno u školi. Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena kemijska znanja olakšaju svladavanje kemijskih ishoda i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Za 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati), prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi papira i potreba ispisa dokumentata.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</p>	<p>Individualno vrednovati učenika sumativno i formativno. Primijeniti metode samovrednovanja. Cilj vrednovanja je</p>

REZULTATA VREDNOVANJA	procjena trenutnih postignuća i motivacija za uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi. Rezultati se očituju u završnoj ocjeni.
MEĐUPREDMETNE TEME	IKT – sve domene UKU – sve domene POD – domena A pod B.3.1. Planira i upravlja aktivnostima. OSR- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

4. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. B RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 4. razreda.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Ružica Bosanac Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa: satnica, nastavna sredstva,

	literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.c RAZREDA	
CILJEVI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 1. razreda.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje

	svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica: Josipa Vondrak Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
VREMENIK	Tijekom školske godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
ISHODI međupredmetnih tema	osr A.1.3. ;osr A.1.4.;osr B.1.2. ;osr B.1.4. ;uku A.1.4. ;uku B.1.2. ;uku C.1.1.;uku D.1.2.;ikt C.1.2. ;ikt C.1.3. Učenik razvija svoje sposobnosti prema svojim mogućnostima, prati svoja postignuća i napredak. Uspješno surađuje sa drugim učenicima. Razvija radne navike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2. A RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -poticati interes za matematičke sadržaje i stvaralačku sposobnost - njegovati dosljednost, preciznost, točnost i suradnju u radu - razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (Klokan, MAT liga)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica Valentina Kralj, učenici 2. A
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići za dodatnu nastavu matematike).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja pisanih materijala, didaktički neoblikovan materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, listići za samoprocjenu).
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2.B RAZRED	
CILJEVI	Steći naviku zbrajanja i oduzimanja uz pomoć abacus soroban računaljke kao i razvoj memorije s maksimalnom učinkovitošću. Učiti putem taktilnih,

	vizualnih i auditivnih podražaja. Pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvoj socijalnih vještina, podizanje svijesti o osobnim i tuđim kvalitetama i vrijednostima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Kristina Barić Zadaće učiteljice su pripremiti aktivnosti, poticati učenike na aktivno uključivanje, vrednovati svoj rad i rad učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz sate dodatne nastave koristeći abakus soroban računaljku i radni udžbenik.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja listića, boja za printer.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učinak dodatne nastave vrednuje se na završnom razrednom natjecanju. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje napredovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2. C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost

	i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju; Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jasmina Antolković: izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje. Učenici 2. razreda: redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim vježbanjem tijekom godine primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja (Klokan, MAT liga). Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.1.3. Kreativno mišljenje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3. C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (klokan, MAT liga).
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marija Klanac, mag. prim. educ. - izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno

	izvođenje Učenici 3. c razreda - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano vježbanje tijekom godine, primjena različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, kotizacija za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.A RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	- usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - učiti slušati i argumentirano razgovarati - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ana Kitner - izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje • učenici 4.a razreda - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje

VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad potičući individualnost, ali i pripadnost grupi. Uspjeh na natjecanjima i kvizovima.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.b RAZRED	
CILJEVI	<p>Nastavak razvijanja logičkog i kreativnog razmišljanja. Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja. Pripreme za natjecanje iz matematike.</p> <p>Razvijanje i proširivanje jezičnih sadržaja, književnih pojmova i jezičnog izražavanja kroz svakodnevne situacije, poticati stvaralaštvo u govornom i pisanom obliku,</p> <p>Povezivanje sadržaja iz prirode i društva sa sadržajima iz matematike i hrvatskog jezika, te situacijama iz svakodnevnog života.</p>

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole na kvizovima i natjecanjima, primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu, dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica : Gordana Rajtar Organizacija dodatne nastave, nabavljanje potrebnih materijala, pratnja učenicima na kvizovima i natjecanjima Učenici 4.b razreda većih mogućnosti i interesa Sudjelovanje na nastavi, usvajanje novih sadržaja i povezivanje sa već usvojenim gradivom i svakodnevnim životom
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje, uključivanje u nagradni kviz u organizaciji Profil Kleta – IZZI KVIZI, te mogućnost sudjelovanja na matematičkim natjecanjima Klokkan, Dabar i Matematičkoj ligi te školskom natjecanje iz matematike, a ovisno o plasmanu i daljnje razine. Sudjelovati u eko radionicama u organizaciji škole. Stvarati i predavati radove za školski list.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: jutarnja smjena: ponedjeljak 5. sat: 11:15 – 12:00 popodnevna smjena: srijeda 5. sat: 17:15 – 18:00
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira, priručnici i udžbenici za dodatnu nastavu, uplate za sudjelovanje na natjecanjima, oko 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad potičući individualnost, ali i pripadnost grupi. Uspjeh na natjecanjima i kvizovima.
MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE, GRAĐANSKI ODGOJ, ODRŽIVI RAZVOJ, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, UČITI KAKO UČITI, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA	
CILJEVI	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA Kratkoročna	Osobno dokazivanje učenika, rad na naprednim jezičnim sadržajima i vokabularu.

Dugoročna	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici nižih razreda i učiteljica Marina Kolimbatović.
NAČIN REALIZACIJE	U školi na satovima dodatne nastave kroz dodatne sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu te suradničkog učenja. Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije)
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi osr A.2.3.Razvija osobne potencijale. ikt C.2.3.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima

5. DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA

HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA



CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje, produbljivanje i usustavljivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva osnovne škole (obveznih i dodatnih sadržaja) - osposobljavanje za primjenu stečenoga znanja u jezičnoj praksi (usmenoj i pisanoj) - razvijanje znanstvenoga mišljenja i istraživačkog duha te njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku - proširivanje znanja, stjecanje trajnog znanja, razvijanje trajnog interesa za proučavanje jezičnih zakonitosti
NAMJENA	<p>Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji uz zadane usvajaju i dodatne sadržaje iz gradiva Hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu te pokazuju poseban interes za proučavanje hrvatskog jezika. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.</p> <p>Stečena znanja učenici će moći primjenjivati na redovnoj nastavi, u samostalnom radu kod kuće te u svome svakodnevnom životu izvan škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice su Dodatne nastave učiteljice Hrvatskoga jezika Vesna Švarc (7. r.) i Sandra Hajak (8. r.) - zadaće voditeljica: motivacija, osmišljavanje i provedba programa, poticanje, usmjeravanje učenika i korekcija rezultata, priprema materijala za rad - zadaće učenika: redovito dolaženje i aktivnost na satima Dodatne nastave te samostalno istraživanje kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima na satu - sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima - jezične igre i kvizovi - istraživanje jezičnih pojava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 35 školskih sati u 7. razredu - tijekom nastavne godine 35 školskih sati u 8. razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, upute za rad, plakati i sl.) – 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- liste praćenja redovitosti u radu i napredovanja - rezultati na školskom natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije



DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA

CILJEVI	Proširiti znanje o engleskom jeziku i kulturi kroz niz raznovrsnih aktivnosti i materijala.
NAMJENA	Učenicima koji brzo usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa predviđenog pojedini razred i koji su zainteresirani za proširivanje tih sadržaja ponuditi razvijanje vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja kroz raznovrsne aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predmetne učiteljice Darija Klepec (5.r.) te Ivana Kolar (6.,7.i 8.razred). Njihova zadaća je saznati interese i ideje učenika te na njima zanimljiv i motivirajući način proširiti kompetencije i razviti potencijale u učenju engleskog jezika. Potaknuti interes za slušanjem glazbe i čitanjem na engleskom jeziku. Pripremati učenike 7.i 8.razreda za školska natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

	<p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi na satovima dodatne nastave kroz dodatne sadržaje vježbati vokabular te gramatičke strukture, vještine izlaganja, prevodilačke vještine, produbiti interes za čitanjem na engleskom jeziku.
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač te popratnih materijala za izradu plakata, postera i slično.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno formativno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu te suradničkog učenja. Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Powerpoint prezentacije).

NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja (kultura, sustav obrazovanja, svakodnevica, blagdani i praznici) - proširivanje, produblјivanje i usustavlјivanje gramatičkog i leksičkog gradiva - priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT-a
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima 7. I 8. razreda, koji žele dodatno obogatiti svoje znanje njemačkog jezika, kao i sudjelovati na natjecanjima.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit (kognitivni i jezični) razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja. Proširiti svoje znanje njemačkog jezika. Istraživati i proučavati područja prema vlastitom interesu. Upoznati neke nove mogućnosti, aplikacije i internetske izvore za učenje njemačkog jezika.</p>

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelji: učiteljica Valentina novosel, 2 sata tjedno/70 godišnje i učenici - zadaće voditeljice: osmišljavanje i provedba programa, poticanje, usmjeravanje učenika i korekcija rezultata, redovita priprema materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u učionici, primjenom različitih metodičkih pristupa i oblika rada: frontalni, grupni, rad u paru, individualni; obradom pisanih i audiovizualnih materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, upute za rad, plakati i sl.)


AKTIVNOST

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. -8. RAZREDA

CILJEVI	Kvalitativno proširiti nastavne sadržaje na kompleksnije zadatke. Razviti ljubav prema matematici kao neizostavnog područja koje pomaže u snalaženju u različitim životnim situacijama. Motivirati i pripremiti učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice matematike Nikolina Čehok, Brigita Matekalo, Valentina Kuzmek imaju sljedeće zadaće: pojašnjavanje teorijskih sadržaja, priprema zadataka za rješavanje, upućivanje učenika na sadržaje koje mogu koristiti u samostalnom i istraživačkom radu. Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica (enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema dodatnih materijala, problemskih zadataka, povezivanje sa životnim situacijama, priprema za školska natjecanja na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine, organizacija i sudjelovanje u projektu HMD-a "Večer matematike" (voditelj Brigita Matekalo)- uključivanje i priprema učenika za školsko natjecanje iz matematike i matematičko natjecanje "Klokan" (20. ožujka 2025.) (voditelj Ana Šarec)- sudjelovanje na natjecanju "Matematički četverac" za učenike Zagrebačke županije (ožujak / travanj)(voditelj Nikolina Čehok) - obilježavanje Dana broja π (14. ožujka 2025.) (voditelji učiteljice matematike</p>
VREMENIK	<p>Za 5. i 6. razred jedan sat tjedno (35 sati), a za 7. razred dva sata tjedno (70 sati) prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.</p> <p>„Večer matematike“ 5.12.2024.</p> <p>Natjecanje: Klokan bez granica (20. ožujka 2025.)</p> <p>Natjecanje: „Matematički četverac“ (ožujak/travanj 2025.)</p> <p>Obilježavanje dana broja π (14.ožujka 2025.)</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.. Uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri</p>

	<p>rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Cca 100€ participacije za pojedine najuspješnije natjecatelje, nagrade najuspješnijim i najangažiranijim natjecateljima tijekom godine (odlazak na nagradni izlet i sl.)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, matematičkim događanjima i obilježavanjima bitnih matematičkih datuma.</p>

	<p>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE</p>
CILJEVI	<p>Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za sadržaje biologije, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji su zainteresirani za dodatne biološke sadržaje i žele ići na natjecanje iz predmeta Biologije.</p> <p>Učenici će u školi i kod kuće izvoditi praktične vježbe mikroskopiranja, izrađivat će modele i plakate, prezentacije, rješavati zadatke te</p>

	istraživati teme po izboru.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, uporaba ikt-a, održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko pripremat će učenike za natjecanje iz predmeta Biologije, koristeći dodatne materijale kako bi pomogla učenicima da uz nastavne sadržaje redovne nastave usvoje dodatna znanja i vještine.</p> <p>Učenici sedmih i osmih razreda dolazit će na dodatnu nastavu iz predmeta Biologije i proširivati svoja znanja i spoznaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plakata, prezentacija, mikroskopskih preparata, uređenje zbirke životinja, izrada herbarija (održavanje kabineta i učionice Biologije). -Korištenje zbirke preparata iz kabineta, stručne literature, pretraživanje Internetom. -Izrada istraživačkog rada i sudjelovanje na natjecanju. -Sudjelovanje učenika na natjecanju iz znanja. - Prema želji i interesu učenika odradit ćemo i neku temu po njihovom izboru. -Obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja (9. 11.). -Posjet izložbama ili manifestacijama u Vrbovcu i njegovoj okolini (biološkog sadržaja). - Posjet PMF-u – manifestacija “Dan i noć na PMF-u” (Zagreb). - Sudjelovanje u volonterskoj akciji spašavanja vodozemaca i posjet centru - Med dvema vodama - Centar za posjetitelje Križovec (zajedno s članovima Ekološke grupe). -Odlazak u Oroslavje – obilazak grada i posjet Parka znanosti. -Korištenje PowerPoint prezentacija, prigodnih edukativnih filmova, kvizova znanja.

	-Primjenjivat će se metode praktičnih radova, metoda demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, igre.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova (trošak snosi škola). Putni trošak i ulaznice za izložbe (trošak snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz predmeta Biologije. Nakon odrađenih aktivnosti priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

KEMIJA -DODATNA NASTAVA ZA 7. i 8. RAZRED



CILJEVI	Cilj dodatne nastave iz kemije je produbljivanje znanja i vještina učenika kroz prošireno razumjevanje kemijskih koncepata i eksperimentalnih tehnika. Fokus je na rješavanju složenijih zadataka, razvoju kritičkog mišljenja i primjeni kemijskih principa u svakodnevnom životu i daljnjem proširivanju i usvajanju kemijskih ishoda. Nastava također potiče kreativnost, istraživački duh i priprema učenike za natjecanja i dalji akademski napredak u području kemije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj- upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem, suradnički uči i radi u timu, razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti- kritičko mišljenje, samostalno oblikuje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.


	Uporaba IKT- samostalno se koristi uređajima i programima, rješava složenije zadatke služeći se digitalnom tehnologijom.
NAMJENA	Kratkoročna namjena dodatne nastave iz kemije je pomoći učenicima da bolje razumiju trenutne nastavne sadržaje, savladaju složenije pojmove i uspješno se pripreme za pisane provjere i natjecanja. Cilj je brzo i efikasno rješavanje aktualnih izazova u učenju kemije. Dugoročna namjena dodatne nastave iz kemije je razvoj dubljeg razumjevanja kemijskih principa, izgradnja analitičkog i kritičkog mišljenja te priprema učenika za buduće obrazovne korake, uključujući natjecanja, nacionalne ispite i pripremu za daljnje obrazovanje, nastavak učenja kemije i prirodnih znanosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Jela Bulat, prof. Biologije i kemije - izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za dodatno proširivanje i usvajanje kemijskih koncepata i ishoda
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tijekom nastavne godine, primjena različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad). Posjet Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu
VREMENIK	Za 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati), prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za izradu plakata, papir u boji, papir za tiskanje fotografija, pribor za izvođenje pokusa). Troškovi organizacije posjeta PMF-u, troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz analizu njihovih zadataka, eksperimenata i diskusija. Posebna pažnja daje se rješavanju složenijih problema, praktičnoj primjeni znanja i kreativnom pristupu. Učenici se vrednuju kroz individualne projekte, kvizove i laboratorijske vježbe, gdje se ocjenjuju ne samo točni odgovori već i proces razmišljanja. Rezultati vrednovanja pomažu nastavniku u prilagođavanju budućih zadataka prema potrebama učenika, prepoznavanju područja za daljnje usavršavanje i poticanje individualnih napredaka. Rezultati mogu služiti kao temelj za selekciju učenika za natjecanja ili daljnje projekte u okviru kemijskih istraživanja.

FIZIKA- DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA



CILJEVI	<p>Produblјivanje i razvijanje dodatnih znanja i vještina usvojenih u redovnoj nastavi fizike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz upotrebu pokusa, modela i računskih zadataka. Samostalna istraživanja i razvijanje vlastite ideje o predmetu proučavanja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj- upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem, suradnički uči i radi u timu, razvija osobne potencijale.</p> <p>Učiti kako učiti- kritičko mišljenje, samostalno oblikuje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Uporaba IKT- samostalno se koristi uređajima i programima, rješava složenije zadatke služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz područja fizike i znanosti usko vezanih za fiziku. Priprema učenika za natjecanja. Poticanje interesa za korištenjem suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, kao i primjena stečenih znanja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica fizike: Martina Dobrica, prof.</p> <p>Te učenici osmih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici fizike, kod kuće, posjet Fizičkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, u vanjskim prostorima škole.</p>
VREMENIK	<p>Jednom tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (papir za izradu plakata, papir u boji, papir za tiskanje fotografija, pribor za izvođenje pokusa).</p> <p>Troškovi organizacije posjeta PMF-u, troškovi</p>

	sudjelovanja na županijskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Sudjelovanje na natjecanjima predviđenim za učenike osnovnih škola.

AKTIVNOST	
INFORMATIKA- DODATNA NASTAVA za učenike od 5. do 8. razreda	
	
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i primjena informatičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Samostalna istraživanja i razvijanje vlastite ideje o predmetu proučavanja
NAMJENA	Usvajanje dodatnih znanja, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu, stjecanje naprednih znanja i vještina IKT tehnologije
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učitelj Mladen Sesvečan: organiziranje i prilagodba nastave, priprema za natjecanje. Učenik: primjena znanja u svakodnevnom životu, redovito dolaženje i marljivo izvršavanje zadataka, sudjelovanje u natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće (samostalni rad učenika).
VREMENIK	2 sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Troškovi organiziranja školskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Natjecanja, smotre, prezentacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i

	<p> kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p> uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p> uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p>
--	---

AKTIVNOST	
GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA za učenike 5. do 8. razreda	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, upoznavanje s geografskim obilježjima Europe – općim geografskim obilježjima, društveno geografskim obilježjima, regijama Europe.
NAMJENA	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <p>Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu.</p> <p>Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima, društveno - geografskim obilježjima.</p> <p>Rad učenika prezentirat će se kroz nastavne listiće i prezentacije i plakate.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici i učitelji geografije: Ante Malekin, Karlo Leš i Kristina Čerkez</p> <p>Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija i plakata.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova (trošak snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije).
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno</p>

	<p>suraduje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
--	--

AKTIVNOST	
POVIJEST- DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje, produbljivanje i usustavljanje historijskog i s njim povezanog društveno-humanističkog gradiva u osnovnoj školi (obveznih i dodatnih sadržaja) - osposobljavanje za primjenu (usmenu i pisanu) stečenoga znanja u razumijevanju historijskih i društvenih fenomena - razvijanje znanstvenoga i kritičkog mišljenja i stava te istraživačkoga duha iz područja povijesti i društveno-humanističkih tema povezanih s tim predmetnim područjem - proširivanje znanja, stjecanje trajnoga znanja, primjena znanja u razumijevanju predmetnog područja povijesti povezanog s društveno-humanističkim temama, razvijanje trajnog interesa za proučavanje struktura historijskog i društveno-humanističkog znanja
NAMJENA	- dodatna je nastava namijenjena učenicima sedmoga i osmoga razreda koji u redovnoj nastavi ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate i pokazuju poseban interes za proučavanje historijskog i društvenog-humanističkog znanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji povijesti Snježn Hasnaš i Ante Malekin: pripremanje, vođenje i nadgledanje dodatnih aktivnosti i projekata - učenici 7. i 8. razreda: aktivno sudjelovanje u dodatnim aktivnostima te na svim razinama natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavane problemskih zadataka na satu dodatne nastave - sudjelovanje u školskim projektima - pripremanje za školsko (i ostale razine) natjecanje u poznavanju povijesti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje radnoga materijala (nastavni listići sa zadacima, plakati i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima - prezentacija projekata

6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RAZREDI 1.-4.

AKTIVNOST	
ABACUS SOROBAN – MENTALNA MATEMATIKA	
CILJEVI	<p>Učenje tehnike računanja na soroban abacusu, uspostavljanje boljeg razumijevanja relacije zbrajanja i oduzimanja, razvoj logičko-matematičke domišljatosti, povećanje analitičkih vještina, poticanje na razmišljanje i zaključivanje, te općenito misaone procese.</p> <p>Utjecati na brže i sigurnije računanje, te unapređivanje aritmetičkih sposobnosti, a potom i otvaranje mogućnosti prijelaza u stupanj vizualne aritmetike, računanja „napamet“.</p> <p>Razvijati samopouzdanje kod djece i pozitivan stav prema matematici općenito.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanjem tehnike računanja na soroban abacusu utjecati na sigurnije, točnije i brže usvajanje sadržaja nastave matematike u nižim razredima.</p> <p>Stečeno znanje prezentirati zainteresiranim vršnjacima, roditeljima, nastavnicima, te pripremati učenike za eventualno sudjelovanje na godišnjoj soroban olimpijadi u svibnju u Zagrebu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Valentina Kralj</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Abacus za učenike od 15 kolona, listići i/ili radne bilježnice sa zadacima. Rad u školi 1 sat tjedno i 15 minuta dnevno kod kuće.</p> <p>Individualni rad, frontalni rad, suradničko učenje.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno/ 35 sati godišnje</p> <p>Četvrtkom, 5. sat u A i B smjeni</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Radna bilježnica Soroban 1, 2 ili 3 – 17, 50 eura</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne i školske analize te poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
---	---

AKTIVNOST	
PRIRODOSLOVNA GRUPA 1.-4. RAZRED	
CILJEVI	Popularizacija prirodnih znanosti, poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi, razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te vještine eksperimentiranja. Uočavanje važnosti i međuovisnosti žive i nežive prirode.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Usmjeravanje pozornosti ka stjecanju korisnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za život. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke i komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja, doprinijeti novim znanjima i znatiželji.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marija Klanac, mag. prim. educ. - koordinirati rad učenika, osigurati materijale potrebne za rad, usmjeravati učenike k ostvarenju zadanih ciljeva. Učenici 1. – 4. razreda - redovito pohađanje aktivnosti, povezivanje stečenih i novih znanja, teorijskog i praktičnog, sudjelovanje u estetskom uređenju okoliša i drugim ekološkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi, individualni i grupni rad. Suradnja u projektu školskog vrta i radu školske zadruge. Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola. Obilježavanje važnijih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, planirani broj sati: 35.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Koristit će se materijali dostupni u školskom okruženju i u okviru nastavnih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, objava radova u školskom listu.

MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje
---------------------------	--

AKTIVNOST	
MALI ČUVARI PRIRODE	
CILJEVI	Poticanje brige za okoliš, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
NAMJENA	Izgraditi svijest o zaštiti prirode.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jasmina Antolković - vođenje učenika kroz aktivnosti. Učenici - aktivno sudjeluju u radu.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i u okolišu škole (uređenje učionice, upoznavanje i uređenje školskog okoliša, čišćenje školskog dvorišta, održavanje biljaka unutar škole, rad u vrtu, sadnja biljaka, kompostiranje...) Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja, Svjetskog dana pješačenja, Dana voda i Dana planeta Zemlje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude... (trošak snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog rada učenika. Vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka. Vrednovanje praktičnih radova. Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz Prirode i društva.
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema

	<p>prirodi. odr B.1.1.Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p>
--	---

AKTIVNOST	
DOMAĆINSTVO	
RAZRED: PRO A (1.-4.)	
CILJEVI	Razvijanje životnih i praktičnih vještina i znanja potrebnih za aktivno sudjelovanje u aktivnostima svakodnevnog života.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijanje zdravih radnih navika, razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama, jačanje samostalnosti i odgovornosti učenika, razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu, razumijevanje sebe, svojih bližnjih i svoje okoline, povezivanje znanja putem praktičnih iskustava.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica edukacijski rehabilitator Katarina Čunčić Dukić te učenici razredne nastave Pro A 2 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru i skupini usvajaju praktične vještine i znanja potrebna za aktivno sudjelovanje u aktivnostima svakodnevnog života
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za kupnju namirnica, pribora i materijala potrebnih za provedbu praktičnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija svoje potencijale.</p> <p>zdr A.1.1. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane.</p>

AKTIVNOST	
MALA ČITAONICA	
CILJEVI	<p>Ova izvannastavna aktivnost pomaže djeci u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti; odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje.</p> <p>Cilj ove aktivnosti je izgrađivati kulturu čitanja i pismenosti, pobuditi zanimanje za čitanje i razvijati čitateljske navike.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Mala čitaonica namijenjena je učenicima prvih razreda osnovne škole te kod njih poticati interes, naviku i ljubav prema čitanju. Namjena je razvijati slušnu percepciju, poticati kreativnost i maštu učenika, usavršavati govorne vještine u pripovijedanju, poboljšati razumijevanje pročitanog te razvijati vlastiti doživljaj pročitanog.</p> <p>Dugoročno je namjena izgraditi interes za čitanje te razvijati čitateljske navike.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj- Ružica Bosanac</p> <p>Učenici su dužni sudjelovati u radu skupine te pohađati navedenu, izabranu izvannastavnu aktivnost, a voditelj je dužan vršiti nadzor te kontrolu određenog plana i programa skupine. Učenici će slušati priče, bajke i lektirna djela, sudjelovati u razgovoru, ilustrirati događaje i likove te stvarati nove.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U školi, knjižnici, kroz različite aktivnosti, individualni, grupni i rad u paru, izražavanje doživljaja kroz stvaralački rad, dramatizaciju, ilustriranje i stvaranje vlastitih priča.</p>
VREMENIK	<p>Izvannastavna aktivnost planirana je tijekom cijele školske godine.</p> <p>Planirani broj sati tjeno: 1 sat.</p> <p>Planirani broj sati godišnje: 35 sati.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi umnažanja pisanih materijala.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka u usvojenosti vještine čitanja i usmenog izražavanja tijekom godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Predstavljanje rezultata rada u učionici, na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama Škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr-B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. zdr.-B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOMAĆINSTVO, 2.B RAZRED	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, spretnosti, preciznosti. Usvajanje praktičnih znanja potrebnih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama. Naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima (novčanim ili materijalima).
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici 2.b razreda i učiteljica Kristina Barić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učiteljica i učenici će tematski i ciljano izrađivati razne predmete od recikliranog materijala.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici će osmišljavati nove predmete od već korištenih materijala za rad grupe. Roditelji, učenici i škola uložiti će određena sredstva kao početni kapital. Učenici će svoje proizvode izlagati i prodavati tijekom godine (Božić, Uskrs, Vrtni festival).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plan rada će se realizirati na redovitim tjednim susretima i radionicama.

MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p>
---------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
LIKOVNA GRUPA	
CILJEVI	<p>Omogućiti više vremena za izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe crtežom, uporabom boja, oblikovanjem skulptura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada - surađivati s prijateljima u zajedničkom radu - razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, - poticati originalnost i maštovitost, interes za likovno izražavanje - razvijati estetske osobine - odgovarati na različite poticaje likovnim istraživanjem, oblikovati i istraživati svoje misli i osjećaje
NAMJENA	<p>Program namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.</p> <p>razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada</p> <p>razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Ana Kitner, učenici 1. - 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualna izrada likovnih radova prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, srijedom 5. i 6. sat u A smjeni</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal; likovne mape, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, glinamol, glicerol, paste, tempere, vodene boje, drvoifix, kolaž-papir, hamer papir i sl.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i upotreba likovnih radova za sve potrebe škole. (čestitke, ilustracije za školski list, uređenje panoa i ostalih prostora škole)
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

AKTIVNOST

CVJEĆARSKA GRUPA



CILJEVI	Proširivati usvojeno znanje o uzgoju i njezi biljaka, povezanosti biljaka i životinja, proučavati potrebe i način uzgoja školskih biljaka, izrada kartica o svakoj vrsti koju imamo u školskom prostoru, upoznavati i proučavati biljne vrste uz i u stajaćim i tekućim vodama.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticati ekološku svijest i važnost očuvanja čiste prirode zbog ljepote i zdravlja prirode, nas i naše Zemlje, razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi općenito. Uvidjeti povezanost biljaka sa životnim uvjetima ovisno o vrsti proučavajući njihove potrebe na izvanučioničkoj nastavi. Prezentirati ćemo se preko sudjelovanja u radu školske zadruge, prodajom izrađenih materijala i uzgojenog cvijeća, kaktusa, božićne pšenice... Sudjelovati na Vrtnom sajmu škole i ostalim ponuđenim sajmovima. Popunjavat ćemo zelene kutiće u učionicama i školskim hodnicima.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nositelj: učiteljica Gordana Rajtar Organizirati nastavu cvjećarske skupine, izraditi plan i program rada, osigurati nabavu potrošnice za grupu, urediti prostor za rad grupe, izraditi plastificirane kartice o načinu brige za postojeće cvijeće. U grupi sudjeluju učenici 4.b. razreda i njihov je zadatak proučavati značajke brige o školskom cvijeću, ispisati kartice za plastifikaciju, sudjelovati u presađivanju, sadnji i sjetvi biljaka, ukrašavati teglice, odlazak na izvanučioničku nastavu, sudjelovati na prodajnim sajmovima u Županiji i Gradu, a po potrebi i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja novih sadnica i briga o zelenim kutićima u svakoj učionici, proširivati znanje o načinima razmnožavanja i rasprostranjivanja određenih biljnih vrsta, presađivanje i sjetva biljaka, suradnja u projektu školskog vrta sjetvom i brigom o začinskom i ljekovitom bilju i sudjelovanje radu školske zadruge.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u B tjednu po 2 sata – utorkom od 12:05 – 13:30
DETALJAN TROŠKOVNIK	Teglice za cvijeće, nosači za penjačice, zemlja, sjeme, sadnice, materijali za ukrašavanje teglica, folije za plastificiranje i papir za ispis kartica - oko 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popunjavanje zelenih kutića u učionicama i hodnicima. Uzgoj ukrasnog i začinskog vrtnog bilja u školskom vrtu, uzgoj sadnica za prodaju, prodaja božićne pšenice u suradnji sa školskom zadrugom.
MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE, GRAĐANSKI ODGOJ, ODRŽIVI RAZVOJ, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, UČITI KAKO UČITI, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST	
ENGLESKI KUTAK (ENGLISH CORNER)	
CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema učenju engleskog jezika Usvojiti temeljne pojmove vezane uz određenu temu kroz igru, pjesmice, igre, filmove. Bolje upoznati anglo-saksonski svijet, njihove običaje i kulturu
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje engleskog jezika kao i prezentacija rada škole.

MEĐUPREDMETNE TEME	<p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>GOO A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>OSR A.2.4. Razvija radne navike.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Darija Pankretić (Petra Jegdić na zamjeni)
NAČIN REALIZACIJE	Škola, okolica škole, prezentacije, plakati, projekti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, pripreme, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodenje bilješki o radu svakog učenika, sudjelovanje u prigodnim programima škole.

AKTIVNOST	
IGRAONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU- 3. RAZREDI	
“Deutsche Spielecke”	
CILJEVI	Kroz igru motivirati učenike za učenje njemačkog jezika u četvrtom razredu. Predstaviti im njemački jezik i kulturu te ih upoznati sa zemljama njemačkog govornog područja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Uporaba IKT-a</p>
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji su

	<p>zainteresirani upoznati se s njemačkim jezikom.</p> <p>Usvajanje osnovnih fraza i osnovnog vokabulara kao što su npr. pozdravi, predstaviti se, nazivi članova obitelji, godišnja doba, dani u tjednu itd. Sudjelovanje u kratkim i jednostavnim pjesmama na njemačkom jeziku. Stjecanje najosnovnijih znanja o njemačkom govornom području. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja i metakognitivnih sposobnosti.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Ivana Marinović planira i organizira nastavu prateći godišnji kurikulum.</p> <p>Učenici redovito dolaze na nastavu, aktivno sudjeluju na nastavi te izvršavaju svoje školske obaveze.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Motivirati učenike i probuditi zanimanje za učenje njemačkog jezika kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -igru i ples - pjevanje pjesmica na njemačkom jeziku -razgovor i kreativno izražavanje -crtanje -gledanje filmova za djecu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, tinta u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika. Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku. Sudjelovanje na priredbama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
VJERONAUČNA GRUPA – KREATIVNO LITURGIJSKA	
CILJEVI	Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu

	stvorenome. Razvijati kreativnost kod učenika, razvijati radne navike, Razvijati poznavanje liturgijskog vremena, poticati brigu za druge i za okoliš, dodatno proširivati znanja
NAMJENA	Razvijati stečena znanja, te kombinacijom znanja i kreativnosti osmisliti školski pano. Preko panoa prezentirati rad.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelji Antun Rotar i Danijel Tirić sa učenicima matične i područnih škola i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, u učionici. Rad će se prezentirati na školskom holu preko panoa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 3 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati rada očitovat će se u nastavnim procesima na redovitim predmetima i u stvarnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	<u>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</u> C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture <u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u> A.2.4. Razvija radne navike B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu




KREATIVNA GRUPA

CILJEVI	Razvijati kreativnost kod učenika, poduzetništvo i odgovornost prema prirodi i plodovima prirode. Naučiti kako od stvari koje nam više nisu potrebne načiniti nove .
NAMJENA Kratkoročna	Namjena rada kreativne grupe je razvijati kreativnost kod učenika te poduzetnički duh. Kratkoročna je namjena kako reciklirati stare

Dugoročna	<p>proizvode.</p> <p>Dugoročna je naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima bilo novčanim ili materijalima koje upotrebljavaju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj kreativne grupe je Josipa Vondrak .</p> <p>Voditelj grupe određuje što će se raditi i kada će se što radite te on sam nabavlja potrebne materijale. Tijekom godine ići će se na sajmove. Na sajmove ide voditelj grupe i dvoje učenika prema dozvolama roditelja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Plan rada će se realizirati na redovitim tjednim susretima i radionicama koje će biti predviđene planom rada.</p>
VREMENIK	<p>Grupa će se sastajati redovito svaki tjedan po jedan školski sat. Učenici će sudjelovati na Božićnom sajmu u Zagrebu u trajanju od 5 sati i na Božićnom sajmu u Vrbovcu u trajanju od 2 sata. Ukupno zaduženje je 35 sati ali plan realizacije prelazi preko 50 sati.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Detaljan plan troškova nalazi se u planu rada i iznosi oko 50 eura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će na osnovu prodaje svojih proizvoda moći na kraju školske godine sami uvidjeti koliki su im prihodi odnosno naučit će raspolagati sredstvima i izračunati svoje prihode i rashode.</p>
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.1.1.;goo B.1.1. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u grupi, poštuje dječja prava svakog člana grupe. IKT ikt C.1.2. Učenik uz pomoć učitelja pretražuje informacije OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.1.2.; A.1.4.; B.1.2.;B.1.4.; C.1.4. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Razvija radne navike, suradničko učenje i rad u timu Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PODUZETNIŠTVO</p>

	<p>A.1.3.;B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije te se upoznaje sa možebitnim budućim zanimanjem. ZDRAVLJE B 1.3. Opisuje zdrave životne navike</p>
--	---

<p>RUKOTVORINE</p> 	
CILJEVI	Razvijati kreativnost kod učenika, poduzetništvo, odgovornost prema prirodi, radne navike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Namjena rada izvannastavne aktivnosti Rukotvorine je razvijati kreativnost kod učenika te poduzetnički duh.</p> <p>Kratkoročna je namjena kako izraditi proizvode od dostupnih materijala – prirodnih ili proizvedenih.</p> <p>Dugoročna je naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima bilo novčanim ili materijalima koje upotrebljavaju .</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica izvannastavne aktivnosti <i>Rukotvorine</i> je Lea Šimunović, mag.prim.educ do povratka učiteljice Barbare Gomerčić.</p> <p>Voditelj grupe određuje što će se raditi u dogovoru sa učeničkom zadrugom i kada će se što radite te nabavlja potrebne materijale. Tijekom godine ići će se na sajmove, prodajne izložbe, Smotru učeničke zadruge.</p> <p>Učenici od 2. do 8. razreda. Sudjelovanje na radionicama te sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Vrba. Aktivno izvršavanje zadataka. Sudjelovanje na sajmovima i prodajnim izložbama na lokalnoj i županijskoj razini. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz individualni i grupni rad izvannastavna aktivnost će se realizirati kroz: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu Učeničke zadruge - izrađivanje nakita, uporabnih i ukrasnih materijala - izradu predmeta od recikliranog materijala - upoznavanje sa novim materijalima i načinima obrade materijala - sudjelovanje na prodajnim izložbama, Smotri učeničkih zadruga, sajmovima, Danu učeničkih zadruga - sudjelovanje u projektima škole
VREMENIK	Grupa se sastaje redovito tijekom nastavne godine svaki tjedan 2 školska sata (ukupno 70 sati) prema dogovorenom rasporedu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali dostupni u školskom okruženju, troškovi printanja, epoxy smola, fimo masa, patrone za vruće ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Izrađeni predmeti prodaju se u školi te na različitim manifestacijama organiziranim na razini grada i/ili županije te će učenici na temelju prodaje svojih proizvoda vrednovati svoj rad. Predmeti se također izlažu i na Smotri učeničkih zadruga Zagrebačke županije gdje ih vrednuje povjerenstvo.
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	<u>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</u> C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture <u>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</u> A.2.4. Razvija radne navike B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini <u>PODUZETNIŠTVO</u> A-2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja B-2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
STEM - ROBOTIKA	
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike. U školi postoji interes učenika za robotikom, koja je u


	posljednjih nekoliko godina postala aktivnost koja kod učenika budi sve veći interes.
NAMJENA	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota - samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota - osmišljava program vlastitog robota, programira -samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot -opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica Una Jelenčić Modrić i učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na satovima Izvannastave aktivnosti i u U prostorijama Crvenog križa kao partneri na projektu.
VREMENIK	2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku Lego education setovi, računala, projektor, platno, baterije, vodiči, senzori... STEM box, standardni roboti, Micro:bitovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Gotovi učenički roboti, programi na računalima, videozapisi na web stranici škole

<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p>
--------------------------------------	---

AKTIVNOST	
LITERARNA DRUŽINA 5. - 8. r.	
CILJEVI	<p>Učenici će razvijati literarne sposobnosti, kreativne jezične djelatnosti; proširivati znanje o književnoumjetničkom stilu i literarnom izrazu,; znati stvaralački (u pisanom obliku) izraziti svoje misli, stavove i osjećaje na uvjerljivo kreativno oblikovan način; razvijati pozitivne vrijednosti u skladu s humanističkim naslijeđem i građanskim odgojem.</p> <p>Sudjelovat će u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole; objavljivati literarne radove u školskom listu, na plakatima /zidnim novinama, sudjelovati na literarnim natjecanjima, smotrama i natjecanjima te surađivati s drugim listovima i novinama i s gradskom knjižnicom; surađivati s lokalnom radijskom stanicom – s ciljem promidžbe nadarenih učenika i škole.</p> <p>Posjetit će Interliber u Zagrebu, muzejski prostor Marija Jurić Zagorka, književne susrete i kazališne predstave / kinopredstave prigodne tematike.</p> <p>CILJEVI SE TEMELJE NA OVOM ISHODU:</p> <p>OŠ HJ B. 5./6./7. /8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
NAMJENA	<p>Literarna družina namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za literarno izražavanje. Namjena je razvijati vještine pismenog izražavanja, poticati kreativnost i maštu učenika, usavršavati jezično i pravopisno znanje. U ovoj će se aktivnosti primjenjivati stečena znanja, potaknuti učeničko literarno stvaralaštvo, poticati učeničke sklonosti i interese, razvijati kreativnost i pokazati ga / predstaviti užoj i široj zajednici uključivanjem u školska i izvanškolska s ciljem promidžbe nadarenih učenika i škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica Literarne družine Vesna Švarc, prof., organizira sastanke družine i potiče i usmjerava učenike u ostvarivanju ciljeva: motivacija, osmišljavanje i provedba programa.</p> <p>Učenici – literati od 5. do 8. razreda: kreativan rad, redovitost na sastancima družine.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Upoznavanje učenika s različitim književnoumjetničkim tekstovima i obilježjima literarnoga izraza (susreti s književnicima, sajam knjiga, čitanje književnih djela), vježbe stvaralačkog pisanja uz praćenje prigodnih događanja</p>

	<p>i tema, pisanje i objavljivanje literarnih ostvaraja: javno čitanje, recital, plakati, literarni natječaji, zbornici, školski list.</p>
<p>ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijska tehnologija</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira.</p>
VREMENIK	<p>Družina se sastaje tijekom cijele nastavne godine</p> <p>- i u A-tjednu i u B-tjednu utorkom 0./7. sat (12:55 - 13:40). (35 sati prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>- sudjelovanje na literarnim natječajima – 100 eura za prijevoz na literarni susret (za nagrađene učenike)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pisani materijali (listići za motivaciju, za izradu plakata, CD; ljepilo) – 20 eura - posjet Interliberu – troškovi uz potporu roditelja - posjet Memorijalnome stanu Marije Jurić Zagorke u Zagrebu (troškovi uz potporu roditelja) - posjet književnome susretu (besplatno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u prigodnim programima Škole i društvene zajednice (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Mjesec hrvatske knjige, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Božić, Valentinovo, Dani hrvatskoga jezika, Smotra umjetnika, Dan škole, Vrtni festival) - plakati, književne večeri: javno čitanje ostvaraja, objavljivanje priloga u školskome listu - literarni se radovi vrednuje na smotrama, literarnim natjecanjima i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava): LiDraNo, Poj riči materinske, Mali kaj - Domjanićevi dani, Susret dječjeg duhovnog stvaralaštva „Mali Kranjčić“, Odjeci, Moja prva knjiga i sl.

AKTIVNOST	
RECITATORSKO-GOVORNIČKA SKUPINA	
	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralaštvo i darovitost te njegovati jezični izričaj - razvijati svijest o jedinstvenosti i vrijednosti vještine govorenja u različitim komunikacijskim situacijama - poboljšavati i razvijati kulturu govora i javnog nastupa - razvijati kreativnost i socijalizaciju - sudjelovanje u smotrama, projektima, priredbama te prezentaciji Škole u javnosti
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditeljica je učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Hajak, a zadaće su joj motivirati učenike, pripremiti sadržaje, organizirati radionice, pomoći učenicima u primjeni

	naučenih vještina u svakodnevnome školskome životu (priredbe, projekti) - učenici imaju zadaću odgovorno sudjelovati u aktivnostima i primjenjivati usvojene vještine u svakodnevnome radu
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u školskim projektima i priredbama - uvježbavanje odabranih tekstova i njihovo javno izvođenje na smotrama i priredbama - suradnja s lokalnim radijem - primjena digitalnih alata primjerice, Vocaroo - gledanje snimki izvedbi poznatih govornika, glumaca
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za obavijesti, upute, plakate – cca 7 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje javnih nastupa u školi i izvan nje - vrednovanje sudjelovanja u smotrama
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST	
DRAMSKA DRUŽINA	
CILJEVI	- poticati razvoj kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma) te odgovornost za sebe i druge u timskome radu - razvijati međusobnu stvaralačku komunikaciju učenika
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- Voditeljica je Dramske družine učiteljica Hrvatskoga jezika Žaklina Hasnaš. Njezina je glavna zadaća poticati učenike da što kvalitetnije izražavaju svoje kreativne sposobnosti i pritom usvajaju kazališnu kulturu kao važan element svoga emocionalnoga i intelektualnoga razvoja. - U radu Dramske družine sudjeluju učenici koji pokazuju izrazitiji interes za dramski izraz i kazališnu umjetnost. - Učenici aktivno sudjeluju u kreiranju predstave tijekom svih njezinih etapa: osmišljavaju likove, kreiraju i izrađuju

	scenografiju te obavljaju tehničke poslove na probama te prije i poslije nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje ideja za pisanje i uprizorenje dramske igre - izrada scenografije; planiranje proba i nastupa, probe; izrada plakata za predstavu - izvedbe predstava u školskim prostorima podesnim za postavljanje scene (učionice, predvorje) - posjet zagrebačkim kazalištima dvaput tijekom nastavne godine - sudjelovanje na smotri LiDraNo 2024./2025.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima – cca 60 EUR - ulaznice za kazališne predstave i prijevoz do Zagreba snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike) - ankete, pisani dojmovi nakon izvedbe i sudjelovanja u projektima - procjene prosudbenih povjerenstava na smotrama i natjecanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NOVINARSKA SKUPINA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja (čitanja, govorenja, razgovora) - upoznavati učenike s novinarskim stilom i novinarskim vrstama teksta - pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici - objavljivati novinarske članke na školskoj internetskoj stranici - surađivati s lokalnom zajednicom
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica je Novinarske skupine Ivana Major, a zadaća joj je organizacija sastanaka skupine i usmjeravanje učenika u ostvarivanju novinarskih zadataka, poticanje učenika na novinarski način izražavanja te upoznavanje s novinarskim vrstama i pravilima novinarske etike - zadaće učenika: redovito dolaženje na sastanke skupine i obavljanje zadataka u zadanom roku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka - pisanje novinarskih tekstova - objavljivanje novinarskih tekstova na stranici škole - posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke u Zagrebu - odlazak na Interliber - sudjelovanje na smotri LiDraNo 2024./2025.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za papir za upute, plakate, nastavne listiće (cca 10 eura) - ulaznice za Memorijalni stan M. J. Zagorke i prijevoz do Zagreba snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje novinarskih tekstova
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni razvoj</p>

AKTIVNOST	
SCHOOL RADIO	
CILJEVI	Pokretanje školskog radija, kreiranje podcasta na hrvatskom i engleskom jeziku
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE	Voditeljica: Darija Klepec, učiteljica Engleskog jezika

ZADAĆE	- upoznati učenike sa stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad Učenici – primjenjivati naučeno u praksi Zajednički osmišljavati teme koje će se obrađivati u mjesečnim ili dvotjednim emisijama
NAČIN REALIZACIJE	Obilježiti značajne dane, događaje u nastavnoj godini, predstaviti školske aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	ČETVRTAK, 12.50 (termin se može mijenjati u dogovoru s učenicima , ovisno o zahtjevima projektnih aktivnosti)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Komplet za studijsko snimanje, cca 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje Iskustveno učenje Analiza rada na kraju školske godine Prezentacija projekta Promocija škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - eTWINNING



CILJEVI	Uključivanje u eTwinning projekte Povezivanje sa školama, učenicima iz Europe Komunikacija na engleskom jeziku
----------------	--

	<p>Aktivno učenje Stjecanje novih vještina – upotreba informatičkih alata, razvoj digitalnih kompetencija Razvoj tolerancije učenika – razumijevanje i prihvaćanje drugačijih običaja i kultura Povećanje europske dimenzije škole</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt B.3.1. Samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2. Samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
NAMJENA	<p>eTwinning je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8.razreda koji žele proširiti svoja znanja i vježbati svoje vještine komuniciranja na engleskom jeziku s učenicima diljem Europe,</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica engleskog jezika Ivana Kolar Predmetni učitelji Učenici Priprema i realizacija projekata, sudjelovanje u skupnom radu, usmena i pisana interakcija, međupredmetna korelacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U školi jedan sat tjedno za više razrede ili po dogovoru ovisno o fazi projekta, kod kuće, putem društvenih mreža, uključivanjem u projekte</p>
VREMENIK	<p>Viši razredi: A tjedan : ponedjeljak 12.05 – 12.50 B tjedan: četvrtak 12.05 – 12.50 (termin se može mijenjati u dogovoru s učenicima , ovisno</p>

	o zahtjevima projektnih aktivnosti)
TROŠKOVNIK	Trošak papira, boje za printer, materijala za izradu čestitki ili ostalog, poštanski troškovi za slanje razglednica, čestitki i slično.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje Iskustveno učenje Analiza rada na kraju školske godine Prezentacija projekta Promocija škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :	
FINANCIJSKA PISMENOST (5.-8. RAZRED)	
CILJEVI	Poticanje interesa i razvoj kreativnosti učenika prema području ekonomske i financijske pismenosti kroz interakciju s već postojećim međunarodnim Erasmus+ projektom o financijskoj pismenosti ProFiLE u koji je bila uključena naša škola.
NAMJENA	Ovom izvannastavnom aktivnošću se učenicima žele približiti osnovni i korisni pojmovi iz svakodnevnih životnih situacija vezanih uz novac i njegovo korištenje u raznim segmentima života. Počinje se od općih pojmova što je novac, otkuda dolazi, kako nastaje, kako ga zaraditi, što je i kako organizirati kućni budžet, što je i kako nastaje državni proračun, što su porezi, otkuda se sakupljaju, za što troše, financijske institucije i financijske usluge (banka, centralna banka, primanja, štednja, krediti, osiguranja, mirovine, pretvaranja valuta, ..itd).
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, ekonomska i financijska pismenost <ul style="list-style-type: none"> • osnovno razumijevanje ekonomije i njezina primjena u svakodnevnome životu, • razumijevanje financijskih proizvoda, usluga i koncepata, • odgovorno upravljanje novcem
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj za 7. razred je Brigita Matekalo, za 8. razred Ana Šarec. Voditelji pripremaju i osmišljavaju radionice, daju upute učenicima što pripremiti, koju temu istražiti kako bi na nastavi mogli provesti predviđene aktivnosti. Voditelji pripremaju

	učenike za natjecanje u financijskoj pismenosti koje se odvija na razini države. Voditelji pripremaju i donose potrebna materijalna pomagala npr. papire za plakat, društvene igre, izradu rekvizita, priprema zabavnih i edukativnih digitalnih sadržaja itd...
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda naše škole, svaki sa svojim voditeljem jer se odrađuje na različitoj matematičkoj razini. Učenici nastavu obrađuju kroz niz radionica interaktivnog tipa (postoje već gotove radionice u sklopu projekta ProFiLE koje se mogu prilagoditi pojedinom razredu), izrađuju se plakati, pretražuju se informacije iz dostupne literature ili digitalnih sadržaja, prezentiraju sadržaji u školskom holu, mrežnim stanicama škole itd. Također, u sklopu navedene aktivnosti provodit će se projekt povodom „Crnog petka” te povezati to s matematikom i financijama. Također, posjetit ćemo HNB te će učenici tamo imati predavanja i radionice.
VREMENIK	Za 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati) po razredu prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 30 eura za potrošni materijal i nagrade najuspješnijim učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Očekuje se da se učenici uspješno razvijaju spoznaje o funkcioniranju ekonomije, financijskih proizvoda, usluga i koncepata te razvijaju odgovornost prema upravljanju financijama, svaki na svom trenutnom psihosocijalnom stupnju. Konačni cilj vrednovanja je njihovo što uspješnije snalaženje i uključivanje u navedene aktivnosti u svakodnevnom životu gdje će primijetiti koliko im je opisana nastava pomogla ili nije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :	
KREATIVNA MATEMATIKA (5.-8. RAZRED)	
CILJEVI	Razvijanje jedne od najpoželjnijih vještina u današnjem svijetu, pogotovo na tržištu rada. Razvijat će se kreativna posebnost svakog učenika koja treba doći do izražaja u originalnosti postupaka, brzini uočavanja i rješavanja problemskih situacija, kao i bržem i produktivnijem stjecanju znanja.

NAMJENA	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.-8. razreda. To su učenici koji iskažu interes za veselim, dinamičnim, problemskim sadržajima jer je kreativnost ovisna o osjećaju i motivaciji pojedinca za kreativan rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Za 5. i 6. razrede voditelj aktivnosti je učiteljica Valentina Kuzmek. Učiteljice učenicima nude sadržaje gdje je bit na otkriću različitih rješenja jednog problema. Bitne karakteristike kreativnog djela (rezultat kreativnog rada) su da je ono originalno, izvorno, novo, neobično, dovitljivo, iznenađujuće i sl. (mozgalice zagonetke, zadatci otvorenog tipa, problemske situacije iz stvarnog života, misaone društvene igre, praktični radovi geometrijskog tipa ...)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se ostvaruju kroz dva sata tjedno u učionicama škole i okolišu škole. Aktivnosti za 5. i 6. razrede vodi učiteljica Valentina Kuzmek.
VREMENIK	Aktivnosti se održavaju tjedno 2 sata kroz cijelu nastavnu godinu prema važećem rasporedu za šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 100€ za dodatne materijale za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad grupe prezentirat će se u holu škole u obliku plakata, na mrežnim stranicama škole, a rezultati rada očitovat će se u nastavnim procesima na redovitim predmetima i u stvarnom životu


AKTIVNOST	
LIKOVNA GRUPA	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne i medijske kulture, upotreba različitih likovnih tehnika.
NAMJENA	Stečena znanja kreativno upotrijebiti za osmišljavanje vizualnog identiteta škole vezano uz ime Marije Jurić Zagorke, suradnja i sudjelovanje u projektu Glazbenog odjela OŠ Marije Jurić Zagorke
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj- Mateo Bajić; razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Učenik- redovno dolaženje na izvannastavnu aktivnost, osmišljavanje idejnih rješenja
NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan škole.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za oslikavanje, slikarska platna, boje, kistovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog natječaja najbolje ideje bit će realizirane u obliku školskog logotipa, školske zastave i /ili suvenira. Prezentacija likovnih rješenja nakon slušanja određenih skladbi u POU Vrbovec Izložba radova u hodnicima i holu škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a i Poduzetništvo

KERAMIČARSKA GRUPA



CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-osposobiti učenike koji pokazuju interes za upoznavanje i svladavanje oblikovanja volumena u prostoru i na plohi, za upoznavanje likovnih termina i razvijanje vlastite kreativnosti za rad s glinom-izraditi suvenir našeg kraja i izvesti ga kroz glinu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike s glinom i mogućnostima rada u tom likovnom materijalu-stvoriti uvjete za osjećaj radosti i zadovoljstva prilikom rada u radionici-slobodnim formama razvijati osjećaj za stabilitet, ravnotežu, statiku, proporcije, dekorativnost oblika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Marina Habazin kao voditelj grupe te interesne skupine učenika koje žele kreativno raditi izrađivati predmete iz gline oblikovanjem rukama i pomoćnim alatima za rad s glinom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-učiti djecu kako pripremati glinu za rad-upoznati s pravilnim korištenjem alata i pribora za obradu glineUpoznati djecu s pravilnim korištenjem boja za bojanje keramičkih proizvoda-upoznavanje tehnologije rada pri izradi keramičarskih predmeta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-tijekom šk godine 2024./2025., 1. sat tjedno te u određenim prigodama po potrebi i više
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-nabava gline po potrebi 50eur-engobe za oslikavanje gline 20eur-gips, brusni papir, razne kopče za broševe i sličan materijal 50eur

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje radova i konačnog uratka pojedinog učenika. Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom smotre, adventskih događanja, Dana škole...
MEĐUPREDMETNE TEME	- Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje.

AKTIVNOST	
PJEVAČKI ZBOR za učenike od 5. do 8. razreda	
	
CILJEVI	Kreativna i glazbena aktivnost učenika. Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, Utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Sudjelovanje na školskim priredbama. Nastupi izvan mjesta, odlazak na koncerte i glazbene predstave izvan mjesta.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica glazbene kulture Melita Mira Petrić: poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika te odgovornosti u izvršavanju dogovorenih aktivnosti Učenici: redovito i odgovorno sudjelovanje u radu, razvijanje vlastitih glazbenih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionica glazbene kulture: probe i uvježbavanja. Prostori namijenjeni glazbenim izvedbama. Odlazak na glazbene smotre izvan mjesta. Odlazak na glazbene predstave i koncerte izvan mjesta.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Notni materijal, troškovi odlaska izvan mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Za izniman doprinos radu zbora učenici će biti nagrađeni odličnom ocjenom iz glazbene kulture.


NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje.

UDARALJKAŠI



CILJEVI	Kreativna i glazbena aktivnost učenika Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, Utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Sudjelovanje na školskim priredbama Nastupi izvan mjesta, odlazak na koncerte i glazbene predstave izvan mjesta
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Učiteljica glazbene kulture Melita Mira Petrić: poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika te odgovornosti u izvršavanju dogovorenih aktivnosti Učenici: redovito i odgovorno sudjelovanje u radu, razvijanje vlastitih glazbenih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionica glazbene kulture: probe i uvježbavanja Prostori namijenjeni glazbenim izvedbama. Odlazak na glazbene smotre izvan mjesta Odlazak na glazbene predstave i koncerte izvan mjesta
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje izvan mjesta po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu Za izniman doprinos radu udaraljkaške skupine učenici će biti

VREDNOVANJA	nagrađeni odličnom ocjenom iz glazbene kulture
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje.

AKTIVNOST	
	EKOLOŠKA GRUPA (učenici 5. – 8. razreda)
CILJEVI	Poticanje brige za okoliš, razvijanje ekološke svijesti prema biljkama i životinjama te ljubav prema prirodi.
NAMJENA	<p>Izgraditi svijest o zaštiti prirode – istraživanje tema, sudjelovanje u radionicama, izrada plakata i prezentacija povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša, te o zdravoj prehrani ili na temu po želji učenika. Svojim znanjem učenici/učenice poboljšavaju kvalitetu života i svoje znanje prenose drugima.</p> <p>Prezentirati školi – učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, široj zajednici.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, uporaba IKT- a, održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko voditeljica grupe – brine da se ostvare planirane aktivnosti.</p> <p>Članovi Ekološke grupe mogu biti učenici viših razreda (od 5. – 8.) – tijekom nastavne godine bave se raznim eko temama, sudjeluju u radionicama, izvješćuju o svojim postignućima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi (održavanje akvarija, uređenje panoa...) i u okolišu škole (sadnja biljaka, briga o biljkama, eko patrole, proučavanje ptica, kukaca i drugih životinja, izgradnja kompostišta, izrada foto

	<p>herbarija...).</p> <p>Učenje o pravilnom razvrstavanju otpada i recikliranju.</p> <p>Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola.</p> <p>Suradnja s članovima Volonterskog kluba te članovima učeničke zadruge Vrba.</p> <p>Izrada panoa o pravilnoj prehrani u blagovaoni škole.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10.). Sudjelovanje u Tjednu školskog doručka.</p> <p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.).</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana žaba (travanj)</p> <p>Obilježavanje Dana zaštite prirode u RH (22. 5.)</p> <p>Prema želji i interesu učenika odradit ćemo i neku temu po njihovom izboru.</p> <p>Odlazak na izložbe ili događanja/akcije u okolici Vrbovca (vezano za eko teme).</p> <p>Sudjelovanje u volonterskoj akciji spašavanja vodozemaca i posjet centru - Med dvema vodama - Centar za posjetitelje Križovec.</p> <p>Odlazak u Oroslavje – obilazak grada i posjet Parku znanosti (s članovima dodatne nastave iz Biologije).</p> <p>Sudjelovanje u akcijama zelene čistke – okolica Vrbovca.</p> <p>Primjenjivat će se metode praktičnih radova, metoda demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, igre.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1,5 sat tjedno odnosno svaka dva tjedna i po dogovoru prema organizaciji projekata I izvanučioničke nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje i održavanje akvarija, ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude, drvni materijal... (na trošak škole).

	Putni trošak i ulaznice (trošak snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskazana zainteresiranost i angažman učenika vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz predmeta Prirode ili Biologije. Nakon odrađenih aktivnosti priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
ORIJENTACIJA NA KARTI I U PRIRODI	
CILJEVI	Proširivanje i produbljanje znanja o Zemlji te geografskim kartama općenito. Poboljšanje orijentacije i snalaženja u prostoru. Primijeniti razne elemente na karti za orijentiranje u prirodi te obrnuto. Poboljšanje rješavanja problema.
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće: Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu. Razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću geografske karte te uz pomoć raznih elemenata na karti te u prirodi. Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima, društveno - geografskim obilježjima. Općenito poboljšati vještinu snalaženja u prostoru te rješavanja problema. Rad učenika prezentirat će se kroz zadatke na terenu te individualnom ili grupnom rješavanju radnih listića te prezentiranju putem ppt prezentacija
NOSITELJI I NJIHOVE	Učenici i učitelji geografije Kristina Čerkez i Karlo Leš

ZADAĆE	
NAČIN REALIZACIJE	U školi, online, u vanjskom prostoru i kod kuće
VREMENIK	Učitelj Karlo Leš: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Učiteljica Kristina Čerkez: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, ppt prezentacije, praktični radovi)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
MLADI GEOGRAFI - ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, o predočavanju Zemljine površine i geografskoj karti. Shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi. Proširiti znanja o regionalnoj podjeli i posebnostima pojedinih regija. Shvatiti važnost integracijskih procesa i suradnje u suvremenom svijetu u cilju razvoja. Shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <p>Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu.</p> <p>Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima,</p>

	društveno - geografskim obilježjima. Rad učenika prezentirat će se kroz nastavne listiće i prezentacije, plakate, praktične radove
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici i učiteljica Geografije Kristina Čerkez Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija, plakata, praktični radovi
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje stručne literature, pretraživanja na internetu. Izrada plakata i prezentacija. Izrada istraživačkog rada i priprema za natjecanje. Obilježavanje Dana Europe, 9. svibnja. Posjet PMF-u – manifestacija „Dan i noć na PMF-u“ u Zagrebu. Korištenje edukativnih filmova, kvizova, prezentacija.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata. Troškovi organizacije sudjelovanja na PMF-u.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije)

ŠAH I MODERNE DRUŠTVENE IGRE ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

CILJEVI	Cilj je usvajanje pravila i povećanje provizorne ocjene izvedbe te u konačnici, učenike pripremati za školska i među-školska natjecanja. Prilikom igranja šaha i modernih društvenih igara, učenici usvajaju i vježbaju društvene koncepte poput poštivanja pravila, poštivanja protivnika (fair-play), misaonu disciplinu, strpljenje i fokus te algoritamski pristup rješavanju problema kroz logiku i racionalno. Povećanje popularnosti šaha i modernih društvenih igara među učenicima 5. - 8. razreda.
MEĐUPREDMETNE	pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

TEME	<p>pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje, planiranje, predviđanje i donošenje logičnih odluka.</p> <p>Vježbanje društvenih koncepata poput poštivanja pravila, poštivanja protivnika (fair-play), misaone disciplinu, strpljenja i fokusa te algoritamski pristup rješavanju problema kroz logiku i racionalno.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici i učitelji Geografije i Povijesti Karlo Leš (6. i 7. razredi) Ante Malekin (5. i 8. razredi).</p> <p>Učenje pravila šaha i strateških društvenih igara kao što su Splendor, 7 Wonders, Terraforming Mars i druge.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U školi i kod kuće</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno (učitelj Ante Malekin)</p> <p>2 sata tjedno za 5. i 6. razrede (učitelj Karlo Leš</p>
TROŠKOVNIK	<p>Šahovske ploče s figurama (40 eura), društvena igra Splendor (37 eura)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje napretka izvedbe učenika, komunikacije i ponašanja prema drugim učenicima te međusobne pomoći učenika tijekom svladavanja pravila i poboljšanja igre.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
3D MODELIRANJE	
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja, vještine, umijeća i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu 3D modela korištenjem 3D printera, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Također učiti učenike kako stvoriti vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu. Razvijati kod učenika ekološku svijest.
NAMJENA	Razvijati kod učenika zanimanje za informatiku i programiranje. Stvaranjem 3D modela učenike podučava: <ul style="list-style-type: none"> – rješavanju problema – logičkom razmišljanju i zaključivanju – praktičnom radu i vježbama – korištenje računala pri upravljanju stroja – programiranju programa za upravljanje – upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Razvijat će znanja i sposobnosti u području poduzetništva kroz aktivnosti nabava materijala, racionalno korištenje materijala, izrada predmeta sa uporabnom svrhom sa estetskim svojstvima, određivati cijenu potrošenog materijala i uloženog rada te prema tome određivati cijenu proizvoda. Razvijanje tehničkog izražavanja korištenjem programskih alata, crtežom, pismom i upotrebom IKT-a.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Mladen Sesvečan (učitelj informatike) – priprema nastavnih materijala u skladu s mogućnostima i interesima učenika Učenici - razvijati samostalnost u radu, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, sudjelovati u timskom radu, razvijati sposobnost rada s IKT-om, redovito pohađanje izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualni rad u školi. Teoretski dio – predavanja, video upute, rad s literaturom, demonstracija rada s programskom podrškom. Praktičan dio – upoznavanje i rad sa 3D printerom, izrada uporabnih predmeta, prezentacija uporabnih predmeta
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, potrošni materijal za 3D printer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti planiranja, projektiranja i izrade jednostavnih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.


	<p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
--	---

STEM PROJEKT „KOMPETENCIJE SU BITNE“	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija logičkog razmišljanja - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora u prirodi - popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenicima sedmih razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Ivan Fajdetić</p> <p>Opće zadaće svakog sudionika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima -pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog qi računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, ali bez uporabe računala.</p> <p>Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove.</p>

VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2024. – 30.08.2025. Prostor Crvenog križa Vrbovec.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će na nastavi programirajući i upoznavajući obrazovne robotske setove.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
MLADI TEHNIČARI I PROMETN KULTURA	
CILJ	<p>Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati. Razvijati kod učenika ekološku svijest.</p> <p>Od ove školske godine učenici će razvijati I prometnu kulturu aktivno surađujući u označavanju unutrašnjih I vanjskih prostora škole.</p>
NAMJENA	<p>Sekcija Mladi tehničari učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeće uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim, etičkim i ekološkim vrijednostima ljudskog rada. Razvijat će znanja i sposobnosti u području poduzetništva kroz rad učeničke zadruge, nabava materijala, racionalno korištenje materijala, izrada predmeta sa uporabnom svrhom sa estetskim svojstvima, određivati cijenu potrošenog materijala i uloženog rada te prema tome određivati cijenu proizvoda, prezentirati svoje proizvode na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz uporabu materijala i suradnju sa drugim sekcijama.</p> <p>Razvijanje tehničkog izražavanja govorom, crtežom, pismom i upotrebom IKT-a. Razvijati i njegovati radne</p>

	<p>navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</p> <p>Koordinatori za prometnu kulturu škole su voditeljica izvannastavne aktivnosti Dubravka Uzelac Mezdjić i Karlo Leš, učitelj povijesti i Geografije. Učenici će proučavati prometne znakove, horizontalnu I vertikalnu signalizaciju u Vrbovcu i šire te kroz konkretne zadatke osmisliti poboljšanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupni rad i individualni rad</p> <p>Teoretski dio - predavanja i videozapisi, rad s literaturom, demonstracija rada s različitim alatima i strojevima</p> <p>Praktičan dio - rad sa alatima i strojevima, izrada uporabnih predmeta, prezentacija uporabnih predmeta - izrada prijedloga oznaka za prostore škole</p> <p>Sudjelovanje na poligonima I drugim aktivnostima u suradnji s POU Vrbovec</p>
VREMENIK:	105 sati tijekom nastavne godine – tri sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala. Boje, lakovi, drvo i slično 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje uspješnosti izrade uporabnih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za županijsku smotru učeničkih zadruga.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
VEZILJE I ČUVARI TRADICIJE	
 <p>CHJEVI</p> <p>NAMJENA</p> <p><small>salvatorehol.com</small></p> <p>Dugoročna</p>	<p>Čuvanje narodne baštine, tradicijskog veza te kroz uporabne predmete uvrštavanje u uporabu u svakodnevnom životu</p> <p>Upoznavanje učenika sa tradicijom izrade različitih uporabnih predmeta te očuvati starih zanata za buduće generacije.</p>

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Željka Octenjak (nabavka materijala, prikaz i praktične vježbe sa učenicima, uređenje hola...)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice u kojima se koriste tradicionalne metode. Reciklažom izrađivati uporabne predmete koje povezujemo sa tradicijom.
VREMENIK	Vezilje: 2 sata tjedno; 70 sati tijekom nastavne godine Čuvari tradicije 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pistolj na vruće lijepljenje, patrone za vruće lijepljenje, krep papir u bojama, špaga u više vrsta boja, vuna u pastelnim bojama, konac za vezenje, filc u bojama, drvofix (ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Županijskim smotrama Učeničkih zadruga, prigodna prodaja izrađenih predmeta na sajmovima i manifestacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	<u>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</u> C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture <u>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</u> A.2.4. Razvija radne navike B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini <u>PODUZETNIŠTVO</u> A-2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja



VOLONTERSKI KLUB

CILJEVI	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos
----------------	--

	vanjskih volontera aktivnostima škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Zdravlje</p>
NAMJENA	<p>Suradnja s udrugom "O.A.Z.A." iz Zagreba</p> <p>Uređenje okoliša škole: sadnja drveća, oslikavanje pločnika</p> <p>Medugeneracijska pomoć u učenju: volontiranje na satovima dopunske nastave u nižim razredima</p> <p>Kratkoročne aktivnosti: skupljanje potrepština i hrane za potrebite (volonterske akcije prije Božića i Uskrsa) - u suradnji s Crvenim križem Vrbovec i Vojnić</p> <p>Suradnja s podružnicom Crvenog križa u Vrbovcu - pomoć u učenju u Dječjem klubu</p> <p>Pomoć pri organizaciji i provedbi Vrtnog festivala</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	<p>Učiteljica Jelena Magoš Kuten</p> <p>Učitelji</p> <p>Učenici od petih do osmih razreda</p> <p>Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti. Vođenje grupa djece – volontera u akcijama. Izrada plakata i prezentacija rada Volonterskog kluba.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će pomagati svojim vršnjacima i mlađima od sebe u savladavanju gradiva.</p> <p>Učenici će pomagati u uređenju okoliša škole.</p> <p>Skupljat će u školi potrepštine za potrebite, sortirati ih i pakirati u kutije za prijevoz.</p>
VREMENIK	Prema dogovoru i potrebi, ukupno godišnjke 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir i tinta za pisač, novac potreban za prijevoz prikupljenih potrepština
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Anketa</p> <p>Usklađivanje budućih planova rada prema rezultatima ankete provedene među učenicima – volonterima.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

VJERONAUČNA GRUPA – NATJECATELJSKA	
CILJEVI	Upoznavanje i pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, vjeronaučno natjecanje.
NAMJENA	Proširiti znanje i iskustvo vjere po propisanoj temi Vjeronaučne olimpijade.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Antun Rotar (pripremanjem skripte, izradom testova i kvizova) Učenici svojim trudom i radom kod kuće i na satovima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne sate predavanjem, prezentacijama, prigodnim filmovima, rješavanjem kvizova i testova u kojima će učenici na kreativan način učiti propisanu temu za natjecanje.
VREMENIK	1 sat tjedno (35sati ukupno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja skripte, troškovi prijevoza ukoliko ostvare rezultate odlaskom na druge razine natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samo vrednovanje te vrednovanje postignutim rezultatima na školskom i drugim razinama natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB “VALENTIN”	
	
CILJEVI	Omogućiti što većem broju učenika organizirano bavljenje sportom, te putem treninga, utakmica i

	<p>natjecanja stjecati znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Realizacija natjecanja na svim nivoima zavisno od plasmana (općinskim, međuopćinskim i županijskim). Organizacija domaćinstava za županijska natjecanja</p>
NAMJENA	<p>Razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenike kroz natjecanja i utakmice. Osposobljavanje za timski rad. Educirati djecu kako se ponašati i bodriti ekipe s tribina, razvijati fair play-a odnos prema protivničkim ekipama.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	<p>Voditeljica ŠSD-a Danijela Eranović, učitelj TZK-e Marko Dubravec, voditelj aktivnosti Stolni tenis, učitelj Danijel Tirić, vanjski suradnici (treneri klubova s kojima je ŠSD sklopilo sporazum o suradnji).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putem treninga u školi i klubovima. Kroz natjecanja i utakmice.</p> <p>Izvanastavne aktivnosti organizirane u školi:</p> <p>Futsal za dječake i djevojčice, voditelj Marko Dubravec (4 nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine)</p> <p>Odbojka za djevojčice i dječake: voditeljica je Danijela Eranović (2 nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine)</p> <p>Atletika- djevojčice i dječake vodit će Marko Dubravec i Danijela Eranović.</p> <p>Ukupna satnica zaduženja učitelja TZK-a Marka Dubravca je 4+2 sati tjedno za aktivnosti futsal i atletika, te za učiteljicu 2+2 za odbojku i atletiku. Atletika je bazni sport s više disciplina pa su se učitelji podijelili po disciplinama.</p> <p>Stolni tenis odvijat će se 2 puta tjedno odnosno 70 sati tijekom nastavne godine. Voditelj je Danijel Tirić.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, a intenzivnije prije samog natjecanja.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva i pomagala (cca 100 eura). Organizacija i provedba natjecanja (cca 1000 eura). Stručna usavršavanja, stručna literatura (500 eura).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	<p>Sudjelovanje na među razrednim natjecanjima, natjecanja na nivou gradova i općina te županijskim i državnim</p>

REZULTATA VREDNOVANJA	natjecanjima.
----------------------------------	---------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
FUTSAL	
CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenike 5. - 8. razreda OŠ Marije Jurić Zagorke upoznati sa pravilima igre i sustavno uvođenje u principe treninga futsala.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj Marko Dubravec Učenici 5. - 8. razreda Provedba treninga i priprema za sve razine natjecanja Školskog sportskog saveza
NAČIN REALIZACIJE	Rad u homogenim grupama učenica i učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata tjedno u 2 termina
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima lokalne, županijske i državne razine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
STOLNI TENIS	
CILJEVI	Omogućiti učenicima da se bave sportom te igrom razvijati i stjecati znanja i vještine iz sporta kojim se bave.
NAMJENA	Razvijati interes za osobni napredak kroz stolni tenis kao igru. Usvajanje znanja iz stolnog tenisa te očuvanje i promicanje zdravlja. Razvijanje njegovanje higijenske navike.

Kratkoročna	Osposobljavanje za timski rad.
Dugoročna	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Danijel Tirić Učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi s učenicima u sportskoj dvorani
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno- ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po potrebi nabavljat će se reketi i loptice za stolni tenis.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodenje bilježaka o radu, postignuti rezultati na određenim natjecanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST	
ODBOJKA	
CILJEVI	Cilj se temelji se na provedbi elemenata odbojke koji će djeci omogućiti pravilan razvoj psiho motoričkih sposobnosti koje su neophodne za rast i razvoj te priprema za svakodnevni život i poteškoće koje im nameće sjedilački način života.
NAMJENA	U školskoj godini 2024./2025. osnova rada izvannastavne aktivnosti iz Odbojke je okupljanje djece (djevojčice i dječaci) od 5. do 8. razreda naše škole da što kvalitetnije provedu svoje slobodne trenutke uz igru i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica TZK-a Danijela Eranović
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i igra uz primjenu kinezioloških metoda za usvajanje motoričkog znanja iz odbojke u školskoj sportskoj dvorani.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a intenzivnije prije samog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Lopte (300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenog plasmana u natjecanju koje se održava između škola na Vrbovečkom području te rezultata ukoliko se plasiramo na županijsko i dalje regionalno natjecanje.
IZVANANSTAVNA AKTIVNOST	
ATLETIKA	
CILJEVI	Cilj se temelji se na provedbi elemenata atletske discipline koji će djeci omogućiti pravilan razvoj psihomotoričkih sposobnosti koje su neophodne za rast i razvoj te priprema za svakodnevni život i poteškoće koje im nameće sjedilački način života.
NAMJENA	U školskoj godini 2024./2025. osnova rada izvannastavne aktivnosti iz Atletike je okupljanje djece (djevojčice i dječaci) od 5. do 8. razreda naše škole da što kvalitetnije provedu svoje slobodne trenutke uz igru i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učitelj Marko Dubravec i učiteljica TZK-a Danijela Eranović
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje uz primjenu kinezioloških metoda za usvajanje motoričkog znanja iz atletike na atletskim terenima naše škole i u školskoj sportskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 4 (2+2) sata tjedno, a intenzivnije prije samog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Vorteks (50 eura), letvica za skok u vis (60 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenog plasmana na županijskom natjecanju.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	

CILJEVI	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmladih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenike 1. – 4. razreda OŠ Marije Jurić Zagorke upoznati bazičnim motoričkim znanjima i gibanjima te sustavno uvođenje u principe tjelesnog vježbanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelji Danijela Eranović (3. i 4. razred) Marko Dubravec (1. i 2. razred). Učenici 1. - 4. razreda Provedba tjelesnog vježbanja te učenja i usavršavanje novih struktura motoričkog gibanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u homogenim grupama učenica i učenika 1. i 2. te 3. i 4. razreda .
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata tjedno u 2 termina (utorak i četvrtak 6. i 0. sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Incijalno, tranzitivno i finalno mjerenje putem testova CRO – FIT normi i poligona motoričkih znanja.



EKO ŠKOLA

CILJEVI	<p>Osnovni cilj je razvijati naviku življenja po ekološkim zakonitostima.</p> <p>1. Mentalno zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost mentalnog zdravlja za pravilan rast i razvoj jer nema zdravlja bez mentalnog zdravlja. - osmisliti i osvježiti miran, zeleni i edukativan kutak u školi gdje će učenici moći provoditi vrijeme u tišini, bez obaveza <p>2. Uređenje školskog vrta</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito održavati vrt i obnavljati sadnice - pomagati živim bićima na školskom staništu
----------------	--

	<p>- razviti praktično korisne vještine</p> <p>3. Obilježavanje važnijih EKO-datuma</p> <p>- na određeni datum educirati učenike o značenju i važnosti određenog datuma</p> <p>-sudjelovati u akcijama povodom obilježavanja određenog eko dana</p> <p>4. Održivi razvoj</p> <p>- potaknuti svijest i naglasiti važnost održivog, financijskog i ekološkog razmišljanja i djelovanja kod učenika</p> <p>- razviti svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju te poticati na aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>- Održivi razvoj- sve domene</p> <p>- Osobni i socijalni razvoj- A.2.1., A.2.3.,A.3.1., A.3.3., C.1.3,C.2.3.,C.3.3.</p> <p>- Poduzetništvo- domena Djeluj poduzetnički-svi ishodi</p> <p>- Zdravlje – B.2.3.A</p> <p>- Građanski odgoj i obrazovanje – C.1.1., C.2.1., C.3.1.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika svijest za brigu o okolišu, o važnosti čistoće okoliša za održivi razvoj, razvijati ljubav prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, posebice vode i energije.</p> <p>Analizirati ponašanje čovjeka prema prirodi - istaknuti problem nagomilavanja otpada u prirodi; podizanje svijesti o utjecaju otpada na okoliš lokalne i šire zajednice.</p> <p>Povezati onečišćenje prirode s utjecajem na ljudsko zdravlje te prepoznati posljedice onečišćenja prirode i na ostala živa bića.</p> <p>Istaknuti važnost razvrstavanja otpada i recikliranja te podučiti učenike kako postupati s otpadom, kako štedjeti</p>

	<p>sve izvore energije.</p> <p>Kroz različite radionice pokazati učenicima da otpad nije smeće i da se stari predmeti/materijali recikliranjem mogu ponovno iskorisiti u nove svrhe.</p> <p>Usmjeravati djecu prema brizi za okoliš.</p> <p>Pomoći učenicima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom.</p> <p>Suradnja škola na promociji odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica Nina Jurišković, učenici, svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna zajednica, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema godišnjem planu i programu, u suradnji s vanjskim suradnicima organizirati i provesti radionice, predavanja, eko akcije (skupljanje starog papira, skupljanje baterija,...), obilježavanje važnijih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan žaba, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH ...), uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole, sudjelovanje na prodajnim izložbama (suradnja sa Školskom zadrugom), suradnja s vanjskim suradnicima...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Pribor i materijal za gradnju mirne oaze, kante za smeće, sadnice, zemlja, lopate, rukavice, ljepilo, škare, plakati, troškovi odlaska na seminare, natjecanja...</p> <p>Troškovi će se djelomično podmiriti iz školskih sredstava, a djelomično putem donacija roditelja i vanjskih suradnika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obnova statusa Eko škole nakon ostvarenog zadanog plana; postignuti rezultati na smotrama; korištenje i primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta.

UČENIČKA ZADRUGA "VRBA"



<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; - razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - razvoj poduzetništva kod učenika - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>Voditeljica Učeničke zadruge Vrba je učiteljica Barbara Gomerčić.</p> <p>Školska zadruga "Vrba" okuplja 8 sekcija: Keramičarsko-kreativna grupa. Kreativna grupa, Cvjećarska grupa, Vezilje - Čuvari tradicije, Ekološka grupa, Prirodoslovna grupa i Mladi tehničari.</p> <p>1. Keramičarsko-kreativna grupa</p>

	<p>Voditelj: Marina Habazin Vježbanje rada s glinom, modeliranje oblika, pečenje suhih oblika, bojanje glazurnim bojama pečenih otisaka u glini, stavljanje u keramičku peć i učenje kako se s peći koristimo. Izrada prigodnih ukrasa (božićni svijećnjaci i nakit, tanjurići s motivom bilja). Izrada suvenira s motivima vrbovečkog kraja (magneti , tanjuri s motivima kule, vrbe, elementa s nošnje)</p> <p>2. Kreativna grupa Voditelj: Josipa Vondrak Izrađivat će se prigodne unikatne čestitke (Božić, Uskrs) i pozivnice za Dan škole te prigodni ukrasi kao suvenir vrbovečkog kraja. Sudjelovati u izradi rukotvorina s lavandom iz školskog vrta.</p> <p>3. Vezilje - Čuvari tradicije Voditelj: Željka Octenjak Učiti će načine izrade različitih oblika ručnih radova. Izrada prigodnih ukrasa, vrećica za lavandu s motivima vrbovečkog kraja kao suvenira.</p> <p>4. Cvjećarska grupa Voditelj: Gordana Rajtar Uređenje školskog vrta, sadnja bilja i presadnica. Sijanje božićne pšenice koje će saditi u posude u suradnji s Mladim tehničarima koji će posude izraditi. Uređivanje unutrašnjosti škole cvijećem i biljkama te uređenje školskog okoliša. Suradnja sa Crvenim križem i sudjelovanje na prodajnim sajmovima.</p> <p>5. Mladi tehničari Voditelj: Dubravka Uzelac Mezdjić Izrada prigodnih ukrasa (borići od grana i češera, svijećnjaci od betona i drveta, nakit), posude za božićnu pšenicu od betona, stalke za boce i čaše s motivima Vrbovca kao suvenir. U suradnji s eko grupom i eko školom izrađivati će hotel za kukce za školski vrt, mini hotele za kukce za prodaju te hranilice za ptice od drveta.</p> <p>6. Ekološka grupa Voditelj: Marijana Kuljko Razvijanje ekološke svijesti i ljubav prema prirodi. Briga o akvariju, uređenje školskog vrta, briga o okolišu. Obilježavanje važnih dana vezanih uz okoliš prigodnim predavanjima, radionicama i plakatima. Suradnja s Eko školom.</p> <p>7. Rukotvorine Voditelj: Lea Šimunović Izrada prigodnih ukrasa, nakita (perlice, fimo masa, epoxy smola, glina), izrada sapuna, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Suradnja sa ostalim sekcijama Zadruga.</p> <p>8. Prirodoslovna grupa Voditelj: Marija Klanac Popularizacija prirodnih znanosti, poticanje na uočavanje pojava i procesa u prirodi, stjecanje radnih navika.</p>
--	---

	<p>Suradnja u projektu školskog vrta. U radu učeničke zadruge sudjeluju i vanjski suradnici: spremačice, domari, Eko škola i drugi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima izvannastavnih aktivnosti svake sekcije, satovi razrednika. Svaka sekcija radi po jedan ili dva sata tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi može doći do promjene satnice za određene sezonske radove ili zbog promjene obujma poslova.</p> <p>Božićne i uskršnje prodajne izložbe u školi i u Županiji, Smotra učeničkih zadruga, manifestacija Kaj su jeli naši stari, obilježavanje prigodnih dana (Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije, Dan škole, dan planeta Zemlja...)</p> <p>Međužupanijska i međunarodna suradnja školskih zadruga.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<p>Boja, hamer papiri, perlice, fimo masa, materijal za izradu ukrasa i suvenira, materijal za izradu ručnih radova – 130€. Sadnice, zemlja za sadnice – 30€ Glina i glazura – 40€ Materijal za izradu hranilica za ptice i suvenira (drvo, boje i popratni materija) – 40€</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje uspješnosti izrade uporabnih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Izložba proizvoda na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Praćenje uspješnosti na istim te analiza prodaje proizvoda prema kojoj se korigira rad zadruge.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni razvoj, Poduzetništvo, IKT, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj

AKTIVNOST	
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJEVI	<p>Učenici će razvijati građanske kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje građanskih prava - spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih - prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost - prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena - uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih društvenih skupina - kritičko prihvaćanje i preispitivanje informacija koje objavljuju masovni mediji - sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa

	<p>za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu</p> <p>- sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>- Održivi razvoj (povezanost, djelovanje, dobrobit)</p> <p>- Osobni i socijalni razvoj (ja, ja i drugi, ja i društvo)</p> <p>- Učiti kako učiti (primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, upravljanje svojim učenjem, upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, stvaranje okružja za učenje)</p> <p>- Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije (funkcionalna i odgovorna uporaba ikt-a, komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju)</p> <p>- Zdravlje (tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje, pomoć i samopomoć)</p>
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8.
NOSITELJ I NJIHOVE ZADACĀE	<p>Snježan Hasnaš, učitelj Povijesti</p> <p>- zadaća nositelja: planiranje godišnjeg izvedbenog kurikula nastave GOO-a, organizacija i provedba aktivnosti u školi</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- suradnički oblici učenja i participativne metode rada (oluja ideja, barometar stavova, individualni/samostalni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, razgovor u krugu, debata, korištenje multimedije, igre uloga, akvarij, iskustvene vježbe, rad s novinskim i drugim tekstovima, dramske metode, igrice)</p> <p>- sudjelovanje u projektu Škole</p>
VREMENIK	- 35 sati tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>- aktivnost financira osnivač Škole Grad Vrbovec (edukacija voditeljica, priručnici za učenike)</p> <p>- izrada HŽ iskaznica za besplatan prijevoz učenika – 2,65 EUR</p> <p>- materijal za uređivanje plakata (papir i sl.) – 30,00 EUR</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pojedinačnih i timskih uradaka</p> <p>- predstavljanje uradaka u školskim prostorima (izložbeni panoi u predvorju i učionica), u gradskim prostorima, na mrežnoj stranici škole, u školskome listu Vrba</p>


7. Izvanškolske aktivnosti

U školskoj godini 2024./2025. uvodi se program Građanskog odgoja u osnovne škole grada Vrbovca prema programu Građanskog odgoja, priručnicima i smjernicama koje je besplatno ustupio Grad Rijeka s ciljem razvoja ljudskih vrijednosti te prihvaćanja uloge aktivnog i odgovornog građanina od školske dobi. Zainteresirani učitelji sudjelovali su u edukacijama i pripremali se za uvođenje ovog programa od nove školske godine. Učenici 5. i 6. razreda iskazali su svoj interes putem anketa. Provođenje programa financira osnivač Grad Vrbovec.

Izvanškolska aktivnost	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJEVI	<p>Učenici će razvijati građanske kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje građanskih prava - spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih - prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost - prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena - uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih društvenih skupina - kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji - sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu - sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda - prema anketama na početku nastavne godine aktivnost će pohađati 25 učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj/ice aktivnosti: Brigita Matekalo, učiteljica Matematike Jelena Magoš Kuten, učiteljica Engleskoga jezika Žaklina Hasnaš, učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Octenjask, vjeroučiteljica Snježan Hasnaš, učitelj Povijesti - zadaća voditelja: planiranje godišnjeg izvedbenog kurikula nastave GOO-a, organizacija i provedba aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti u školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički oblici učenja i participativne metode rada: - oluja ideja - barometar stavova

	<ul style="list-style-type: none"> - individualni/samostalni rad - rad u paru - rad u manjim skupinama - razgovor u krugu - debata - korištenje multimedije - igre uloga - akvarij - iskustvene vježbe - rad s novinskim i drugim tekstovima - dramske metode - igrice <p>Sudjelovanje u projektu Škole i u Vrtnome festivalu</p> <p>Izvanučionička nastava, posjeti gradskim institucijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Turističkoj zajednici Grada Vrbovca - Posjet Pučkom otvorenom učilištu Vrbovec - Posjet Radio Vrbovcu - Posjet HZJZ Vrbovec – Dan hrane - Svjetski dan pripovijedanja – Vrtić Dobri Vrbovec - Posjet Crvenom križu Vrbovec <p>Posjet Čokolateriji Hedona, Križevci</p> <p>Posjet Minimundus, Klagenfurtu i Parku makaki majmuna – sudjelovanje u terenskoj nastavi polaznika Njemačkoga jezika</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno u dvjema grupama (jedna za učenike 5. i 6. razreda, a druga za učenike 7. i 8. razreda) - svaka grupa po 35 sati - izvanučionički posjeti institucijama Grada Vrbovca i terenska nastava – 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost financira osnivač Škole Grad Vrbovec (edukacija voditeljica, priručnici za učenike, naknade za predavače) - Škola će financirati dodatna sredstva i materijale potrebne za realizaciju programa i tema – materijal za uređivanje plakata (papir i sl.) – cca 30,00 EUR - izrada HŽ iskaznica za besplatan prijevoz učenika – 2,65 EUR – financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pojedinačnih i timskih uradaka - predstavljanje uradaka u školskim prostorima (izložbeni panoi u predvorju i učionica), u gradskim prostorima, na mrežnoj stranici škole, u školskome listu Vrba

7. PROGRAMI STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA</i>	
	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Osnovni cilj školskog preventivnog programa je razviti vještine, znanja, i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu. Razvijati kod djeteta kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti); poučiti dijete zdravim stilovima života; doprinijeti razvoju otpornosti kod djeteta- Specifični ciljevi :- Omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi,- pomoć u rješavanju kriznih situacija,- razvoj komunikacijskih vještina,- prihvaćanje različitosti među djecom,- organiziranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.- osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu te poučavati opasnosti i prepoznavanju opasnih situacija.- promicanje zdravih stilova života te poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.- Osposobiti učenike za osobnu brigu i zaštitu od zaraznih bolesti- Poticati na odgovorno ponašanje- Mentalno zdravlje djece, kako prepoznati psihološke probleme u odnosu roditelja djeteta i učitelja,

	postavljanje granica i sprečavanje
NAMJENA	<p>Promicanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje međuljudske komunikacije, poučavanje općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanje rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičnog mišljenje)</p> <p>Svestrano jačanje osobnosti mladih, upozorenje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.</p> <p>Uključiti u program, osim odgojno-obrazovnih djelatnika i zdravstvene radnike, socijalnu službu, PU te ostale stručnjake po potrebi.</p> <p>Ostvariti trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.</p> <p>Rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i roditelja te pružanje pomoći.</p> <p>Pomoć učiteljima u rješavanju problema mentalnog zdravlja djece i mladih.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici, učitelji, stručni suradnici, zdravstveni djelatnici, djelatnici Policijske uprave, roditelji i vanjski suradnici, pedagoški djelatnici, predavači iz struke.</p> <p>Zadaća dionika je jačati sociomocionalne vještine učenika te poticanje jačanja zaštitnih čimbenika kod svakog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se realizirati tijekom nastavne godine na satovima razrednika, redovnoj nastavi, izradom plakata ,razgovorima, prezentacijama, radionicama i predavanjima stručnih suradnika i drugih pedagoških djelatnika, predavača. Osim na satovima redovne nastave program će se realizirati putem izvananstavne i izvanškolske aktivnosti te uključivanjem djelatnika i drugih potrebitih stručnjaka te edukacijama učitelja.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, projektor, hamer papir, boje, olovke te ostali potrošni materijal, prijevoz, plaćanje predavača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika, uključenost učenika u pojedine programe, ankete, upitnici, evidencija realiziranog i

REZULTATA VREDNOVANJA	učinkovitosti. Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja i unapređivanja školskog preventivnog programa za slijedeću školsku godinu.
----------------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
---------------------------------------	--


ABECEDA PREVENCIJE – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija



CILJEVI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja •kontinuirana podrška učiteljima •osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija <ul style="list-style-type: none"> • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje
----------------	--

	<p>učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostimana UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija–provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p>

CILJEVI	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti; upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti; usmjeriti u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti. Djelovati na mlade da kreativno i svrsishodno koriste slobodno vrijeme
NAMJENA	Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece; uvažavanje drugih ; podupiranje obitelji u održavanju komunikacije djeteta s roditeljem; u školi promicati uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika; odgajati za zdrav život; kroz odgojne sadržaje poticati na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti; isticati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena za život i razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja Andreja Jurović i školska pedagoginja Snježana Holjevac Popović • Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativni rad s učenicima sedmih razreda u cilju očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja tijekom tri sata razrednog odjela kroz sudjelovanje u pedagoškim radionicama. Skupni roditeljski sastanak za 7. razredne odjele na temu: Prevenција ovisnosti (kako kvalitetnije komunicirati s djetetom, važnost obitelji u prevenciji ovisničkih oblika ponašanja)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, marker...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski rezultati nakon provedene ankete (prije i poslije sudjelovanja u projektu) - Kreativni produkti rada u radionicama (plakati...)
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	

	
EMICA - razvoj emocionalnih vještina putem igrica	
CILJEVI	<p>Opći: Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.</p> <p>Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.</p>
NAMJENA	<p>Program je namijenjen učenicima trećih razreda. Učenici će na radionicama učiti i vježbati emocionalne vještine putem igranja uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja Andreja Jurović • Učenici PRO B razrednog odjela, 3.c i učiteljica Marija Klanac
NAČIN REALIZACIJE	<p>7 radionica na satu razrednika</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>30 eura za potrošni materijal – fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri.....</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>– Evaluacija na početku programa i po završetku programa</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
	
<h2>Alati za moderno doba</h2>	
CILJEVI	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji</p>

	<p>ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>razvijanje socioemocionalnih vještina učenika zaštita učenika od rizičnih ponašanja na internetu</p>
NAMJENA	<p>Program je namjenjen učenicima sedmih i osmih razreda.</p> <p>Tijekom školske godine 2024./2025. Planirano je provesti radionice u 8.a</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Socijalna pedagoginja Andreja Jurović i učiteljica hrvatskog jezika Sandra Hajak; zadaće:</p> <p>provesti 11 radionica u razrednom odjelu, održati predavanje na roditeljskom sastanku te Učiteljskom vijeću</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se realizirati tijekom nastavne godine 20234/2025. na satovima razrednika.</p>
VREMENIK	<p>15.10. 2024. – 13.6.2025.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Papir za kopiranje, projektor, hamer papir, boje, olovke te ostali potrošni materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Ulazni i izlazni upitnici koje će učenici ispunjavati prije provođenja radionica te po završetku ciklusa radionica.</p> <p>Također, evaluirati će se i sam proces, na način da će učenici ispunjavati kratku evaluaciju nakon svake održane radionice.</p>


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT



PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima da tijekom osnovnog obrazovanja upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju budućnost. Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola, pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. Pripremanje učenika s primjerenim oblikom školovanja za nastavak obrazovanja u zanimanja primjerena njihovim mogućnostima.</p> <p>Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta te ih informirati o načinu i kriterijima upisa i prijava elektroničkim putem. Identifikacija i pomoć učenicima s posebnim potrebama pri odabiru škola.</p>
NAMJENA/ISHODI	<p>Razumjeti što je profesionalni razvoj, uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti, izabrati pravo zanimanje te naučiti kako se služi raznovrsnim izvorima koji mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici, školska liječnica, obrtnička komora te Zavod za PU učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom šk. godine kroz obrazovne sadržaje, satove razrednika, predavanja i prezentacije pedagoga i vanjskih suradnika, odlazak na predstavljanja škola, posjet radnim organizacijama, anketiranje, individualna savjetovanja.</p> <p>Predavanja i prezentacije zanimanja-približavanje svijeta rada, upoznavanje s različitim zanimanjima kroz interaktivne radionice.</p> <p>Posjet Obrtničkom sajmu, radnim organizacijama i srednjim školama. Posjet SŠ Vrbovec i Srednjoj školi za medicinske sestre (Mlinarska, Zagreb)</p> <p>Posjet Zagrebačkom velesajmu Worldskills Croatia-</p>

	Državno natjecanje strukovnih škola-cilj promicanje strukovnih zanimanja.
VREMENIK	Tijekom godine, posjeti travanj i svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira, boja, prijevoz učenika, te po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete, prezentacije, kritički osvrt, statistički pokazatelji, zbirke učeničkih mapa, evaluacijski listići za roditelje i učenike.


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p style="text-align: center;">MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA</p>	
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Senzibilizacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o važnost mentalnog zdravlja učenika za njihovo uspješno i kvalitetno odrastanje: da mogu ostvarivati svoje potencijale i da se mogu nositi s normalnim životnim stresovima 2.Poticanje učenika da implicitno usvajaju važnost brige za svoje psihičko zdravlje 3.Rano prepoznavanje mentalnih smetnji kod učenika, prepoznavanje specifičnih problema pojedinca i razreda, usmjeravanje prevencije i ranih intervencija za pojedinog učenika i za razred; 4.Prevenција svih oblika nasilja, ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod učenika 4. Educiranje učitelja, učenika i roditelja o mentalnom zdravlju, mogućnostima pomoći (učitelji i roditelji) ili samopomoći (učenici) kod psihičkih smetnji
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1.Osvješćivanje važnosti brige o svom psihičkom zdravlju kod učenika , te stjecanje tehnika i alata za rad na razvoju i očuvanju svoga mentalnog zdravlja 2.Poticanje socio emocionalnog razvoja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina suočavanja i nošenja sa stresom, učenje o tome kako se povezivati s drugima te biti aktivni sudionici u razredu i školi) 3.Stvaranje malih socijalne grupe sa svim pripadajućim

	<p>karakteristikama potrebnim za njeno uspješno djelovanje: pripadanje i prihvaćanje 4. Prepoznavanje i razumijevanje svojih najčešćih emocija te situacija koje ih aktiviraju; učenje o samokontroli i primjerenom emocionalnom reagiranju 5. Otkrivanje osobnih „dobrih“ potencijala učenika kako bi se potaknulo učenikovo uspješno djelovanje u što više područja 7. Educiranje roditelja i učenika o vršnjačkim odnosima: razlika između vršnjačkoga sukoba i vršnjačkog zlostavljanja</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica programa je školska psihologinja. Zadaće: 1. Educiranje učitelja, učenika i roditelja o mentalnom zdravlju, mogućnostima pomoći (učitelji i roditelji) ili samopomoći (učenici) kod psihičkih smetnji 2. Provedba sociometrijskog upitnika za učenike 5. razreda, izrada sociograma za svaki 5. razred. 3. Provedba probira i triježe za sve učenike škole -stabdardizirani upitnici i skale 4. Individualni (dijagnostički i savjetodavni) rad s učenicima za koje se probirom pokaže da imaju određene psihičke smetnje i probleme; rad s roditeljima navedenih učenika 5. Stvaranje malih socijalizacijskih grupa za učenike s emocionalnim smetnjama ili smetnjama adaptacije s ciljem motiviranja i educiranja učenika za rad na osobnom rastu i razvoju: -izrada kriterija za uključivanje učenika u grupu; -obavješćavanje učenika i roditelja o uključivanju učenika u grupu; -određivanje termina održavanja sastanaka grupe/individualnoga rada s učenicima -neposredni rad s učenicima u grupi ili po potrebi individualno</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-Predavanja/radionice za učitelje, roditelje i učenike -Sociometrijsko anketiranje učenika 5. razreda -Provedba probira i trijaže za sve učenike škole -Rad u malim socijalizacijskim grupama ili individualno s učenicima</p>
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.
DETALAN TROŠKOVNIK	<p>Papir za radne listove Troškovi fotokopiranja radnih listova za učenike</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje programa provodit će se kroz dva oblika evaluacije: „vanjska“-učitelji i roditelji procjenjuju promjene u stavovima i ponašanju kod učenika-upitnik za razrednike/predmetne učitelje i roditelje -samoprocjena učenika o stavovima o školi i osobnom ponašanju-upitnik za učenike</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

	
CILJEVI	<p>OSNOVNI CILJ je omogućiti potencijalno darovitoj djeci/učenicima da uče ono što vole, na način koji vole te da im se osiguraju zanimljivi, dinamični i fleksibilni programi s bogatom ponudom različitih poticaja, aktivnosti i metoda rada. Na taj način škola izlazi u susret potrebama i mogućnostima potencijalno darovite djece, nastojeći ih što bolje i uspješnije zadovoljiti.</p>
NAMJENA/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -Senzibilizacija učitelja i roditelja za prepoznavanje različitih dječjih sposobnosti -Prepoznavanje mogućnosti škole – motiviranje učitelja za rad s potencijalno darovitim učenicima i istraživanje njihovih osobnih sklonosti i interesa, -Povezivanje učenika različitih razrednih odjela -Uključivanje učenika iz područnih škola -Poticanje na razmišljanje o potrebama djece koja mogu i žele više od redovne nastave -Omogućavanje djeci/učenicima što kvalitetnije zadovoljavanje njihovih odgojno-obrazovnih potreba i mogućnosti
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Nositelji rada s darovitim učenicima su članovi Tima za darovite: (tim je osnovan na satanku dana 24.11.2023.godine) –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Voditelj tima : školska psihologinja Suzana Mojsilović -Stručni koordinatori tima: Marija Klanac-R.N. u matičnoj školi; Gabriela Jurić-Kadoić-R.N. u područnim školama; Nikolina Čehok-P.N. <p>Ostali članovi tima: Jela Bulat, Marijana Kuljko, Andreja Jurović</p> <p>Zadaće članova Tima za darovite su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educiranje učitelja i roditelja: Predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću, upućivanje učitelja na stručnu literaturu i primjere dobre prakse u radu s darovitim učenicima ; -Izrada godišnjeg plana rada s darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Testiranje učenika 3.,5.i6.razreda-neverbalni test NNAT(tijekom 10. i 11.mjeseca) -Projekt :Zelena alkemija – „čudotvorni“ bioenzimi u uzgoju vrtnih

	<p>kultura (daroviti učenici 3.,5.,i 6.razreda)-tijekom dvije školske godine (2024./2025 te 2025./2026.)</p> <p>-Obilježavanje tjedna darovitosti (pošto je 21.3 dan darovitih učenika, tjedan od 17.do 21.3 bi bio tjedan darovitih učenika)</p> <p>-Grupa za poticanje kreativnog i logičkog mišljenja (strateške, logičke igre, mozgalice, tangrami.....daroviti učenici 3.razreda)</p> <p>Posjeti institucijama i manifestacijama za darovite učenike (Biovrt -u skladu s prirodom-svibanj/lipanj2025; Znanstveni piknik-rujan 2025;</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025 te 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<p>-Troškovi za pripremu, realizaciju i prezentiranje projekta Zelena alkemija</p> <p>-Troškovi za didaktiku, papir i ostali potrošni materijal za izvannastavne aktivnosti u školi (radionica za darovite učenike 3.razreda, izrada panoa i prezentacija za Dan darovitih učenika i za Vrtni festival)</p> <p>-Troškovi za prijevoz učenika, ulaznice, i ostali potrebni troškovi za aktivnosti izvan škole</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i evaluacija programa provodit će se prema planu evaluacije Tima za rad s darovitim učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
	
PROJEKT „KORAK UZ KORAK“	
CILJEVI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJERA	<p>-Osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi kao jednog od oblika „razumne prilagodbe“ u skladu s individualnim potrebama učenika kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima.</p> <p>-Potpora učenicima s teškoćama u razvoju u njihovu osamostaljivanju</p>

	-Projektom se podiže razina svijesti i senzibilizira zajednica o potrebama djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	-Kordinator provedbe projekta u osnovnoj školi Marije Jurić Zagorke je školska psihologinja. -Zadaće i aktivnosti kordinatora u sklopu provedbe projekta su slijedeće: - sudjelovanje u selekciji osoba za pomoćnike u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju -upoznavanje pomoćnika u nastavi s teškoćama u razvoju te odgojnim i obrazovnim potrebama i mogućnostima učenika kome pružaju profesionalnu potporu u školovanju; -savjetodavni i supervizijski rad s pomoćnicima u nastavi tijekom nastavne godine; -rad na uspostavi što kvalitetnije suradnje između pomoćnika u nastavi s učnikom, učenikovim roditeljima i učiteljima; -aktivnosti vezane uz promidžbu i vidljivost projekta -aktivnosti administracije i vođenja projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnici u nastavi pružaju profesionalnu potporu i pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom redovne nastave, a po potrebi i za vrijeme izbornih i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi. Pomoćnici u nastavi također brinu o učenicima i za vrijeme odmora te kod dolaska u školu i odlaska iz škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje školskog uspjeha i zadovoljstva školom kod učenika kojima pomoćnici u nastavi pružaju profesionalnu potporu u školovanju.

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2024.

VELIKE MALE PRIČE



CILJEVI	Razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Kviz je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka planira i organizira nabavu naslova potrebnih za realizaciju nastave, brine o dostupnosti računala i pravovremenoj informiranosti učenika o provedbi kviza.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje kviza on line, prisustvovanje izvlačenju glavnih nagrada kviza.
VREMENIK	studeni, 2024. Završnica u NSK.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na izvlačenje glavne nagrade za pobjednika kviza u našoj školi i voditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz individualni rad učenika. Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, prikaz u školskom listu.

INTERLIBER 2024.



CILJEVI	Proširiti znanje o hrvatskoj pisanoj baštini.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima izvannastavnih aktivnosti (literarna, novinarska, knjižničari, sudionici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2024.)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar planira i organizira terensku nastavu u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti. Učenici aktivno u stvaralačkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na Interliber 2024., stručno vođenje po Sajmu.
VREMENIK	studeni 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza koji snose roditelji, a za pratitelje OŠ Marije Jurić Zagorke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u grupnom radu i usmenu i pisanu interakciju.

Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja

Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

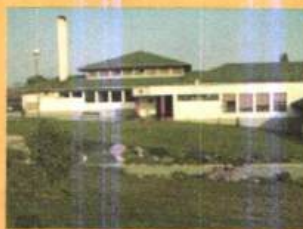
2024./2025.



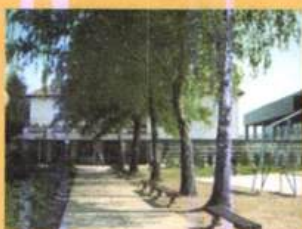
CILJEVI i AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar, učiteljice Sandra Hajak i Ivana Major.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i

	elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje ne lektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, odlazak na županijsku razinu natjecanja

Međuknjižnična suradnja



OŠ Marije Jurić Zagorke



OŠ Dubrava



OŠ Krunoslava Kutena

CILJEVI	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ljiljana Škrinjar (knjižničarka OŠ Marije Jurić Zagorke Vrbovec), Una Jelenčić Modrić (knjižničarka OŠ Dubrava) i Snježana Posavec (knjižničarka OŠ Krunoslava Kutena, Vrbovec).
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i medijima o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka (ove godine u OŠ Marije Jurić Zagorke). Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.
VREMENIK	Uz Međunarodni dan dječje knjige (travanj 2025.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, prikaz u školskom listu.

Čitati znači sanjati otvorenih očiju



CILJEVI	Razviti potrebu za aktivnim slušanjem i čitanjem kod učenika mlađe školske dobi
NAMJENA	Razvoj vještine slušanja, čitanja, komunikacijskih vještina, građanske kompetencije i izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar i učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje priča, čitanje priča koje potiču učenike na kritičko mišljenje uz mogućnost likovnog izražavanja
VREMENIK	Svake druge srijede u mjesecu .
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva nisu potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa na kraju polugodišta o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu, prikaz u školskom listu.

Riječ tjedna / Das Wort der Woche / The word of the week



CILJEVI	Razvijanje interesa za jezik i bogaćenje izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina
NOSITELJI I	Školska knjižničarka i učiteljice engleskog i njemačkog

NJIHOVE ZADAĆE	jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prvi učenik koji ulazi u knjižnicu bira riječ za taj tjedan - otvara Rječnik hrvatskog jezika te bira Riječ tjedna. Knjižničarka stavlja riječ tjedna s objašnjenjem riječi na oglasnu ploču ispred knjižnice. Učiteljice engleskog i njemačkog jezika s učenicima prevode tu istu riječ na jezik na kojem predaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za objavu riječi i knjiga za pobjednika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pred kraj školske godine organizira se kviz u poznavanju značenja riječi koje su bile izabrane za Riječ tjedna. O pobjedniku odlučuju knjižničarka i učiteljice koje su učestvovale u realizaciji projekta.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-8. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE

A) Izvanučionička nastava za učenike razrednih odjel od 1.-8- razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 1. A, B, C RAZREDA I PRO A	
CILJEVI	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
NAMJENA	Učenici će se osposobljavati za komunikaciju s medijima, kazalištem, primati i razumjeti kazališne predstave, osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Marina Petanjek, Ružica Bosanac i Josipa Vondrak će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Voditelj izvanučioničke nastave je Ružica Bosanac. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar će ugovoriti posjet kazalištu, a voditelj dogovoriti prijevoz. Učenici će gledati predstavu Durica u Gradskom kazalištu Žar ptica.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava gledanjem predstave u kazalištu.
VREMENIK	Planirano vrijeme ostvarivanja je 21. studeni 2024. godine i ožujak/travanj 2025. Posjeti su planirani kao poludnevna izvanučionička nastava.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kazalište.
MEĐUPREDMETNA TEMA	dr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr–C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i

	navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstavu te je povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, prirode i društva, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom. Vrednovanje kroz likovne radove učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. A, B, C RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PRO A	
BAROKNO IMANJE CONTESSA (Draganić) I AKVARIJ AQUATIKA (Karlovac)	
CILJEVI	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj, potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, oživjeti svijet bajki te poticati dječju maštu i znatiželju. Razvijati kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja, upoznati podvodni svijet rijeka i jezera, poticati spontano i vođeno komuniciranje, poticati učenike na vedro raspoloženje, istraživanje i razvoj interesa za povijest i kulturu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radu i okolišu
NAMJENA	Njegovati povijesnu i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu, uočiti važnost raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u prirodi.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Marina Petanjek, Ružica Bosanac i Josipa Vondrak će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Voditelj izvanučioničke nastave je Ružica Bosanac. Voditelj će koordinirati i uskladiti informacije između agencije i učiteljica te njihovih učenika. Učenici će posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima predviđenima kurikulumom. Učenici će upoznati i povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Razlikovat će biljni i životinjski svijet, učit će vrste prometa i prometala, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne,

	ekološke i komunikacijske navike i znanja, s voljom će samostalno istraživati, doprinijeti novim znanjima i znatiželji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet imanju Contessa i akvariju Aquatika će se realizirati u organizaciji putničke agencije s najpovoljnijom ponudom kao cjelodnevna nastava uz organizirani prijevoz autobusom i ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
VREMENIK	Planirano vrijeme ostvarivanja je 15. svibnja, 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema pristiglim ponudama turističkih agencija odredit će se najpovoljnija ponuda za trošak prijevoza autobusom, cijenom ulaznica za imanje Contesa i akvarij Aquatika te cijenom ručka za učenike.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1.A, B, C RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
POSJET OOPG-u MLADAN	
CILJEVI	Zanimljivim prezentacijama i radionicama na interaktivan način predstaviti učenicima način života na seoskom gospodarstvu posjetom OOPG-u. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Razvijanje prijateljskih odnosa, suradnje i osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje. Usvojiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o životu i radu na selu, pojavama u prirodi i društvu.

NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta OOPG-a. Upoznavanje načina rada na OOPG-u, briga o domaćim životinjama, rad u voćnjaku i priprema peciva i kruha na tradicionalan način.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice će pripremiti učenike za posjet OOPG-u, upoznati ih s radom i životom na seoskom imanju, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju te paziti na sigurnost učenika u prometu. Učiteljica Ružica Bosanac dogovoriti će detalje te koordinirati i uskladiti informacije između vlasnika OOPG-a i učiteljica i njihovih učenika, kao i dogovoriti organizirani prijevoz autobusom. Učenici će posjetiti OOPG, razgledavati i sudjelovati u predviđenim aktivnostima. Učenici će upoznati i povezati staro znanje i nove spoznaje o životu i radu seoskog gospodarstva te provesti aktivan dan boraveći u prirodi OOPG-a.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici razredne nastave posjetit će OOPG Mladan. Domaćin će ih provesti poučnom stazom i voćnjakom. Sudjelovat će u radionici pripreme peciva i kruha na tradicionalan način. Nakon ručka učenici će imati slobodno vrijeme za igru i druženje.
VREMENIK	Planirano vrijeme realizacije posjeta je 14. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave snose roditelji. Iznos terenske nastave koji potražuje OOPG Mladan je 16,5 eura po učeniku. Navedeni iznos ne uključuje troškove prijevoza.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
TERENSKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE BAROKNO IMANJE CONTESSA (Draganić) I AKVARIJ AQUATIKA (Karlovac)	
CILJEVI	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. Oživjeti svijet bajki te poticati dječju maštu i znatiželju. Razvijati kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja. Upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticanje spontanog i vođenog komuniciranja. Poticati učenike na vedro raspoloženje, istraživanje i razvoj interesa za povijest i kulturu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radu i okolišu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Njegovati povijesnu i kulturnu baštinu. Razvijati kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu. Uočiti važnost raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u prirodi.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj terenske nastave, učiteljica Jasmina Antolković dogovara termin izvođenja terenske nastave. Učiteljice trećih razreda (Valentina Kralj, Kristina Barić i Jasmina Antolković) čine pratnju učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda te brinu o učenicima za vrijeme boravka na terenskoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnom izletom. Putovanje do odredišta realizirat će se autobusom (jednodnevni izlet) uz ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
VREMENIK	13. svibanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena boravka na posjedu Contessa, ulaznice za akvarij i prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provest će se formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Doživljaj viđenog vrednovat će se razgovorom i nastavnim materijalom te putem analize izvanučioničke nastave.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	Usvojiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici. Osvještivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaj
NAMJENA	Učenici će se osposobljavati za komunikaciju s medijima, kazalištem, primati i razumjeti kazališne predstave, osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Valentina Kralj, Kristina Barić i Jasmina Antolković će pripremiti učenike 2.a, 2.b i 2.c za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar će rezervirati predstavu, voditelj izvanučioničke nastave, učiteljica Jasmina Antolković će dogovoriti prijevoz.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava gledanjem predstave u kazalištu.
VREMENIK	2. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kazalište.
MEĐUPREDMETNA TEMA	zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini.

	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstavu i znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, prirode i društva, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom. Vrednovanje kroz likovne i literarne radove učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE - VRBOVEC	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. Razvijanje orijentacijskih vještina. Istraživati gradski prostor promatrajući zgrade, promet, prirodu i ljude, razvijajući sposobnost opažanja detalja u svojoj okolini. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i urbane sredine te prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju čistoće i ljepote grada. Upoznavanje svakodnevnih usluga i institucija. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje u javnom prostoru.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Povezivanje nastavnih sadržaja iz raznih predmeta s konkretnim primjerima u lokalnoj sredini, omogućavajući učenicima da bolje razumiju i zapamte nastavne sadržaje. Razvijanje građanske svijesti, odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Željka Kramarić, Zrinka Bažant i Marija Klanac odabiru odgovarajuće lokacije i zadatke, osiguravaju pridržavanje pravila sigurnosti u prometu i javnim prostorima. Učenici 3. A, 3. B i 3. C sudjeluju u zadanim aktivnostima, istražuju i opažaju, poštuju dogovorena pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak planiranih lokacija u mjestu, rješavanje zadataka na terenu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad, troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom izvanučioničke nastave (u istraživanju, timskom radu, postavljanju pitanja). Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje nastave te izradu dodatnih materijala.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	Razvijati naviku odlazaka na kazališne predstave. Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati učenike sa predstavom. Kazališnu predstavu usporediti s književnim djelom za cjelovito čitanje te uočiti razliku i sličnost između dva medija.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj terenske nastave je Željka Kramarić. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar dogovara termin predstave. Učiteljice Marija Klanac, Zrinka Bažant, Željka Kramarić u pratnji su učenika 3. A, 3. B, 3. C i PRO A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Gradsko kazalište Žar ptica, Zagreb.
VREMENIK	mjesec listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica za kazalište i prijevoz učenika.
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, dramatizacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
TERENSKA NASTAVA UČENIKA TREĆIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
<i>PODRAVSKI PIJESCI</i>	
CILJEVI	<p>Cilj ove izvanučioničke nastave je upoznati učenike s kulturno</p> <p>– povijesnim razdobljima, te potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.</p> <p>Oživjeti i poticati dječju maštu i znatiželju.</p> <p>Razvijati kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja.</p> <p>Poticati učenike na vedro raspoloženje, istraživanje te razvijati interes za povijest i kulturu.</p> <p>Potaknuti interes za prirodu i očuvanje biljnih i životinjskih vrsta.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Njegovati povijesnu i kulturnu baštinu. Razvijati kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu.</p> <p>Uočiti važnost raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u prirodi.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj terenske nastave Željka Kramarić dogovara termin izvođenja terenske nastave.</p> <p>Učiteljice trećih razreda (Željka Kramarić, Zrinka Bažant i Marija Klanac) čine pratnju učenicima 3. A, 3. B, 3. C i PRO A razreda te brinu o učenicima za vrijeme boravka na terenskoj nastavi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim izletom. Putovanje do odredišta realizirat će se autobusom (jednodnevni izlet).</p> <p>Boravak na navedenim lokacijama realizirat će se uz stručno vodstvo vodiča.</p>
VREMENIK	mjesec svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U cijenu ulazi cijena boravka uz stručno vodstvo, prijevoz učenika, ručak za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom raspraviti o tome što se doživjelo, vidjelo, uočilo te opisivati upečatljive događaje. Doživljaj viđenog može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalom, također putem analize izvanučioničke nastave tijekom sati Prirode i društva, sata razrednika.

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
POSJET OPG-u MLAĐAN - TREĆI, ČETVRTI, PROB (razredna nastava) RAZREDI MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	<p>Upoznavanje tradicionalnih poljoprivrednih praksi. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje zdravih prehrambenih navika. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Jačanje osjetilne percepcije i interakcije s prirodom. Razvijanje socijalnih vještina i suradnje. Povezivanje s lokalnom zajednicom.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Učenje kroz iskustvo, razvijanje svijesti o prirodi. Razvijanje ekološke svijesti i održivih navika. Njegovanje tradicije i kulturne baštine. Fizički razvoj i zdrav način života.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice razredne nastave pripremaju posjet OPG-u Mlađan, koordiniraju s domaćinima i osiguravaju da aktivnosti odgovaraju nastavnim ciljevima i uzrastu učenika. Pomažu i učenicima povezati praktične aktivnosti s onim što su učili u školi.</p> <p>Učenici trebaju aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima, od šetnje i prolaska poligona do pripreme kruha, uz poštivanje uputa učitelja i domaćina.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet OPG-u Mlađan – šetnja voćnjakom i poučnom stazom, prolazak motoričkog poligona, šetnja senzornom stazom, priprema kruha i peciva.</p>
VREMENIK	listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i usluga OPG-a.
MEĐUPREDMETNA TEMA	<p>zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja</p>

	prema ljudima i prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika tijekom svih aktivnosti. Temeljem povratnih informacija i zapažanja napraviti će se kratki izvještaj.

TERENSKA NASTAVA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PRO B	
KAZALIŠNA PREDSTAVA "DRUŽBA PERE KVRŽICE" I INTERAKTIVNI RAZGLED GRADA	
CILJEVI	Osvješčivati važnost znanja hrvatskoga jezika i poticati istraživačku radoznalost učenika. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i naviku odlazaka na kazališne predstave i izložbe. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Zagreba.
NAMJENA	Osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima i vrednovanje medijskih sadržaja, razumijevanje kazališne predstave te stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture. Usporediti kazališnu predstavu s književnim djelom te uočiti razliku i sličnost između dva medija. Upoznavanje i poštivanje kulturne baštine stanovnika našeg zavičaja. Korištenje naučenog u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu i radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice 4. b, 4. a, i PRO B: Gordana Rajtar, Ana Kitner i Andreja Jurović, organizirat će terensku nastavu i realizirati zadane ciljeve. Voditelj izvanučioničke nastave je Ana Kitner. Voditelj će ugovoriti posjet kazalištu i interaktivan razgled grada Zagreba te dogovoriti prijevoz. Učenici će gledati predstavu te sudjelovati u interaktivnom izletu koji povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba učenicima prezentira kao putovanje kroz vrijeme, uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR).
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava.

VREMENIK	25. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznica za kazalište i interaktivni razgled grada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provest će se formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Doživljaj viđenog vrednovat će se razgovorom i nastavnim materijalom te putem analize izvanučioničke nastave. Vrednovanje kroz likovne i literarne radove
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. - uku A.2.4. - 4. Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

TERENSKA NASTAVA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PRO B RAZREDA

Ogulin – Ivanina kuća bajki

CILJEVI	Upoznati bajke najznačajnije hrvatske spisateljice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić, rođene u Ogulinu 1874. godine, kao i bajke mnogih drugih hrvatskih i svjetskih bajkopisaca, produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela.
NAMJENA	Stručno pripovijedanje vođeno stalnom izložbom te interpretacija jedne Ivanine bajke pomoću govora, zvuka i pokreta. Poticati radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju s književnim tekstom. Razlikovati osnovna obilježja pripovijetke, pjesme, bajke, basne, zagonetke, igrokaza, biografije i dječjega romana, mudre izreke. Prepoznaje obilježja proznih tekstova: događaj, likovi, pripovjedne tehnike.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Kitner, Gordana Rajtar i Andreja Jurović te organizatori i stručno vodstvo Ivanine kuće bajki u Ogulinu.
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna terenska nastava.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza + cijena ulaznica i radionica + cijena ručka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na organiziranim radionicama, razgovor na satu u razredu, analiza bajki i biografije književnice. Primjena stečenih znanja o bajkama na redovnoj nastavi i u rješavanju ispita znanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

*VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
MATIČNE ŠKOLE*

ŠKOLA PLIVANJA ZA ČETVRTE RAZREDE - NEREZINE

CILJEVI	Svladavanje osnovne motoričke strukture kretanja u vodi. Naučiti pravilno plivati bar jednom tehnikom. Utjecati na poboljšanje zdravlja, psihofizičkih sposobnosti i oslobađanje straha od vode. Upoznati floru i faunu primorskoga kraja (otoka Lošinja). Razvijati odgovornost i samostalnost u obavljanju svakodnevnih aktivnosti tijekom 10-odnevno boravka i odvojenosti od roditelja. Razvijanje
----------------	--

	socijalnih vještina (prilagođavanje, suradnja, timski rad, tolerancija...).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima četvrtih razreda – neplivačima i poluplivačima (usvajanje tehnike plivanja) te plivačima (usavršavanje tehnike plivanja). Osvještavanje važnosti plivanja u životu čovjeka.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Grad Vrbovec, ravnateljica Edina Operta, učiteljice četvrtih razreda matične (Ana Kitner, Gordana Rajtar, Andreja Jurović, Mirjana Kuzmek) roditelji djece polaznika, učitelji plivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom desetodnevnog boravka u Dječjem odmaralištu Vrbovec u Nerezinama pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
VREMENIK	Srpanj ili kolovoz, 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom desetodnevnog boravka u Dječjem odmaralištu Vrbovec u Nerezinama pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.

TERENSKA NASTAVA	
5. RAZREDI i PROA	
GK “Žar ptica” - predstava “Mrvice iz dnevnog boravka”	
Arheološki muzej	
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - utvrditi znanje o kazalištu i kazališnim izražajnim sredstvima - poticanje radosti otkrivanja i istraživanja povijesnih spoznaja
NAMJENA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - učenje o povijesnim procesima u antičkoj i srednjovjekovnoj

	<p>povijesti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nekadašnjih životnih praksa s onim suvremenima
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica je terenske nastave Ivana Major (učiteljica Hrvatskoga jezika i razrednica 5. d) - učitelji pratitelji: Jela Bulat (razrednica 5. a), Valentina Kuzmek (razrednica 5. b), Antun Rotar (razrednik 5. c), Katarina Čunčić (razrednica PROa), Ante Malekin (učitelj Povijesti) - zadaće razrednika i voditeljice: dogovor i rezervacija termina posjeta, organizacija putovanja, prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja, pratnja učenika, priprema za gledanje predstave i posjet muzeju te analiza ostvarenoga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke prema prethodno dogovorenom planu - priprema učenika za pisanje sastavka na satu - obilazak i razgledavanje izložaka uz pomoć stručnog vodstva
VREMENIK	- 5. studenoga 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji cca 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - izražavanje dojmova o predstavi - razgovor u razredu o svemu što smo vidjeli i čuli u Arheološkom muzeju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
5. razred: Terenska nastava: Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	
CILJEVI	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i gradu Krapini. Glavni naglasak je na upoznavanju s povijesnim značajem i nasljeđem nalazišta na Hušnjakovu brijegu, te potom upoznavanje sa zemljopisnim, gospodarskim i biološkim karakteristikama grada Krapine i okolice te s povijesnim značenjem cijelog ovoga kraja; odmor i zabava
NAMJENA	Učenjem otkrivati spoznaje o najstarijoj povijesti čovjeka iz kamenog doba na hrvatskom prostoru. Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih struktura. Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj je učitelj povijesti petih razreda Ante Malekin, a u pratnji su razrednici: Katarina Čunčić (razrednica PROa), Jela Bulat (5.a), Valentina Kuzmek (5.b), Antun Rotar (5.c) i Ivana Major (5.d) i još jedna učiteljica/jedan učitelj u pratnji Predviđen broj učenika: 60
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Osobni i socijalni razvoj: osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Zdravlje: B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. Održivi razvoj: odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Građanski odgoj i obrazovanje: C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Krapinu i u Muzej krapinskih neandertalaca na jednodnevnu terensku nastavu u organizaciji samog muzeja i nastave povijesti Predviđeni sadržaj puta: Kretanje 9.00 ispred škole. Dolazak pred muzej oko 10.45. U 11.00 dijeljenje učenika petih razreda

	<p>Osnovne škole Marije Jurić Zagorke u tri skupine koje sukcesivno obilaze muzej, a poslije muzeja kreću prema nalazištu na Hušnjakovu brijegu.</p> <p>Poslije muzeja, između 14.00 i 15.00 slijedi obilazak grada Krapine i razgledavanje gospodarskih, povijesnih i zemljopisnih znamenitosti grada.</p> <p>Predviđeni odmor i samostalno razgledavanje grada između 15.00 i 16.00 sati. U 16. 00 polazak za Vrbovec. Predviđeni dolazak u Vrbovec oko 17.30.</p> <p>Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Priroda, Hrvatski jezik, TZK.</p>
VREMENIK	Jednodnevna terenska nastava koja se održava tijekom ožujka/travnja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satu povijesti i na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji sa satom povijesti (prije svega satovi hrvatskog jezika i geografije, ali i satovi sata razrednika).

TERENSKA NASTAVA	
6. RAZREDI + PRO B	
GK "ŽAR PTICA" - PREDSTAVA "BORNIN VREMEPLOV"	
ARHEOLOŠKI MUZEJ	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - utvrditi znanje o kazalištu i kazališnim izražajnim sredstvima - poticanje radosti otkrivanja i istraživanja povijesnih spoznaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - učenje o povijesnim procesima u antičkoj i srednjovjekovnoj povijesti; - povezivanje nekadašnjih životnih praksa s onim suvremenima
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditelj terenske nastave: Snježan Hasnaš (učitelj Povijesti i razrednik 6. d)

	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji pratitelji: Danijela Eranović (razrednica 6. a), Marijana Kuljko (razrednica 6. b), Željka Octenjak (razrednik 6. c), Katarina Čunčić (razrednica PROa), Žaklina Hasnaš (učiteljica Hrvatskoga jezika) - zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke prema prethodno dogovorenom planu - priprema učenika za pisanje sastavka na satu - obilazak i razgledavanje izložaka uz pomoć stručnog vodstva
VREMENIK	-15. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji cca 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića, - osvrt na predstavu, usporedba predstave s književnim predloškom - razgovor u razredu o svemu što smo vidjeli i čuli u Arheološkom muzeju
MEĐUPREDMETNE TEME	Gradanski odgoj

TERENSKA NASTAVA

6. RAZREDI: SLAVONSKI BROD

<p>CILJEVI</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanje o sadržajnim i izražajnim sastavnicama bajki Ivane Brlić-Mažuranić, biti motivirani za čitanje lektire „Priče iz davnine” i Tadijanovićeve pjesame - utvrditi znanje o dramatizaciji i izražajnim sredstvima kazališta i filma - razvijati interes za duhovnu i materijalnu baštinu Republike Hrvatske, potrebu gledanja izložbi i povijesnih spomenika i naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati interes za povijest glazbe u Hrvatskoj - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i razvijanja vrijednosti prijateljstva i humanosti
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Učiti kako učiti Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Iskazuje interes za različita područja. Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Osobni razvoj Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- terenska je nastava namijenjena učenicima 6. razreda kao proširivanje znanja i sadržaja redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Glazbene kulture i Prirode</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>- voditeljica terenske nastave: učiteljica Hrvatskoga jezika Žaklina Hasnaš (sa zadaćom organizacije terenske nastave)</p> <p>- učitelji pratitelji: Marijana Kuljko (razrednica 6. b), Snježan Hasnaš (razrednik 6. d), Andreja Jurović (razrednica PROb), Melita Petrić (učiteljica Glazbene kulture) i Tea Troha (pomoćnica u nastavi)</p> <p>- zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- organizirani odlazak autobusom u SlavonSKI Brod u pratnji razrednika te pomoćnice u nastavi (putnička agencija)</p> <p>- sudjelovanje u manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“</p> <p>- obilazak Tvrđe i Gradske vijećnice</p> <p>- posjet kući Ivane Brlić-Mažuranić</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak franjevačkog samostana sa spomen-sobom Dragutina Tadijanovića - obilazak Muzeja tambure - posjet Zoološkom vrtu Milec
VREMENIK	travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije, rezervacija termina, papir za umnožavanje nastavnih listića - uplata po učeniku oko 50 eura (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova o muzeju (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom o terenskoj nastavi - povezivanje sa zadaćama Građanskoga odgoja na Satu razrednika

TERENSKA NASTAVA	
6. RAZREDI + PRO B + PRO A	
POSJET CRKVE SV. MARGARETE U DUBRAVI, ODLAZAK U STARU MARČU (RAZGLEDAVANJE GRKOKATOLIČKE I PRAVOSLAVNE KAPELICE), ODLAZAK U ZOOLOŠKI REZERVAT VAROŠKI LUG	
CILJEVI	<p>Upoznati kulturu i povijest svoga zavičaja: Dubrava (posjet crkvi Sv. Margarete) i Stara Marča (razlike pravoslavne i grkokatoličke kapele, kako je nastala grkokatolička biskupija u Hrvatskoj).</p> <p>Utvrditi i proširiti znanje o kontinentalnoj listopadnoj šumi (naglasak na biološkoj raznolikosti i ekološkim prilikama šume).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ZDRAVLJE</p> <p>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p> <p>IKT – sve domene</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.3.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p>

	<p>uku D.3.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima šestih razreda – upoznati i doživjeti šumu svim osjetilima, utvrditi ekološke prilike u šumi te prepoznati veliku raznolikost živih bića te se upoznati s kulturnom i povijesnom vrijednošću crkve Sv. Margarete u Dubravi te kapelica u Staroj Marči.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Predstavnik Lovačkog društva – predavanje o Varoškom lugu i vođena šetnja kroz šumu.</p> <p>Učiteljica Vjeronauka Marina Habazin – vođenje i upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim okolnostima te liturgijskim prostorom crkve sv. Margarete. Upoznavanje učenika s nastankom grkokatoličke biskupije u Hrvatskoj, ukazati na razlike pravoslavne i grkokatoličke gradnje crkva i kapelica.</p> <p>Učiteljica Prirode Marijana Kuljko (i razrednica 6. b) – kao voditeljica terenske nastave treba pripremiti učenike za terensku nastavu na kojoj će učenici upoznati šumu svojim osjetilima, proučiti ekološke prilike u šumi i uvidjeti kako je to stanište brojnih živih bića.</p> <p>Razrednica 6. a razreda učiteljica Danijela Eranović, razrednica 6. c razreda učiteljica Željka Octenjak i razrednik 6. d učitelj Snježan Hasnaš - organiziranje pripremnih poslova u razrednom odjelu i pratnja učenika na terenskoj nastavi.</p> <p>Učenici 6. a, 6. b, 6. c, 6. d razreda, učenici ProA razreda i učenik ProB razreda – aktivno sudjelovanje u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon terenske nastave.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učiteljica Marina Habazin provest će učenike kroz crkvu sv. Margarete u Dubravi i održati kratko predavanje o povijesti tog mjesta i o samoj crkvi. Također, povest će nas u razgledavanje kapelica u Staroj Marči s kratkim osvrtom na povijeno značenje tih građevina.</p> <p>Predstavnik Lovačkog društva dočekat će nas na ulazu u Varoški</p>

	<p>lug i provesti učenike šumom, upoznati ih s vrijednostima šume i posebnostima zoološkog rezervata Varoški lug.</p> <p>Iz predmeta Priroda učenici će rješavati nastavne listiće.</p> <p>Zatim će uz „logorsku vatru” peći kobasice, hrenovke i slaninu (štapove za pečenje pripremit će šumari).</p> <p>Učenici će imati slobodno vrijeme za igru.</p>
VREMENIK	Travanj 2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz učenika (trošak snose roditelji), ulaz u crkve i rezervat je besplatan, a materijal za izradu nastavnih listića osigurat će škola.</p> <p>Učenici će sa sobom ponijeti hranu (trošak roditelji), a Lovačko društvo i šumari organizirat će pečenje kobasica uz logorsku vatru.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispunjavanje nastavnih listića i analiza materijala pronađenog u šumi, izrada plakata/prezentacija, priprema materijala za mrežnu stranicu škole i školski list, stvaralačko izražavanje na nastavi Vjeronauka.

TERENSKA NASTAVA	
7. RAZREDI + PRO B + PRO A	
POSJET CRKVE SV. MARGARETE U DUBRAVI, ODLAZAK U STARU MARČU (RAZGLEDAVANJE GRKOKATOLIČKE I PRAVOSLAVNE KAPELICE), ODLAZAK U ZOOLOŠKI REZERVAT VAROŠKI LUG	
CILJEVI	<p>Upoznati kulturu i povijest svoga zavičaja: Dubrava (posjet crkvi Sv. Margarete) i Stara Marča (razlike pravoslavne i grkokatoličke kapele, kako je nastala grkokatolička biskupija u Hrvatskoj).</p> <p>Utvrditi i proširiti znanje o kontinentalnoj listopadnoj šumi (naglasak na biološkoj raznolikosti i ekološkim prilikama šume).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ZDRAVLJE</p> <p>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p> <p>IKT – sve domene</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.3.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama</p>

	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku D.3.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
NAMJENA	<p>Upoznati i doživjeti šumu svim osjetilima, utvrditi ekološke prilike u šumi te prepoznati veliku raznolikost živih bića. Uvježbati izvođenje istraživačkog rada pravilnim redoslijedom. Upoznati ih s kulturnom i povijesnom vrijednošću crkve Sv. Margarete u Dubravi te kapelica u Staroj Marči.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Predstavnik Lovačkog društva – predavanje o Varoškom lugu i vođena šetnja kroz šumu. Učiteljica Vjeronauka Marina Habazin – vođenje i upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim okolnostima te liturgijskim prostorom crkve sv. Margarete. Upoznavanje učenika s nastankom grkokatoličke biskupije u Hrvatskoj, ukazati na razlike pravoslavne i grkokatoličke gradnje crkva i kapelica. Učiteljica Biologije Nina Jurišković – kao voditeljica terenske nastave treba pripremiti učenike za terensku nastavu na kojoj će učenici upoznati šumu svojim osjetilima, proučiti ekološke prilike u šumi i uvidjeti kako</p>

	<p>je to stanište brojnih živih bića.</p> <p>Razrednici sedmih razreda- organiziranje pripremnih poslova u razrednom odjelu</p> <p>Pratnja učenika na terenskoj nastavi. Nina Jurišković, Marina Habazin, Jela Bulat, Brigita Matekalo, Kristina Čerkez</p> <p>Učenici sedmih razreda, učenici ProA razreda i učenik ProB razreda– aktivno sudjelovanje u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon terenske nastave.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učiteljica Marina Habazin provest će učenike kroz crkvu sv. Margarete u Dubravi i održati kratko predavanje o povijesti tog mjesta i o samoj crkvi. Također, povest će nas u razgledavanje kapelica u Staroj Marči s kratkim osvrtom na povijeno značenje tih građevina.</p> <p>Predstavnik Lovačkog društva dočekat će nas na ulazu u Varoški lug i provesti učenike šumom, upoznati ih s vrijednostima šume i posebnostima zoološkog rezervata Varoški lug.</p> <p>Iz predmeta Biologija, Kemija i Matematika učenici će rješavati nastavne listiće.</p> <p>Zatim će uz „logorsku vatru” peći kobasice, hrenovke i slaninu (štapove za pečenje pripremit će šumari).</p> <p>Učenici će imati slobodno vrijeme za igru.</p>
VREMENIK	4. listopada 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz učenika (trošak snose roditelji), ulaz u crkve i rezervat je besplatan, a materijal za izradu nastavnih listića osigurat će škola.</p> <p>Učenici će sa sobom ponijeti hranu (trošak roditelji), a Lovačko društvo i šumari (Hrvatske šume) organizirat će pečenje kobasica uz logorsku vatru.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Ispunjavanje nastavnih listića i analiza materijala pronađenog u šumi, izrada plakata/prezentacija, priprema materijala za mrežnu stranicu škole i školski list, stvaralačko izražavanje na nastavi Vjeronauka.

PROGRAM	
TERENSKA NASTAVA 7. razred: Zagreb KAZALIŠNA PREDSTAVA - Gradsko kazalište "Žar ptica", Arheološki muzej	
CILJEVI	<p>Hrvatski jezik</p> <p>učenici će posjetiti kulturni događaj u fizičkome okružju - kazališnu predstavu „Ako kažeš, gotov si“ i doživljavati njezine općeljudske poruke</p> <p>- aktivno će gledati predstavu: slušat/gledat će medijski tekst, izvoditi zaključke i tumačiti značenje teksta</p> <p>te ponavljati i utvrđivati pojmove iz domene KULTURA I MEDIJI (izražajna sredstva kazališta)</p> <p>- pisat će objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu poštujući načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti i uvjerenosti,</p> <p>Tehnička kultura</p> <p>– učenici će se upoznati s razvojem tehničkih tvorevina na osnovu viđenih arheoloških nalaza, upoznat će razvoj obrade metala kroz povijest (bakreno doba, brončano doba i željezno doba).</p> <p>Povijest</p> <p>– učenici će se upoznati s povijesnim razvojem čovječanstva na osnovu viđenih arheoloških nalaza, utvrdit će znanje iz povijesti (stari Egipat, bakreno doba, brončano doba i željezno doba).</p> <p>Sat razrednika</p> <p>- učenici će razvijati interes za kazalište te za povijest u Hrvatskoj i svijetu</p> <p>- njegovati pozitivno razredno ozračje</p> <p>- biti potaknuti na razmišljanje o potrebi odbacivanja kulture nasilja i vrijednosti prijateljstva i humanosti</p> <p>- utvrditi pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijska tehnologija</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s</p>

	<p>drugima osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava goo A.3.3. Promiče ljudska prava. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira daljnje učenje.</p>
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima 7. razreda. Važno je provesti tu aktivnost jer će se u nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti Tehničke kulture i Sata razrednika primjenjivati stečena znanja i ostvarivati ishodi navedenih školskih predmeta. Rad učenika prezentira će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), pisanjem i čitanjem sastavaka s porukama toleranciji i nenasilju, pisanjem izvješća i prezentacijom/plakatom o terenskoj nastavi. Namjena je i primjena načela zornosti i učenje u novim okolnostima te više vremena za druženje i upoznavanje učenika sedmih razreda OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>- VODITELJ: Vesna Švarc, predmetni učitelj Hrvatskoga jezika - razrednici 7. a, b, c i d razreda i PRO A i PRO B OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec - predmetni učitelji Vesna Švarc i Ivana Major (Hrvatski jezik) Karlo Leš (Povijest),</p>

	<p>Dubravka Uzelac Mezdjić (Tehnička kultura), pomoćnik u nastavi Marijeta</p> <p>ZADAĆE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAZREDNICI: organizacija (prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja) i pratnja učenicima (dva razrednik Dubravka Uzelac Mezdjić (7. c), Kristina Čerkez (7.b) / Karlo Leš (7.d) i razrednica PRO A PREDMETNI UČITELJI: priprema za gledanje predstave, za posjet muzeju te analiza i vrednovanje ostvarenog. - voditelj Vesna ŠVARC, prof.: dogovor i rezervacija termina posjeta u suradnji s knjižničarkom Ljiljanom Škrinjar, predmetnim učiteljem Povijesti Snježanom Hasnašom i ravnateljicom Edinom Opertom, prikupljanje ponuda za prijevoz učenika i organizacija <p>Sudjeluju učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d i PRO A (dva učenika 7. r.) i PRO B razreda (1 učenik 7. r.) OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec koji će rješavati razne zadatke.</p>
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom u Zagreb (Gradsko kazalište „Žar ptica“ - Arheološki muzej) u pratnji razrednika i učitelja Hrvatskoga jezika te pomoćnika u nastavi
VREMENIK	29. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Što je potrebno za provođenje: <ul style="list-style-type: none"> - organizacija prijevoza, rezervacija termina, papir za umnožavanje nastavnih listića - uplata po učeniku oko 20 eura (troškove snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kako će se provesti evaluacija i konačni efekt, rezultati APP</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova o predstavi (usmeno, razgovor, pismeno) i rješavanje nastavnog listića (odgovarat će na pitanja tko sudjeluje u događaju, što se događa, gdje se i kada događa i koji je uzrok događaja: Zašto? i Kako?) <p>te pisanje izvješća (pisat će objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu poštujući načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti i uvjerljivosti) bit će vrednovano</p> <p>FORMATIVNO (opisnom ocjenom) i SUMATIVNO (brojčanom ocjenom).</p> <p>Povijest i Tehnička kultura</p>

	nakon razgledavanja zbirki Arheološkoga muzeja (Egipat i srednjovjekovna zbirka) učenici će te raspraviti o viđenom uspoređujući nekad i danas pa napisati izvješće o tome / napraviti prezentaciju.
--	--

PROGRAM	
MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. RAZREDA (+PRO B)	
NEREZINE/ISTRA/JUŽNA DALMACIJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati znamenitosti Hrvatske i kulturnu baštinu posjećenih krajeva -zorno učenje, razvijanje samostalnosti i odgovornosti te uljudena vladanja u građevinama i institucijama od velike kulturne važnosti - međusobno povezivanje i poboljšavanje komunikacije među učenicima i učiteljima
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć -zdr C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. - pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
NAMJENA	-maturalno je putovanje namijenjeno učenicima 7.abcd razreda koji će zornim učenjem lakše usvajati gradivo određeno školskim kurikulumom te će u suradnji s učiteljima i drugim učenicima razvijati samostalnost u svakodnevnom odlučivanju
NOSITELJI I NJIHOVE	-razrednici sedmih razreda (Brigita Matekalo, 7. a; Kristina

ZADAĆE	<p>Čerkezr, 7. b; Dubravka Uzelac Mezdjić, 7. c; Karlo Leš, 7. d) voditelji su i pratitelji učenika svojih razrednih odjela – zadaća im je provesti sve aktivnosti u svome razrednom odjelu, s učenicima i roditeljima; u suradnji s kolegama, roditeljima i učenicima, ravnateljicom i putničkim agencijama organizirati i provesti sve pripremne radnje za izvedbu maturalnoga putovanja te koordinirati sve aktivnosti tijekom maturalnoga putovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica – zadaća joj je osigurati materijalne i pravne uvjete za izvođenje terenske nastave – maturalnoga putovanja - putnička agencija – zadaća joj je osigurati i zadovoljiti sve uvjete prema javnom pozivu škole - drugi nastavnici pratitelji – po potrebi u pratnji učenika, ovisno o broju učenika - učenici sedmih razreda + 1. učenik PRO B – sudjelovati u terenskoj nastavi, <p>pridržavati se odredbi Kućnoga reda škole te izvršavati svoje dužnosti kao i na nastavi u školi</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom, smještaj u hotelu - obilazak značajnih kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih bogatstava te učenje zornim metodama i oblicima
VREMENIK	Lipanj/rujan 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -usluge turističke agencije, prijevoza i smještaja oko 250 eura (Nerezine i otok Mali Lošinj) -usluge turističke agencija, prijevoza i smještaja u hotelu oko 360 eura (Istra) -usluge turističke agencija, prijevoza i smještaja u hotelu oko 450 eura (Južna Dalmacija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -anketiranje učenika, roditelja i učitelja - analiza i kritički osvrt, objavljivanje u školskom listu
AKTIVNOST	
7. i 8. razredi / PRO A2 i PRO B: Mjuzikl	
CILJEVI	Odlazak učenika sedmih i osmih razreda u Zagreb na glazbeno scensku predstavu prema programu Kazališta

	Komedija.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će upoznati glazbeno-scensko djelo – mjuzikl. Tijekom izvedbe učenici će prepoznati različite instrumente, vokalne izvedbe i plesne elemente. Primijenit će pravila ponašanja te uvidjeti prednosti odlazaka na javna kulturna zbivanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar naručuje karte. Učiteljica Melita Mira Petrić ima zadatak uređenja plana puta, organizira prijevoz te priprema potrebnu administraciju vođenja učenika. Učitelji razrednici sedmih i osmih razreda – Brigita Matekalo (7. a), Kristina Čerkez (7. b), Dubravka Uzelac Mejzdić (7. c), Karlo Leš (7. d), Marina Habazin (8. a), Ivana Kolar (8. b), Sandra Hajak (8. c), Ante Malekin (8. d) vode učenike na mjuzikl, a prije samog mjuzikla podsjetit će učenike na pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima. Učiteljica Melita Mira Petrić na nastavi glazbene kulture pripremit će učenike za analizu sadržaja mjuzikla, koju će imati nakon predstave u redovnoj nastavi. Učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjeluju u pripremama prije gledanja mjuzikla, pažljivo prate predstavu i nakon toga na satu glazbene kulture analiziraju. Na satovima razrednika komentiraju svoje doživljaje.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim autobusnim prijevozom odlazimo u Zagreb i gledamo mjuzikl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./25. prema dostupnosti predstave i programu Kazališta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica za mjuzikl plaćaju roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I	Na satovima glazbene kulture i na satovima razrednika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	komentirat će se i analizirati viđeno glazbeno-scensko djelo.
---	---

AKTIVNOST	
8. RAZREDI i PRO B:	
Otočac i izvor Gacke, Kuterevo - utočište za medvjede	
CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrjednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati učenike s geografskim smještajem, upoznati ih s poviješću zavičaja te poticati kod učenika interes za zavičajnim vrijednostima
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Razrednici 8. abcd razreda, Marina Habazin, Ivana Kolar, Sandra Hajak i Ante Malekin i učiteljica PRO B Andreja Jurović razreda te učenici navedenih razreda cca 80 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava autobusom Otočac i Kuterevo <ul style="list-style-type: none"> • Utočište za medvjede - Kuterevo • Muzej Gacke Otočac • Gačanski park memorije • Vrelo rijeke Gacke • Centar za autohtone vrste riba i rakova
VREMENIK	svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
MEĐUPREDMETNE TEME	Gradanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine. Motiviranje učenika na brigu i skrb o flori i fauni. Razvijanje svijesti o potrebi održivoga razvoja. Razgovor i nastavni listići na satovima

AKTIVNOST	
8. RAZREDI I PRO B: POSJET VUKOVARU	
CILJEVI	Utvrđiti, produbiti i usustaviti znanje o suvremenoj povijesti Hrvatske s posebnim naglaskom na sudbinu Vukovara. Razviti svijest o stvaranju različitih historijskih narativa.
NAMJENA	<p>Učenjem otkrivati spoznaje o novijoj hrvatskoj povijesti u sklopu koje se posebno ističu događaji vezani za sudbinu grada Vukovara u prvoj polovici 1990-ih godina.</p> <p>Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih struktura.</p> <p>Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događanja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj je učitelj povijesti i razrednik 8.d Ante Malekin, a drugi nositelji su razrednice ostalih osmih razreda: Marina Habazin (8.a), Ivana Kolar (8.b) i Sandra Hajak (8.c) koje prate svoje razrede.</p> <p>Predviđen broj učenika 80</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak u grad Vukovar na dvodnevnu terensku nastavu u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata i MZOŠ-a</p> <p>Predviđeni sadržaj puta: Kretanje 6.00 ispred škole. Noćenje u hostelu „Dubrovnik“. Puni pansion. Posjeti: Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture, memorijalne lokacije na širem području grada. Predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, Škola mira i kviz znanja.</p> <p>Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik</p>
VREMENIK	Dvodnevna terenska nastava od 19.2. do 20.2.2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satu povijesti i na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji sa satom povijesti (prije svega satovi hrvatskog jezika i geografije, ali i satovi

VREDNOVANJA	sata razrednika).
-------------	-------------------

<p style="text-align: center;">8. RAZREDI I PRO B:</p> <p style="text-align: center;">Posjet Gradskom kazalištu Trešnja (predstava <i>Dražen</i>) i Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu</p>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - uočavanje temeljnih poruka predstave i povezivanje s društvenim, ekonomskim i kulturnim okruženjem - uočavanje obilježja popularne kulture u predstavi te likova kao objekata identifikacije - popularizacija košarke i sporta općenito - utvrđivanje znanja o izražajnim sredstvima kazališta i osnovama dramske umjetnosti - posjet Tehničkom muzeju i upoznavanje različitih tehnoloških dostignuća, materijalne i nematerijalne tehničke baštine - upoznavanje odjela i zbirki Tehničkoga muzeja s ciljem popularizacije znanosti i tehnike - upoznavanje muzejskih odjela koji opisuju suvremena tehnička dostignuća, povijest znanosti i tehnike - upoznavanje kabineta Nikole Tesle i Planetarija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda - kroz priču o legendarnom košarkašu Draženu Petroviću namjera je potaknuti mladu publiku na promišljanje o važnosti upornosti, ustrajnosti i velikoga rada kao glavnim pokretačima i temeljnim kriterijima za uspjeh - učenici će imati prilike uočiti i povezivanje sporta s temeljnim ljudskim vrijednostima pomaganja i zaštite slabijih, ljubavi, poštenja, zajedništva i prihvaćanja različitosti - proširit će spoznaje o kazalištu kao mediju i njegovim izražajnim sredstvima - posjetom Tehničkom muzeju učenicima će se nastojati približiti područja znanosti i tehnike te povećati interes za ova područja - približit će im se lik i djelo Nikole Tesle kao genijalnog hrvatskog izumitelja i znanstvenika

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji su terenske nastave školska knjižničarka Ljiljana Škrinjar, učenici (75 - 80), roditelji i razrednici osmih razreda te PRO b odjela: Marina Habazin, Ivana Kolar, Ante Malekin, Andreja Jurović i Sandra Hajak koja je ujedno i voditeljica terenske nastave; ovisno o broju učenika terenskoj nastavi može se priključiti i učiteljica Fizike Martina Dobrica ili učiteljica Hrvatskoga jezika Vesna Švarc - zadaća je učenika pažljivo pratiti organizirane posjete, primjereno se ponašati na javnim mjestima te aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima - roditelji sudjeluju u organizaciji i financiranju terenske nastave - zadaća je školske knjižničarke rezervacija kazališne predstave - zadaća je voditeljice dogovor i rezervacija termina posjeta Muzeju i organizacija putovanja - zadaća je razrednika prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja te pratnja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom do Zagreba, polazak iz Vrbovca oko 8.30; nakon predstave u 10 sati, učenici će biti prevezeni do Tehničkoga muzeja gdje se planira završiti s posjetom oko 14 sati; povratak u Vrbovec oko 15 sati - terenska će nastava obuhvatiti predmete Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Tehnička kultura, Fizika, Sat razrednika
VREMENIK	<p>22. listopada 2025.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -ulaznice za predstavu: 4 eura -ulaznice i stručno vodstvo u muzeju: 4 eura - troškovi prijevoza 7-10 eura, ovisno o broju učenika - ukupno: 15 - 20 eura po učeniku (višak novca po plaćanju prijevoza bit će vraćen učenicima ili prema dogovoru s roditeljima prenamijenjen za druge troškove)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture, Fizike - izrada prezentacije / panoa - pisanje izvješća za školsku internetsku stranicu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Gledanje projekcije filma u kinu Cinestar u Zagrebu, posjet Muzeju 80-ih	
8. c razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet filmskoj projekciji radi stjecanja novih doživljaja, iskustava i znanja u području kulture i medija - razvijanje navike posjećivanja i praćenja suvremenih filmskih ostvarenja i kulturnih sadržaja - stvaranje predodžbe o 80-im godinama 20. stoljeća i različitim supkulturama toga vremena - stvaranje i razvijanje kritičkoga mišljenja u različitim područjima popularne kulture - druženje s ostalim učenicima i razrednicom
NAMJENA	-učenicima 8. c razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	<ul style="list-style-type: none"> -učenici - pristojno i primjereno ponašanje u javnom prijevozu te na javnim mjestima, aktivno i pozorno praćenje sadržaja terenske nastave -roditelji – po želji uključivanje nekih roditelja u terensku nastavu, financiranje i organizacija terenske nastave -razrednica – rezervacija posjeta i ulaznica za kino i muzej, praćenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje vlakom od Vrbovca do Zagreba i natrag, kinoprojekcija u Branimir centru te posjet Muzeju 80-ih
VREMENIK	ožujak-travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-besplatan prijevoz učenika vlakom do Zagreba, troškovi ulaznica za kinoprojekciju i muzej, oko 10 eura
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisanje izvješća o terenskoj nastavi, fotografije, izrada prezentacije; izrada Kahoot kviza o 80-ima

B) Izvanučionička nastava za sve učenike prema interesima

AKTIVNOST Posjet Goethe Institutu u Zagrebu (učenici 5.-7. razreda)	
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom Njemačke. Obradivanje sveobuhvatnih informacija o Njemačkoj. Snalaženje na njemačkom jeziku. Pronalaženje određenih informacija u knjižnici.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 5.-7. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Proširiti svoje znanje o Njemačkoj i njemačkom jeziku. Upoznati neke nove mogućnosti i izvore za učenje njemačkog jezika. Motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku i poticanje kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Marinović i učenici 5.-7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Aktivno slušanje učenika te sudjelovanje na radionicama koje organizira Goethe-Institut. Rad u grupama te obrada informacija
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom u Zagreb do Goethe Instituta. Stručno vođenje po knjižnici, sudjelovanje na radionicama.
VREMENIK	Ožujak/ travanj, 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (financiraju roditelji učenika).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija. Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

Terenska nastava: MINIMUNDUS – KLAGENFURT – PARK MAKAKI

MAJMUNA



CILJEVI	Poticati učenike na služenje njemačkim jezikom
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjena je učenicima 6.-8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika te učenicima koji pohađaju Građanski odgoj Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji Prepoznati modele arhitekture iz cijeloga svijeta u parku minijaturnih građevina Stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku Osvještivati sličnosti i razlike vlastite i strane kulture
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Marinović i učenici 6.-8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Učiteljice GOO i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija, sudjelovanje u kvizu znanja
VREMENIK	Jednodnevna terenska nastava u 2.polugodištu nastavne godine 2024./ 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice (financiraju roditelji učenika).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, izlaganje učenika i demonstriranje o viđenome i doživljenome, kviz znanja, samovrednovanje

Vođeni obilazak grada Zagreba na engleskom jeziku

CILJEVI	<p>- proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz Zagreb i neke znamenitosti (Etnografski muzej, Trg bana Josipa Jelačića, HNK)</p> <p>- znati primijeniti stečeni vokabular i strukture u priči o Zagrebu i njegovoj prošlosti</p> <p>- vježbati vještinu slušanja i razumijevanja na engleskom jeziku</p>
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima osmih razreda koji žele proširiti znanje engleskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Nositeljice su učiteljice engleskog jezika osmih razreda Darija Klepec i Ivana Kolar.</p> <p>Voditeljica terenske nastave: Ivana Kolar</p> <p>Zadaća voditeljice je dogovor i rezervacija termina razgleda, organizacija putovanja, prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja, pratnja učenika,</p>
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje vodiča.
VREMENIK	Drugo polugodište nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, izlaganje učenika i demonstriranje o viđenome i doživljenome, kviz znanja, samovrednovanje, izvješće za mrežnu stranicu škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

Posjet čokolateriji "Hedona" u Križevcima

Građanski odgoj i obrazovanje

CILJEVI	<p>Razvoj tolerancije i razumijevanja za probleme osoba s invaliditetom</p> <p>Upoznavanje s proizvodnim procesom u tvornici čokolade</p>
NAMJENA	Učenici polaznici nastave GOO (5. - 8. razred) posjetit će tvornicu čokolade koja prioretizira zapošljavanje osoba s invaliditetom

<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijska tehnologija osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira daljnje učenje.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>Učiteljice GOO i učenici - polaznici nastave GOO</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odlazak u Križevce vlakom ili autobusom, posjet čokolateriji</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Drugo polugodište nastavne godine</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove prijevoza snosit će Grad Vrbovec ili roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija (nakon terenske nastave). Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke, Nacionalna i sveučilišna knjižnica	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o životu i radu prve hrvatske novinarkе i hrvatske spisateljice Marije Jurić Zagorke - proširivanje spoznaja iz područja medijske kulture - upoznavanje NSK kao jedne od temeljnih kulturnih institucija u Zagrebu i Republici Hrvatskoj - značenje NSK u kulturnom i znanstvenom životu Hrvatske - mogućnost korištenja usluga NSK
NAMJENA	- odlazak u Zagreb te posjet navedenim institucijama
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika Ivana Major i Vesna Švarc te knjižničarka Ljiljana Škrinjar - upoznati detaljnije lik i djelo Marije Jurić Zagorke, njezino značenje za razvoj novinarstva i književnosti u Hrvatskoj te borbi za ravnopravan položaj žene u društvu - upoznavanje vrsta knjižnica, upoznavanje s mogućnostima korištenja knjižnice te njezinim značenjem u ukupnom kulturnom životu Hrvatske i očuvanju pisane baštine - učenici – članovi interesnih skupina (Literarna družina, Novinarska skupina, Knjižničari); sudjelovanje u terenskoj nastavi, bilježenje, nakon obilaska stvaranje tekstova, uređenje panoa i priloga za mrežne stranice
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak vlakom do Zagreba, obilazak Memorijalnog stana M. J. Zagorke te NSK
VREMENIK	veljača/ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza do Zagreba, ulaznica za Memorijalni stan M. J. Zagorke, oko 15 eura (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za školske mrežne stranice - pisanje literarnih i novinarskih radova

VREDNOVANJA	- samostalno snalaženje u knjižnici i pronalazak građe
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Upotreba IKT-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Volonterska akcija spašavanja vodozemaca i Posjet centru - Med dvemi vodami - Centar za posjetitelje Križovec (članovi Ekološke grupe i polaznici dodatne nastave iz Biologije, učenici od 5. - 8. razreda)	
CILJEVI	Sudjelovanje u volonterskoj akciji spašavanja vodozemaca i posjet centru Med dvemi vodami – Centar za posjetitelje Križovec.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjeno polaznicima Ekološke grupe i dodatne nastave iz Biologije. Učenici će sudjelovati u akciji spašavanja vodozemaca i pritom naučiti kako su vodozemci bitan dio eko sustava. Nakon toga, učenici će posjetiti Centar za posjetitelje Križovec te se bolje upoznati s ljepotama međimurskog kraja uz rijeku Muru, aktivno odmarati u prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT –a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko vodit će učenike na terensku nastavu, a po potrebi u pratnji će biti još jedan učitelj/učiteljica. Učenici će aktivno sudjelovati u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom odlazak do Međimurja na lokalitet koji odaberemo za sudjelovanje u volonterskoj akciji te odlazak do Križovca (centar Med dvemi vodami) i sudjelovanje u programu.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta (prijevoz autobusom) i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija (nakon terenske nastave). Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

Oroslavje – razgled grada i odlazak u Park znanosti (Polaznici dodatne nastave iz Biologije i članovi Ekološke grupe - učenici od 5. - 8. razreda)	
CILJEVI	Promicanje znanosti, inovacije i znanja.
NAMJENA	<p>Zainteresiranim učenicima za prirodne znanosti kako bi razgledali eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.</p> <p>Učenici će uz zanimljivu, interaktivnu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti, lako usvojiti znanstvene spoznaje.</p> <p>Upoznat će se s povijesnim i prirodnim znamenitostima tog područja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko – voditeljica terenske nastave: organiziranje pripremnih poslova i pratnja učenika.</p> <p>Učenici: aktivno sudjelovanje u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon posjeta.</p> <p>Po potrebi u pratnji će ići još učitelja pratitelja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti, održivi razvoj
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Oroslavje – obilazak grada (povijesne i prirodne znamenitosti – dvorci, crkve i jezero Vranyczany) te odlazak u Park znanosti. Ručak u pizzeriji Oro goro i slobodno vrijeme.
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznicu i ručak plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

AKTIVNOST	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA VIJEĆA UČENIKA: KAZALIŠTESLIJEPIH I SLABOVIDNIH, TIFLOLOŠKI MUZEJ	
CILJEVI	<p>Upoznati učenike s trenutnim položajem invalidnih osoba u Republici Hrvatskoj i njihovoj borbi za ravnopravnošću, boljom kvalitetom života i dostojanstveni život u današnjem društvu.</p> <p>Upoznati učenike sa slabovidnom ili slijepom osobom, njihovim načinom života te nekim umjetničkim vještinama koje imaju</p> <p>Upoznati ih s osnovnim pravilima kako pristupiti osobi s invaliditetom.</p>
NAMJENA	Predstavnicima Vijeća učenika OŠ Marije Jurić Zagorke i drugim interesnim skupinama
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Ravnateljica Edina Operta, učitelji i vanjski stručni suradnici organizirat će predavanja za učenike te organizirati terensku nastavu.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u edukacijama i razgovoru o invalidnim osobama te nakon posjeta tiflološkom muzeju i kazalištu napisati svoje impresije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi će se održati pripremna predavanja, a nakon toga će se realizirati terenska nastava u Zagreb povodom Međunarodnog dana invalidnih osoba Obilazak Zagreba "Advent u Zagrebu"
VREMENIK	Realizacije će ovisiti o rasporedu predstava za prosinac po mogućnosti početak prosinca 2024. kada je Međunarodni dan invalidnih osoba (3.12.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Ulaznica za muzej i kazalište prijevoz vlakom do Zagreba je za učenike OŠ besplatan</p> <p>Financijska sredstva će osigurati 50% Škola i 50% roditelji</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, izrada video sadržaja na temu osoba s invaliditetom i novostečenih znanja, Priprema materijala za web stranicu škole

10. PROJEKTI

U školskoj godini 2024./2025. provodit će se projekti kojima će se obilježiti najvažniji datumi, uključivati se u programe lokalne zajednice, obilježiti Dan škole

A) Školski projekti za učenike od 1.-8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DAN ŠKOLE – šk. god. 2024./2025. – VRIJEME ZNANJA I NJIHOVI PROSTORI	
CILJEVI	Održavanje Dana škole. Glavni naglasak je na upoznavanju s dimenzijama društvenih, humanističkih, povijesnih i prostornih obilježja različitih predmeta i njihovih odnosnih područja.
NAMJENA	Učenjem otkrivati spoznaje o humanističkim i društvenim obilježjima povijesnih i geografskih obilježja različitih područja znanja s kojima se učenici susreću tijekom svog školovanja. Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih i prostornih dimenzija znanja. Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije tih struktura u makrohistorijsko i prostorno povezivanje s mnogobrojnim znanjima obuhvaćenih okvirima povijesnih i društveno-humanističkih događanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Aktiv učitelja/učiteljice povijesti i geografije, učitelji/učiteljice predmetne i razredne nastave te učenici i učenice OŠ <i>Marije Jurić Zagorke</i> Vrbovec. Organizacija i realizacija Dana škola koje prate pripadajući sadržaji i aktivnosti svih sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Osobni i socijalni razvoj: osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Zdravlje: B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. Građanski odgoj i obrazovanje: C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Dana škole u prostorima Osnovne škole <i>Marije Jurić Zagorke</i> Vrbovec. Predviđene aktivnosti: Sudjelovanje svih predmetnih i razrednih

	<p>učitelja/učiteljica škole u pripremi, organizaciji i realizaciji sadržaja uključivanjem učenika/učenica svih razreda razvijanjem i predstavljanjem povijesnih i prostornih sadržaja pojedinačnih i posebnih predmeta. Oblici realizacije: prezentacije, kvizovi, interaktivne igre i svi oblici suradničkih strategija među učenicima.</p> <p>Uključenost aktiva pojedinačnih područja i predmeta s posebnim naglaskom na organizacijsku i vodeću ulogu aktiva društvenih i humanističkih područja (povijesti i geografije). Aktiv povijesti i geografije razvio bi posebne teme vezane za kulturu mladih i povijest igre.</p> <p>Predviđeno vrijeme: tijekom nastavnog dana</p> <p>Predmeti pokriveni Danom škole: svi predmeti u školi</p>
VREMENIK	Jednodnevna aktivnost svih sudionika škole koja se održava 25. 3. 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose svi sudionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satovima povijesti i geografije te na satovima ostalih predmeta nalazeći svoju korelaciju i sa satovima razrednika.

Popis projekata prema vremenu održavanja od prvog do četvrtog razreda

PROJEKT	
ČAJANKA S TETOM JULIOM -1.C	
CILJEVI	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz</p>

	<p>različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Josipa Vondrak Učenici 1.c</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>tijekom 5 susreta-čajanki čitat ćemo slikovnice Julie Donaldson Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine, (prosinac 2024.; siječanj, ožujak, svibanj, lipanj 2025.) 5 čajanki</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Listići, fotokopirni papir, hamer papir</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom.</p> <p>Objava aktivnosti na mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje</p>

	<p>promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.1.1.; uku A.1.3. uku A.1.4.;</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora, spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju.</p> <p>goo C.1.1.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

PROJEKT	
Moj grad kroz prošlost	
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću i kulturnom baštinom njihovog grada. Učenici će razviti osjećaj pripadnosti zajednici, bolje razumjeti kako se njihov grad mijenjao tijekom vremena i koje su osobe, događaji i građevine oblikovale njegov identitet.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima da na kreativan način istraže povijest, kulturu i razvoj svog grada. Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti o promjenama koje su se dogodile u njihovoj lokalnoj zajednici kroz vrijeme, te kako su ti događaji oblikovali današnji izgled i život grada.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	<p>U projektu će sudjelovati učenici 3. c i učiteljica Marija Klanac.</p> <p>Učiteljica će definirati zadatke i ciljeve, voditi učenike kroz istraživanje i kreativne aktivnosti, pružiti podršku i pomoći u prezentaciji projekta.</p> <p>Učenici će prikupljati podatke, aktivno sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi i kreativnim aktivnostima, prezentirati rezultate.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta učenicima, podjela uloga i zadataka, prikupljanje informacija, terenski rad, kreativne aktivnosti, prezentacija projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem evaluacije projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PROJEKT	
Veseli meteorolozi 4.b razreda	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih - naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetrova i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom - shvatiti važnost očuvanja prirode i razvijati ekološku svijest učenika - znati koristiti razne digitalne alate
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provođi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p>

	OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Gordana Rajtar i učenici 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. istraživanje prirodnih pojava pokusima 2. izrada plakata prirodnih pojava 3. izrada barometara i vjetrulja 4. dijagrami 5. usporedba padalina na tlu i u oblacima 6. kodiranje
VREMENIK	12 sati u sklopu redovnih nastavnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu sprava za promatranje vremena, maksimalno 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i promatranje vremena pomoću sprava koje su sami napravili te zapisivanje u tablicu i rješavanje zadataka na temelju praćenja.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PROJEKT	
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
CILJEVI	Osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje te kako poboljšati kvalitetu života putem prehrane. Stjecanje znanja o uzgoju biljaka, razvijati svijest o važnosti brige za biljni i životinjski svijet, potaknuti djecu na suradnju, druženje i zabavu. Uočiti povezanost raznih događaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje: Dan kruha Dan jabuka Učenici će naučiti kako se radi kruh i ostali pekarski proizvodi. Upoznati različite proizvode od jabuka. Koristiti učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice 1. – 3. razreda Učiteljice će pripremiti učenike za realizaciju izvanučioničke nastave (upute za rad i izvori).
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se na OPG Mladan, Dubrava
VREMENIK	14. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke nastave
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovni i literarni radovi učenika te izrada plakata i prezentacije.

PROJEKT	
VEČER MATEMATIKE	
CILJEVI	Popularizirati matematiku kroz aktivnosti učenika i njihovih roditelja te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Povezati matematiku i matematičke metodičke koncepte s učenikovom svakodnevicom. Prezentirati matematički predmet i znanost na učenicima interesantan i privlačan način. Pobuditi u učeniku želju da se usavrši u matematici i u rješavanju raznih zagonetki.
NAMJENA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sudjelovati mogu svi zainteresirani učenici viših i nižih razreda naše škole.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Glavni organizator je Hrvatsko matematičko društvo za Republiku Hrvatsku, a za našu školu: Voditeljica projekta je Brigita Matekalo, a u organizaciji, provedbi i pripremi materijala sudjeluju učiteljice Nikolina Čehok, Ana Šarec i Valentina Kuzmek, još 4 učitelja predmetne nastave koji iskažu interes sudjelovati u provedbi Večeri matematike, učitelji razredne nastave onih učenika koji se prijave za sudjelovanje u provedbi Večeri matematike, pedagoginja Snježana Holjevac Popović kao pomoć u organiziranju događanja
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učenik Dodatne nastave matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	Četvrtak, 5.12.2024. g. , početak u 17 ili 18 sati ovisno o organizaciji redovne nastave. Predviđeno trajanje je 1 do 2 školska sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste u predviđenim radionicama , otprilike 50€.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti prezentirati na mrežnim stranicama škole te u školskom listu „Vrba”. Rezultati će se koristiti u cilju razvijanja komunikacije između učitelja Matematike i njihovih sadašnjih i budućih učenika te njihovih roditelja, kao i u analizi učeničkih načina reagiranja na nove matematičke pojmove i ideje, koncepte stjecanja znanja te podizanja motivacije istih.
MEĐUPREDMETNE TEME	MPT Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. MPT Učiti kako učiti uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

AKTIVNOST	
MAT- LIGA	
CILJEVI	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika osnovnih i srednjih škola i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. Stvaranje natjecateljskog duha te korištenje logičkog razmišljanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	Glavni organizator je MAT, obrt za poduku profesorice Maje Zelčić, a naša škola se uključuje preko učiteljica matematike Brigite Matekalo uz pomoć učiteljice matematike Ane Šarec te sa skupinom učenika 7. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija kroz 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) te veliko finale koje se održava u Zagrebu. Sudjelovat će učenici u tri para koji pohađaju Dodatnu nastavu matematike i oni koji imaju želju rješavati

	logičko- kombinatorne zadatke. Parove čine dva učenika iste generacije.
VREMENIK	1. kolo (jesensko) natjecanja 8.10.2024. 2. kolo 3.12.2024. 3. kolo siječanj/veljača 2025. 4. kolo travanj 2025. Finale svibanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kotizacija po ekipi je 6 eura po jednom kolu za jedan par te troškovi kopiranja nastavnih materijala. Okvirni troškovi za jedno kolo: 25 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti prezentirati na mrežnim stranicama škole te u školskom listu "Vrba". Rezultati će se koristiti u cilju razvijanja komunikacije između učitelja Matematike i njihovih sadašnjih i budućih učenika, kao i u analizi učeničkih načina reagiranja na nove matematičke pojmove i ideje, koncepte stjecanja znanje te podizanja motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	MPT Učiti kako učiti uku A.3.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. MPT Osobni i socijalni razvoj osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

PROJEKT	
"SVJETLO" KOJE NE VIDIMO	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Promatrati i zapažati živi svijet oko sebe - Kritički promišljati i uočavati "skriveno vrijednosti" odnosno <i>svjetlo</i> u ljudima, vršnjacima u školi, običajima, svakodnevnim događajima,

<p>NAMJENA Kratkoročna Dugoročna</p>	<p>Poticanjem na kritičko promatranje svijeta oko sebe učenici će tražiti one "male vrijednosti" koje nas okružuju u svakodnevnom životu. Vođenjem intervjua, u razgovorima i druženjima s učenicima iz svog razreda koje najmanje poznaju tražiti "svjetlo" koje ne vide, upoznati njihove hobije, ljudske vrijednosti koje imaju, osmisliti aktivnosti kojima će ih predstaviti drugima u razredu i šire.</p> <p>Dugoročno: Razbijati predrasude i razvijati svijest o pravu na jednakost i ravnopravnost. Razvijati kod učenika međusobno prihvaćanje i poštivanje bez obzira na različitosti. Učenici će uočiti da svako živo biće ima svoje vrijednosti koje se ne moraju vidjeti odmah. Zato svakom živom biću, posebno svojim vršnjacima treba dati priliku da ga se bolje upozna.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI</p>	<p>Ravnateljica Edina Operta će tijekom nastavne godine održavati sastanke Vijeća učenika na kojima će predstavnici svakog razreda predstavljati otkriveno "svjetlo" drugog učenika. Ravnateljica će poticati učenike na osmišljavanje aktivnosti za druženja poslije nastave petkom.</p> <p>Učiteljice razredne nastave pružat će pomoć i potporu učenicima nižih razreda u provedbi anketa, a učiteljice Informatike u izradi videouradaka.</p> <p>Predstavnici Vijeća učenika u sazivu 2024./2025. će samostalno ili u paru predstavljati druge vršnjake i osmišljavati aktivnosti za druženja s njima.</p> <p>Posjećivat će različite izvannastavne grupe posebno ako je njihov vršnjak kojeg upoznaju član iste.</p> <p>Organizacija druženja petkom poslije škole.</p> <p>Na sastancima Vijeća učenika će se predstavljati koje su nove vrijednosti upoznali.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK</p>	<p>- tijekom nastavne godine 2024./2025. učenici Vijeća učenika provodit će intervjue, razgovore i druženja s različitim djevojčicama i dječacima</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Za realizaciju druženja u školi bit će potrebna financijska sredstva, a ovisit će idejama učenika koji će biti organizatori.</p> <p>Na kraju nastave će se organizirati zajednički izlet za učenike koje su bolje upoznali i predstavnike Vijeća učenika. Izlet će financirati Škola.</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Očekivani rezultati su bolja, kvalitetnija vršnjačka druženja i međusobno poštivanje.</p> <p>Učenici će anketiranjem učenika prikupljati povratne informacije o osjećajima vršnjaka i ostvarenosti ciljeva.</p> <p>Videouratci će biti prezentirani na satovima razrednika i holu Škole na</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. . - Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. - Razvija nacionalni i kulturni identitet. - Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - Promišlja o razvoju ljudskih prava i promiče ih

Popis projekata od petog do osmog razreda

A) Školski projekti

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	
<p>PROJEKT “U ritmu čitanja Cesarićeve balade” (7. a, 7. b, 7. c, 7. D, PRO A; PRO B)</p>	
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati da književno djelo može biti poticaj i inspiracija za stvaralačko izražavanje: jezično izražavanje, glazba. likovna i druge umjetnosti - pokazati mogućnost integracije raznih umjetničkih izraza i nastavnih područja i tema - motivirati za uspoređivanje različitih umjetnosti i njihovih izražajnih sredstava <p>Hrvatski jezik: Učenik će utvrditi znanja o sadržajnim i izražajnim sastavnicama pjesničkoga književnog djela (Dobriša Cesarić, Balada iz predgrađa): utvrditi obilježja lirske pjesme te ostvariti ISHODE: objašnjava utjecaj</p>

	<p>književnih tekstova na promjenu vlastitih predodžbi o svijetu; obrazlaže značenje književnoga teksta s obzirom na vlastito čitateljsko iskustvo i žanrovska obilježja.</p> <p>Utvrđit će znanja o ritmu i ritmotvornim izražajnim sredstvima, prepoznati ih, uočiti te to primijeniti u svom stvaralačkom izrazu.</p> <p>Bit će motivirani za čitanje poezije i djela za cjelovito čitanje u 7. razredu: Dobriša Cesarić <i>Pjesme</i>.</p> <p>Vjeronauk - KATOLIČKI</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajima i nastavnim temama iz Vjeronauka (Božje zapovijedi, općeljudske vrijednosti: tolerancija, solidarnost s potrebitima) i to primijeniti u svom stvaralačkom izrazu. Bit će motivirani za uspoređivanje različitih umjetnosti.</p> <p>Glazbena kultura</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajnim i izražajnim sastavnicama glazbenog djela, utvrdit će znanja o RITMU i drugim izražajnim sredstvima glazbene umjetnosti te to primijeniti u glazbenom izrazu.</p> <p>Biti će motivirani za uspoređivanje i povezivanje različitih umjetnosti,</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajnim i izražajnim sastavnicama likovnoga djela, utvrdit će znanja o RITMU i drugim izražajnim sredstvima likovne umjetnosti te to primijeniti u svom likovnom izrazu.</p> <p>Biti će motivirani za uspoređivanje i povezivanje različitih umjetnosti,</p>
<p>NAMJENA Kratkoročna</p> <p>Dugoročna</p>	<p>Važno je provesti taj projekt jer će učenici u nastavi Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture i Vjeronauka - Katoličkog primjenjivati i stečena znanja i ostvarivati planirane ishode te se stvaralački izražavati.</p> <p>Učenici će prepoznati, imenovati, razumjeti – odrediti, protumačiti i povezati spoznaje o književnosti: o lirici i njezinoj slikovitosti i ritmičnosti u vlastitoj izvedbi; o glazbenom izrazu (pjevanje, sviranje), o likovnom izrazu (slikanje) i stvaralačkom pisanju; prepoznat će i uočiti RITAM kao izražajno sredstvo u književnosti, likovnoj umjetnosti</p>

	<p>i glazbi.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti vrijednost prijateljstva, dobrote, nesebičnosti, požrtvornosti te važnost bliskih, dragih osoba i potrebe za međuljudskim odnosima koji nam obogaćuju život - biti potaknut da razmišlja o općeljudskim porukama zadanog književnog djela i da vjeruje u pobjedu dobra te da spozna da knjiga može biti poticaj i inspiracija za izražavanje u glazbi i drugim umjetnostima, da je glazba univerzalno sredstvo komunikacije i univerzalni oblik izražavanja raznih tema, da uoči zanimljivost integracije raznih umjetničkih izraza i nastavnih područja i tema - stvarati pozitivno razredno ozračje - utvrditi pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima kao što je likovna galerija, muzej. <p>Dobrobiti provođenja ovog projekta su primjena načela zornosti i učenje u novim okolnostima, učenje i njegovanje rada u skupini i timu te više vremena za druženje i upoznavanje učenika 7. razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke</p> <p>Rad učenika prezentira će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom/plakatom, javnim izvođenjem literarnih radova, krasnoslova / kazivanja poezije i glazbenih radova, izložbom likovnih i literarnih ostvaraja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelji-nositelji:
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom nastavnog procesa u redovitoj i izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima: integrirani sat/dan, integrirani tjedan
VREMENIK	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- pisani materijali (listići za motivaciju, za izradu plakata, ljepilo) – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kako će se provesti evaluacija i konačni efekt, rezultati APP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova u (usmeno, razgovor), rješavanje nastavnog listića i dobivenog praktičnog zadatka (kazivanje stihova, pjevanje, stvaralačko pisanje).

	Sudjelovanje će biti vrednovano opisnom i brojčanom ocjenom (formativno i sumativno).
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.3.1. 2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>

PROJEKT	
<i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</i>	
CILJEVI	Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.

NAMJENA	Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. A doručak je za školarce najvažniji obrok u danu. Naime, jutarnji školski obrok trebao bi osigurati dovoljno energije i hranjivih tvari za dobar uspjeh u školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko, učiteljica razredne nastave Katarina Jezerčić (PŠ Poljana), učiteljica razredne nastave Biljana Bagarić Ivezić (PŠ Poljanski Lug) te učiteljica razredne nastave Jasmina Antolković (MŠ) sa svojim razrednim odjelima – voditeljice projekta. Svi učitelji i djelatnici škole koji žele sudjelovati te učenici kao aktivni sudionici projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Ovogodišnja tema je “5 na dan” jer se slavi peta godina tog projekta, a osim toga, za pravilnu prehranu tijekom dana potrebno je pojesti najmanje pet porcija različitog voća i/ ili povrća. Svaki dan u tjednu u školi će se održati po jedan izazov (mogu sudjelovati svi razredi od 1. do 8. razreda, matične i područne škole) i to na jedna dan po izboru ili sve dane. Ponedjeljak: Otkrij superjunake u doručku! Trebamo saznati koje je omiljeno voće i povrće učenika naše škole. Napraviti poster TŠD voćnog i povrtnog superjunaka. Utorak: Doručak koji ti daje supermoći! Za svaki dan treba osmisliti školski doručak koji će sadržavati barem jednu porciju voća ili povrća. Srijeda: Pripremi superdoručak! Tim učenika ima zadatak pripremiti doručak koji uključuje omiljeno voće ili povrće učenika naše škole. Četvrtak: Svaki dan ”pet na dan“. Učenici trebaju napraviti plan kako osigurati 5 na dan. Petak: Otkrij svoje supermoći! Upoznavanjem novih okusa i namirnica razvijamo svoje supermoći. Učenici će imati zadatak isprobati neku novu namirnicu ili jelo. Na kraju ih testiramo kako bismo provjerili njihovo poznavanje voća i povrća. Učitelji pripremaju sav potrebit materijal za obilježavanje

	Tjedna školskog doručka - listići, igre, prezentacije... Učenici aktivno sudjeluju. U provedbi sudjeluju i ostali djelatnici škole koji se žele uključiti u projekt.
VREMENIK	Od 14. do 18. listopada 2024. godine (Poveznica s 16. 10. kada je Svjetski dan hrane.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve troškove pripreme i provedbe snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve troškove pripreme i provedbe snosi škola. Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

B) Suradnja sa ostalim institucijama

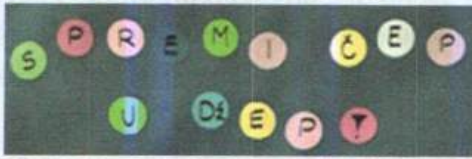
C)

PROJEKT	
<i>VIDJETI I BITI VIDEN</i>	
CILJEVI	Učenike od 6 do 7 godina starosti naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu te kako biti uočljiviji kao pješak vozačima.
NAMJENA	Ideja je interaktivnim pristupom i aktivnostima učiti kroz činjenje odnosno kretanjem kroz poligone. Učenici će doći do spoznaja o : - Sigurnom načinu ponašanja u prometu kao pješaci, ali i vozači -Korištenju nogostupa, -sigurnom prelasku ceste, -prepoznavanju znakova koje daju vozači, - uspostavi vizualnog kontakta, -pravilnom i propisnom ulasku u vozilo - rizicima nepravilnog i neproisnog sjedenja u vozilu bez pojasa
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	HAK je organizator aktivnosti za učenike 1. razreda škole Učiteljice će prikupiti suglasnosti i dovesti učenike u sportsku dvoranu škole.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj sportskoj dvorani bit će postavljen poligon, semafor za pješake, zebra – pješački prijelaz, modeli automobila na

	napuhavanje, električni automobil, lutak, slikovnice bojanke
VREMENIK	Prema vremeniku Hak-a za Zagrebačku županiju
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova, edukacija je besplatna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju edukacije učenici će na satovima Prirode i društva razgovarati i ponoviti sadržaje, u bojankama putem slika opisivati važnosti prometne kulture. Izložiti radove, nacertati prometne znakove

PROJEKT	
TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba	
CILJEVI	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru. Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
NAMJENA	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave. Prilagođeno je različitim uzrastima (od 1. - 8. razreda).
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, IKT
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Prirode i Biologije Marijana Kuljko – vodi i organizira izložbu. Učitelji vode učenike koji aktivno sudjeluju na predavanju i izložbi.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura (trošak snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

PROJEKT	
<p>SPREMI ČEP U DŽEP</p> 	
<p><i>Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje</i></p>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma koja prihodom od prodaje čepova prikupljenih u projektu „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ nabavlja lijekove za oboljele u slučaju kada to ne financira HZZO ili lijeka trenutno nema na hrvatskom tržištu - Podizanje ekološke osviještenosti kod učenika - Poticanje uključenosti u humanitarne projekte
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i očuvanju okoliša, smanjiti količinu otpada. Razvijati suradnju, međusobnu pomoć i humanitarno djelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovim roditeljima te djelatnicima škole</p> <p>Razrednici – na satu razrednika razgovaraju o solidarnosti, zdravlju, humanosti i važnosti odvajanja otpada te recikliranju i potiču učenike da odvajanjem i prikupljanjem čepova sudjeluju u školskoj akciji.</p> <p>Učenici – prikupljene čepove donose u školu</p> <p>Koordinator projekta: Darija Klepec – skladištenje i odvoz čepova</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljeni čepovi odlažu se u za to pripremljenu kutiju, koja se nalazi ispod plakata o akciji, na ulazu u školu.</p> <p>Jednom ili dva puta godišnje čepovi se odvoze u sabirni centar u Zagreb ili u UOLL u Čakovec.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi goriva za prijevoz prikupljenih čepova do sabirnog centra
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za predane čepove razred / škola dobije zahvalnicu Udruge za pomoć u sudjelovanju u projektu. Prezentacija prikupljenih donacija čepova i godišnjih rezultata akcije objavljuje se na stranicama škole i školskom listu Vrba.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i>	
CILJEVI	Cilj Programa je edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Održavanje radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva te promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka. Na taj način šaljete poruku potrošačima u Republici Hrvatskoj da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unaprjeđujući Život u cjelokupnom ruralnom prostoru
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hrani, Grad Vrbovec : osiguravaju zakonski okvir, materijale za promociju i edukaciju te med Učitelji 1. razreda na jednom nastavnom satu educirat će učenike 1. razreda o tome tko i kako nastaje med te važnosti konzumacije meda Učenici 1. razreda u interakciji sa učiteljima učiti će o zdravstvenim učincima meda te ga konzumirati tijekom školskog doručka i kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	U razredu će biti održana prezentacija , podjela edukativnih i drugih promotivnih materijala te podjela meda učenicima 1. razreda
VREMENIK	U cijeloj Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2023./2024. na dan. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva osigurana iz projekta. Koordinator je osnivač Grad Vrbovec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedene edukacije i podjele meda učenici će i tijekom godine dobivati med u meniju školskog doručka, crtežima prikazati naučeno o medu

Projekt Vrtni festival: Festival jednakih mogućnosti	
CILJEVI	Suradnja s udrugama i institucijama Grada, suradnja s OŠ Krunoslava Kutena, prezentacija rada naše škole Razvijanje tolerancije i razumijevanja drugih kultura
NAMJENA	Učenici, roditelji, lokalna zajednica će imati priliku vidjeti rezultate rada školskih i gradskih udruga. Škola će se jače povezati s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jelena Magoš Kuten, učitelji i učenici, Volonterski klub, udruga O.A.Z.A. iz Zagreba Organizacija događaja, kontaktiranje i povezivanje s udrugama i OŠ Krunoslava Kutena
NAČIN REALIZACIJE	Festival će se održati u okolišu matične škole, s punktovima/štanovima za sudionike. U suradnji s ambasadama i konzulatima država iz kojih dolazi najviše stranih radnika predstaviti ćemo kulture i jezike tih država. Udruga O.A.Z.A. sudjelovat će s predstavljanjem kultura i jezika svojih volontera. Školske zadruge i INA naše škole i OŠ Krunoslava Kutena predstaviti će svoj rad. Pojedine institucije i udruge lokalne zajednice predstaviti će svoj rad (Crveni križ, POU, VUM). Glazbeni odjel naše škole održat će godišnji koncert u vrtu matične škole. Učitelji pripremaju sav potrebit materijal za prezentiranje – plakati, listići, igre, prezentacije... Učenici aktivno sudjeluju. U provedbi sudjeluju i ostali djelatnici škole koji se žele uključiti.
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2025. Poludnevno događanje (trajanje festivala je 2 – 3 sata plus

	priprema prostora).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosi škola (materijal za plakate i slično).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>IZOBRAZNO_INFORMATIVNE AKTIVNOSTI O ODVAJANJU OTPADA</i>	
CILJEVI	Cilj aktivnosti je smanjenje biorazgradivog otpada koji se odlaže na odlagalištima i povećanje stope odvojenog sakupljanja komunalnog otpada i recikliranja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Održavanjem edukacije školske djece započinje se razvijanje svijesti o potrebi odvajanja korisnog otpada od ostalog otpada od najranije dobi. Svoje spoznaje učenici će početi primjenjivati kod kuće i u školi.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Predavači iz Udruge gradova- predavanje za učenike Učenici 6. razreda i učitelji OŠ M. J. Zagorke i OŠ K. Kutena
NAČIN REALIZACIJE	U razredu će biti održano predavanje za učenike 1 školski sat na satu Geografije, tema razvrstavanje otpada. Poslije predavanja će biti organiziran autobusni prijevoz i posjet reciklažnom dvorištu Beljavine.
VREMENIK	Studen 2024. ili ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva osigurana iz projekta. Koordinator je osnivač Grad Vrbovec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedene edukacije i posjeta reciklažnom dvorištu učenici će na satu Geografije te u školi i kod kuće primjenjivati stečena saznanja i razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša.

D) PROJEKTI EUROPSKE UNIJE I MEĐUNARODNI PROJEKTI

EU PROJEKT	
<i>Erasmus + KA122 projekt 2023-1-HR01-KA122-SCH-000138726</i>	
PROZOR U SVIJET	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - internacionalizacija škole - jačanje međunarodnih suradnji - poboljšanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja kroz rad na zajedničkim aktivnostima sa školama partnerima - poboljšanje jezičnih kompetencija
NAMJENA	Otvoriti prozor u svijet učenicima i učiteljima, proširiti vidike kroz putovanja i virtualne suradnje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Koordinator projekta: Darija Klepec, učiteljica Engleskog jezika</p> <p>Ostali sudionici su učiteljica Engleskog jezika Jelena Magoš Kuten, učiteljica Informatike Una Jelenčić Modrić, učiteljica Hrvatskog jezika Sandra Hajak učiteljica Glazbene kulture, Melita Mira Petrić, učitelj TZK Marko Dubravec, učiteljica matematike Nikolina Čehok, učiteljica Kemije Jela Bulat, učiteljica razredne nastave Mirjana Kuzmek, učiteljica razredne nastave Josipa Vondrak, učiteljica Matematike Brigita Matekalo i učiteljica Geografije Kristina Čerkez te šest učenika sadašnjih osmih razreda koji su prošle nastavne godine bili na grupnoj mobilnosti u Španjolskoj.</p> <p>Opće zadaće svakog sudionika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -diseminiranje stečenog znanja nakon mobilnosti -umrežavanje sa školama partnerima -prezentacija kulture svoje te zemlje u kojoj se održavala mobilnost - praktična primjena naučenog na nastavi, u svakodnevnom radu - održati javni sat -pokrenuti suradnje, nove projekte (kontakti ostvareni na edukaciji) -ispuniti upitnike i evaluirati aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Diseminiranje i primjena znanja stečenog na mobilnostima kroz predavanja na stručnim skupovima, vijećima, pisanje izvješća, tekstova za obrazovne portale, pokretanje novih

	aktivnosti.
VREMENIK	15.9.2023. - 14.11.2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska potpora iznosi 33.018,00 EUR (EU sredstva)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine - procjena i praćenje uspješnosti svakog polaznika (učitelja i učenika) za vrijeme i po završetku mobilnosti. Nadzor se može odvijati kroz ankete, testove i pisanje kratkih izvješća u svrhu dobivanja povratne informacije o očekivanjima, prethodnom iskustvu, kvaliteti edukacije i evaluacije napretka sudionika. Pisanje završnog izvješća.

11. SURADNJA S RODITELJIMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
SURADNJA STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE S RODITELJIMA	
	
CILJEVI	<p>Osnovni cilj je razvijanje i unapređivanje komunikacije između roditelja, učitelja i stručnog tima škola. Otvoriti vrata roditeljima nevezano samo za postignuća djece u učenju već pozivati ih na zajednički rad s djecom i stvoriti za sve pozitivno i ugodno okruženje.</p> <p>Razvoj djeteta kao zajednički projekt, poticanje i stvaranje pozitivno usmjernog razvoja djeteta i njegovog napredovanja. Razvijati suradnju s roditeljima u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja. Pridonositi usvajanju moralnih sustava vrijednosti, stavova i kriterija ponašanja.</p> <p>Upoznavanje i prevencija ovisnosti, promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece.</p> <p>Educirati i osvijestiti roditelje o teškoćama u školskoj dobi, te im pomoći oko načina rada s djecom kako bi im se olakšalo učenje.</p>
NAMJENA	<p>Uspostavljanje trajne i dobre suradnje, podsjetiti na važnost usklađenog odgojnog djelovanja i poticanja suradnje roditelja i škole</p> <p>Pedagog- namjena roditeljima, kako pomoći djetetu da kvalitetno i svrsishodno provodi slobodno vrijeme, očuvanje mentalnog zdravlja djece.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Pedagog: osvijestiti roditelje o kvaliteti i važnosti provođenja slobodnog vremena i utjecaja na njihovo zdravlje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagog i psihologica škole održat će predavanja na roditeljskim sastancima prema potrebama razreda i u dogovoru sa razrednicima.</p>
VRIJEME	<p>Tijekom prvog polugodišta i drugog polugodišta u dogovoru sa</p>

REALIZACIJE	razrednim učiteljima
TROŠKOVNIK	Papir,boja
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, statistička obrada ankete,informativni listići

12. PODRUČNE ŠKOLE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PODRUČNIH ŠKOLA

AKTIVNOST	
<i>Odlazak na kazališne predstave u Zagreb i kinematografske predstave u POU Vrbovec</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju: kazalište i kino. Upoznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Ponoviti ili usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu i kinu). Ponoviti sadržaje medijske kulture: kazališna predstava, pozornica, gledalište, igrokaz, glumac, uloga, gluma.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Organizatorice posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug. Voditeljice: Andreja Adžić, Lidija Belić i Mirjana Kuzmek. Učenici od 1. – 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište Mala scena, Zagrebačko kazalište lutaka i POU Vrbovec.
VREMENIK	Studeni 2024. i ožujak ili travanj 2025. godine. (6 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza. Ulaznice za kazališne predstave i kino.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upoznavanje kazališta i kazališne predstave. Usporedba kazališne predstave i književnog predloška. Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i na internetskim stranicama Škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. osr A.1.2. i osr A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik emocije iskazuje u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama.

	uku C.1.4. i uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
--	--

AKTIVNOST	
<i>Posjet OPG-u Mladan, Ladina, Dubrava</i>	
CILJEVI	Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka
NAMJENA	Učenici će sudjelovati na radionici pripreme kruha i peciva na tradicionalan način u krušnoj peći. Uživat će u aktivnostima u prirodi.
Kratkoročna	Upoznat će voćnjak u jesen i raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog područja. Prošetat će senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom. Proći će poligon s ciljem razvoja motoričkih sposobnosti.
Dugoročna	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice područnih škola Matea Cesarec, Iva Kralj, Biljana Bagarić Ivezić, Ivona Hustić, Katarina Jezerčić, Lucija Jaić, Andreja Adžić, Gabriela Jurić Kadoić, Mirjana Kuzmek i voditeljica Lidiya Belić zadužene su za organizaciju, pripremu posjeta i pratnju učenika. Učenici područnih škola Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug - aktivno sudjelovanje u aktivnostima na OPG-u Mladan.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom na OPG Mladan.
VREMENIK	11. 10. 2024. – posjet će trajati 6 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena posjeta OPG-u je 17 € po učeniku i uključuje: doručak, poludnevni program uz vodstvo na seoskom gospodarstvu (doček domaćina, vođenje poučnom stazom te upoznavanje sa sadržajima na izletištu, provedba jedne od odabrane radionice), ručak na imanju, nakon ručka slobodno vrijeme za igru na dječjem igralištu. Planirana cijena prijevoza autobusom je oko 8 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija. Predstavljanje aktivnosti na web stranici Škole i na roditeljskom sastanku.

MEĐUPREDMETNE TEME	pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.
-------------------------------	--

13.1. PŠ LONJICA

13.1.1. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika u PŠ Lonjica</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje za bolju jezičnu komunikaciju, verbalno i pismeno izražavanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goos A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pravilna uporaba standardnog jezika u govoru i pismu, uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika koji im omogućuje ovladavanje sadržajima svih ostalih nastavnih predmeta.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Lidija Belić s učenicima 1. razreda, učiteljica Gabriela Jurić Kadoić s učenicima 2. razreda, učiteljica Andreja Adžić s učenicima 3. razreda, i učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 4. razreda. Posebno će se raditi s učenicima s prilagođenim programom te s učenicima s individualiziranim pristupom, također svaka učiteljica sa svojim razredom.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, zasićeni tekstovi, slike, plakati i slično. Učiteljice će raditi individualno sa svakim učenikom, uz dovoljno vremena za rješavanje zadataka.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Dopunska nastava matematike u PŠ Lonjica</i>	
CILJEVI	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
MEĐUPREDMETNE TEME	uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.

	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
<p>NAMJENA</p> <p>Kratkoročna</p> <p>Dugoročna</p>	<p>Stjecanje sigurnosti i brzine u svladavanju redovitog nastavnog gradiva, razvijanje mišljenja i zaključivanja, preciznosti, točnosti i urednosti. Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Lidija Belić s učenicima 1. razreda, učiteljica Gabriela Jurić Kadoić s učenicima 2. razreda, učiteljica Andreja Adžić s učenicima 3. razreda, i učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 4. razreda. Posebno će se raditi sa učenicima s prilagođenim programom te sa učenicima s individualiziranim pristupom, također svaka učiteljica sa svojim razredom.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, brojevne crte, modeli geometrijskih tijela, slike, plakati, tablice i slično. Učenici će raditi individualno. Posebna pažnja posvetit će se rješavanju zadataka na ploči.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva</p>


NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine
---	--

13.1.2. DODATNA NASTAVA


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Dodatna nastava matematike u PŠ Lonjica</i>	
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goos A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima.</p>

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za lakše usvajanje vezanih sadržaja prirodnih predmeta, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima (MAT Liga).
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Lidija Belić s učenicima 1. razreda, učiteljica Gabriela Jurić Kadoić s učenicima 2. razreda, učiteljica Andreja Adžić s učenicima 3. razreda, i učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti zbirke zadataka i listići za dodatnu nastavu matematike, zadaci sa proteklih natjecanja MAT Liga, Klokani i Dabar te ostali materijali dostupni na platformama i web stranicama za učitelje. Učenici će raditi individualno, a po potrebi i online.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na provjerama znanja, na školskim i ostalim natjecanjima.

13.1.3. IZVANANSTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Likovna grupa PŠ Lonjica</i></p>	
CILJEVI	Razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i u vizualnoj komunikaciji.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goos A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi, razvija se vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje te upoznaje kulturna baština, kako nacionalna tako i svjetska, uz poseban naglasak na etno baštini.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj grupe je učiteljica Andreja Adžić, a pohađaju je zainteresirani učenici 1.– 4. razreda PŠ Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualna izrada likovnih radova prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti. Po potrebi rad u paru ili rad u grupi.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine, utorkom, 5. sat. (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal, blokovi 4, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, plastelin, glinamol, glicerol, pastele, ugljen, tempere, kolaž-papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole, izložbe na panoima u područnoj školi i u velikoj učionici prigodom Božićne i Završne priredbe. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Zbor i udaraljke, PŠ Lonjica</i></p>	
CILJEVI	<p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom glazbenom stvaralaštvu. Kreativna i glazbena aktivnost učenika.</p> <p>Usvajanje glazbenih vrijednosti, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima te razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo. Utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

	<p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p>
<p>NAMJENA</p> <p>Kratkoročna</p> <p>Dugoročna</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 4. razreda PŠ Lonjica.</p> <p>Učenici će svoje vještine pjevanja i sviranja udaraljki prezentirati nastupajući na školskim priredbama u PŠ Lonjica.</p> <p>Razvijati kreativnost i samostalnost sviranjem udaraljki i korištenjem različitih glazbenih tehnika. Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku. Razvijati stvaralačke sposobnosti i osjećaja za ritam u pjevanju i sviranju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>Voditeljica grupe je učiteljica Gabriela Jurić Kadoić, a pohađaju je zainteresirani učenici 1.- 4. razreda PŠ Lonjica.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Glazbeni sadržaji u školi prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Većinom grupni rad učenika, a po potrebi i rad u paru i individualni rad.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – od rujna 2024. do lipnja 2025. godine, utorkom 5. sat. Planira se ukupno 35 sati.</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač za ispis notnih zapisa, glazbene matrice, uređaj za reproduciranje pjesama i videa te razne vrste udaraljki. Novčana sredstva nisu potrebna jer je škola opremljena svim potrebnim tehničkim materijalom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Nastupanje na božićnoj i završnoj školskoj priredbi. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja glazbenih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOMAĆINSTVO, PŠ LONJICA	
CILJEVI	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje, poticanje dječjega stvaralaštva, omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i soc. razvoj, Zdravlje, Uporaba ikt i Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Naučiti primjenjivati bonton za stolom i sudjelovati u pripremi razne hrane i rukotvorina kako bi djeca koristila svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici PŠ Lonjica i učiteljica Mirjana Kuzmek.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji grupe domaćinstva realizirat će se tijekom nastavne godine individualno i u paru.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (utorak, 5. sat). Planirano je 35 nastavnih sati.
DETALJAN	Različiti materijal za šivanje, rezanje, voće, povrće, vezice,

TROŠKOVNIK	salvete, sredstva za pranje i čišćenje, različite biljke i drugo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti realizacije različitih aktivnosti unutar same grupe. Objavljivanje fotografija u školskom listu Vrba te web stranici škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja različitih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
TERENSKA NASTAVA AKVATIKA KARLOVAC I IVANINA KUĆA BAJKE OGULIN 1.-4. RAZRED PODRUČNE ŠKOLE	
CILJEVI	Izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvom- autobusom; Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva; razvijanje kreativnosti; Učenje otkrivanjem izvornim promatranjem; usvajanje vrijednosnih mjerila; Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja te natjecateljskog duha i međusobnog uvažavanja kroz razne sportske aktivnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i soc. razvoj, Zdravlje, Uporaba ikt i Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenje otkrivanjem izvornim promatranjem; usvajanje vrijednosnih mjerila; Učenik kroz usavršavanje igara i motoričkih gibanja objašnjava i primjenjuje pravila u igri. Učenici će u raznim oblicima iskazati svoja motorička znanja i motorička postignuća.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Lidija Belić, Andreja Adžić, Mirjana Kuzmek-voditelj terenske nastave, Mateja Cesarec, Biljana Bagarić Ivezić, Maja Svečnjak, Katarina Jezerčić, Lucija Jembri, 60 učenika, stručni suradnici, ravnateljica te prijevoznik.

	Učenici imaju zadatak sudjelovati u aktivnostima prije, tijekom i poslije terenske nastave, odgovorno preuzeti zadatke i obveze, ne odvajati se od razreda ili skupine bez dozvole voditelja te se ponašati primjereno i pristojno.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
VREMENIK	28. svibnja 2024. Trajanje: oko 9 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi: 12 eura ulaznice , prijevoz cca 10 eura realni potrebni troškovi ovisno o cijeni ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacije, demonstracije, analize, kritički osvrti, natjecanja;

13.1.5. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT



Projekt Uzmi knjigu, smanji brigu!

CILJEVI	Izgrađivati kulturu čitanja i pismenosti. Pobuditi zanimanje za čitanje i razvijati čitateljske navike.
MEĐUPREDMETNE TEME	građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije goo C.1.1., odr A.1.1., osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr C.1.3., ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt C.1.2.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticati interes, naviku i ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem Razvijati jezične i stvaralačke kompetencije kroz čitanje. Naučiti kako se odnositi prema knjizi. Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Upoznati učenike i roditelje s mogućnošću čitanja online izdanja. Provođenje slobodnog vremena čitanjem.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Gabriela Jurić Kadoić i učenici 2. razreda i učiteljica Andreja Adžić i učenici 3. razreda PŠ Lonjica održat će čitaonice za učenike na kojima će se na glas čitati priče, bajke i slikovnice, lektirna djela i djela po izboru učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih dana tijekom godine. Provođenje različitih aktivnosti vezanih uz čitanje. Na satovima hrvatskog jezika čitat će se lektirna djela i novi naslovi iz školske i gradske knjižnice primjereni uzrastu učenika. Nakon kratke sadržajne analize bit će održane radionice na kojima će učenici izraziti doživljaje kroz stvaralački rad-likovni i literarni radovi, dramatizacija, prepričavanje, promjena završetka, dodavanje novih likova, pisanje pisma i sl. U mjesecu hrvatske knjige donacija slikovnice i/ili skupljanje donacija za knjigu. Povezivanje nastave Hrvatskog jezika s nastavom Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture. Posjeti izvan škole (školska i gradska knjižnica). Posjeti pisaca/pjesnika/glumaca školi. Odlazak u kazalište.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine. 20 sati u školskoj

	godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za pisače, papir, hamer papir, dodatna didaktička sredstva, karte za kazalište...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka u usvojenosti vještine čitanja tijekom godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Predstavljanje rezultata rada u učionici, na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama Škole.

13.2. PŠ NEGOVEC

13.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dopunska nastava Matematike 3. i 4. razred	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje, pomoć pri usvajanju gradiva.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Iva Kralj i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK	Rujan 2024. - Lipanj 2025., prema potrebi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individuano praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

	<p>uku B.2.1.</p> <p>1. Planiranje</p> <p>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3.</p> <p>3. Prilagodba učenja</p> <p>Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>
--	--

AKTIVNOST	
Dopunska nastava Hrvatskog jezika 1. razred	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za bolje svladavanje redovitog programa i usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, povećanje razine samopouzdanja, radnih navika, poticanje samostalnosti u radu.

Dugoročna	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Mateja Cesarec i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati dopunske nastave – ponedjeljkom od 11.30 do 12.15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	o osr A.1.3.;osr A.1.4.; osr B.1.2.;osr B.1.4.;uku A.1.4.;uku B.1.2.; uku C.1.1.; uku D.1.2.;ikt C.1.2.;ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije. Učenik razvija svoje sposobnosti, unapređuje svoje znanje uz pomoć učitelja, uči kako što uspješnije učiti. Razvija radne navike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dopunska nastava Matematike 2. razred	
CILJEVI	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz Matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz Matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Mateja Cesarec i učenici 1. i 2. razreda PŠ Negovec koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja uključeni u dopunsku nastavu Matematike.

NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim grupama, individualnim pristupom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati dopunske nastave – ponedjeljkom od 11.30 do 12.15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3.;osr A.1.4.; osr B.1.2.;osr B.1.4.;uku A.1.4.;uku B.1.2.; uku C.1.1.; uku D.1.2.;ikt C.1.2.;ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije. Učenik razvija svoje sposobnosti, unapređuje svoje znanje uz pomoć učitelja, uči kako što uspješnije učiti. Razvija radne navike.

13.2.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 3. i 4. razred	
CILJEVI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem dodatnih sadržaja hrvatskog jezika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Iva Kralj i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, samostalnim ili zajedničkim čitanjem, uvježbavanje tehnike čitanja, interpretacija književnih djela, izrada kvizova, tablica samoprocjena, izrada zidnih aplikacija i plakata
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, utorkom od 11.30 - 12.15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema cjeniku potrebnog pribora za izradu plakata, fotokopirni papir

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Debate, rasprave, razgovor. Stečena znanja će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dodatna nastava Matematike 1. i 2. razred	
CILJEVI	Primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Mateja Cesarec i učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave uz korištenje različitih tipova zadataka, igara, mozgalica, matematičkih zagonetki i slično.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati dodatne nastave – utorkom od 12.20 do 13.05
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, listići za samoprocjenu).
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. ;osr A.1.4.;osr B.1.2. ;osr B.1.4. ;uku A.1.4. ;uku B.1.2. ;uku C.1.1.;uku D.1.2.;ikt C.1.2. ;ikt C.1.3. Učenik razvija svoje sposobnosti prema svojim mogućnostima, prati svoja postignuća i napredak. Uspješno surađuje sa drugim učenicima. Razvija radne navike.

13.2.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Čuvari okoliša i tradicije	
CILJEVI	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Izrada fotomaterijala i plakata. Očuvanje tradicije.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Iva Kralj i učenici 3. i 4. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Šetnje okolicom. Igre u školskom dvorištu. Čitanje priča.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2024., 1 sat tjedno, srijedom od 11.30 - 12.15, 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema cijeni potrebnog materijala (lončanice, zemlja za cvijeće, gnojivo, rukavice, hamer papir, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe u školi. Anketiranje učenika. Rasprava o očekivanom i postignutom. Samoprocjene.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Zdravlje uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>ikt A.2.4. Opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Učenik o A.2.2.B</p> <p>Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
--	--

AKTIVNOST	
Domaćinstvo	
CILJEVI	Razviti praktične vještine u svakodnevnom životu - stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima.
NAMJENA	Razvijanje suradništva, mašte, kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Mateja Cesarec i učenici 1. i 2. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, odvajanja krupnog otpada i brige za školsko dvorište, cvjetnjak i vrt, kuhanja, obilježavanje važnih dana i događaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati izvannastavne aktivnosti – srijedom od 11.30 - 12.15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za namirnice, dio materijala učenici donose od kuće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

12.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Promjene u prirodi – godišnja doba - izvanučionička nastava	
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi koja se događa kroz godišnja doba.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ponoviti izmjenu i redoslijed godišnjih doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaka, biljke, životinje, rad ljudi) i primijeniti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj i učenici 1. - 4. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom i promatranje u školskom dvorištu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, fotografije, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou, rješavanje ispita znanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

13.2.5. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Oblikovanjem papira do fine motorike	
CILJEVI	Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize Razvijati finu motoriku.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Projekt razvija motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, potiče maštu, razvija smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1.- 4.r PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Rezanje, lijepljenje, savijanje, promatranje, demonstracija, analiziranje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kolaž papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare, flomasteri, lijepljiva traka, škare
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu za predmet likovne kulture i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti. Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Božićni običaji u našem kraju	
CILJEVI	Izraditi božićne ukrase, potaknuti kreativnost i maštovitost, poticati timski rad i suradnju. Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Upoznati božićne običaje svog kraja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uključivanje roditelja u život i rad škole. Pomoć potrebitima
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Danijel Tirić, učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. – 4. razreda, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionicu s roditeljima
VREMENIK	Studeni i prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir u boji, akrilne boje, zlatni akrilni sprej, ukrasne

	vrpce, kuglice, salvete, ljepilo, svijeće.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i prodaja uradaka u suradnji s mjesnom zajednicom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

13.3. PŠ POLJANA

13.3.1. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 1. i 2. r. PŠ Poljana

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih znanja ponavljanjem i uvježbavanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi. Pronalazak lakših načina za pamćenje i rješavanje zadataka; primjena novih metoda i načina uvježbavanja obrađenog gradiva.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Usvajanje i primjena metoda i postupaka za samostalan i suradnički rad na redovnoj nastavi. Jačanje samopouzdanja učenika te razvijanje pozitivnog stava prema novim sadržajima i razvijanje radnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Katarina Jezerčić, mag.prim.educ. Uočavanje učenika koji otežano usvajaju nastavni sadržaj. Izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka učenicima olakšati usvajanje nastavnog sadržaja. Pripremanje materijala za rad, praćenje napretka učenika. učenici 1. i 2. razreda Redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje nastavnih sadržaja prema stvarnim potrebama učenika. Rad s učenicom kad god je to potrebno kako bi učenik stekao potrebne vještine i sposobnosti za osobni razvoj.
VREMENIK	Četvrtkom, 5.sat, tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnog za rad.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje i samovrednovanje. Uspješnije sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. i 4. r. PŠ POLJANA</i>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji na redovnim satovima nisu u mogućnost svladati matematičke sadržaje - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnost
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Jaić, učiteljica RN - učenik-redoviti dolazak na dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
VREMENIK	-utorak 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira - boja za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će na satu matematike moći provjeriti koliko su na satovima dopunske nastave usvojili nastavno gradivo - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)

13.3.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA , 3. I 4. r PŠ POLJANA	
CILJEVI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz prirode i društva, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu, upoznati svoj krajolik, prošlosti svog kraja, geografska obilježja kraja
NAMJENA / Kratkoročna Dugoročna	Pobuditi interes za savladavanjem dodatnih sadržaja prirode i društva Razviti logičko razmišljanje i zaključivanje Razvijati ekološku svijest učenika Poticanje pozitivnog raspoloženja, odnosa prema učenju i radu Upoznavanje biljaka i životinja kraja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Lucija Jaić Učenici 3. i 4. razreda PŠ Poljana
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim rad, suradničko učenjem, timski radom, učenjem kroz igru, izrada pokusa, šetnja okolicom, videomaterijali
VREMENIK	Srijeda 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Debate, rasprave, razgovor. Stečena znanja će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE , 1. I 2. r PŠ POLJANA

CILJEVI	<p>Razvijanje interesa učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.</p> <p>Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja.</p> <p>Razvijanje tolerancije kod učenika toleranciju.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Usvajanje i izražavanje matematičkim jezikom.</p> <p>Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenje, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p align="center">Katarina Jezerčić, mag.prim.educ.</p> <p>Izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje.</p> <p align="center">učenici 1. i 2. razreda</p> <p>Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različitim metoda i oblicima rada potaknuti učenike na zanimanje o matematičkim sadržajima; različite aktivnosti.</p>
VREMENIK	<p>Utorkom, 6.sat; tijekom nastavne godine</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala potrebnih za rad.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te razvijanje njihovih interesa i sposobnosti.</p> <p>Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti</p>

	<p>Razvija svoje potencijale.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
--	---

13.3.3 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI PŠ POLJANA</i>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za kreativnim izražavanjem - prihvaćanja različitosti među djecom - suradnja u grupi - izražavanje na likovnom i dramskom području
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na izvannastavnoj aktivnosti - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite Sposobnost - razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Jaić ,učiteljica RN - učenik-redoviti dolazak na izvannastavnu aktivnost nastavu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
VREMENIK	- petak 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira - boja za pisač - 8 eura
NAČIN VREDNOVANJA I	- izlaganje radova

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmeno i pismeno poticanje učenika - sudjelovanje u radu na satovima izvannastavne aktivnosti (aktivnost i zalaganje)
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BAJKAONICA PŠ POLJANA</i>	
CILJEVI	<p>Popularizacija i razvoj pozitivnog stava prema čitanju i stvaranju.</p> <p>Razvoj koncentracije pri slušanju, razvoj čitalačkih vještina te razvoj mašte u stvaralačkom radu.</p> <p>Razvoj govornih vještina u pripovijedanju te kreativnog izražavanja.</p> <p>Razvoj vlastitih doživljaja kod čitanja i doživljavanja pročitane teksta; razumijevanje pročitaneog.</p> <p>Razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu, rad na poboljšanju svojih tehnika čitanja i pisanja.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Usmjeravanje pozornosti ka stjecanju čitalačkih znanja i vještina, sposobnosti potrebnih za usmeno, pisano i kreativno izražavanje.</p> <p>Doprinijeti novim znanjima i znanstvenosti.</p> <p>Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p style="text-align: center;">Katarina Jezerčić, mag. prim educ.</p> <p>Usmjeravanje učenika u radu, poticanje na ostvarenje zadanih ciljeva.</p> <p>Osiguravanje materijala potrebnih za rad.</p> <p style="text-align: center;">učenici 1. i 2. razreda</p> <p>Redovito pohađanje aktivnosti.</p> <p>Povezivanje stečenih i novih vještina u redovnoj nastavi.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; različite aktivnosti.
VREMENIK	Petkom, 5.sat, tijekom nastavne godine. Godišnji broj sati: 35
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnog za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi. Objava na web stranici škole; izlaganje (na panoima) u PŠ Poljana
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo; Održivi razvoj; Učiti kako učiti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Odlazak na kazališne predstave u Zagreb i kinematografske predstave u POU Vrbovec</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. goo C.2.4., osr A.1.2., osr A.2.2., osr C.2.4., uku A.1.4., uku C.1.4., uku C.2.4.
NAMJENA	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju: kazalište i kino. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Ponoviti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu i kinu). Ponoviti sadržaje medijske kulture: kazališna predstava, pozornica, gledalište, igrokaz, glumac, uloga, gluma. Usvojiti pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Organizatorice posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug. Voditeljice: Mirjana Kuzmek i Lidija Belić. Učenici od 1. – 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Zagrebačko kazalište lutaka, Gradsko kazalište Žar ptica i POU Vrbovec.
VREMENIK	Studeni 2024. i travanj 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza. Ulaznice za kazališne predstave i kino.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upoznavanje lutkarske predstave i opere. Usporedba kazališne predstave i književnog predloška. Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku.

13.3.5 PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DJEČJI TJEDAN (7. - 11. Listopada 2024.)</i>	
CILJEVI	Obilježiti Dječji tjedan te razviti svijest kod djece o njihovim (dječjim) pravima, ali i obavezama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Gradanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Obilježiti Dječji tjedan; ukazati na važnost dječjih prava i obaveza. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima, poštivati međusobne razlike među djecom te naučiti više o obavezama djece.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Katarina Jezerčić i Lucija Jaić; učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz čitav tjedan organizirat će se u jednom djelu dana različite igre – kroz razne nastavne predmete. Učiteljice će pripremiti materijale sa različitim temama o djeci i dječjoj igri za SR, a učenici će nakon razgovora i aktivnosti napraviti plakat o Dječjem tjednu.

VREMENIK	Listopad 2024. (7.-11.listopada)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje fotografija s provedenih aktivnosti na web stranici škole. Izrada plakata nakon odrađenih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>PROJEKT - ČITAONICA PETKOM</i>	
CILJEVI	U sklopu obilježavanja Mjeseca knjige (15.10.-15.11.2024) petkom na jednom dijelu SR provesti čitanje knjige po izboru.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni razvoj; Učiti kako učiti Razvijati osobne potencijale. Omogućiti uspoređivanje vlastitih mogućnosti s drugima.
NAMJENA	Učenicima približiti svijet knjige i mogućnosti koje čitanje nudi. Razvijati pozitivan stav prema čitanju i svijetu knjiga.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Katarina Jezerčić i Lucija Jaić; učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na početku projekta dobiti zadatak (svaki tjedan po dva učenika) pročitati određenu priču, knjigu, slikovnicu po vlastitom izboru te u petak (po dogovorenom rasporedu) donijeti izabranu knjigu; predstaviti ju na određen svojstven način (plakatom, prezentacijom..) te potaknuti ostale učenike na čitanje iste.
VREMENIK	U Mjesecu knjige; petkom
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici izrađuju plakat, prezentaciju ili na drugi način predstavljaju pročitano djelo.
---	---

13.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
UPOZNAJEM SVOJ GRAD	
CILJEVI	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada. Promatrati grad - zgrade, promet, prirodu i ljude, razvijajući sposobnost opažanja detalja u svojoj okolini. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje u javnom prostoru. Upoznavanje svakodnevnih usluga i institucija. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i urbane sredine te prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju čistoće i ljepote grada.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Povezivanje nastavnih sadržaja iz raznih predmeta s konkretnim primjerima u lokalnoj sredini, omogućavajući učenicima da bolje razumiju i zapamte nastavne sadržaje. Razvijanje građanske svijesti, odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Katarina Jezerčić i Lucija Jaić; Učenicima približiti grad u kojem žive, upoznati ih sa značajnijim kulturnim ustanovama. učenici 1. - 4. Razgledavaju grad upoznajući ustanove spomenute prethodno na nastavnim satima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Narodnu knjižnicu Vrbovec gdje će biti upoznati sa načinom rada i pristojnim ponašanjem u njoj. Posjetiti će Pučko otvoreno učilište i njegovu Muzejsku zbirku. Učenici će ponoviti naučene izraze u prometu te sigurno ponašanje u prometu (prelazak preko pješačkog prijelaza, korištenje semafora). Učenici promatraju grad i uočavaju razlike između gradske i seoske sredine.

VREMENIK	Listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti fotografirani te će odlazak u Vrbovec biti objavljen na web stranicama škole. Učenici će na satu Prirode i društva i Satu razrednika razgovarati o odlasku, komentirati vlastito ponašanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

13.4.PŠ POLJANSKI LUG

12.4.1. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. i 4. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima da usvoje matematičke sadržaje predviđene za usvajanje na redovnoj nastavi kroz dodatno vježbanje i samostalan rad s učiteljem. Cilj je i unapređenje matematičke pismenosti i pravilno izražavanje matematičkim jezikom.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za korištenje osnovnih znanja i samostalno rješavanje zadataka. Stjecanje radnih navika, razvoj upornosti i samopouzdanja. Upotreba stečenih znanja i kompetencija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Biljana Bagarić Ivezić, učenici. Zadaje učiteljice su praćenjem učenika utvrditi potrebu pohađanja dopunske nastave, pripremati sadržaje za dopunski rad, redovito pratiti napredak učenika te ga poticati na kontinuiran rad i zalaganje. Zadaje učenika su redovito polaziti dopunsku nastavu, ulagati dodatni trud kako bi usvojio redovne sadržaje kroz dopunski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz rad na satima dopunske individualiziranim pristupom učenicima i kroz zadatke za samostalni rad kod kuće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja listića, boja za printer 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikov rad se vrednuje na temelju rezultata rada na redovnoj nastavi kroz usmeno i pismeno ispitivanje. Rezultati vrednovanja će koristiti učeniku kao poticaj za daljnje napredovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. I 3. RAZRED	
CILJEVI	Bolje verbalno i pisano izražavanje; samostalna i točna upotreba pravopisnih i gramatičkih pravila u usmenom i pisanom izražavanju, jasno, brzo i razumljivo čitanje zadataka i tekstova, bolje razumijevanje pročitano­g teksta.
Kratkoročna Dugoročna NAMJENA	Osposobiti učenike za bolje i razumljivije čitanje te bolje razumijevanje pročitano­g teksta. Učenici će usvojiti pravopisna i gramatička pravila koja će uspješno primijeniti u usmenom i pisanom izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić (Maja Svečnjak) i učenici 1. i 3. razreda. Učiteljica će demonstracijom objašnjavati sadržaje koji su učenicima nejasni. Učenici će rješavati zadatke i pratiti nastavu aktivno.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, rad na tekstu Samostalan rad, suradničko učenje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. utorkom, 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija će se provoditi kontinuirano tijekom nastavne godine na satima dopunske nastave. Rezultati napretka vidjet će se u pisanim i usmenim provjerama na satima Hrvatskog jezika.

13.4.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. I 3. RAZRED	
CILJEVI	Dopuniti i nadograditi učenička znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike. Razvijanje interesa učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.

NAMJENA	Dodatna nastava Matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za Matematiku te logičko i kreativno razmišljanje. Razvijanje sposobnosti i vještina za rješavanje matematičkih zadataka potrebnih za daljnje školovanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić (Maja Svečnjak), učenici 1. i 3. razreda. Zadaće učiteljice su pripremiti dodatne zanimljive, zabavne i poučne matematičke sadržaje, povećati interes učenika za Matematiku zanimljivim igrama kojima će učenici osvijestiti svakodnevnu korist Matematike. Zadaće učenika su redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići, zbirke zadataka, zadatci s natjecanja, matematičke igre
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. petkom, 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učinak dodatne nastave vrednuje se na završnom razrednom natjecanju. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje napredovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. I 4. RAZRED	
CILJEVI	Nadograditi znanja, vještine i stavove stečene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, razviti vokabular, potaknuti stvaralaštvo i interes za čitanje.
NAMJENA	Učenici će kroz zanimljive i izazovne zadatke nadograđivati svoja znanja o jeziku, književnosti i medijskoj kulturi, razvijati svoje jezične kompetencije i sposobnost stvaralačkog izražavanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitalačke pismenosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Biljana Bagarić Ivezić, učenici 2. i 4. razreda. Zadaće učiteljice su pripremiti dodatne zanimljive, zabavne i poučne sadržaje i time povećati interes učenika za čitanje i

	stvaralaštvo, predstaviti učenicima projekte za poticanje čitalačke pismenosti. Zadaće učenika su redovno pohađati dodatnu nastavu i aktivno sudjelovati, iskazivati interes za pojedina područja, davati prijedloge za rad, raditi samostalno i u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz raznolike aktivnost (jezične i dramske igre, stvaralaštvo, upotreba različitih medija itd.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. utorkom 5.sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i izrade materijala cca 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje vlastitog rada i napretka kroz tablice za vrednovanje, izlazne kartice i slično. Izrada priloga za web stranicu i školski list.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR, 1. i 3. razred</i>	
CILJEVI	Usvajanje glazbenih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo. Sudjelovanje u priredbama. Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost – pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst. Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju. Sudjelovati na školskim priredbama. Razvijati kreativnost i samostalnost, osjećaj za timski rad.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić (Maja Svečnjak) i učenici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje uz instrument, slušanje skladbi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. četvrtkom, 6. sat

DETALJAN TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

13.4.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika kroz glumu, pokret, mimiku, govor. Upoznavanje dramske umjetnosti i razvijanje pozitivnog stava prema njoj.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda. Aktivno uključivanje u kulturna događanja unutar škole i zajednice. Promicanje dramske umjetnosti i dječjeg stvaralaštva.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Biljana Bagarić Ivezić Zadaće učiteljice su pripremiti plan rada, provoditi planirane aktivnosti, poticati učenike na aktivno uključivanje u rad, davati smjernice za pisanje scenarija i izradu rekvizita. Učenici 2. i 4. razreda Zadaće učenika su aktivno sudjelovati u radu grupe, iznositi svoje ideje i mišljenja za poboljšanje rada grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi i dodatni samostalni rad kod kuće na uvježbavanju teksta i pokreta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., petkom 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenografije i kostima cca 50 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika nakon provođenja aktivnosti i realiziranih predstava, kritički osvrt voditelja, reakcije i povratne informacije publike. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja napretka i poboljšanja rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj

13.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – U MOM ZAVIČAJU	
CILJEVI	Upoznati svoj zavičaj i njegove posebnosti kroz izvanučioničnu nastavu. Pratiti i bilježiti promjene tijekom godišnjih doba u svom zavičaju. Boraviti u prirodi s ciljem pojačanja fizičke aktivnosti i očuvanja okoliša.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Stjecanje znanja o zavičaju u izvornoj stvarnosti. Uočavanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Razvijanje navike boravka u prirodi, povećanje fizičke aktivnosti, očuvanje prirode i življenja u skladu s prirodom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Biljana Bagarić Ivezić i Ivona Hustić Zadaće učiteljice su pripremiti plan izvanučionične nastave, dogovoriti posjete, poticati učenike na aktivno uključivanje, vrednovati svoj rad i rad učenika. Učenici od 1. do 4. razreda Zadaće učenika su aktivno sudjelovati u aktivnostima, predlagati dodatne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti na otvorenom u školskom dvorištu, šumi, selu i gradu. Organizirani posjeti. Rad u razredu na organizaciji i predstavljanju prikupljenih podataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u vremenu predviđenom za izvanučioničnu nastavu na satovima Prirode i društva,

	Hrvatskoga jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za izradu plakata, izrada fotografija cca 30 eura. Troškovi organiziranih posjeta (trošak snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika i samovrednovanje učenika kroz refleksiju i usmene povratne informacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao pokazatelj uspješnosti provođenja ovakvog oblika rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje

13.4.5 PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT - DAN PLANETA ZEMLJE	
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest, razvijati i njegovati ljubavi prema prirodi, shvatiti problem ugroženosti okoliša, izgraditi pojmove o uzajamnoj povezanosti, ovisnosti i uzročnosti u prirodi
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti okoliša. Razvijati pozitivan stav prema prirodi. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja opće i osobne dobrobiti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić (Maja Svečnjak) i učenici 1. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni projekt koji se realizira na satima Hrvatskog jezika (prigodne pjesme, pisanje literarnih radova), Matematike (računski zadatci povezani tematikom Dana planeta Zemlje), Prirode i društva (čitanje članaka, tekstova o planetu Zemlji iz znanstveno – populararne literature), Likovne kulture

	(prigodni radovi), Satu razrednika (izrada plakata).
VREMENIK	22.4. - 25.4.2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Plakat i papiri
MEĐUPREDMETNA TEMA	Održivi razvoj Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena, procjena učiteljice, sudjelovanje u aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT - DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE - E TWINNING	
CILJEVI	Educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Biljana Bagarić Ivezić, učenici 2. i 4. razreda. Izraditi plan provođenja projekta, osmisliti i pripremiti aktivnosti, urediti Twin space stranicu, ostvariti kontakte s drugim sudionicima projekta, predstaviti projekt i njegove rezultate roditeljima i široj javnosti putem web stranice, kontinuirano provoditi aktivnosti i napraviti evaluaciju projekta. Zadaće učenika su redovito sudjelovati u aktivnostima, predlagati svoje ideje.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti (izvanučionična nastava posjet OPG-u Mladan), učenje otkrivanjem i istraživanjem (jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke), suradničko učenje, rad na tekstu, pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje).
VREMENIK	listopad 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i ispisa materijala i fotografija cca 30 eura. Trošak posjeta OPG-u (trošak snose roditelji).
MEĐUPREDMETNA TEMA	Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Poduzetništvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama. Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta kroz obrazac

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT PUTUJEMO KROZ VRIJEME - E TWINNING	
CILJEVI	Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, povećati interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlost/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticanje učenja istraživanjem i otkrivanjem, razvoj suradnje i spoznavanje vrijednosti suradničkog učenja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Biljana Bagarić Ivezić, učenici 2. i 4. razreda. Izraditi plan provođenja projekta, osmisliti i pripremiti aktivnosti, urediti Twin space stranicu, ostvariti kontakte s drugim sudionicima projekta, predstaviti projekt i njegove rezultate roditeljima i široj javnosti putem web stranice, kontinuirano provoditi aktivnosti i napraviti evaluaciju projekta. Zadaće učenika su redovito sudjelovati u aktivnostima,

	predlagati svoje ideje.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i ispisa materijala i fotografija cca 30 eura.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete Evaluacija projekta kroz obrazac.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT 100. DAN ŠKOLE - E TWINNING	
CILJEVI	Učenjem kroz igru, obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Potaknuti znatiželju kod učenika, želju za učenjem otkrivanjem i istraživanjem, osvijestiti važnost vremena provedenog u školi, razviti ljubav prema aktivnostima u školi. Osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice, razvijati aktivne kompetencije GOO-a. Poticati na suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Biljana Bagarić Ivezić, učenici 2. i 4. razreda. Izraditi plan provođenja projekta, osmisliti i pripremiti aktivnosti, urediti Twin space stranicu, ostvariti kontakte s drugim sudionicima projekta, predstaviti projekt i njegove rezultate roditeljima i široj javnosti putem web stranice,

	<p>provesti aktivnosti na stoti dan škole i napraviti evaluaciju projekta.</p> <p>Zadaće učenika su sudjelovati u aktivnostima, vrednovati svoju uključenost u realizaciju projekta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz raznolike aktivnosti povezane s brojem 100 (suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, matematički zadaci, rad na tekstu, pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje).
VREMENIK	100. dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i ispisa materijala i fotografija cca 30 eura.
MEĐUPREDMETNA TEMA	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Održivi razvoj</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</p> <p>Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama</p> <p>Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete</p> <p>Evaluacija projekta kroz obrazac.</p>

14. GLAZBENI ODJEL

PROGRAM	
HARMONIKAŠKI ODJEL	
CILJEVI	<p>Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz harmonike te glazbene teorije. S učenicima se radi na Upoznavanju harmonike, njezinih dijelova i osnovnih svojstava. Držanju instrumenta, postavi ruku i prstiju. Učenje Osnovnih postavki legata uz kretanje mijeha u jednom smjeru; portala uz promjenu smjera kretanja mijeha kao i kroz jedan smjer kretanja mijeha; staccata s pokretom ruke iz lakta uz kretanje mijeha u jednom smjeru, tehničko napredovanje desne i lijeve ruke, sviranje dvohvata u desnoj ruci (terce, sekste). Formiranje tona, usavršavanje tehnike mijeha. Razvijanje unutarnjeg osjećaja za ritam u daljnjem razvoju kompliciranijega ritmičkog tijeka. Rad na složenijim kombinacijama osnovnog basa s akordnim (dur, mol, dominantni septakord). Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Radi što bolje motivacije učenika preporučuje se sviranje u ansamblima u najranijoj etapi učenja u sklopu individualne nastave. Učenici od III. do VI. razreda harmonikaškog odjela su članovi harmonikaškog orkestra.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja harmonike te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja harmonike, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Nastavnici: Renata Hunjed, Barica Tutek, Učenici od 1.-6. r.</p>
NAČIN	<p>Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima</p>

REALIZACIJE	napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
KLAVIRSKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to klavira te glazbene teorije. Učenike treba naučiti o smještaju uz klavir i držanju tijela; postavi ruku i pokretanju prstiju. Naučiti ih o vrstama udara: legato, portato i staccato. Pojmu fraze i njene realizacije, te upotrebi pedala i o stupnjevima dinamike. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Preporučuje se od trećeg razreda osnovne škole učenike uvoditi u sviranje četveroručno kao uvod u komorno muziciranje. Kod sastavljanja učeničkog para treba voditi računa o njihovim zajedničkim osobinama i sličnoj tehničkoj razini, što ne znači da moraju biti u istom razredu. Naprotiv, napredniji i nešto stariji učenik motivirat će mlađega i biti mu uzor. Učenici od III. do VI. Razreda klavirskog odjela su članovi školskog zbora.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja klavira te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja klavira, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnici: Maja Crnković Nežmah

	<p>Magdalena Ferenčina</p> <p>Vedran Januš</p> <p>Matea Vuljaj (tj. Klara Hosni kao zamjena za Mateu Vuljaj)</p> <p>Učenici od 1.-6. r.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis i štimanje klavira, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
PUHAČKI ODJEL	
CILJEVI	<p>Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz flaute, klarineta i trube te glazbene teorije. Upoznavanje s instrumentom (rukovanje i održavanje). Upoznavanje notnih vrijednosti (stanke). Postava usnica (ambažura) na glavi instrumenta. Odabir pravilnog usnika. Disanje, rad ošita, uloga jezika. Pravilno držanje instrumenta, tijela, ruku, prstiju. Ritamske vježbe na glavi instrumenta. Vođenje tona, intonacija, slušanje i ugađanje instrumenta. Osnovne dinamičke i agogičke oznake. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Učenici od III. do VI. razreda puhačkog odjela su članovi školskog zbora ili komornog puhačkog sastava.</p>

NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja flaute, klarineta i trube te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja flaute, trube i klarineta, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnici: Hrvoje Herček, David Horvatić, Nikolina Tikvica. Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
TAMBURAŠKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz tambura te glazbene teorije. Učenik stječe znanja i vještine sviranja izabranog instrumenta: bisernice, brača ili čela uz obvezatno učenje čelovića, bugarije ili berde. Uče se dijelovi tambure pravilno sjedenje i ispravno držanje instrumenta postava ruku i držanje trzalice. Uče samostalno ugadati

	<p>instrument. Kod učenika sustavno razvijati osjećaj za ljepotu tona, razvijati osjećaj za metriku, puls i preciznost izvođenja, određivanje tempa, dinamike i agogike. Učenici tambure na individualnoj nastavi imaju po potrebi korepeticiju uz glasovir. U drugom razredu učenik se upoznaje s bugarijom i čelom, bračem ili bisernicom ako jedan od navedenih instrumenata nije učio u I. razredu. U IV. razredu, ovisno o sposobnostima i fizičkim mogućnostima, učenik se upoznaje s berdom. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Tijekom cjelokupnog školovanja učenik intenzivno uči svirati glavni instrument i temeljito se upoznaje s instrumentima tamburaškog orkestra. Učenici od III. do VI. razreda tamburaškog odjela su članovi tamburaškog orkestra.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja tambure te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja tambure, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Nastavnici: Hrvoje Herček, Tomislav Koprić, Matija Medverec Učenici od 1.-6. r.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Servis instrumenata, kupnja žica, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.</p>

PROGRAM	
GITARSKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to gitare te glazbene teorije. Postava tijela i gitare. Postava desne ruke. Vježbe na slobodnim žicama. Trzanje uz uporabu nokta (ako to dopuštaju okolnosti). Postava lijeve ruke. učenje položaja. Fraziranje, dinamika, agogika. Rad na barréu. rad na rastavljenim akordima. Artikulacija – staccato i tenuto. Vibrato. Prirodni flageoletni tonovi. Učenje svih oblika uzlaznoga i silaznoga jednoglasnoga jednokratnog legata. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Učenici od III. do VI. Razreda gitarskog odjela su članovi školskog zbora.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja gitare te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja gitare, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnik: Slaven Bandur Učenici 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, kupnja žica, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROJEKTI

<p>CILJEVI I NAMJENA</p>	<p>Multimedijalni projekt (Smotra umjetnika) – Najlakše je baviti se samo svojim instrumentom ili umjetničkim medijem. Ovim projektom trudimo se povezati učenika različitih odjela glazbene škole, te učenike više kreativnih odjela OŠ Marije Jurić Zagorke, i poticati ih ne samo na međusobnu suradnju nego i na šire shvaćanje umjetnosti. Učenici glazbenog odjela svirat će sa sviješću da će njihove izvedbe koristiti netko drugi za sljedeći korak u razvoju umjetničkih djela. Učenici OŠ Marije Jurić Zagorke koristit će snimke glazbenih djela kao nadahnuća za vlastite kreacije, te na taj način razvijati neuobičajen pristup stvaralaštvu. U konačnici će svi učenici svjedočiti izložbi projekta koji je njihove radove povezao i objedinio u nešto više od individualnih djela. Osim suradnje glazbenog odjela sa matičnom školom, ove ćemo školske godine sudjelovanje u projektu ponuditi i OŠ Krunoslava Kutena te raznim umjetničkim udrugama grada Vrbovca koje rade sa djecom.</p> <p>Zborski projekti – sudjelovanjem na festivalima, prvenstveno sudjelovanje zbora Plavi mjesec na Hrvatskom dječjem festivalu, učenici članovi zbora dobivaju priliku prezentirati svoje umijeće široj javnosti na različite suvremene načine. Time stječu iskustvo povezivanja sa zajednicom, i obogaćuju zajednicu krajnjim ciljem glazbenog stvaralaštva.</p> <p>Trema - predavanje psihologinje Radojke Sućeske Ligutić za učitelje i učenike. Teoretsko predavanje uz praktični rad sa nekolicinom učenika kako bi sudionici odmah vidjeli primjenu i doživjeli rezultate koje ona nosi sa sobom. Dodatno, učitelji će dobiti pripreme kako ubuduće mogu raditi sa učenicima.</p> <p>Suradnje sa drugim glazbenim školama - povezivanje učenika i učitelja naše škole s učenicima i učiteljima drugih glazbenih škola radi razmjene iskustva, organiziranja radionica i stručnih predavanja te dodatnih prilika učenicima za izvedbu i slušanje glazbe kako bi mogli još više učiti, ali i primjenjivati naučeno.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</p>	<p>Projekt: Multimedijalna izložba u suradnji s OŠ Marije Jurić Zagorke Voditelj projekta: Jurica Bažant Sudjeluju: nastavnici i učenici glazbene škole, te raznih kreativnih grupa OŠ Marije Jurić Zagorke (likovna, dramska, literarna, plesna grupa)</p> <p>Zborski projekti: Sudjelovanje dječjeg zbora na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu</p>

	<p>Voditelj projekata: Hrvoje Herček</p> <p>Projekt: Trema</p> <p>Voditelj projekta: Maja Crnković Nežmah (učiteljica škole koja organizira predavanje), Radojka Sućeska Ligutić (predavač)</p> <p>Sudjeluju: nastavnici i učenici glazbene škole</p> <p>Suradnje sa drugim glazbenim školama: mnogi učitelji glazbenog odjela ove su školske godine izrazili želju sudjelovati u organizaciji suradnji sa drugim školama koje bi bile realizirane ove školske godine ili dogovorene za sljedeću: Maja Crnković Nežmah, Barica Tutek, Matija Medverec, Nikolina Tikvica, Jurica Bažant</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Multimedijalni projekt:</p> <p>Učenici glazbene škole rade snimke izvedbi glazbenih djela koje se potom prosljeđuju kreativnim grupama u sklopu OŠ Marije Jurić Zagorke. Kreativne grupe nakon preslušavanja snimki rade uratke u vlastitim medijima. U konačnici se stvara kombinirana izložba svih djela u dvorani Pučkog otvorenog učilišta Vrbovec</p> <p>Sudjelovanje zborova na festivalima:</p> <p>Priprema točaka, odlazak učenika organiziranim prijevozom u KD Lisinski u Zagrebu. Izvedba točaka na festivalima.</p> <p>Trema:</p> <p>Prisustvo učenika i učitelja predavanju i radionici uz mogućnost primjene naučenog kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Suradnje s drugim glazbenim školama:</p> <p>Ovisno što uspijemo dogovoriti, zajednički nastupi učenika, posjeti koncertima u drugim školama, predavanja kolega iz drugih škola u našoj školi.</p>
VREMENIK	<p>Hrvatski dječji festival, Zagreb – 24. XI. 2024.</p> <p>Multimedijalni projekt – ožujak/travanj 2025.</p> <p>Trema – 20. XI. 2024.</p> <p>Suradnje s drugim glazbenim školama: - kroz cijelu školsku godinu, ali načelno dogovori i organizacija kroz prvo polugodište te realizacija konkretnih događaja u drugom polugodištu. Moguće je da će se neke suradnje nastaviti, tj. realizirati u potpunosti tek sljedeće školske godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Multimedijalni projekt: snimanje audio snimki, montaža video-uradaka</p>

Zborski projekti: kotizacija i prijevoz.

Trema: honorar predavačice Radojke Sućeske Ligutić: 150€.

Suradnja s drugim glazbenim školama: honorari predavača, prijevoz učenika, hrana u slučaju da mi ugošćujemo učenike i učitelje drugih škola.

KONCERTI	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Koncerti klasa i kombiniranih odjela, polugodišnji i završni koncert - vježbanje javnog nastupa učenika, te prezentacija rada učenika kroz godinu publici.</p> <p>Prezentacijski koncerti za najmlađe u suradnji s POU Vrbovec te koncerti za osnovne škole u Vrbovcu i okolici – upoznavanje mladih uzrasta s idejom glazbene škole, demonstracija različitih instrumenata u ponudi škole i stvaranje temelja za buduće generacije učenika.</p> <p>Zabavni koncert – pokazati i učenicima i publici da se glazbeno obrazovanje koje stječu u školi može primijeniti u svim žanrovima glazbe koji uključuju i pop, rock, elektroničku glazbu, mjuzikle, filmsku glazbu i šire.</p> <p>Suradnja tamburaškog odjela sa GŠ Alberta Štrige, Križevci - osim javnog nastupa, povezivanje s učenicima i nastavnicima u drugom gradu te iskustvo slušanja učenika druge škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Predviđeni koncerti glazbenog odjela:</p> <p>Koncerti individualnih klasa nastavnika jednom po polugodištu</p> <p>Zajednički koncerti odjela: Klavirski i harmonikaški odjel Tamburaški i gitarski odjel Puhački odjel</p> <p>Koncerti za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec, jedan po polugodištu Polugodišnji koncert Zabavni koncert Prezentacijski koncerti za učenike nižih razreda osnovnih škola - OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Krunoslava Kutena, te područnim odjelima navedenih škola - Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava Koncert nastavnika Završni koncert Suradnja tamburaškog odjela sa GŠ Alberta Štrige, Križevci</p> <p>Dvorane za nastupe: Pučko otvoreno učilište Vrbovec Područne škole Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava</p>

	<p>OŠ Marije Jurić Zagorke GŠ Alberta Štrige, Križevci</p> <p>Organizacija koncerata: nastavnici glazbene škole</p> <p>Izvođači: Učenici 1.-6. razreda glazbene škole Nastavnici glazbene škole kao pratnja učenicima tijekom godine, te kao izvođači na koncertu nastavnika.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Priprema točaka tijekom redovne nastave. Generalne probe i izvedba koncerata u predviđenim dvoranama za nastupe.</p> <p>Suradnja s GŠ Križevci: odlazak učenika u GŠ Križevci organiziranim prijevozom te nastup u školi.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Zajednički koncert tamburaškog i gitarskog odjela – studeni 2023.</p> <p>Koncert za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec – studeni 2024.</p> <p>Polugodišnji koncert – 18. XII. 2024.</p> <p>Zajednički koncert klavirskog i harmonikaškog odjela – 4. XII. 2024. te ožujak 2025.</p> <p>Zabavni koncert – 9. IV. 2024.</p> <p>Koncert nastavnika – listopad/studeni 2024.</p> <p>Koncert za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec – travanj/svibanj 2024.</p> <p>Prezentacijski koncerti za učenike nižih razreda osnovnih škola - OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Krunoslava Kutena, te područnim odjelima navedenih škola - Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava –</p>

	<p>12.-16. V. 2025.</p> <p>Završni koncert – 28. V. 2025.</p> <p>Suradnja tamburaškog odjela sa GŠ Alberta Štrige, Križevci - svibanj/lipanj 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Moguće korištenje vanjske usluge snimanja većih koncerata.</p> <p>Suradnja s GŠ Križevci, te prezentacijski koncerti po područnim školama: prijevoz učenika do škola.</p>

Natjecanja	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Sigurnim i kvalitetnim nastupom osvojiti nagradu, razvijanje osjećaja odgovornosti,</p> <p>osobna procjena kvalitete izvedbe,</p> <p>usporedba s drugim natjecateljima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>AZOO[†]- HDGPP, MZO,</p> <p>OŠ Novi Marof – natjecanje Mladi Padovec</p> <p>GŠ Alberta Štrige Križevci - natjecanje Sonus</p> <p>Međunarodno natjecanje iz harmonike Daruvar</p> <p>Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Zagreb</p> <p>stručne udruge</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak učenika na natjecanja u pratnji nastavnika. Sudjelovanje u natjecanju pripremljenim programom. Slušanje drugih natjecatelja.</p>
VREMENIK	<p>Mladi Padovec, Novi Marof – veljača 2025.</p>

	<p>HDGPP - županijsko natjecanje – 4.-9. III. 2025.</p> <p>Sonus, Križevci - 14.-23. III. 2025.</p> <p>Woodwind Brass, Varaždin, ožujak 2025.</p> <p>HDGPP - državno natjecanje – travanj 2025.</p> <p>Međužupanijska smotra harmonikaša, Vinkovci – travanj 2025.</p> <p>Međunarodno natjecanje iz harmonike, Daruvar – svibanj 2025.</p> <p>Harmonikaško natjecanje Pula – svibanj 2025.</p> <p>Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Zagreb – svibanj 2025.</p>
TROŠKOVNIK	Kotizacije, putni troškovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
CILJEVI I NAMJENA	Posjet učenika koncertima izvan glazbene škole. Razvijanje slušanja glazbe na javnim događajima, kulture ponašanja na koncertima, te kritičkog razmišljanja o po slušanim sadržajima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Koncertne dvorane i druge glazbene škole. KD Vatroslav Lisinski Zagreb - različite ponude tijekom godine Učenici od 3.-6. razreda glazbene škole Nastavnici glazbene škole u funkciji pratnje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta koncertu organiziranim autobusnim prijevozom, uz moguće dodatne sadržaje prije koncerta.
VREMENIK	KD Vatroslav Lisinski Zagreb – minimalno jedan posjet u drugom polugodištu, ili više posjeta tijekom nastavne godine ovisno o ponudi
TROŠKOVNIK	Ulaznice na događaje, organizirani prijevoz

Na temelju članka 28. stavka 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 153/23 i 156/23) te članka 29. Statuta Osnovne škole Marije Jurić Zagorke, na sjednici Školskog odbora održanoj dana 3. listopada 2024., na prijedlog ravnateljice, Školski odbor donosi Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke u školskoj godini 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-15/01

UR.BR.: 238-32-27-01-24-1

U Vrbovcu, 4. listopada 2024. godine



Ravnateljica:
Edina Operta, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Kramarić